

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова
пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

(ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 15.04.2025 № 3)

И.о.директора

УТВЕРЖДАЮ
Е.И.Онищук
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Центр образования»
имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области
Руководитель	Онищук Екатерина Игоревна
Адрес организации	446073, Самарская область, муниципальный район Сызранский, пос.Варламово, ул.Советская, д.12
Телефон, факс	(8464)99-80-66
Адрес электронной почты	zu_varlam_sch@63edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: - министерство образования Самарской области (443099, г. Самара, ул. А.Толстого) Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства Самарской области (446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19) Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области: министерством имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Складенко, дом 20)
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 29.05.2020 г. № 13459, № Л035-01213-63/00198823
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.06.2020 г. № 8270, № А007-01213-63/01154043

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с учебным планом сроки освоения образовательных программ составляют:

- по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования - 6 лет (в зависимости от возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и потребностей);
- по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» - 2-3 года (в зависимости от возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и потребностей).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 3300 обучающихся:

- дошкольное образование – 263 человека;
- начальное, основное и среднее общее образование – 867 человек;
- дополнительное образование – 2170 человек.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного

общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4.);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.);

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (100% программ включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таблица 1.

Общая численность воспитанников,
осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования в 2024 году

	Численность воспитанников		
	СП «детский сад»	Новокрымзенский филиала	Новорепьевский филиал
Ранний возраст 1,5-3г.	44	0	1
Дошкольный возраст 3-7 лет	206	4	8
Всего воспитанников	250 человек	4 человека	9 человек

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 2.

	Численность обучающихся	
	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	Раменский филиал
Основная образовательная программа начального общего образования	352	48
Основная образовательная программа основного общего образования	375	51
Основная образовательная программа среднего общего образования	41	-
Всего обучающихся	768 человек	99 человек

Общая численность обучающихся,
занимающихся в объединениях дополнительного образования детей

Таблица 3.

Направленность объединения	Численность обучающихся	
	СП «ЦВР»	СП «ДЮСШ»
физкультурно-спортивная	150	810
туристско-краеведческая	215	-
естественнонаучная	155	-
художественная	295	-
социально-гуманитарная	55	-
техническая	490	-
Всего обучающихся	1360 человек	810 человек

Таблица 4.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям

Направленность объединения	2023 год	2024 год
СП «ЦВР»		
туристско-краеведческая	15%	16%
социально-гуманитарная	6%	5%
естественнонаучная	12%	11%
физкультурно-спортивная	11%	11%
художественная	21%	21%
техническая	35%	36%
СП «ДЮСШ»		
Направленность объединения	2023 год	2024 год
физкультурно-спортивная	100%	100%

По сравнению с прошлым годом в 2024 году наблюдается увеличение количества обучающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленности.

Объединения дополнительного образования работали на базе 14 общеобразовательных учреждений и 3 филиалов, расположенных в 13 сельских поселениях Сызранского района.

Охват дополнительным образованием обучающихся м.р. Сызранский

Наименование Учреждения	Численность обучающихся	
	СП «ЦВР»	СП «ДЮСШ»
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	165	
ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	500	285
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	60	30
ГБОУ ООШ с. Заборовка	100	60
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	-	45
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	110	90
Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	15	
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	-	
ГБОУ ООШ пос. Сборный	50	60
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	85	
ГБОУ СОШ с. Троицкое	130	
Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	40	
ГБОУ СОШ с. Усинское	105	90
ГБОУ ООШ с. Жемковка	-	15
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	-	30
ГБОУ ООШ № 23	-	20
Стадион «Центральный»	-	25
ГБОУ СОШ № 18	-	60

Таблица 6.

Динамика количества обучающихся в Учреждении

	2022	2023	2024
дошкольное образование			
СП «детский сад»	261	258	250
Новокрымзенский филиал	7	6	4
Новорепьевский филиал	14	9	9
Раменский филиал	11	-	-
Всего воспитанников	293 человека	273 человека	263 человека
начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	724	790	768
Раменский филиал	97	97	99
Всего обучающихся	821 человек	887 человек	867
дополнительное образование			
СП «ЦВР»	1360	1360	1360
СП «ДЮСШ»	810	810	810
Всего обучающихся	2170 человек	2170 человек	2170 человек

Учреждение полностью укомплектовано обучающимися.

В течение трех лет наблюдается тенденция снижения контингента воспитанников дошкольного возраста, что связано с демографической ситуацией прошлых лет. Также наблюдается увеличение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В СП «детский сад» и филиалах сформировано 13 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы

компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 разновозрастная группа. Средняя наполняемость групп в ДОО соответствует санитарным нормам. Прогнозируется количество воспитанников ДОО на прежнем уровне, а также стабильно высокий показатель количества детей с ОВЗ и сохранение групп компенсирующей направленности для данного контингента детей.

За последний год наблюдается незначительное снижение контингента обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения

Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в СП «ЦВР» и СП «ДЮСШ» составляет 100%.

Введение учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первый год реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформа ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ «Центр образования» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в Учреждении продолжается реализация мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа» педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Профили обучения

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 7.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы
10 класс	технологический (1 вариант)	математика физика
	технологический (2 вариант)	математика физика информатика
	ИУП (1 вариант)	математика иностраный язык информатика
	ИУП (1 вариант)	математика обществознание информатика
	естественнонаучный	биология химия
	гуманитарный (1 вариант)	история обществознание
	гуманитарный (2 вариант)	литература история обществознание
	социально-экономический	математика обществознание
11 класс	технологический (1 вариант)	математика физика
	технологический (2 вариант)	математика физика информатика
	универсальный	химия математика
	ИУП	математика биология химия
	гуманитарный (1 вариант)	литература история обществознание
	гуманитарный (2 вариант)	иностраный язык история обществознание
	гуманитарный (3 вариант)	история обществознание
	гуманитарный (4 вариант)	литература иностраный язык обществознание

На уровне среднего общего образования реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует успешной сдаче ЕГЭ выпускниками.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Учреждении:

Таблица 8.

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество обучающихся
СП «детский сад»	
Нарушения речи	59 человек
Умственная отсталость	1 человек
Задержка психического развития	1 человек
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	
Нарушения функций опорно-двигательного аппарата (НОДА)	3 человека
Умственная отсталость	8 человек
Задержка психического развития	17 человек
Тяжелые нарушения речи	1 человек
Слабослышащие обучающиеся	1 человек
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	
Нарушения функций опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1 человек
Умственная отсталость	3 человека
Задержка психического развития	8 человек
Тяжелые нарушения речи	2 человека

Воспитанники с ОВЗ в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии проходят обследование на заседании ПМПК. Данное обследование проводят квалифицированные специалисты ГБУ ЦПП МСП «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

С данной категорией воспитанников проводится коррекционно-развивающая работа.

Таблица 9.

Результаты коррекционно-развивающей работы

год	Всего детей с ОВЗ	речь - норма	значительное улучшение, изменено заключение на более легкое	без изменений
2024	59	12	45	2

2023	61	20	35	6
2022	55	23	25	7

Динамика коррекционно-развивающей работы в 2024 году:

Таблица 10.

Нарушения речи	всего		выпущено	
	количество	доля (%)	количество	доля (%)
ОНР	54	91,6%	24	41%
ФФН	3	5%	8	13,5%
ФН	0	0	0	0
Норма	0	0	26	43,8%
УО	1	1,7%	0	0
ЗПР	1	1,7%	1	1,7%
Всего	59	100%	59	100%

Динамика коррекционно-развивающей работы в 2024 году составила 69,2% (в 2023 году – 65%) за счет использования педагогами коррекционно-развивающего сопровождения эффективных форм работы с детьми с ОВЗ.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более (СанПиН 1.2.3685-21 табл.6.6.)		10	10	10	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза «Час здоровья»	2			
	«Юные инспекторы движение»	1	1	1	
	«Игровая деятельность»				1
	«Психология здоровой жизни»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»		1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Школьный театр»	2		2	
	«Хоровое пение»	1			

Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Читательская грамотность»	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Наша лаборатория»		1	1	1
	«Рассказы по истории Самарского края»				1
	«Функциональная грамотность»				1
К финансированию		5	8	8	8

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более (СанПиН 1.2.3685-21 табл.6.6.)		10	10	10	10	10
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Программируй и летай»	1				
	«Основы программирования»		1	1	1	1
	«История Самарского края»		1	1		
	«Рассказы по истории Отечества»	1				
	«Памятные места моего края»					1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность»	1	2	2	3	3
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Школьный хор»	1				
	«Школьный театр»	2				
	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
	«Профориентация»				1	
	Предпрофильные курсы					1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1				
	«Школьный музей»	1				
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой»	1				
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности					1	

ВД по организации педагогической поддержки	«Психология здоровой жизни»	1	1	1	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Цифровая гигиена»				1	
	«ГТО»			1	1	1
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1
К финансированию		9	9	9	9	9

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		X	XI
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Памятные места моего края»	1*	
ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты»	1	1
ВД, направленная на развитие личности	«Нравственные основы семейной жизни»	1	
	«Исторические основы российской цивилизации»	1**	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	1	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	«Школьный хор»	1*	
	«Школьный театр»	1*	
Спортивный клуб (по направлениям)	«Общая физическая подготовка»	1*	
	ГТО	1*	
	«Спортивные игры»	1*	
Итого		12	12
К финансированию		3	6

*Курс реализуется за счет часов, которые выделены на реализацию внеурочной деятельности для 9 классов

**Курс реализуется за счет часов ставки ПДО.

Группы внеурочной деятельности формируются из разных классов параллели обучающихся. Таким образом, все программы внеурочной деятельности реализуются в каждом классе.

Все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью. Планы внеурочной деятельности НОО,

ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции и походы», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который утверждается ежегодно. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, линейки и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- профильные смены и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

На начало 2024 - 2025 учебного года в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово сформировано 38 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- профилактические мероприятия.

В 2024 году в Учреждении под руководством советника по воспитанию успешно реализовывалась деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», которая осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки принимали участие в следующих Всероссийских проектах РДДМ («Посмотри», «Первая помощь», «Я доброволец Самарской области», «Хранители истории»),

акциях («Письмо защитнику Отечества», «Книга другу»), марафоне туристических походов «Первые путешествия».

В 2024 году ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на продвинутом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Реализация профориентационного минимума осуществляется в полном объеме, план мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово для участия обучающихся 1-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы — классные руководители 1-11 классов, педагоги-психологи;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Сызранский филиал СамГТУ, Сызранский филиал СГЭУ, ГБПОУ «СПК», ГБПОУ «СМГК», ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани», Сызранский филиал ВВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», АО «ТЯЖМАШ», АО «Сызранский НПЗ», МУ МВД России «Сызранское».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие обучающихся в Днях профессий, Днях открытых дверей, профориентационных экскурсиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 1-11 классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (технология, физика, химия, биология);
- реализация направления «Психолого-педагогический класс»;
- в расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно; курс занятий «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час);
- регистрация Учреждения в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 100% обучающихся — участников проекта;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;
- очное участие в профессиональных пробах, проводимых на базе учреждения высшего образования и СПО;
- участие в профориентационных каникулярных сменах;
- экскурсии и мастер-классы в организации высшего образования и учреждения СПО, на предприятия;
- конкурсы профориентационной направленности;
- проведение мероприятий с привлечением родителей-носителей профессии.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Учреждения дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 классов «Информационная безопасность»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Учреждения скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- Лекторий «Важные цели моей жизни» (7-11 класс) в рамках борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом;

- Познавательный час «Опасные субкультуры среди молодежи» (профилактика делинквентного поведения (криминальная субкультура АУЕ, скулшутинг («колумбайнеры»); мероприятия по профилактике агрессивного поведения (буллинг);

- Беседа «Ценность жизни!» (профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних);

- Беседа с просмотром м/ф «Тайна едкого дыма» (1-6 класс, посвящено Дню отказа от курения);

- Занятие с элементами тренинга «Последнее слово за тобой» в рамках борьбы с курением, употреблением наркотиков и других вредных привычек;

- Занятие с элементами тренинга «Жизнь как высочайшая ценность»;

- Беседа «Важность сохранения здоровья» (1-7 класс) (в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом);

- встречи с участием сотрудников МОБ Сызранского ЛОВД, МРО УФСКН России по Самарской области.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2024 году по всем направлениям.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 97%.

Во втором полугодии 2023/ 2024 учебного года Учреждение реализовывало 7 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная («Радуга», «АБВГДейка», ВПК «Шторм».);
- естественно-научная (Естествознание»);
- техническая («Робототехника -1», «Робототехника – 2», «Занимательная информатика»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года Учреждение реализовывало 8 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественная («Юные артисты»);
- социально-гуманитарная ВПК «Шторм», «Занимательная каллиграфия»);
- естественнонаучная (Естествознание»);
- техническая («Робототехника -1», «Робототехника – 2», «Занимательная информатика», «Черчение», «Виртуальная реальность»).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году Учреждение продолжило работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр». В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Юные артисты». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Юные артисты». Составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования в Учреждении организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 11.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Категория участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	----------------------

1	День здоровья	спортивная площадка	сентябрь 2024	обучающиеся 1-11 классов
2	«Веселые старты», школьный этап	спортивная площадка	октябрь 2024	обучающиеся 3-4 классов
3	Соревнования по волейболу	спортивный зал	октябрь 2024	обучающиеся 7 классов
4	Соревнования по мини-футболу	спортивный зал	октябрь 2024	обучающиеся 1-4 классов
5	Соревнования по волейболу среди юношей	спортивный зал	ноябрь 2024	обучающиеся 8-11 классов
6	Соревнования по волейболу среди девушек	спортивный зал	ноябрь 2024	обучающиеся 8-11 классов
7	Соревнования по настольному теннису	спортивный зал	ноябрь 2024	обучающиеся 5-11 классов
8	Новогодний турнир по футболу	спортивный зал	декабрь 2024	обучающиеся 2-3 классов
9	Соревнования по тег-регби	спортивный зал	декабрь 2024	обучающиеся 5 классов

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на уровне 2023 года и составляет 97%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 12.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Полномочия
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава и изменений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием
---------------------------	---

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, структурные подразделения: Новорепьевский и Новокрымзенский филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей – «Центр внешкольной работы», ДЮСШ, а также Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

В каждом подразделении сформирована культуросообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся. Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Управление ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования Самарской области, Уставом, локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

С 2024 года Управляющий Совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников.

Вся система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционируют семь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественных наук;
- учителей английского языка;
- учителей точных наук;
- учителей гуманитарного цикла и обществоведческих дисциплин;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 2021–2024 годы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 13.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	782	828	867
	- начальная школа	346	380	400
	- основная школа	397	405	426
	- средняя школа	39	43	41
2	Количество обучающихся, оставленных	0	2	1

	на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	2	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Учреждение с аттестатом особого образца:	0	3	4
	- в основной школе	0	0	2
	- в средней школе	0	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 14.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	108	107	99%	62	57%	13	14%	1	0,9%
3	101	101	100%	55	54%	13	15%	0	0%
4	94	94	100%	45	48%	12	14%	0	0%
Итого	303	302	100%	162	53%	38	13%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 - 51%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 – 15%).

Таблица 15.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	78	76	97%	32	46%	3	4%	2	3%
6	91	90	99%	26	31%	1	1%	1	1%
7	90	90	100%	32	40%	2	2%	0	0%

8	84	82	98%	20	24%	0	0%	2	2%
9	83	83	100%	21	24%	2	2%	0	0%
Итого	426	421	99%	131	31%	8	2%	5	1%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, как и в 2023 году 31%, процент учащихся, окончивших на «5», остался снизился на 1% (в 2023 – 3%).

Таблица 16.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	19	17	89%	5	26%	0	0%	2	11%
11	22	22	100%	12	55%	1	5%	0	0%
Итого	41	39	95%	17	41%	1	2%	2	5%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 учебном году повысилось на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», - 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 - 9%).

В 2023/2024 учебном году в Учреждении отсутствовали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	22

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	22

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 14 февраля 2024 в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (98%), 77 участников получили «зачет» (95%). Две обучающиеся с ЗПР не принимали участие в итоговом собеседовании.

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 4 обучающиеся, которые находились на больничном или получили «незачет» в основной период проведения собеседования. Они также получили «зачет».

В 2024 году 81 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне. Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество снизилось на 33% по математике и на 8% по русскому языку. Также наблюдается положительная динамика среднего балла по математике, но отрицательная по русскому языку.

Таблица 18.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021 - 2022	100%	51%	3,6	100%	88%	4,4
2022 - 2023	100%	80%	3,9	100%	92%	4,6
2023 - 2024	100%	47%	4	100%	84%	4

Также 80 выпускников 9-х классов (без обучающихся с ОВЗ) успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом допустимое качество знаний обучающихся.

Таблица 19.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	62	53%	4	100%
История	10	60%	4	100%
Иностранный язык	1	100%	5	100%
Биология	15	93%	4	100%
Информатика и ИКТ	54	43%	3	100%
Литература	4	100%	4	100%
Физика	4	0%	3	100%
Химия	9	100%	5	100%
География	1	100%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся, получили аттестат с отличием.

Таблица 20.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100%	66	100%	81	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3%	0	0%	2	2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	23%	16	24%	21	24%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100%	66	100%	81	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 - 2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. Одна обучающаяся находилась в МДЦ «Артек» и писала итоговое сочинение 7 февраля 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 21.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (41%).

Таблица 22.

Результаты ЕГЭ по русскому языку	
Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	75

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Таблица 23.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня	
Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	62

Таблица 24.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года		
Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	53	67
2022-2023	57	72
2023-2024	62	75

За три последних года наблюдается стабильное увеличение среднего балла по математике (профильного уровня) и по русскому языку.

В 2024 году участниками ЕГЭ сдано 8 экзаменов по выбору: обществознание, физика, история, английский язык, литература, информатика, химия, биология.

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются обществознание (50% выпускников сдают данный предмет), математика профильный уровень (27% выпускников), физика (также 27% выпускников).

Таблица 25.

Информация о выборе предметов для сдачи ЕГЭ		
Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа участников
Русский язык	22	100%
Математика (базовый уровень)	16	73%
Математика (профильный уровень)	6	27%
Обществознание	11	50%

Физика	6	27%
История	6	27%
Английский язык	4	18%
Литература	2	9%
Информатика	2	9%
Химия	5	23%
Биология	4	18%

Таблица 26.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	75	100%
Математика (базовый уровень)	16	4	100%
Математика (профильный уровень)	6	62	100%
Обществознание	11	70	91%
Физика	6	60	100%
История	6	74	100%
Английский язык	4	66	100%
Литература	2	68	100%
Информатика	2	63	100%
Химия	5	47	60%
Биология	4	58	100%

В 2024 году в Учреждении были учащиеся, не набравшие минимального количества баллов на ЕГЭ: обществознание – 1 человек (9%); химия – 2 человека (40%).

100% выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении», – 2 человека (9%).

Таблица 27.

Количество медалистов за последние пять лет

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	0 человек	0 человек	0 человек	3 человека (17,6%)	2 человека (9%)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По двум предметам на ЕГЭ обучающиеся 11 класса не преодолели минимального порога (обществознание, химия).

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме двух (физика - 3, информатика – 3).

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 62, по русскому языку – 75.

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

Результаты ВПР

В 2024 году в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово проводилась внешняя экспертиза оценки качества образования (ВПР).

Анализ статистического отчета по отметкам позволяет судить о качественной подготовленности к выполнению заданий работ по ряду предметов, об объективности оценивания работ обучающихся.

В 2024 году обучающиеся 4-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (информация представлена по Учреждению в целом).

Таблица 28.

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших «5»	Доля обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
Русский язык	94	78 (83%)	75	96%	14,1%	3,85%	82%	3,85%	14,1%
Математика	94	80 (85%)	80	100%	26,3%	0%	85%	11,3%	3,8%
Окружающий мир	94	80 (85%)	80	100%	21,3%	0%	88%	3,8%	8,8%

В 2024 году обучающиеся 5-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии (информация представлена по Учреждению в целом).

Таблица 29.

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших «5»	Доля обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
Русский язык	78	67	62	92,5%	13,4%	7,5%	86,6%	4,5%	9%
Математика	78	66	59	89,4%	15,2%	10,6%	80,3%	9,1%	10,6%
История	78	69	69	100%	10,1%	0%	85,5%	2,9%	11,6%
Биология	78	69	68	98,6%	2,9%	1,5%	81,2%	8,7%	10,1%

В 2024 году обучающиеся 6-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, а также по предметам в порядке случайного выбора: биология, история, география, обществознание (информация представлена по Учреждению в целом).

Таблица 30.

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших «5»	Доля обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
Русский язык	91	69	62	89,9%	10,1%	10,1%	87%	4,4%	8,7%
Математика	91	75	69	92%	5,3%	8%	80%	0%	20%
Биология	91	45	42	93%	4,4%	6,7%	77,8%	2,2%	20%
История	91	46	43	93,5%	6,5%	6,5%	78,3%	2,2%	19,6%
География	91	32	32	100%	6,25%	0%	93,8%	0%	6,25%
Обществознание	91	28	28	100%	0%	0%	78,6%	3,6%	17,9%

В 2024 году обучающиеся 7-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, а также по предметам в порядке случайного выбора: физика, биология, история, география, английский язык, обществознание (информация представлена по Учреждению в целом).

Таблица 31.

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших «5»	Доля обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
Русский язык	90	81	75	92,6%	4,9%	7,4%	85,2%	1,2%	13,6%
Математика	90	75	69	92%	13,3%	8%	81,3%	5,3%	13,3%
Физика	90	26	26	100%	11,5%	0%	80,8%	15,4%	3,9%
Биология	90	52	50	96,2%	5,8%	3,9%	80,8%	0%	19,2%
История	90	28	27	96,4%	10,7%	3,6%	78,6%	10,7%	10,7%
География	90	28	19	67,8%	0%	32,1%	17,9%	3,6%	78,6%
Обществознание	90	23	23	100%	8,7%	0%	56,5%	26,1%	17,4%

В 2024 году обучающиеся 8-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, а также по предметам в порядке случайного выбора: физика, биология, история, география, английский язык, обществознание (информация представлена по Учреждению в целом).

Таблица 32.

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших «5»	Доля обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
Русский язык	84	65	59	90,8%	4,62%	9,23%	83,0%	3,0%	13,9%
Математика	84	64	57	89%	1,56%	10,94%	79,7%	4,7%	15,6%
Физика	84	4	3	75%	0%	25%	75%	0%	25%
Химия	84	38	38	100%	23,7%	0%	89,5%	2,6%	7,9%
История	84	23	22	95,6%	4,35%	4,35%	82,6%	8,7%	8,7%
География	84	5	5	100%	0%	0%	80%	0%	20%
Обществознание	84	42	39	92,8%	4,76%	7,14%	80,1%	0%	19%

КИМы ВПР включают в себя задания на проверку функциональной грамотности обучающихся. В таблице показан процент выполнения данных заданий обучающимися от общего числа принимающих участие в ВПР.

Таблица 33.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Процент выполнения
Математическая грамотность			
Математика	4	9,1	61,25
Математика	4	9,2	67,5
Математика	8	16	67,19
Естественнонаучная грамотность			
География	6	3,3	67,19
География	7	7,1	89,29
География	7	7,2	50
Химия	8	5,1	68,42

Химия	8	5,2	65,79
Читательская грамотность			
Обществознание	6	3,1	85,71
Обществознание	6	3,2	78,57
Обществознание	7	3	93,48
Русский язык	4	8	75,64
Русский язык	6	11	64,49
Русский язык	7	11,1	58,64
Русский язык	7	11,2	39,51
Русский язык	8	8,1	51,54

На основании анализа можно сделать вывод о достаточной работе с обучающимися по формированию у них функциональной грамотности.

На основе проведенного анализа выполнения ВПР по всем предметам школы в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово намечен комплекс мер по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР:

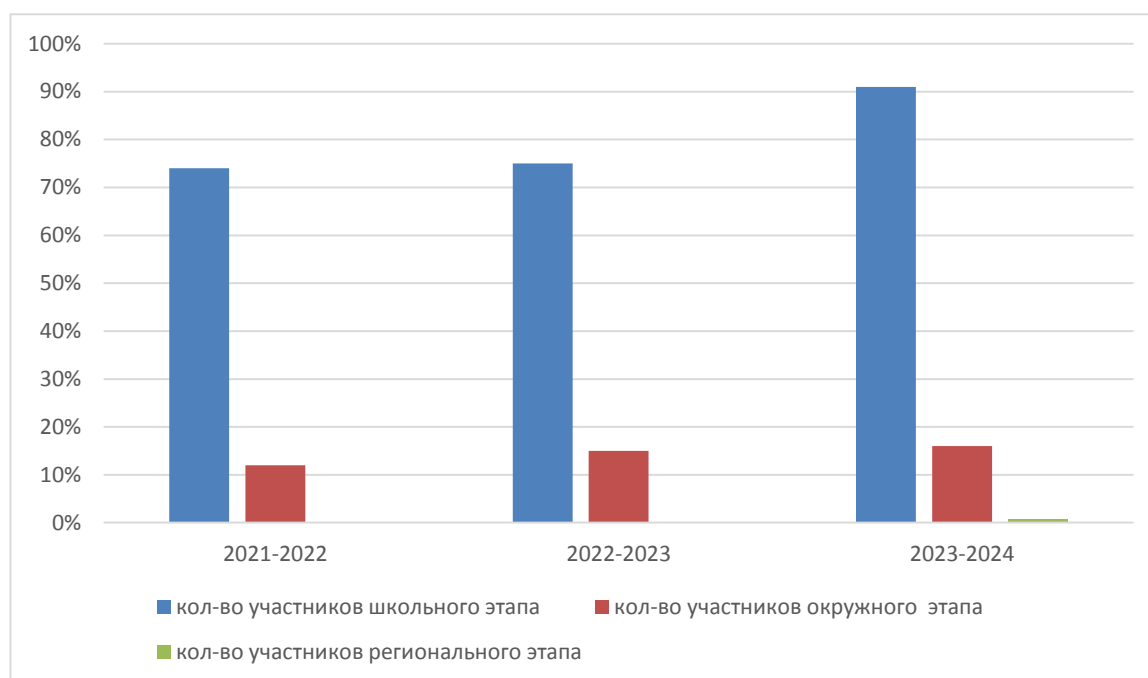
- внести изменения в рабочие программы предметов в части тематического планирования путем включения тем для повторения в изучение нового материала;
- внести изменения в технологические карты учителей предметников, включив туда задания на повторение, отработку необходимых УУД;
- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
- оптимизировать использование в учебном процессе современных методов и приемов, средств обучения, современных образовательных технологий;
- обеспечить использование межпредметных связей для выработки у обучающихся необходимых универсальных учебных действий;
- включить в текущий и промежуточный контроль задания для оценки несформированных учебных действий обучающихся;
- во внеурочную деятельность включать задания по формированию функциональной грамотности, используемые в КИМах ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2022-2023 году до 91% в 2023-2024 году. Также увеличилось количество участников окружного этапа ВСОШ, с 15% в 2022-2023 учебном году до 16% в 2023-2024 учебном году. В 2023-2024 году призером регионального этапа ВСОШ по биологии стала обучающаяся 9А класса Котова Анастасия.

Статистика участия обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово во ВсОШ



Количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 44 человек в 2022-2023 году до 48 в 2023-2024 году. Также увеличилось количество призеров школьного этапа ВСОШ с 107 человек в 2022-2023 учебном году до 127 человек в 2023-2024 учебном году.

Количество призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно снизилось с 12 человек в 2022-2023 году до 11 человек в 2023-2024 году. Количество победителей окружного этапа ВСОШ снизилось на 100% с 1 человек в 2022 – 2023 учебном году до 0 человек в 2023 – 2024 учебном году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов; по шестидневной учебной неделе – для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В школе функционирует кабинетная система. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Начало занятий в 8.00

Таблица 34.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5 дней	33 недели

2-9	1 смена	40	5 дней	34 недели
10-11	1 смена	40	6 дней	34 недели

В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся 10-11-х классов выросла на 4 %, 5—9-х классов — осталась на уровне 2023 года.

В 2024 году Учреждение оказывало психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 35.

Информация о структуре распределения выпускников основного общего образования

	2022 год	2023 год	2024 год
--	----------	----------	----------

Всего обучающихся	77 человек	66 человек	83 человека
Перешли в 10 класс Учреждения	24 человека/ 31%	14 человек/ 21%	16 человек/ 19%
Перешли в 10 класс другой ОО	1 человек/ 1,2%	3 человека/ 4,5%	0 человек/ 0%
Поступили в учреждения СПО	52 человека/ 67,5%	49 человек/ 74%	67 человек/ 81%

Таблица 36.

Информация о структуре распределения выпускников среднего общего образования

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего обучающихся	18 человек	17 человек	22 человека
Поступили в вузы	16 человек/ 89%	14 человек/ 82%	20 человек/ 91%
Поступили в учреждения СПО	2 человека/ 11%	2 человека/ 12%	2 человека/ 8%
Устроились на работу	0 человек	1 человек/ 5,9%	0 человек
Пошли на срочную службу по призыву	0 человек	0 человек	0 человек

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые продолжили обучение в учреждениях СПО увеличилось на 7%. Также увеличилось количество выпускников, поступивших в вузы на 9%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы профориентационной работы.

Также следует отметить, что 4 человека (18%) выбрали для себя профессию учителя и поступили в педагогические вузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работают 138 педагогов.

Таблица 37.

Информация о кадровом обеспечении

	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	СП «детский сад»	СП «ЦВР»	СП «ДЮСШ»	Раменский филиал	Новокрымзенский филиал	Новорепьевский филиал
Всего педагогических работников	44 человека	29 человек	36 человек	16 человек	10 человек	1 человек	2 человека
1. По образовательному уровню							
имеют высшее образование	37 человек/ 84,1%	10 человек/ 34,5%	24 человека/ 66,7%	13 человек/ 81%	8 человек/ 80%	1 человек/ 100%	1 человек/ 50%
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 77,3%	10 человек/ 34,5%	12 человек/ 33,3%	11 человек/ 67%	8 человек/ 80%	1 человек/ 100%	0 человек/ 0
имеют среднее специальное образование	7 человек/ 15,9%	19 человек/ 65,5%	22 человека/ 61%	3 человека/ 19%	2 человека/ 20%	-	1 человек/ 50%
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 15,9%	19 человек/ 65,5%	14 человек/ 38,9%	1 человек/ 6,2%	2 человека/ 20%	-	1 человек/ 50%
2. По педагогическому стажу							
до 5 лет	8 человек/ 18,2%	7 человека/ 24,1%	12 человек/ 33,3%	6 человек/ 37,5%	0 человек/ 0%	-	-
5-10 лет	7 человек/ 15,9%	5 человек/ 26%	12 человек/ 33,3%	3 человека/ 19%	2 человек/ 20%	-	1 человек/ 50%
11-20 лет	11 человек/ 25%	4 человека/ 13,7%	7 человек/ 19,4%	4 человека/ 25%	3 человек/ 30%	1 человек/ 100%	-
свыше 20 лет	18 человек/ 40,1%	13 человек/ 44,8%	5 человек/ 13,8%	3 человека/ 19%	5 человек/ 50%	-	1 человек/ 50%
3. По квалификационной категории							
высшая квалификационная категория	12 человек/ 27,3%	4 человека/ 13,7%	2 человек/ 5,6%	1 человек/ 6,2%	1 человек/ 10%	-	-
первая квалификационная категория	9 человек/ 20,5%	8 человека/ 27,6%	12 человек/ 44%	1 человек/ 6,2%	6 человек/ 60%	-	-
соответствует занимаемой должности	16 человек/ 36,4%	8 человек/ 27,5%	20 человек/ 55,6%	10 человек/ 62,5%	1 человека/ 10%	1 человек/ 100%	2 человека/ 100%

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства. За последние три года 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. В Учреждении показатели курсовой подготовки ежегодно стабильны на уровне требований органов управления образованием. Систематическое повышение квалификации позволяет совершенствовать управление Учреждением, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. В Учреждении осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием организационно-технического механизма «Кадры в образовании. Самарская область», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

Педагогический коллектив Учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня. За отчетный период педагоги Учреждения выступали в роли экспертов и членов жюри многочисленных конкурсов, конференций, викторин, входили в составе экспертных группы Западного образовательного округа по проведению экспертной оценки материалов окружных конкурсов, являлись экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги повышали свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства окружного и областного уровней:

Таблица 38.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово		
Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	Аскерова Т.А., учитель русского языка и литературы	победитель
Окружной конкурс для учителей и ПДО «Современные формы внеурочной деятельности»	Зайцева В.С., учитель русского языка и литературы	1 место
Окружной этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий (номинация «Популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования»)	Сулейманова А.А, учитель математики	победитель
Окружной конкурс для учителей и ПДО «Современные формы внеурочной деятельности»	Кеваева А.Ю., учитель начальных классов, Сомова О.В., учитель начальных классов	1 место
Окружной конкурс для учителей и ПДО «Современные формы внеурочной деятельности»	Яковлева Е.И., учитель начальных классов	1 место
СП «детский сад»		
Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект по патриотическому воспитанию	Агейкина С.В., Боброва Е.А., воспитатели, Салтаева О.С., музыкальный руководитель	1 место
Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект по патриотическому воспитанию	Краснеева Е.В., Матвеева Е.А., воспитатели	1 место
Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект по патриотическому воспитанию	Хаметова Р.Г., Губина Ю.А. , воспитатели	1 место
Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект по патриотическому воспитанию	Пивоварова Я.П., воспитатель	2 место
Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект по патриотическому воспитанию	Дуболазова С.Ю., учитель-логопед	2 место
Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект по патриотическому воспитанию	Ковригина Е.В., музыкальный руководитель	3 место

Муниципальный конкурс на лучший воспитательный проект по патриотическому воспитанию	Рыжайкина С.В., музыкальный руководитель	3 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Липартелиани Н.Х., воспитатель	1 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Агейкина С.В., воспитатель	2 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Боброва Е.А., воспитатель	2 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Галактионова М.В., воспитатель	2 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Котова Н.В., воспитатель	3 место
Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Агейкина С.В., воспитатель	1 место
Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Боброва Е.А., воспитатель	1 место
Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Галактионова М.В., Сарычева С.А., воспитатели	1 место
Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Ковригина Е.В., музыкальный руководитель	1 место
Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Липартелиани Н.Х., воспитатель	1 место
Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Матвеева Е.А., воспитатель	1 место
Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Рыжайкина С.В., музыкальный руководитель	1 место
Окружной конкурс воспитателей	Семенова О.В., воспитатель	1 место
Окружной конкурс воспитателей	Котова Н.В., Котова В.В., воспитатели	1 место
Окружной конкурс воспитателей	Пивоварова Я.П., воспитатель	1 место
Окружной конкурс воспитателей	Дуболазова С.Ю., учитель-логопед, Рыжайкина С.В., музыкальный руководитель	1 место
Окружной конкурс воспитателей	Жигалина А.Д., воспитатель, Юрченко Т.Г., инструктор по физической культуре	1 место
Окружной конкурс воспитателей	Галактионова М.В., воспитатель	2 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Липартелиани Н.Х., воспитатель	1 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Агейкина С.В., воспитатель	2 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Боброва Е.А., воспитатель	2 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Галактионова М.В., воспитатель	2 место
Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Котова Н.В., воспитатель	3 место
Окружной Конкурс для воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Ковригина Е.В., музыкальный руководитель	1 место
Окружной Конкурс для воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Сарычева С.А., воспитатель	2 место

Окружной Конкурс для воспитателей «Творческая мастерская педагога»	Агейкина С.В., Боброва Е.А., воспитатели, Салтаева О.С., музыкальный руководитель	2 место
Областной конкурс методических разработок «Ветер перемен»	Боброва Е.А., воспитатель, Дуболазова С.Ю., учитель-логопед	3 место
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Дуболазова С.Ю., учитель-логопед, Семенова О.В., Хаметова Р.Г., воспитатели	3 место
Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Рыжайкина С.В., музыкальный руководитель	1 место
Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Юрченко Т.Г., инструктор по физической культуре	3 место
СП «ЦВР»		
Областной педагогический конкурс по работе с высокотехнологичным оборудованием на тему «Год педагога и наставника»	Чалов А.Ю., педагог дополнительного образования	3 место
Областной педагогический конкурс по работе с высокотехнологичным оборудованием на тему «Год педагога и наставника»	Нестерова Е.А., методист	3 место
Областной конкурс образовательных программ технической направленности в номинации «Техническое творчество с использованием информационных технологий»	Чудин А.А., педагог дополнительного образования, Нестерова Е.А., методист	2 место
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Чудин А.А., педагог дополнительного образования, Нестерова Е.А., методист	2 место
Областной педагогический хакатон (в составе команды Западного управления)	Гаранина Д.А., Чудин А.А., педагоги дополнительного образования	1 место
Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»	Нестерова Е.А., методист	1 место
Областной конкурс методических материалов технической направленности	Нестерова Е.А., методист	3 место
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Казакова Т.А., методист	1 место
Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования «УМКейс»	Нестерова Е.А., Учаева А.Е., методисты	3 место
XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Пасюта С.В., педагог дополнительного образования	1 место

XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Чалов А.Ю., педагог дополнительного образования	2 место
Областной конкурс молодых педагогов реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Гаранина Д.А., педагог дополнительного образования	3 место
Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»	Гаранина Д.А., педагог дополнительного образования, Нестерова Е.А, Учаева А.Е., методисты	1 место
Областная конференция педагогических работников по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Методические материалы по обобщению педагогического опыта в области технического творчества»	Нестерова Е.А., методист	3 место
Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»	Нестерова Е.А., методист	2 место
Областная конференция педагогических работников по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Методические материалы по обобщению педагогического опыта в области технического творчества»	Чудин А.А., педагог дополнительного образования, Чудина М.С., методист	1 место
СП «ДЮСШ»		
Окружной этап XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Быданцев Евгений Алексеевич	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Быданцев Евгений Алексеевич	Участник
Раменский филиал		
Окружной конкурс по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов номинация Математическая грамотность	Сулейманова А.А., учитель физики	призер
Окружной конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Современные формы внеурочной деятельности в школе»	Сулейманова А.А., учитель физики	призер
Окружной конкурс по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сулейманова А.А., учитель физики	призер
Конкурс проектов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области. Номинация: лучший педагогический проект по формированию и/или педагогической оценке функциональной грамотности обучающихся	Родионова Н.А., учитель начальных классов	победитель

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово реализуется программа наставничества. Все 10 педагогов младше 35 лет, со стажем работы менее 3 лет включены в работу с наставником. Для образованных пар - наставник и наставляемый, составлены планы мероприятий (дорожные карты) по

реализации программы наставничества. Программы реализуются в полном объеме.

В августе 2024 года педагогические работники Учреждения прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами, необходимыми для использования в учебном процессе.

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Таблица 39.

Состояние и использование библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда	Количество учебников в библиотечном фонде	Обеспеченность обучающихся учебниками
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово		
21000 экземпляров	11499 экземпляра	100%
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово		
1315 экземпляров	1059 экземпляров	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем АИС АСУ РСО, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды Учреждения обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт Учреждения в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информация об Учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Учреждения увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально – техническая база для реализации в полной мере образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово: 29 учебных кабинетов, компьютерные классы, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, имеется информационно-библиотечный центр.

Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы, труда (технологии) для девочек, ОБЗР . В 2024 году за счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Материально- техническая обеспеченность Учреждения позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием: это комплекты беговых лыж, игры в бадминтон и игры в настольный теннис, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, сетка волейбольная и теннисный стол, баскетбольные щиты, шведская стенка, канаты.

На базе Учреждения созданы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мини-технопарк «Квантум». В 2024 году Учреждение вошло в национальный проект «Беспилотные летательные аппараты» и получило необходимое оборудование и мебель для оснащения двух кабинетов.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад»: 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, 2 музыкальных зала, 2 логопедических кабинета, 2 кабинета педагога-психолога, 2 медицинских кабинета, 2 методических кабинета.

Кабинеты специалистов оснащены оборудованием для развивающей и коррекционно-педагогической работы с воспитанниками.

В музыкально-спортивном зале созданы условия для творческого развития воспитанников. Обеспечена сменяемость оформления декораций в соответствии с сезонными изменениями и мероприятиями, предусмотренными комплексным тематическим планированием. Зал оснащен аудиоаппаратурой и мультимедиа оборудованием.

В методическом кабинете собран наглядный материал, методические пособия и художественная литература, обучающие программы на электронных носителях, мультимедийная система. Помещение и материально-техническое обеспечение музыкального зала приспособлено для занятий с обучающимися с ОВЗ.

Материально-техническая обеспеченность СП «детский сад» позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Групповые комнаты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

В структурном подразделении создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде. Среда отвечает требованиям динамичности, многофункциональности, доступности и безопасности.

Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово: 13 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека. Материально-техническое обеспечение позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей.

Для занятий физической культурой и спортом в филиале имеется спортивный зал. Филиал обеспечивает своих учащихся необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, формирование спортивной культуры, организует содержательный досуг, удовлетворяет потребности детей в занятиях физической культурой и спортом. В спортивном зале имеются комплекты беговых лыж, игры в бадминтон и игры в настольный теннис, мячи баскетбольные, баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, сетка волейбольная и теннисный стол. В филиале имеется спортивная площадка, которая используется для занятий по физической культуре в хорошую погоду.

Безопасность образовательной среды Учреждения обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 в Учреждении была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение

следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в районных, окружных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждения, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| - открытость – 99%; | - доброжелательность – 96%; |
| - комфортность – 94%; | - удовлетворенность – 95%; |
| - доступность услуг – 88% | |

В 2024 году СП «детский сад» приняло проводилось анкетирование 160 человек (62%) родителей. Получены следующие результаты:

- удовлетворены использованием педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечением индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания – 85%;
- удовлетворены включенностью в образовательную деятельность – 95%;
- удовлетворены образовательными услугами для детей дошкольного возраста – 97,5%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки возрастной группы – 83,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, средний показатель удовлетворенности 98% (97% в 2023 году, 85% в 2022 году).

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Центр образования»
имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	768 человек	790 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352 человека	362 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375 человек	385 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41 человек	43 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	310 человек/ 40%	335 человек/ 47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	30
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15	17
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62	57
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 5,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 человека/ 2%	2 человека/ 3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 человека/ 9%	3 человека/ 17,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	758 человек/ 96%	709 человек/ 98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257 человек/ 32,5%	238 человек/ 33%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	70 человек/ 8,8%	49 человек/ 6,8%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	163 человека/ 20,6%	167 человек/ 23,1%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	24 человека/ 3%	22 человека/ 3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41 человек/ 5,3%	43 человека/ 5,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41 человек/ 5,3%	43 человека/ 5,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44 человека	44 человека

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 человек/ 84,1%	37 человек/ 84%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 человека/ 77,3%	34 человека/ 77%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек/ 15,9%	7 человек/ 16%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек/ 15,9%	7 человек/ 16%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 человек/ 47,7%	21 человек/ 48%
1.29.1.	Высшая	человек/%	12 человек/ 27,3%	12 человек/ 27,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	9 человек/ 20,5%	9 человек/ 20,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	8 человек/ 18,2%	8 человек/ 18%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9 человек/ 20,5%	9 человек/ 20,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек/ 11,6%	5 человек/ 11,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/ 16,3%	7 человек/ 16,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 человек/ 100%	45 человек/ 100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 человек/ 100%	45 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,9	13,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	768 человек/ 100%	790 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,4	7,1

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250 человек	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	250 человек	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44 человека	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206 человек	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250 человек 100%	258 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	250 человек 100%	258 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59 человек 23,6%	61 человек 23,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	59 человек 23,6%	61 человек 23,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	59 человек 23,6%	61 человек 23,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	59 человек 23,6%	61 человек 23,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 человек 42,3%	10 человек 34,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек 42,3%	10 человек 34,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 человек 57,7%	20 человек 68,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 человек 57,7%	20 человек 68,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	15 человек 57,7%	12 человек 41,3%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	6 человек 23%	4 человека 13,7%
1.8.2	Первая	человек/%	9 человек 34,6%	8 человек 27,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13 человек 50%	18 человек 62%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 человек 15,3%	7 человек 24,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 человек 34,6%	11 человек 37,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человек 7,7%	5 человек 17,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 человек 38,5%	6 человек 20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек 100%	27 человек/ 93,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек 100%	27 человек/ 93,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,3 кв.м.	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	36,9 кв.м	36,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	Образовательная деятельность			
	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек		
	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек		
	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек		
	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек		
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек		
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек		
	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек		
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек		
	Дети-мигранты	человек		
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек		
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек		
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
	На муниципальном уровне	человек		
	На региональном уровне	человек		
	На межрегиональном уровне	человек		
	На федеральном уровне	человек		
	На международном уровне	человек		
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
	На муниципальном уровне	человек		
	На межрегиональном уровне	человек		
	На федеральном уровне	человек		
	На международном уровне	человек		
	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
	Муниципального уровня	человек		

	Регионального уровня	человек		
	Межрегионального уровня	человек		
	Федерального уровня	человек		
	Международного уровня	человек		
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
	На муниципальном уровне	единиц		
	На региональном уровне	единиц		
	На межрегиональном уровне	единиц		
	На федеральном уровне	единиц		
	На международном уровне	единиц		
	Общая численность педагогических работников	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек		
	Высшая	человек		
	Первая	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		

	До 5 лет	человек		
	Свыше 30 лет	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек		
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек		
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
	За 3 года	единиц		
	За отчетный период	единиц		
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
	Инфраструктура			
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
	Учебный класс	единиц		
	Лаборатория	единиц		
	Мастерская	единиц		
	Танцевальный класс	единиц		
	Спортивный зал	единиц		
	Бассейн	единиц		
	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		

	Актальный зал	единиц		
	Концертный зал	единиц		
	Игровое помещение	единиц		
	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
	С медиатекой	да/нет	нет	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек		

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ДЮСШ», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	810 человек	810 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	30	10
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	346	447
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	361	287
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	73	26

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10 человек 1,2 %	9 человек/ 1,1 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8 человек 0,9%	6 человек 0,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	4 человек 0,4%	8 человек 0,9%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности	человек/%	477 человек	162 человека

	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		59 %	20%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	265 человек 33 %	135 человека 17%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	140 человек 17 %	27 человек/ 3 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	36 человек 4 %	0 человек 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	36 человек 4 %	0 человек 0%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	536 человек 66 %	165 человек 8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	380 человек 46%	149 человек 13%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	140 человек 17%	16 человек 2 %
1.9.3.	На региональном уровне	человек/%	16 человек 2%	0 человек 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек	0 человек

			0%	0%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	46 единиц	37 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	26 единиц	18 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	20 единица	9 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	26 человек	22 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 человек 77 %	20 человек 91%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 человек 42 %	20 человек/ 90,9 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек 23%	0 человек/ 0%

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек 4 %	0 человек / 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 человек 23 %	0 человек/ 0 %
1.17.1.	Высшая	человек/%	2 человека 8%	0 человек/ 0 %
1.17.2.	Первая	человек/%	4 человека 15%	2 человека/ 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	6 человек 23 %	7 человек/ 37,8 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человека 15 %	5 человек/ 22,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека 8 %	1 человека/ 4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	10 человек 38%	8 человек/ 36,4 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 человек 4%	1 человек/ 4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	Более 1000	
1.23.1.	За 3 года	единиц	700 единиц	45 единиц
1.23.2.	За отчетный период	единиц	350 единиц	21 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1 единица	1 единицы
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1 единица	1 единицы
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек 0 %	0 человек 0%

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	/%	0%	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	473 человека/ 58%	575 человек/ 70,9%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	360 человек/ 44%	540 человек/ 66,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	116 человек/ 14%	35 человек/ 4,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	65 человек/ 8%	79 человек/ 9,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	49 человек/ 13%	52 человека/ 6,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	16 человек/ 4%	27 человек/ 3,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	32 человека/ 4%	0 человек/ 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	32 человека/ 4%	0 человек/ 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	40 единиц	37 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	39 единиц	36 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	16 человек	22 человека

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13 человек/ 81%	20 человек/ 91%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	11 человек/ 67%	20 человек/ 91%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3 человека/ 19%	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1 человек/ 6,2%	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2 человека/ 12,5%	2 человека/ 9%
1.17.1.	Высшая	человек /%	1 человек/ 6,2%	0 человек/ 0%
1.17.2.	Первая	человек /%	1 человек/ 6,2%	2 человека/ 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	6 человек/ 37,5%	7 человек/ 37,8%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	6 человек/ 37,5%	7 человек/ 37,8%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3 человека/ 19%	5 человек/ 22,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 человека/ 12,5%	3 человека/ 13%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16 человек/ 100%	22 человека/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности	человек	1 человек/	2 человека/

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	/%	4,5%	9%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	57	85
1.23.2.	За отчетный период	единиц	12	21
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	1
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Раменского филиала,
реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования,
начального общего образования, основного общего образования, ГБОУ СОШ
«Центр образования» пос. Варламово**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	101 человек	97 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46 человек	44 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55 человек	53 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35 человек/ 38%	33 человека/ 37,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4 балла	4,1 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9 балла	3,7 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	65 человек/ 65%	62 человека/ 64%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28 человек/ 28%	12 человек/ 12%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1 человек/ 1%	2 человека/ 2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 человек	12 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/ 80%	9 человек/ 75%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/ 80%	9 человек/ 75%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 20%	3 человека/ 25%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 20%	3 человека/ 25%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 человек/ 70%	1 человек/ 8%
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%
1.29.2.	Первая	человек/%	6 человек/ 60%	0 человек/ 0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 30%	3 человека/ 25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека/ 40%	4 человека/ 33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человек/ 100%	12 человек/ 100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 человек/ 100%	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36 единиц	0,36
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,4 единиц	17,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	101 человек/ 100%	97 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,6 кв. м	8,3 кв. м

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Новорепьевского филиала, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 7	Человек 9
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7 человек	9 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1 человека	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6 человек	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 день	1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 2	Человек 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	человек/ % 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	человек/ % 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	Человек/ % 1/50%	Человек/% 1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/ %	человек/ %	человек/%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	человек/ % 0	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	человек/ % 1	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	человек/ % 2/100%	человек/% 2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	человек/ % 2/100%	человек/% 2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	Человек/ человек 2/7	Человек/челове к 2/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 4.	Логопеда		нет	нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.	Педагога-психолога		нет	нет

6.				
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	30,6 кв.м	23,8 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

И.о. директора



E. I. Onishuk

Е.И.Онищук