## КЕЙСЫ

## по результатам работы наставника Смиреновой С.Ю. и наставляемого Обожановой А.А.

Форма наставничества/Ролевая модель								
Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Кто нам нужен? (Портрет наставника)	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы				
Анна Алексеевна Обожанова,2002 года рождения, молодой специалист, учитель музыки.	Анна Алексеевна проблем в общении с учениками и родителями не	,	психо-эмоционал	Этап 1. Сбор информации о профессиональных запроса и дефицитах наставляемых. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна работают в паре наставник-наставляемый второй год. При первой встрече обсуждают фронт работ.				
Закончила в 2022г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носцовой», присвоена квалификация: артист-вокалист, преподаватель. В 2022-2023 Учебном году начала работать в школе. Практики работы с	испытывает, конфликтов в классе нет. За год обучилась на курсах повышения квалификации. В качестве слушателя посетила методические семинары. Проблем с дисциплиной на уроках стало меньше, учитель неоднократно выходила на родительские	различных школьных, окружных мероприятий, является экспертом по проверке ГИА. Она с удовольствием делится своим опытом и знаниями с молодым специалистом, дает ей советы, проводит консультации по подготовке к урокам, приглашает Анну Алексеевну	Наставляемый- Учитель успешно Провел серию открытых уроков для членов школьного методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин. Наставляемый и наставник показывают высокие результаты на педагогическом тестировании(+ измерение гибких навыков)	Вместе с куратором решают, на каких задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу.  По мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Анны Алексеевны, работе над методикой подготовки к уроку, над требованиями к проведению урока в соответствии с ФГОС.  Этап 2. Формирование индивидуальных карт профессиональных дефицитов и запросов.  Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются вместе с куратором формируют карту профессиональных запросов МС. Основные аспекты: методы и приемы, используемые на уроках в соответствии с ФГОС.  Этап 3. Оказание помощи наставляемым в составлении календарно-тематического планирования. Подбор методических пособий, диагностических материалов.				

проблемые дисстипнией на уроках. Кроме того, не имсет опыта работы и документацией учителья. И документацией учителья и документика. И документацией и документацией учителья и документацией и документацией учителья и документацией учителья и документацией документаци	часто случаются	смущение при	посещает уроки	посетил вебинары,	в неделю, где обсуждают подбор пособий по подготовке к
роцителями. Уроки стати уроках Кроме того, пе имеет опагта работы с коментацией учительного пе имеет опагта работы с документацией учительного пе имеет опагта работы с документацией учительного пе имеет опагтацией учительного пе имеет опагтацией учительного пе имеет опагтацией учительного пе уроках для молодых для молодых пе соретически голжности в полтотовке к уроках как с точки эрения как образовательской достальном процессе, расскавывает о правиления образовательном процессим зак организации и проделения в точки эрения в точки эрения в точки а точки а точки а точки эрения в точки а точк	-		* *	1 '	
уроках Кроме того, не имеет опыта работы с большей отдигаться большей отдигаться большей отдигаться большей одохумситацией учитель и докумситацией учитель и докумситацией учитель и докумситы и докумситацией учитель и докумситы и доку	-	· ·			
работы с докумситацией учителя докумситацией учителя предметника. Исторической й планирует принять, участие в конкурсах для молодых педаготов, катество уроков Также подпотовке к уроков также оточки эрения мак с точки эрения обружающихся к точки обружающихся в связи с реализацией бросс. Этап 7.Участие пасталялемых в засслании ШМО (маступление от точке самообразования). Насталялемых в засслании ШМО (маступление обружающихся в связи с точке с насталялемых в засслания обружающихся в связи с точке обружающих в точке		-			наставляемых. Подбор литературы по теме
работы с документацией учителя ий методической ий прамотность ий прамотность ий прамотность и подготовке к урокам как с точки эрения методической, так и теоретической, так и теоретически. Нуждается в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к урокам, горокам, истанивает и подготовки к урокам нехватки времен на техноворя в собучающимия. Истантывает в обучающимия. Истантывает в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к урокам, горокам, горокам, горокам, истанам, горокам, горокам, истанам, горокам, горо	1	-		-	самообразования с использованием образовательных
документацией учительного и предметима. Испытывает сорегическо и подготовке к урокам как с точки эрения с в сенедельных консурствувать в сенедельных консурствувать в сенедельных консурствувать в сенедельных консурствите с обучающимся. Испытывает с обучающимся и подготовки к урокам, как развить в сенедельных консурствительного в соружения в развить в сенедельных консурствительного в соружения в развить в сенедельных консурствительного в соружения в сенедельного в соружения в сенедельного в соружения в сенедельного подготовки МС.  Учителя вместе работают пад составлением Технологовки МС.  Учителя					ресурсов Интернета.
учителя- предметника.  Испытывает сложности в подтотовке к урокам как с точки зрения методической, так и теорстически.  Нуждается в подтотовки к урокам, подтотовки к руокам, подтотовки к руокам, подтотовки к руокам, подтотовки к подтотовки к урокам, подтотовки к урокам, подтотовки к подтотовки к подтотовки к урокам, подтотовки к урокам, подтотовки к подтотовки к подтотовки к урокам, подтотовки к подтотовки к подтотовки к урокам, подтотовки к подтотовки к подтотовки к подтотовки к урокам, подтотовки к подтотовки образовательност дол обучающихся к конкурсам подтотовки обучающихся к конкурсам подтотовки к подто	*				Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются,
предметника. Испытывает проблемы пехватки времен на работу в систем с АСУРСО, подготовку к урокам.  подготовку к урокам на сточения зрения методической, так и теоретически. Нуждастев в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к урокам подготовки к урокам подготовки к урокам подготовки к урокам подготовки к нуждастев в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к обучающимия. Испытывает проблемы пехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  В качество  повысилось  повысилось  повысилось  повысилось  подготовки к урокам в жанество размение  подготовки к урокам в жанество размение  подготовки к урокам подготовки к урокам в жанество  подготовки к урокам подготовки к урокам в жанество  подготовки к урокам подготовки к урокам в жанество  подготовки к урокам в жанество  подготовки к урокам в жанество  подготовки учащих к конкурсам, учитывая специфику предмета.  Этап 6. Изучение паставляемым подготовки к унам образовательном пропессе, рассказывает о предмету. Светлана Юрьева знакомит Анну Алексеевну с литертурой по организации исследовательской деятельности для обучающихся в связи с размение по ответся датому образования). Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе о наставляемым тольятия от открытому уроку, на котором педколлектив оценит урокень педатотической подтотоки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексения работают с образивани Светланы Юрьевны, потом предлагает с бом Вместе они посещают уроков, сначала Анна Алексения работают с образивания Порьевны, потом предлагает с бом Вместе они посещают чроки Анны Алексеевны. Этап 8. Завершение програмы паставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевны. Этап 8. Завершение програмы паставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевны. Этап 8. Образования МС «Испольков с местами» МС «Испольков с места				* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
Испатывает сложности в теоретическо тожи зрения маге точки зрения методической, так и теоретически. Нуждается в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к урокам, взаимодействия с обучающимся. Испатывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблемы нехватки в заседании ПІМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования денает проблемы нехватки в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Водитывает проблем нехватки в системе самообразования в заседании ПІМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования денает проблемы нехватки в системе АСУРСО, подтотовки в системе АСУРСО, подтотовки в системе АСУРСО, подтотовки в системе АСУРСО, подтотовки в системе образования в заседании ПІМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования в заседании ПІМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования в заседании ПІМО (выступление по теме самообразования). Наставляемым в заседании ПІМО (выступленные подътомные по теме самообразования на подътомные подътомные подътомнае пределенные подътомные подътомные подътом	•				
сложности в подготовке к урокам как с точки зрения методической, так и теоретически. Нуждается в сжендельных консультациях по вопросам подготовки курокам, взаимодействия е обучающих с непытивляет проблемы нехватики времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  В системе АСУРСО, подготовку к уроку м на котором педколлектия опенит урокень педагогической подготовки МС.  Учителя вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектия опенит урокень педагогической подготовки МС.  Учителя вместе работают пад составлением технологических карт уроков, сначана Анна Алексеевны, отом предлагает свои.  В месте от куратором Светланы Юрьевна раз в две подели посещают ресбитары.  Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две подели посещают ресбитары.  Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две подели посещают ресбитары.  Совместно с куратором, светлана Орьевна на Анна Алексеевна встречаются с куратором,	-	-			
подготовке к урокам как с точки зрения методической, так и теоретически. Нуждается в семендельных консультациях по вопросам подготовки к урокам, вазамодействия с обучающихся к творческим колистратив с обучающихся и с собучающихся в с собучающихся с обучающихся с обучающих с об		,			
как с точки зрешия методической, так и теоретически. И теоретически и приемами подготовки учащихся к копкурсам по предмету (музыке). Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с приемами подготовки обучающихся к творческим конкурсам, учитывая специфику предмета.  3 тап б. Изучение паставляемыми основ конкурсам, учатывая специфику предмета.  3 тап б. Изучение паставляемыми основ неследовательской деятельности с учащимися по предмету.  Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с литературой по организации исследовательской деятельности для обучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в систем в ССУРСО, подготовку к урокам.  Вамности данной деятельности для обучающихся в связи с реализацией ФГОС.  Этап 7.Участие наставляемых в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставником готовятся к открытому уроку, па котором педкодлектив оцепит уровень педаготической подготовки МС.  Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образивами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вобинары.  Совместно с куратором (Ветлана Юрьевна раз в две недели посещают уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставшчества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,		-		· =	
методической, так и теоретически. Надарительных приемами подготовки обучающихся к творческим конкурствен в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к урокам, взаимодействия с обучающихся к творческой предмету. Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с пиремету. Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с питературой по организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету. Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с питературой по организации исследовательской деятельности в образовательном процессе, рассказывает о важности данной деятельности для обучающихся в связи с реализацией ФГОС.  Этап 7.Участие наставияемых в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексесевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевны раз в две недели посещают вебинары.  Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещают вебинары.  Обместно с куратором Светлана Юрьевна на Анна Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,	* *	томатериала.		повысилось	
теоретически. Нуждается в еженедельных конкурсам, учитывая специфику предмета.   — Зтал б. Изучение наставляемыми основ в исследовательской деятельности с учащимися по предмету.   — В подготовки к урокам, взаимодействия с обучающих в с рассавляемыми основ в исследовательской деятельности с учащимися по предмету.   — В подготовки к урокам, взаимодействия с обучающих в рассавляем в с рассавляем с обучающимися.   — Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.   — В подготовку к уроков, сначала Апна Алекесевна раз в две педсти посещают вебинары.   — Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две педети посещают вебинары.   — Совместно с куратором Светлана Норьевна раз в две педети посещают вебинары.   — О подготовку к образувающих раз в две педети посещают вебинары.   — О подготовку к образувающих раз в две педети посещают вебинары.   — О подготовку к образувающих раз в две педети посещают вебинары.   — О подготовки м посещают ребинары.   — О подготовки м посещают ребинары.   — О подготовки м посещают ребинары.   — О подготовки м подготовки м посещают ребинары.   — О подготовки м посещают вебинары.   — О подготовки м посещают вебинары.   — О подготовки м посещают вебинары.   — О посещают о посещают вебинары.   — О посещают образивающих в посещают вебинары.   — О посещают посещают вебинары.   — О посещают посещают посещают вебинары.   — О посещают посещают вебинары.   — О посещают посещают вебинары.   — О посещают по посещают вебинары на посещают по посещают вебинары.   — О посещают по посещают ветинам по посещают вебинам посещают вебинам посещают ветинам посещают ветинам посещают ветинам посещают ветинам посещают ветинам	_				
Нуждается в ежендельных консурсам, учитывая специфику предмета. <b>Этап 6.</b> Изучение наставляемыми основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету.  Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с литературой по организации исследовательской деятельности в образовательном процессе, рассказывает о важносфіствия с обучающимися.  Испытывает проблемы пехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокум.  В ремени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокум.  Меньтывает на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокум, и котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС.  Учителя вместе с наставником готовятся к открытому урокум. В котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС.  Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свом.  Вместе они посещают вебинары.  Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны. <b>Этап 8.</b> Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году.  Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,	•				
еженедельных консультациях по вопросам подтотовки к урокам, взаимодействия с образовательности с учащимися по предмету. Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с литературой по организации исследовательской деятельности в образовательном процессе, рассказывает о баучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Востеме АСУРСО, подтотовки МС.  Востеме Востеме Воставлением Технологических карт уроков, сначала Анна Алскесевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои.  Восте они посещают вебинары.  Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещают уроки Анны Алексеевны.  Этам 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году.  Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,	1 -				
консультациях по вопросам подготовки к урокам, взаимодействия с обучающимися. Испытывает предмету. Светлана Юрьевна знакомит Анну Алексеевну с литературой по организации исследовательской деятельности в образовательном процессе, рассказывает о важности данной деятельности для обучающихся в связи с реализацией ФГОС.  Этап 7. Участие наставляемых в заседании ШМО проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе опи посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две педели посещает уроки Апны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
вопросам подготовки к урокам, взаимодействия с обучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  Урокам.  Вопросам подготовки к урокам, взаимодействия с обучающимися.  Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  Ответний работи данной деятельности для обучающихся в связи с реализащией ФГОС.  Этап 7.Участие наставляемых в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).  Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставником готовится к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексесвна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексесвны. Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексесвна встречаются с куратором,					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Подготовки к урокам, взаимодействия с обучающимся. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  В урокам.  В обучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  В обучающим в обу	· ·				•
урокам, взаимодействия с обучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подтотовку к урокам.  Урокам.  Урокам.  Урокам.  Телья в деле до деле до деле до деле деле деле	-				
рокам, деятельности в образовательном процессе, рассказывает о важности данной деятельности для обучающихся в связи с реализацией ФГОС.  Этап 7.Участие наставляемых в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования, системе АСУРСО, подготовку к урокам.  Вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС.  Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает с воби ары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					питературой по организации исследовательской
важности данной деятельности для обучающихся в связи с обучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  Важности данной деятельности для обучающихся в связи с реализацией ФГОС.  Этап 7.Участие наставляемых в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны. Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
ооучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  реализацией ФГОС.  Этап 7.Участие наставляемых в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).  Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педаготической подготовки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны. Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  ———————————————————————————————————	_				
времени на работу в системе АСУРСО, подготовку к урокам.  Наставляемый выступает по теме самообразования, вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
системе АСУРСО, подготовку к урокам.  вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС.  Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои.  Вместе они посещают вебинары.  Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году.  Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					(выступление по теме самообразования).
подготовку к урокам.  урокам.  уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС.  Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои.  Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					Наставляемый выступает по теме самообразования,
урокам.  педагогической подготовки МС.  Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои.  Вместе они посещают вебинары.  Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году.  Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,	системе АСУРСО,				вместе с наставником готовятся к открытому
Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,	подготовку к				уроку, на котором педколлектив оценит уровень
технологических карт уроков, сначала Анна Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,	урокам.				педагогической подготовки МС.
Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны. Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					Учителя вместе работают над составлением
Алексеевна работает с образцами Светланы Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны. Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					технологических карт уроков, сначала Анна
Юрьевны, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны. Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					· • • •
Вместе они посещают вебинары. Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны. Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					<u> </u>
Совместно с куратором Светлана Юрьевна раз в две недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					1 1
недели посещает уроки Анны Алексеевны.  Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
Этап 8. Завершение программы наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
наставничества в 2023-2024 учебном году. Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
Светлана Юрьевна и Анна Алексеевна встречаются с куратором,					
встречаются с куратором,					
					*
					Рассказывают о своих успехах и готовности

	к дальнейшему сотрудничеству. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты. Куратор отдельно встречается с Светланой Юрьевной и спрашивает, что бы она изменила в программе наставничества на следующий год, насколько необходима Анне Алексеевне её методическая помощь. Наставляемый и наставник оформляют итоги наставнической программы в кейсы, публикуют их на сайте, где рассказывают о положительных результатах программы. Планируют работу на следующий учебный год.
--	--

