

**КЕЙСЫ**  
**по результатам работы наставника**  
**Капуновой Л.А. с**  
**наставляемым Аскеровой Т.А.**

<b>Форма наставничества / Ролевая модель «мастер-новичок»</b>				
<b>Дано (Портрет наставляемого)</b>	<b>Надо (цель и результат)</b>	<b>Кто нам нужен? (Портрет наставника)</b>	<b>Оцениваемые результаты</b>	<b>Этапы реализации программы</b>
<p>Аскерова Татьяна Афлатуновна</p> <p>1997 года рождения</p> <p>Окончила Ульяновский педагогический университет имени</p>	<p>Уроки стали методически и грамотными, стажер владеет знанием учебного материала</p> <p>Проблем с дисциплиной на уроках стало меньше.</p> <p>Учитель неоднок</p>	<p>Людмила Александровна</p> <p>личным примером развивает положительные качества молодого педагога, привлекает к участию в общественной жизни коллектива, содействует развитию общекультурно</p>	<p>Наставляемая посетила вебинары, прошла курсы повышения квалификации</p> <p>качество уроков стало должным</p> <p>Отмечаю ответственное отношение и интерес к работе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Этап 2 (второй год). Профессиональное развитие молодого специалиста (2023-2024 учебный год)</b></p> <p><b>Цель этапа</b> – проанализировать компетенцию молодого педагога, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, оказать помощь в разработке плана профессионального становления молодого педагога.</p> <p><b>Был составлен индивидуальный план профессионального развития</b> до конца второго года работы молодого специалиста. Определена тема самообразования «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Подобрана литература по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета.</p> <p>Работа на данном этапе строилась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообучение;</li> </ul>

<p>И.Н.Ул бянова</p> <p>2022</p> <p>Испытывает сложности в подготовке к урокам как с точки зрения методической, так и теоретически. Нуждается в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к урокам, взаимодействия с обучающимися.</p> <p>Испытывает проблемы нехватки времени на работу в</p>	<p>ратно выходи ла на родительские собрания.</p> <p>Обучалась на курсах повышения квалификации</p> <p>Как классный руководитель подготовил а внеклассные мероприятия, посвященные 1 сентября</p> <p>Татьяна Афлатунов</p>	<p>и профессионального кругозора</p> <p>Всесторонне изучает деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к работе.</p> <p>Передает свои знания и опыт молодому педагогу</p>	<p>Умело выстраивает отношения с родителями</p>	<p>курсовую подготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в молодежных профессиональных конкурсах;</li> <li>• участие в мероприятиях, организованных в ОУ.</li> </ul> <p>Организация работ по оценке профессионального развития молодого специалиста осуществлялась руководителем МО.</p> <p>На процедуру оценки представлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отзыв учителя-наставника о результатах профессионального развития молодого специалиста;</li> <li>• КТП по русскому языку и литературе;</li> <li>• Рабочая программа с обучающимися УО;</li> <li>• Результаты внеклассной работы.</li> </ul> <p>Результаты оценки о профессиональном развитии молодого специалиста доводились до зам. директора по УВР</p> <p>Проводилось собеседование с молодым специалистом по результатам оценки зам. директора по методической работе, в ходе которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщали молодому специалисту результаты работы;</li> <li>• обсуждали и согласовывали способы улучшения работы молодого специалиста.</li> <li>• знакомили с заключением о профессиональном развитии.</li> </ul> <p>В 2023-2024 учебном году работа педагога - наставника Капуновой Л.А. с педагогом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово Аскеровой Т.А., учителем русского языка и литературы, велась в рамках индивидуальной программы наставничества с использованием ролевой модели «мастер-новичок».</p> <p>Данная программа наставничества направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.</p>
--	---	---	---	---

<p>системе АСУ РСО, подготовку к урокам, на работу с классом</p>	<p>на спусня г 2 года решила остаться работать в школе, отмечает снижение уровня стресса. Проблем в общении с учениками и родителями не испытывает, конфликтов в классе нет. За год обучилась на курсах повышения квалификации, принимала участие в творческих конкурсах, подготовил а обучающихся</p>			<p><b>Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечь педагога с устоявшимся мировоззрением в творческий процесс поиска инноваций в педагогической системе образования;</li> <li>- обеспечить реализацию потребности педагога в повышении своей профессиональной квалификации;</li> <li>- выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через беседы и наблюдения;</li> <li>- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения и воспитания школьников;</li> <li>- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа.</li> </ul> <p>.</p> <p><b>Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:</b></p> <p>В системе проводилось консультирование (индивидуальное, групповое), практические занятия, взаимопосещение занятий, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, анкетирование, наблюдение.</p> <p>Работа по индивидуальной программе велась в соответствии с планом реализации мероприятий программы наставничества.</p> <p>В сентябре 2023 года в ходе индивидуальных бесед были выявлены педагогические затруднения наставляемого. На основе выявленных профессиональных проблем и образовательных запросов наставляемого были выбраны формы работы по оказанию помощи, составлен план по самообразованию педагога. Оказана помощь наставляемым в составлении календарно- тематического планирования в подборе методических пособий, диагностических материалов.</p> <p>В течение отчётного периода в рамках "наставник - наставляемый" проводились беседы и консультации по следующим темам и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Основные требования к уроку", "Факторы, влияющие на качество преподавания", "Слагаемые успешности урока".</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<p>ся к участию в различных Конкурсах,</p> <p>В качестве слушателя посетила методические семинары. Проблем с дисциплиной на уроках стало меньше, учитель неоднократно выходила на родительские собрания, меньше испытывает смущение при общении с родителями. Уроки стали</p>			<p>- "Планирование и анализ учебно-воспитательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО".</p> <p>- "Использование образовательных платформ в период обучения с применением дистанционных технологий".</p> <p>- "Развитие читательской грамотности школьников"</p> <p>Наставником была оказана практическая помощь по разным направлениям:</p> <p>- Составление КИМов для проведения административного мониторинга по русскому языку, литературе.</p> <p>- Ведение электронного журнала в АСУ РСО. Методические рекомендации по работе в модуле МСОКО в системе АСУ РСО (составление плана КР, формирование протокола КР в классном журнале, формирование отчёта "Результаты контрольных работ").</p> <p>- Ознакомление с инструкцией работы на информационно-коммуникационной платформе "Сферум" (регистрация педагога, учащихся, родителей. Обзор возможностей учителя).</p> <p>- Организация занятий при дистанционной форме обучения (составление расписания, подбор видеоматериалов, онлайн - подключение).</p> <p>- Единое содержание общего образования. Организация работы в КОНСТРУКТОРЕ рабочих программ (составление рабочей программы «Литература», «Русский язык»).</p> <p>- Прохождение онлайн-курсов.</p> <p>Регулярно обсуждались результаты учебно-воспитательной работы в 6 классе;</p> <p>итоги успеваемости и качества знаний 6-7 классах (по четвертям); проверялись тетради обучающихся, соответствие нормам выставяемых оценок, статистика участия школьников в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УЧИ РУ» и во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Спланированы были посещения занятий молодого педагога. Посещение занятий осуществлялось в течение достаточно длительного времени. Практика показывала, что необходимо посетить 8-10 занятий молодого</p>
--	---	--	--	--

	отличаться большей методическ ой грамотност ью, знанием теоретичес кого материала.		активизациро вались практические , индивидуаль ные, самостоятель ные навыки преподавания ; - повысилась профессиона	<p>педагога, обязательно разбирая этапы отдельного занятия, а затем систему занятий. В течение 2023-2024 учебного года наставляемый педагог Капунова Л.А. посетила уроки Аскеровой ТА.:</p> <table border="1" data-bbox="1043 411 2063 1091"> <thead> <tr> <th>Предмет/класс</th> <th>тема</th> <th>дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык 6 класс</td> <td>Правописание приставок</td> <td>Сентябрь 2023</td> </tr> <tr> <td>Русский язык 6 класс</td> <td>Научный стиль и его жанры</td> <td>Октябрь 2023</td> </tr> <tr> <td>Русский язык 6 класс</td> <td>Основные способы образования слов</td> <td>Ноябрь 2023</td> </tr> <tr> <td>Русский язык 7 класс</td> <td>Деепричастный оборот</td> <td>Декабрь 2023</td> </tr> <tr> <td>Литература 7а</td> <td>Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»</td> <td>Январь 2024</td> </tr> <tr> <td>Литература 7 класс</td> <td>Л.Андреев «Кусака»</td> <td>Март 2024</td> </tr> <tr> <td>Русский язык 6 класс</td> <td>Особенности словообразования существительных</td> <td>Февраль 2024</td> </tr> <tr> <td>Русский язык 6 класс</td> <td>Итоговый контрольный диктант</td> <td>апрель</td> </tr> <tr> <td>Русский язык 7 класс</td> <td>Итоговый контрольный диктант</td> <td>май</td> </tr> </tbody> </table> <p>В ходе тщательного анализа учебных занятий отмечено:  -уроки ведутся методически грамотно;  -тщательно планируется ход занятий;  -отмечается организационное начало занятия;  -рационально распределяется время на все этапы урока;  -здоровьесберегающие задачи реализуются через смену видов учебной деятельности;  -учебный процесс имеет практическую направленность;</p>	Предмет/класс	тема	дата	Русский язык 6 класс	Правописание приставок	Сентябрь 2023	Русский язык 6 класс	Научный стиль и его жанры	Октябрь 2023	Русский язык 6 класс	Основные способы образования слов	Ноябрь 2023	Русский язык 7 класс	Деепричастный оборот	Декабрь 2023	Литература 7а	Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	Январь 2024	Литература 7 класс	Л.Андреев «Кусака»	Март 2024	Русский язык 6 класс	Особенности словообразования существительных	Февраль 2024	Русский язык 6 класс	Итоговый контрольный диктант	апрель	Русский язык 7 класс	Итоговый контрольный диктант	май
Предмет/класс	тема	дата																																
Русский язык 6 класс	Правописание приставок	Сентябрь 2023																																
Русский язык 6 класс	Научный стиль и его жанры	Октябрь 2023																																
Русский язык 6 класс	Основные способы образования слов	Ноябрь 2023																																
Русский язык 7 класс	Деепричастный оборот	Декабрь 2023																																
Литература 7а	Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»	Январь 2024																																
Литература 7 класс	Л.Андреев «Кусака»	Март 2024																																
Русский язык 6 класс	Особенности словообразования существительных	Февраль 2024																																
Русский язык 6 класс	Итоговый контрольный диктант	апрель																																
Русский язык 7 класс	Итоговый контрольный диктант	май																																

		<p>льная компетентность педагога в вопросах педагогики и психологии</p> <p>- обеспечивает непрерывное совершенствование качества преподавания ;</p> <p>- активнее использует методы работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся (в соответствии с обновленным и ФГОС);</p> <p>- использует в работе инновационн</p>	<p>-организуется достижение учебной цели и сопоставление её с реальным результатами;</p> <p>-на уроках доброжелательная обстановка.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активно использовать эффективные приёмы и методы для активизации мыслительной деятельности обучающихся;</li> <li>-включать в содержание занятий творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию;</li> <li>-активизировать использование парных и групповых форм организации работы обучающихся;</li> <li>- уделять должное внимание поведению обучающихся на уроке.</li> </ul> <p>Для успешной организации учебно-воспитательного процесса наставляемый педагог наблюдал не только за работой педагога - наставника, но и работой других опытных учителей школы (Смиреновой С.Ю. и Зайцевой В.С.). Они продемонстрировали опыт своей работы по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА. Результаты наблюдений анализировались наставляемым педагогом, отмечались положительные моменты, которые можно использовать в своей работе. Педагог планомерно совершенствует свое самообразование, обучается на курсах повышения квалификации.</p> <p>В данном учебном году обучающиеся Аскеровой Т.А. стали лауреатами окружного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»</p> <p>Проводилось анкетирование наставляемого на предмет личной удовлетворенности участием в Программе наставничества (второго года)</p> <p>Рекомендации педагогу Аскеровой Т.А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по повышению своего профессионального уровня через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.</li> <li>• Посещать уроки опытных и творческих учителей школы.</li> <li>• Использование эффективных приёмов и методов для активизации мыслительной деятельности обучающихся.</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>ые педагогические технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включать в содержание занятий творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, игровые ситуации.</li> <li>• Продумать индивидуальную и групповую формы работы обучающихся на уроке.</li> <li>• Активизировать работу на современных образовательных платформах.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты для наставляемого педагога в данном учебном году:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировались практические, индивидуальные, самостоятельные навыки преподавания;</li> <li>- повысилась профессиональная компетентность учителя в вопросах педагогики и психологии</li> <li>- улучшилось качества преподавания;</li> <li>- активнее применяются методы работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся (в соответствии с обновленным ФГОС);</li> <li>- используются в работе инновационные педагогические технологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Этап 3 Развитие потенциала молодого специалиста (2024-2025г)</u></b></p> <p><b>Цель этапа</b> – обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста и определить из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва и планирования карьеры.</p> <p>Мероприятия по развитию молодого специалиста проводятся на протяжении второго и третьего года работы в ОУ.</p> <p>Совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала.</p> <p>Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение;</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• самообучение;</li> <li>• участие в конкурсах разработок;</li> <li>• участие в мероприятиях, организованных ОУ.</li> </ul> <p><b>Этап совместной работы</b></p> <p>В системе учителя встречаются после уроков, делятся рабочими программами, наработками, идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой. <b>В 2024-2025 учебном году запланированы следующие мероприятия:</b></p> <p>Конструктивная беседа «Особенности обновлённых ФГОС среднего общего образования» (сентябрь)</p> <p>Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию (октябрь)</p> <p>Итоги работы по программе за 1 полугодие (декабрь)</p> <p>Помощь в подготовке выступления на конкурсе молодого педагога (октябрь)</p> <p>Введение наставляемого в процесс аттестации. Требования квалификации. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Сбор материалов к аттестации (февраль)</p> <p>Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках Программы наставничества (третьего года) в кейсы. Подготовка отчёта наставника и наставляемого. (март)</p> <p>Обучение наставников по целевым программам в региональном центре наставничества и в СИПКРО (ИРО. Выступление наставляемого педагога на ШМО ( в течение года)</p> <p>Завершение программы наставничества в 2024-2025 учебном году. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества «учитель – учитель» в кейсы. (май)</p>
--	--	--	--	---