

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования
Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ЦВР»,
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2023 год

I. Анализ деятельности структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

1.1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», с Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с распоряжением Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

В 2023 году в структурном подразделении обучалось 1360 детей, что составляет 47,4 % от количества обучающихся в м.р.Сызранский. По сравнению с 2022 годом данный количественный показатель остался не изменным. Сохранность контингента в течение года составила 100 %. Объединения дополнительного образования работали на базе 8 образовательных учреждений и 3 филиалах, расположенных в 11 сельских поселениях Сызранского района.

№ п/п	Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	
		2022 г.	2023 г.
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	205	165
2.	ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	560	600
3.	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	60	60
4.	ГБОУ СОШ с. Троицкое	170	110
5.	Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	30	40
6.	ГБОУ ООШ с. Заборовка	90	100
7.	ГБОУ СОШ с. Усинское	50	110
8.	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	-	-
9.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	45	30
10.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	15	15
11.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	90	85
12.	ГБОУ ООШ пос. Сборный	45	45

По сравнению с 2022 годом увеличился охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ с. Усинское, но уменьшился в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, в связи с увольнением сотрудников.

Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
туристско-краеведческая	-	39	129	27	-	195
естественнонаучная	1	58	78	24	-	160
физкультурно-спортивная	-	53	108	12	-	150
художественная	26	108	139	22	-	295
социально-гуманитарная	-	12	70	8	-	90
техническая	3	115	277	75	-	470
Итого:	30	385	773	172	-	1360

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей

в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 4,5 %, в возрасте 15-18 лет – 12,6 %.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности.

1.2 Качество образовательных результатов

В 2023 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых все 100% включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Количество программ
Социально-гуманитарная	3
Художественная	7
Туристско-краеведческая	4
Физкультурно-спортивная	3
Техническая	6
Естественнонаучная	3

Образовательный процесс осуществлялся в 107 группах по направленностям:

1. туристско-краеведческая - 15 групп;
2. социально-гуманитарная - 7 групп;
3. естественнонаучная – 13 групп;
4. физкультурно-спортивная - 11 групп;
5. художественная - 27 групп;
6. техническая - 34 группы.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям составила:

Направленность	2022 год	2023 год
туристско-краеведческая	11%	13%
социально-гуманитарная	6%	6%
естественнонаучная	12%	12%
физкультурно-спортивная	12%	12%
художественная	26%	22%
техническая	33%	35%

По сравнению с прошлым годом в 2022 году численность обучающихся, занимающихся по программам художественной направленности уменьшилось. Однако произошло увеличение количества обучающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой.

Выводы: Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. На базе Учреждения функционирует детский мини-технопарк «Квантум»: «Виртуальная реальность», «Робототехника», «IT-программирование», «Графический дизайн», «Кибер-спорт».

1.3 Результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень мероприятия	Год			Лауреат	Дипломант	Год
	1 место	2 место	3 место			
районный	7	1	4			2022
	6	2	6			2023
окружной	9	5	4			2022
	7	8	5			2023
областной	12	10	6			2022
	12	8	7			2023

всероссийский	15	3	1			2022
	34	1	0			2023
международный						2022
						2023

Наблюдается динамика результативности в конкурсах всероссийского уровня. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить конкурсные, познавательные и развлекательные мероприятия не только районного, но и окружного и областного уровней. Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ МВД России «Сызранское», МБУ ДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, архивный отдел Администрации муниципального района Сызранский, структурное подразделение «ДТДиМ» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» по совместному плану с долевым участием финансирования основных мероприятий.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2022	43	17	4	3
2023	44	15	5	2

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2022	967	674	649	117
2023	984	626	571	98

Анализируя данные, можно сделать вывод, что увеличилось количество мероприятий и обучающихся принявших участие в мероприятиях. Так же в течение года были организованы 2 профильные смены: техническая профильная смена «PROБудущее» и обучающая школа актива ученического самоуправления «PROУсу».

Выводы: В структурном подразделении «ЦВР» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района и Самарской области создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с ГБОУ Сызранского района заключаются договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные кабинеты для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

- методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий
- нормативные документы, локальные акты;
- электронная библиотека (42 диска с методическими материалами);
- техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения значительно улучшилось за счет оборудования, поступившего для образовательного процесса в объединения технической направленности, детского мини-технопарка «Квантум». В технопарке функционируют 3 квантума: робо-квантум, IT-квантум, квантум виртуальной

реальности. Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово функционирует Опорный центр дополнительного образования детей м.р.Сызранский.

Деятельность опорного центра дополнительного образования детей направлена на создание условий для обеспечения в муниципальном районе Сызранский эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

В 2023 году опорным центром была организована работа по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей в Сызранском районе. В общедоступном навигаторе функционируют 27 учреждений дополнительного образования детей, утверждены и согласованы 113 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также опорный центр осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в м.р.Сызранский.

В 2023 году структурному подразделению «ЦВР» был присвоен статус областной инновационной площадки.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 96% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 98 % - удовлетворены общением в коллективе, 95% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности

образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Жители Сызранского района и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2023 году в учреждении работали 36 педагогических работников, 35% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы в данной должности до 5 лет составляет 30 %.

Сведения о педагогических работниках

Уровень образования		Квалификационная категория		
Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
22 чел.	14 чел.	12 чел.	2 чел.	22 чел.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 71 % педагогов структурного подразделения.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».

– «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

Результатом продуктивной методической работы в учебном году стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

- Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям» участник Малышева М.С., педагог-организатор СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» - 2 место Чудин А.А., ПДО, Катькина А.С., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной конкурс молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности – 3 место – Чалов А.Ю., ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной педагогический хакатон – 1 место - Чудин А.А., педагог дополнительного образования СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (в составе окружной команды)
- Областной конкурс образовательных программ технической направленности в номинации «Техническое творчество с использованием информационных технологий» - 1 место – методисты СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (Малышева М.С., Нестерова Е.А., Учаева А.Е.) и ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (Чалов А.Ю.)
- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» - 2 место – Чалов А.Ю., ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» - 3 место – Чудин А.А., ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической

направленности» - 2 место – Нестерова Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 1 место Чудин А.А., ПДО, Нестерова Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 2 место Чалов А.Ю., ПДО, Учаева А.Е., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной конкурс образовательных программ технической направленности в номинации «Робототехника» - 2 место Чудин А.А., ПДО, Нестерова Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- XIX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» - 1 место Чудин А.А., педагог дополнительного образования СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

Одной из задач структурного подразделения является формирование творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся. Эти задачи решаются путем реализации воспитательной системы учреждения «Мир, в котором я живу», в рамках которой были разработаны программы воспитательной деятельности:

- «Новое поколение» - программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков образовательных учреждений Сызранского района, на изменение их ценностного отношения к собственному здоровью, личной ответственности за него. В рамках реализации программы работают объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и других направленностей. Проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе

«Воспитание толерантности у детей подросткового возраста» и Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями», спортивные мероприятия и соревнования, творческие конкурсы.

- «Волшебный мир гармонии и красоты» - содержание деятельности направлено на создание условий для гармоничного развития детей средствами различных видов искусства. В рамках реализации программы в структурном подразделении функционируют объединения художественной направленности, проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, работают творческие мастерские.

- «Моя семья» - программа способствует повышению ценностного отношения семьи к формированию здорового образа жизни, развитию социально - поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микро-социальное окружение ребенка. Педагогические работники структурного подразделения в течение учебного года провели 62 мероприятия с участием родителей, методисты разработали буклет «Азбука для родителей», педагог-психолог и социальный педагог проводили консультации для родителей.

- «Одаренные дети» - программа направлена на создание педагогической системы работы для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. В рамках реализации программы в текущем году 100% основных педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми», педагоги дополнительного образования мотивировали обучающихся к участию в конкурсах и выставках.

- «Милосердие» - программа направлена на создание условий для комплексного воздействия на ребенка, обеспечение психологических условий для развития мотивации детей к творчеству и познанию, укрепление их жизненного стержня путем самоопределения и самореализации. В структурном подразделении «ЦВР» ведется работа по обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется работа по созданию адаптированных образовательных программ дистанционного обучения детей данной категории.

- «Лидер» - направленная на развитие инициативы коллектива детей (воспитанников), осуществление самоуправленческих начал, реализация прав детей (воспитанников) и обучение основам демократических отношений в обществе. В структурном подразделении разработана авторская программа «Менеджеры досуга», по которой обучаются дети среднего и старшего школьного возраста, ежегодно проводится обучение по программе «Школа лидеров», в котором принимают участие обучающиеся школ Сызранского района.

- «Каникулы» - цель программы совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в каникулярный период. Ежегодно структурное подразделение

проводит семинар для педагогических работников Сызранского района по организации летнего отдыха детей, проводит конкурсы, соревнования, акции, организует работу творческих объединений в каникулярное время.

- «Сыны Отечества» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В рамках программы в структурном подразделении проводятся конкурсы и спортивные мероприятия. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 100 обучающихся Сызранского района.

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <http://svr-varlamovo.minobr63.ru/>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса.

Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Сызранского района, который позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ЦВР», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2023 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

На 2024 год структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального

самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 25 %.
2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития.
3. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научнопрактических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.
4. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.
5. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
7. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
8. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
9. Увеличение численности обучающихся туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности.

2. Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

4. Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

5. Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

6. Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1360	1360
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	52	30
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	435	385
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	656	773
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	210	172
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	7/1,8	7/1,8
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	51/3,6	59/3,7
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	159/12,3	159/12,3
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	42/3	16/1,1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	47/3,4	34/2,5
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	6/0,44	3/ 0,22
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	44/3,2	6/0,53
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	412/30,2	471/34,6
1.8.	Численность/удельный вес численности	человек	1142/83,9	1183/87

	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	/%		
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	967/71,1	987
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	117/8,6	124/9,1
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	38/2,7	78/5,7
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	20/1,4	24/1,7
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	53/3	34/2,5
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	14/1	27/1,9
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	20/1,4	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	15/1,1	35/2,5
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	179/13	167/12
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	120/8,8	124/9,1
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	54/3,9	43/3,1
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13	61
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	13	59
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	36	36
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек /%	24/1,7	24/1,7

	высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/0,8	12/0,8
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	11/0,8	22/61
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/12,5	14/38
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/22,5	14/38
1.17.1.	Высшая	человек /%	1/2,5	2/5,5
1.17.2.	Первая	человек /%	8/20	12/33
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	16/44	16/44
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	12/33,3	12/33,3
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	5/12,5	5/12,5
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5	5
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3	3
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек /%	3	2

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5/13	6/16
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	119	134
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15	10
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,009	0,009
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1.	Учебный класс	единиц	35	35
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	7	7
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет

	материалов			
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1360/100	1360/100