

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Западное управление

ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам.директора по УВР

Директор

Сасина М.Н.

Онищук Е.И.

Парфенова И.Г.

Протокол №1 от «28»
08 2023 г.

Протокол №1 от «28»
08 2023 г.

Приказ № 1098 от «31»
08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Разговорный английский язык»

для обучающихся 10 класса

Пояснительная записка

- Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский язык» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ФГОП СОО, представленными в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программой воспитания, с учётом Концепции преподавания английского языка в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.05.2012 №413).
- Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский язык» составлена на основе программы элективного курса. Программа элективного курса «Разговорный английский язык» рассчитана на: 10 класс-34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической

коммуникации; •развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

•формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

•стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

•готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

•готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Содержание элективного курса

Тема 1

Предметное содержание речи

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Занятия в будни и выходные дни. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество, и традиции. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые игры и занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы. Летний лагерь.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, одежда, увлечения/хобби. Совместные занятия. Совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/ моя квартира/моя комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Природа.

Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка и в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Тема 2

Разговорный практикум

Проведение речевой разминки для каждого занятия учебного материала. Постановка целей и задач практического занятия. Подробное объяснение практических заданий в виде рассуждений по заданным темам.

Ответы на дополнительные вопросы.

Постановка актуальных для данного занятия контрольных вопросов

Формирование ситуаций для выполнения практических заданий. Выполнение практических заданий (большую часть которых составляет речевая практика на иностранном языке).

Представление результатов и/или сдача готовых работ

Подведение итогов

Тематическое планирование элективного курса

№ п\п	Наименование тем, разделов	Количество часов
1	Предметное содержание речи	17
2	Разговорный Практикум	17
	Всего	34

Поурочно-тематическое планирование элективного курса

№ п\п	Наименование тем, разделов	Количество часов
1.	Предметное содержание речи	1
2.	Межличностные взаимоотношения в семье.	1
3.	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1
4.	Досуг и увлечение (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Молодежная мода.	1
5.	Внешность и характеристики человека.	1
6.	Покупки. Карманные деньги.	1
7.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	1
8.	Проблемы выбора профессии.	1
9.	Роль иностранного языка в жизни человека.	1
10.	Технический прогресс.	1
11.	Глобальные проблемы современности.	1
12.	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	1
13.	Природа и проблемы экологии.	1
14.	Здоровый образ жизни.	1
15.	Путешествия по родной стране и странам изучаемого языка.	1
16.	Страны изучаемого языка. Обзор.	1
17.	Подведение итогов. Викторина	1
18.	Разговорный практикум. Медицина	1
19.	Еда	1
20.	Телефонный разговор	1
21.	Путешествие	1
22.	В городе	1
23.	Разговорный практикум на разные темы	1
24.	Разговорный практикум на разные темы 2 ч	1
25.	Просмотр фильма и его обсуждение	1
26.	Методика просмотра фильмов на английском	1
27.	Практика говорения. Тема на выбор	1

28.	Практика говорения. Тема на выбор.	1
29.	Практика говорения. Тема на выбор./	1
30.	Обобщение материала	1
31.	Обобщение материала.	1
32.	Тест	1
33.	Легенды о короле Артуре	1
34.	Уилиям Шекспир и его творчество	1
	Всего	34