

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Западное управление**

**ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Капунова Л.А.

---

Онищук Е.И.

---

Парфенова И.Г.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

Приказ № 1098 от «31»  
08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Актуальные вопросы изучения обществознания»**

**для обучающихся 10 класса**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ФОП СОО, представленными в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программой воспитания.

За основу принята программа элективного курса для учащихся 10-11 классов по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания» Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (Институт общего образования, кафедра социального образования), утвержденная ректором ГБОУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» председателем Президиума ЭНМС С.В. Жолованом. Авторы-составители: Волкова Т.П., Александрова С.В.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» рассчитана на изучение в 10 классе -34 часа в год ( 1 час в неделю )

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения обучающимися программы элективного курса «Актуальные проблемы обществознания» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### *Гражданского воспитания:*

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

### *Патриотического воспитания:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

*Духовно-нравственного воспитания:*

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

*Эстетического воспитания:*

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

*Физического воспитания:*

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

*Экологического воспитания:*

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

*Ценности научного познания:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
  - мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы элективного курса у учащихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
  - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
  - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
  - готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
  - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

### Содержание элективного курса

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и

социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.

Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.

Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### Тематическое планирование элективного курса

№	Наименование разделов	кол-во часов
1	Особенности предмета обществознания как синтеза общественных наук	17
2	Политика	4
3	Право	7

Поурочно-тематическое планирование элективного курса

№	Наименование разделов	КОЛ-ВО часов
1	Общество как сложная динамическая система. Понятие динамической системы.	1
2	Введение в предмет элективного курса «Актуальные вопросы обществознания». Особенности предмета обществознания как синтеза общественных наук	1
3	Стадии развития общества: подходы различных обществоведческих школ	1
4	Культура и цивилизация: сходства и различия	1
5	Современное общество: понятие, особенности, различные подходы	1
6	Человек и его биосоциальная сущность	1
7	Деятельность человека – осознанное и целенаправленное поведение, виды деятельности, мотивы и цели деятельности	1
8	Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Личность как субъект общественной эволюции	1
9	Духовный мир личности, подходы разных философских школ.	1
10	Многообразие форм культурной деятельности. Духовная и материальная культура. Искусство – понятие и виды.	1
11	Познание как форма человеческой деятельности.	1
12	Знание и познавательная деятельность. Многообразие форм человеческого знания.	1
13	Введение в экономику.	1
14	Рыночная экономика. Виды рынков.	1
15	Социальная система и ее институты	1
16	Итоговое повторение	1
17	Итоговое повторение. Решение заданий	1
18	Политическая система общества. Политика как сфера общественной жизни	1

19	Признаки, функции и формы государства. Сравнительный анализ.	1
20	Политический плюрализм и многопартийность в современном мире	1
21	Структура политической власти в Российской Федерации. Политические партии: понятие, виды, функции.	1
22	Право, как важный элемент общественной системы и способ регулирования общественных отношений. Нормы права в системе иных социальных норм	1
23	Права человека в современном мире и способы их защиты	1
24	Конституция – основной закон государства. История и современность	1
25	Общественные отношения, их виды и способы регулирования	1
26	Правоотношения как разновидность общественных отношений. Правонарушение и юридическая ответственность.	1
27	Соотношение свободы и ответственности личности. Обязанности человека и гражданина	1
28	Жизнь человека как философская и правовая категория. Проблема смысла жизни.	1
29	Обобщение обществоведческого курса	1
30	Обобщение обществоведческого курса	1
31	Обобщение обществоведческого курса	1
32	Повторительно-обобщающий урок. Устный зачет	1
33	Повторительно-обобщающий урок, решение познавательных заданий	1
34	Повторительно-обобщающий урок, решение познавательных заданий	1