

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Западное управление

ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сомова Р.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

Кеваева А.Ю.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

Парфенова И.Г.

Приказ № 1096 от «31»08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука содержания животных»

(направление: «Учение с увлечением!»)

для обучающихся 2-3 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука содержания животных» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 286 от 31.05.2021г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и авторской программы В.Я.Ясвина «Азбука содержания животных» (сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А.Горского. Москва «Просвещение»).

Цели программы – формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных, привитие любви ко всему живому.

Программа «Азбука содержания животных» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. В современном обществе экологические проблемы продолжают углубляться в условиях крайнего дефицита экологической культуры общества.

Данная программа носит лично – развивающий характер. Общение с животными содержит в себе уникальный развивающий потенциал, и программа дает возможность его реализовать.

Учебный курс внеурочной деятельности «Азбука содержания животных» реализуется во 2-3 классах рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

При организации внеурочных занятий курса «Азбука содержания животных» в Учреждении предусмотрены различные организационные модели, учитывающие специфический комплекс условий и возможностей образовательного учреждения (в т.ч. филиала), интересы и потребности участников образовательных отношений.

Модель «Класс». Данная организационная модель используется для проведения внеурочных занятий для обучающихся одного класса.

Модель «Параллель». Данная организационная модель используется для проведения объединённых внеурочных занятий для обучающихся одной параллели (2 кл. - 3 кл.).

Уровневая модель. Данная модель предполагает, что в коллективе могут одновременно заниматься обучающиеся разных классов и параллелей одного уровня (2 - 3 кл.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения с животными.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

К концу **первого** года дети должны знать:

- внешние признаки животных;
- значение животных, птиц, рыб в жизни человека,
- основные сведения о домашних животных,
- правила ухода за домашними животными,
- историю одомашнивания животных;

Уметь:

- определять названия животных по внешнему признаку по внешнему виду,
- проводить самостоятельные наблюдения за животными
- ухаживать за домашними животными,
- составлять словарь терминов,
- оформлять выставки и проекты,
- уметь фотографировать животных,
- составлять рассказ о животных и оформлять книжки – малышки.

К концу **второго** года обучения дети должны знать:

- отличительные признаки животных;
- основные сведения о животных;
- традиции содержания животных у разных народов;
- профессии собак;
- профессии людей, связанные с собаками;
- поведение животных;
- основные группы животных;
- основы воспитания и дрессировки животных.

Уметь:

- устно описывать внешний вид животного;
- распознавать представителей;
- работать с определителями;
- проводить наблюдения;
- создавать стенгазеты.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс / 1-й год обучения

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			ауди-торные	внеауди-торные		
1.	Как животные оказались в нашем жилище?	4	1	3	Составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
2.	Почему мы любим животных?	4	1	3	Просмотр видео-слайдов Работа с презентацией о животных на тему: животные, с которыми можно дружить Вопросы, решение кроссворда	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
3.	Собаки – самые верные друзья человека	6	2	4	Работа с карточками «Породы собак». Просмотр видеоматериалов Освоение практических навыков при выборе собаки. Основы воспитания щенка Практическое занятие о выстраивании отношений с собакой и правилах её содержания Работа с различной литературой о собаках	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
4.	Кошки, которые не гуляют сами по себе	6	2	4	Работа с презентацией «Породы кошек», работа с фотографиями	конкурсы, викторины,

					Рассказы о кошках и их хозяевах. Освоение практических навыков по уходу за кошками Работа с литературой Игра, викторина	эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
5.	Пернатая радуга в комнате	7	1	2	Просмотр видеоматериалов о птицах, работа с презентацией, Освоение приемов чистки клетки. Рассказы о птицах и их хозяевах	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
6.	Хомка и его ближайшие родственники	5	2	3	Оформление места проживания хомячка.	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
7.	Итоговое повторение	2	1	1	Подготовка конференции. Организация выставки фотографий. Создание компьютерной презентации результатов работы юных любителей животных.	Конференция Выставка Презентация
	Итого	34	13	21		

3 класс / 2-й год обучения

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			ауди-торные	внеауди-торные		
1.	Рыбы – самые тихие соседи	8	3	5	Работа с презентацией Создание своего аквариума Наблюдение за аквариумными рыбками. Работа с литературой, представление своих работ по созданию аквариума. Освоение приемов чистки аквариума.	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
2.	Школа для ваших любимцев	9	3	6	Приучение животных к чистоплотности Изучение основных приемов дрессировки и правила обращения с собаками Просмотр видео-слайдов Обучение домашних животных различным трюкам	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
3.	Взрослые, которые всегда готовы помочь	8	3	5	Просмотр кинофильмов Обсуждение. Освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим животным	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
4.	Мы в ответе за тех, кого приручили	6	2	4	Освоение приемов фотографирования животных и птиц Освоение приёмов рисования животных и птиц. Ведение дневника наблюдений.	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации,

						дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
5.	Итоговое занятие. Конференция, выставка	3	1	2	Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных. Выставка фотографий и рисунков.	конкурсы, викторины, эстафеты, устные журналы, презентации, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, заочные путешествия
	Итого Э к л а с с	34	12	22		

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Как животные оказались в нашем жилище ?	1	http://school-collection.edu.ru/
2.	Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.	Традиции содержания животных у разных народов.	1	
4.	Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье.	1	
5.	Почему мы любим животных.	1	
6.	Красота животных. Интерес к животным.	1	
7.	Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство	1	
8.	Животные, с которыми можно дружить.	1	
9.	Основы практической кинологии – науки о собаках. Выдающиеся собаки.	1	
10.	Профессии собак. Профессии людей, связанные с собаками.	1	
11.	Что нужно собаке для хорошего самочувствия.	1	
12.	Собаки — самые верные друзья человека	1	
13.	Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой.	1	
14.	Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем	1	
15.	Основы практической фелинологии – науки о кошках.	1	
16.	Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.	1	
17.	Породы кошек.	1	
18.	Как выбирать кошку.	1	
19.	Воспитание котят.	1	
20.	Как ухаживать за взрослой кошкой.	1	
21.	Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай.	1	
22.	Что нужно птице для хорошего самочувствия.	1	
23.	Корма и правила кормления.	1	
24.	Основные трудности и опасности содержания птиц	1	

	в жилище		
25.	Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе.	1	
26.	«Говорящие» птицы, кого и как можно обучить подражать человеческой речи	1	
27.	Литература о птицах.	1	
28.	Основы содержания мелких грызунов в домашних условиях.	1	
29.	Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук	1	
30.	Клетки для грызунов и их оборудование. Корма и правила кормления грызунов.	1	
31.	Особенности содержания и разведения в неволе.	1	
32.	Литература о грызунах	1	
33.	Итоговое повторение. Подготовка презентации	1	
34.	Итоговая конференция, выставка	1	

3 класс / 2-й год обучения

№	Темы занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия.	1	http://school-collection.edu.ru/
2.	Аквариум как модель природного водоёма. Типы аквариумов.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.	Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума.	1	
4.	Основные группы рыб.	1	
5.	Правила покупки и транспортировки рыб.	1	
6.	Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом.	1	
7.	Разведение. Типичные ошибки.	1	
8.	Литература по аквариумистике.	1	
9.	Основы воспитания и дрессировки животных.	1	
10.	Представление об условных рефлексах.	1	
11.	Поощрение и наказание.	1	
12.	Основные команды и правила дрессировки собак.	1	
13.	Как приучить собак и кошек к чистоплотности.	1	
14.	Животные в цирке.	1	
15.	Методика дрессировки династии Дуровых.	1	
16.	Знаменитые животные – артисты.	1	
17.	Обучение домашних животных различным трюкам.	1	
18.	Общества охраны животных.	1	
19.	Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.	1	
20.	Газеты, журналы и посвящённые содержанию животных.	1	
21.	Клубы любителей различных животных.	1	
22.	Телепередачи о животных.	1	
23.	Фильмы о животных.	1	
24.	Зоомагазины. Приобретение животных в	1	

	зоомагазинах.		
25.	Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных.	1	
26.	Как достичь успеха в своём увлечении животными.	1	
27.	Как собирать книги и статьи.	1	
28.	Как правильно фотографировать домашних животных.	1	
29.	Рисование животных.	1	
30.	Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных.	1	
31.	Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. Всемирный день животных.	1	
32.	Итоговое повторение. Подготовка презентации	1	
33.	Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.	1	
34.	Итоговая конференция, выставка	1	