

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Западное управление**

**ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Кеваева А.Ю..  
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Онищук Е.И..  
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Парфенова И.Г..  
Приказ № 1096 от «31»08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»**

**(направление: Спортивно-оздоровительная деятельность)**

**для обучающихся 1-3 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 286 от 31.05.2021г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и на основе программы «В жизнь по безопасной дороге». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (1-6 классы). Фролова Т.В. Волгоград: Учитель.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные инспекторы движения» предназначена для обучающихся 1 -3 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс - 33 часа, 2-3 классы -34 часа в год.

При организации внеурочных занятий курса «Юные инспекторы движения» в Учреждении предусмотрены различные организационные модели, учитывающие специфический комплекс условий и возможностей образовательного учреждения (в т.ч. филиала), интересы и потребности участников образовательных отношений.

1. *Модель «Параллель».* Данная организационная модель используется для проведения объединённых внеурочных занятий для обучающихся одной параллели (1 классы, 2 классы, 3 классы).

2. *Уровневая модель.* Данная модель предполагает, что в коллективе могут одновременно заниматься обучающиеся разных классов и параллелей одного уровня.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные инспекторы движения» направлена на систематизацию знаний учащихся о правилах дорожного движения, формирование конкретных навыков и моделей поведения на улице и дороге. Программа уделяет особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде знаний ПДД через реализацию творческих возможностей младших школьников, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованное представление, КВН, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, викторины, составление и изготовление настольных игр, инсценировки.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс / 1-й год обучения

№	Название темы (раздела)	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
		Всего часов	ауди-торные	внеауди-торные		
1-2	Введение. Пешеходная азбука	2	1	1	Фильм о причинах детского травматизма на улице и дороге в результате нарушения ПДД. Практическое занятие на транспортной площадке, сюжетно-ролевая игра «Пешеход-водитель».	Беседа
3-5	На пути в школу. Мой безопасный маршрут. Игры на транспортной площадке	3	1	2	Правила перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта. Практические занятия: пешеходная прогулка к перекрёстку с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов на перекрёстке. Разбор маршрутов «дом - школа - дом»	Беседа Практическое занятие
6-9	Улица и дороги	4	2	2	Улица, тротуар, проезжая часть (мостовая), двор, поведение во дворе, люди, машины на улице. Дорожная разметка: «Регулируемый пешеходный переход», «Зебра», островки безопасности. Перекрёстки и переходы.	Беседа Экскурсия
10-12	Дорожная грамота	3	1	2	Знаки, светофоры, сигналы регулировщика, их назначение. Виды светофоров (по расположению сигналов,	Беседа. Дидактическая игра

					по назначению), назначение световых сигналов. Практические занятия. Рисование светофоров, раскрашивание сигналов. Игра на внимание «Огни светофора», «Запомни сигналы регулировщика», настольные игры и макеты	
13-16	Движение по улице и дороге	4	2	2	Транспортные средства - необходимые помощники современного человека. Специальности автомобилей. Специальный автотранспорт помогает людям в беде. Как разрешено двигаться по улицам автомобилям различного назначения. Правила поведения пешеходов на улицах с интенсивным движением. Практические занятия: отработка на планшетах и схемах микрорайона маршрута передвижения группы или колонны школьников к месту экскурсии. Тренировочное занятие на площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения	Беседа. Практическое занятие
17-21	Дорожные знаки	4	2	2	Зачем нужны дорожные знаки. На какие группы они делятся. Значение отдельных знаков, где они устанавливаются. Практические занятия на планшетах, изготовление дорожных знаков, рисование по трафаретам дорожных знаков, игры «Большая прогулка»,	Беседа Практическое занятие

					«Дорожное лото» (на запоминание и постановку знаков в нужном месте), «Собери знак».	
22-25	В гостях у доктора Айболита	4	2	2	Рассматривание ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь. Действия при ДТП. «Не навреди» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП, назначение дорожной аптечки. Зелёная аптека. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	Групповая работа Игра-викторина
26-28	Твой друг - велосипед	3	1	2	Устройство велосипеда. Где можно кататься на велосипеде и как правильно это делать. Уход за велосипедом. Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка.	Беседа Практическое занятие
29-32	Дарить радость людям	4	1	3	Подготовка и выступление агитбригады перед учащимися школы, дошкольниками, родителями с целью пропаганды ПДД, развития творческих способностей учащихся.	Выступление агитбригады
33/34	Чему мы научились за год	2/3	2/	0		Беседа.
	ИТОГО	33/34	15/35	18/18		

2 класс / 2-й год обучения

№	Название темы (раздела)	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
		Всего часов	ауди-торные	внеауди-торные		
1.	Вводное занятие. История ЮИД	1	1		Знакомство с движением ЮИД, ЮИД России	Беседа
2.	История правил дорожного движения	1	1		Знакомство с историей возникновения и развития правил дорожного движения (сценарий и презентация <a href="https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/">https://юидроссии.рф/methods/scenarios/yuid-rossii/</a> )	Мультимедийный экскурс
3.	Улица полна неожиданностей	1	1		Знакомство с микрорайоном (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах поселка).	Экскурсия
4.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1		1	Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Практическое занятие
5.	Дорога и ее элементы, правила поведения на ней	1	1		Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения,	Беседа. Дидактическая игра

					умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.	
6.	Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки	1		1	Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, Назначение дорожной разметки. движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).	Практическое занятие
7-8.	Знакомство с дорожными знаками, светофором	2	1	1	Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».	Групповая работа
9.	Викторина «Автомобили, автомобили. Буквально все заполонили»	1	1		В игровой форме показать масштаб использования автомобилей на дороге	Игра-викторина
10.	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	1	1		Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов. Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах).	Игра. Тренировочные упражнения.
11.	Тормозной путь транспортных средств	1	1		Игра. Тренировочные упражнения.	Беседа.
12-13.	Правила безопасности в зимнее время	2	1	1	Разбор опасности на дороге, тротуаре, обочине в зимнее время. Инсценировка стихотворения «Хоккеисты».	Театрализованная постановка
14.	Мастер-класс «Будь	1	1		Выпуск плаката «Будь внимателен на	Практическое

	осторожен!»				зимней дороге!», плакат или памятки о соблюдении дорожного движения в зимнее время года.	занятие
15-16.	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	2	1	1	Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию». Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий из-за «дорожных ловушек».	Групповая работа
17-18.	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	2		Виртуальная экскурсия- наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.	Экскурсия
19-20	Конкурс рисунков «Случай на дороге»	2		2	Конкурс рисунков с разбором различных ситуаций на дороге	Групповая работа.
21.	Письмо родителям.	1	1		Составление обращения ко взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.	Групповая работа
22.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	1		Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием).	Беседа. Игра
23.	Загородная дорога.	1	1		Правила безопасного поведения на	Экскурсия

	Экскурсия «Обязанности пешеходов»				дорогах и улицах родного поселка. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	
24.	Сигналы регулировщика	1	1		Отработка действий пешеходов на перекрёстке на сигналы регулировщика (учащиеся класса по очереди бывают в роли пешехода и регулировщика).	Мультимедийный экскурс
25.	Мой друг - велосипед	1	1		Знакомство с устройством велосипеда.	Групповая работа
26-28.	Ты - велосипедист.	3	1	2	Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения. Составление памятки «Правила юного велосипедиста». Решение дорожных задач.	Практическое занятие
29.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	1	1		Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений.	Групповая работа
30-32.	Решаем дорожные задачи	3	2	1	«Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах презентации).	Беседа. Игра

					Практическая работа - игра «Внимание, пешеход!»	
33.	Макет «Мой безопасный путь»	1		1	Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков.	Проектная работа.
34.	Итоговое занятие. Тест	1	1		Подведение итогов по изучению правил дорожного движения.	Тест
	ИТОГО	34	23	11		

### 3 класс / 3-й год обучения

№	Название темы (раздела)	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
		Всего часов	ауди-торные	внеауди-торные		
1	Вводное занятие. Дисциплина на дороге.	1	1		Составление правил. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	Беседа
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Пешеходная и велосипедная дорожки.	2	1	1	Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Практическое занятие
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	1		Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и	Дидактическая игра

					осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.	Тренировочные упражнения.
5	Остановочный путь и скорость движения.	1	1		Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие
6	Пешеходные переходы.	1	1		Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения транспортных происшествий.	Групповая работа
7	Нерегулируемые перекрёстки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	1		Тренировочные упражнения. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Экскурсия
8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1	1		Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.	Мультимедийный экскурс

9-10	Проект №1 «История светофора».	2	1	1	Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Практическое занятие
11	Регулировщик и его сигналы.	1	1		Игра. Тренировочные упражнения. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	Практическое занятие
12	Где ещё можно переходить дорогу.	1	1		Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Групповая работа
13	Световозвращатели и их предназначение	1	1		Ознакомить учащихся с новым понятием «световозвращатель» и историей его появления, расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия	Беседа, игра. Тренировочные упражнения.

					дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД.	
14	Причины детского дорожно- транспортного травматизма.	1	1		Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.	Викторина-игра.
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	1		Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	Практическое занятие Конкурс
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	1		Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности. Игра. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие
17-18	Проект №2 «Зелёная дорога».	2		2	Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Практическое занятие
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	1		Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды	Практическое занятие

					автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. Тренировочные упражнения.	
20	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае.	1	1		Правила пользования автобусом и троллейбусом, трамваем. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, трамвая или троллейбуса. Автобусные, трамвайные и троллейбусные остановки. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно- транспортных происшествий.	Дидактическая игра
21	Средства индивидуальной мобильности	1	1		Правила безопасного поведения при пользовании СИМ. Составление памятки по правилам поведения и пользования СИМ. Тренировочные упражнения.	Работа в парах
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1		Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Игра.	Конкурс

					Тренировочные упражнения.	
23-24	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	2	1	1	Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса. Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Дидактическая игра
25-27	Оказание первой доврачебной помощи	3	1	2	Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений.	Групповая работа
28-29	Где можно и где нельзя играть. «Дорожные ловушки»	2	1	1	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Нахождение дорожных ловушек около школы	Беседа. Тренировочные упражнения.
30-31	Ты - велосипедист.	2		2	Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения. Игра. Тренировочные упражнения.	Работа в парах
32	Поездка за город.	1	1		Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно- транспортных	Конкурс

					происшествий.	
33	Улица глазами водителей.	1	1		Что такое дорожно- транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно- транспортных происшествий по вине пешеходов. Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно- транспортных происшествий.	Практическое занятие
34.	Итоговое занятие. Тест	1	1		Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Игра-соревнование. Награждение лучших учащихся.	Праздник
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>		

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»**

Личностными результатами освоения программы «Юные инспекторы движения» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие;
- оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения)
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами освоения программы «Дорожная азбука» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

Предметные учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения;
- положения регулировщика,;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; должны уметь
- выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков;
- пользоваться общественным транспортом;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

В результате изучения курса «Юные инспекторы движения» ученик научится:

- ознакомится с основными понятиями и терминами из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ознакомится с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- научится правилу перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- научится правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- научится переходу улиц и дорог по сигналам светофора;
- научится переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
- научится переходу проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- научится движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- научится движению группой детей в сопровождении взрослых;
- научится правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- научится правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-х классов научатся:

- Различать виды транспорта и транспортных средств;
- Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
- Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог;
- Соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;

- находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;
- Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).
- При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2-х классов научатся (кроме перечисленного в 1 классе):

- видеть и распознавать опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- видеть и распознавать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- предвидеть и избегать опасности, связанные с погодными условиями и освещением на улицах и дорогах города;
- распознавать и выбирать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- следовать правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- выучат название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- научатся переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- научатся правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- изучат причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при посадке из транспорта);
- выучат обязанности пассажиров;
- освоят правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- научатся ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- научатся не создавать помех движению транспорта;
- научатся определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- научатся соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Учащиеся 3 классов научатся (кроме перечисленного во 2 классе):

- узнают, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит;
- научатся распознавать дорожные знаки из разных групп,
- усвоят сигналы светофора, регулировщика и транспортных средств;
- усвоят как безопасно перейти улицу и перекресток;
- усвоят обязанности пассажиров и пешеходов;

- научатся различать виды дорожной разметки и ее предназначение;
- узнают предназначение железнодорожного переезда; научатся ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- научатся переходить железнодорожные пути;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

## Календарно - тематическое планирование

### 1 класс / 1-й год обучения

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Введение. Пешеходная азбука	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3-5	На пути в школу. Мой безопасный маршрут. Игры на транспортной площадке	3	
6-9	Улицы и дороги	4	
10-12	Дорожная грамота	3	
13-16	Движение по улице и дороге	4	
17-21	Дорожные знаки	4	
22-25	В гостях у доктора Айболита	4	
26-28	Твой друг - велосипед	3	
29-32	Дарить радость людям	4	
33/34	Чему мы научились за год	2/3	

### 2 класс / 2-й год обучения

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. История ЮИД	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	История правил дорожного движения	1	
3	Улицы полны неожиданностей	1	
4	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	
5	Дорога и ее элементы, правила поведения на ней	1	
6	Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки	1	
7-8	Знакомство с дорожными знаками, светофором	2	
9	Викторина «Автомобили, автомобили. Буквально все	1	

	заполонили»	
10	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	1
11	Тормозной путь транспортных средств	1
12-13	Правила безопасности в зимнее время	2
14	Мастер-класс «Будь осторожен!»	1
15-16	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	2
17-18	Причины дорожно-транспортных происшествий	2
19-20	Конкурс рисунков «Случай на дороге»	2
21	Письмо родителям.	1
22	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1
23	Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов»	1
24	Сигналы регулировщика	1
25	Мой друг - велосипед	1
26-28	Ты - велосипедист.	3
29	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	1
30-32	Решаем дорожные задачи	3
33	Макет «Мой безопасный путь»	1
34	Итоговое занятие. Тест	1

### 3 класс / 3-й год обучения

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Дисциплина на дороге.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Пешеходная и велосипедная дорожки.	2	
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	
5	Остановочный путь и скорость движения.	1	

6	Пешеходные переходы.	1
7	Нерегулируемые перекрёстки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
9-10	Проект №1 «История светофора».	
11	Регулировщик и его сигналы.	1
12	Где ещё можно переходить дорогу.	1
13	Световозвращатели и их предназначение	1
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1
17-18	Проект №2 «Зелёная дорога».	2
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
21	Трамвай и другие виды транспорта.	1
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
23-24	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	2
25-27	Оказание первой доврачебной помощи	3
28-29	Где можно и где нельзя играть. «Дорожные ловушки»	2
30-31	Ты - велосипедист.	2
32	Поездка за город.	1
33	Улица глазами водителей.	1
34	Итоговое занятие. Тест	1