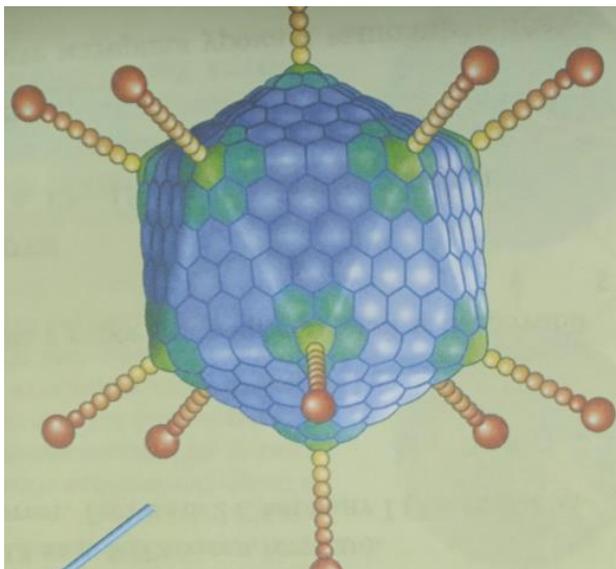


## 5 класс

### Задание №1



#### Тема: «Классификация организмов»

Рассмотрите предложенный рисунок. Ответьте на предложенные вопросы.

1. К какому царству живых организмов относится данное существо?  
(Царство Вирусы)
2. Какую среду обитания занимают вирусы? (Организменную)
3. Чем опасны данные организмы? (Вызывают болезни человека, животных, растений, бактерий)
4. Приведите примеры заболеваний, вызванных вирусами. (Грипп, ОРВ, СПИД, бешенство, ковид)
5. Какие вам известны меры профилактики вирусных заболеваний? (Не контактировать с больными людьми, соблюдать правила гигиены, укреплять иммунитет и т.д.)

Вопросы №1-2 базового уровня сложности 3, № 3-5 повышенного уровня сложности от 4 до 6.

## Задание №2



### Тема : «Среды обитания»

Рассмотрите предложенный рисунок. Ответьте на вопросы к нему.

- 1.Какая среда обитания, представлена на рисунке? (Почвенная)
- 2.Какие условия для нее характерны? (Низкое содержание воздуха, мало света, много воды, ровная температура)
- 3.Какие организмы в ней живут? (Бактерии, грибы, животные, корни растений)
- 4.Какие приспособления имеют организмы ,обитающие в данной среде? (Конечности, приспособленные для рытья, развитое обоняние и осязание)

Вопросы №1-3 базового уровня сложности 3,№ 4 повышенного уровня сложности 4.

## Задание №3

Тема: «Культурные и дикорастущие растения»

Васильки, васильки среди рядов пожелтевшего хлеба,

Васильки, васильки, как как безоблачный полдень, ясны

Видно, что на землю упали осколочки неба,

Заставляя нас вспомнить забытые песни весны.

**Проанализируйте предложенный текст. Ответьте на вопросы.**

1. Где растут васильки? (На хлебных полях)

2. Какую окраску имеют васильки (Синюю, как небо)

3. Как называются растения, растущие в однородной культуре, посаженной человеком? (Сорняки)

4. К какой группе растений они относятся? (К дикорастущим растениям).

**Задание №4**

**Тема: «Красная книга»**

Красная книга-это перечень видов животных и растений ,грибов и даже лишайников, которым грозит реальное исчезновение с лица Земли. Первая книга-Международная-появилась в 1966 году. Ее изданию предшествовала кропотливая работа ученых всего мира, впервые посчитавших тот ущерб, который нанесли люди природе Земли .Результат был плачевен: опасность грозила многим видам животных и растений. Поэтому было принято решение опубликовать эти данные, оповестить всех о грозящей катастрофе. Красная книга нашей страны вышла в 1983 году.

**Проанализируйте предложенный текст. Ответьте на вопросы.**

1. Когда была опубликована Международная Красная книга? (в 1966 году)

2. Когда была опубликована Красная книга нашей страны? (в 1983 году)

3. С какой целью создана Красная книга? (Оповестить всех о грозящей катастрофе: вымирании многих видов животных и растений)

4. Насколько позже опубликована Красная книга нашей страны? (на 17 лет)

Вопросы базового уровня сложности 3

**6 класс**

**Задание №1**

**Тема : «Химический состав клетки»**

**Рассмотрите предложенный рисунок. Ответьте на вопросы к нему.**



1. Какой элемент содержится в клетке в наибольшем количестве? (Кислород)

2. Какой элемент содержится в клетке в наименьшем количестве? (Калий)

3. Почему кислорода так много в клетке? В состав каких веществ он входит? (Воды и органических веществ)

4. Какое значение имеют эти вещества? (Вода обеспечивает объем, упругость клетки, является хорошим растворителем и т.д.)

Вопросы базового уровня сложности 3

### Задание №2



**Тема: «Строение клетки»**

**Рассмотрите предложенный рисунок. Ответьте на вопросы к нему.**

1. Клетки каких организмов представлены на рисунке? (Клетки животных и растений)
2. В чем отличие растительных и животных клеток? (Наличие у растительных клеток оболочки, пластид, вакуолей)
3. Для чего нужны растению пластиды? (Для процесса фотосинтеза)
4. Чем заполнены вакуоли растительных клеток? (Клеточным соком)

Вопросы базового уровня сложности 3

### Задание №3

## **Тема: «Органы растения»**

Мы в букет собрали маки жаркие,

Много незабудок голубых.

А потом цветов нам стало жалко,

Снова в землю посадили их.

Только ничего не получается:

От любого ветерка качаются!

Почему осыпались и вянут?

Без корней расти и жить не станут!

Как ни тонок, неприметен

Под землею корешок,

Но не может жить на свете

Без него любой цветок! (В.Жак)

**Проанализируйте предложенный текст. Ответьте на предложенные вопросы.**

1. Почему завяли сорванные растения? (Их отделили от корня)

2. Какую функцию выполняет корень? (Удержание растения в почве, поглощение воды и минеральных веществ)

3. Какие виды корней вы знаете? (Главный, придаточные, боковые)

4. У всех ли растений есть корень? (Корней нет у растений-паразитов, они питаются за счет организма-хозяина)

Вопросы №1-3 базового уровня сложности от 1 до 3, №4-повышенного уровня от 4 до 6.

**Задание №4**

## Тема: «Органы животных»



**Рассмотрите предложенный рисунок. Выберите правильные ответы, характеризующие животных, имеющих такое сердце.**

1. Холоднокровные
2. Теплокровные
3. Относятся к классу Птицы или Млекопитающие
4. Относятся к классу Пресмыкающиеся
5. Могут жить в странах с холодным климатом
6. Имеют непостоянную температуру тела
7. Имеют постоянную температуру тела

Правильные ответы: 2, 3, 5, 7

Вопросы базового уровня сложности 3

**Задание №5**



**Тема: «Размножение растений»**

**Рассмотрите предложенный рисунок. Ответьте на вопросы к нему.**

1. Каким образом опыляется данное растение? (Ветром)
2. По каким признакам вы это определили? (Невзрачные цветки, собранные в соцветия)
3. Чем отличаются ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения? (У насекомоопыляемых растений цветки яркие, имеют аромат, пыльца липкая с выростами)

Вопросы базового уровня сложности 3