

Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования (дата изменения: 01.09.2023 г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием квалификации и наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень	Учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
									общий стаж работы	стаж работы по специальности
1	Авилкин Алексей Федорович	учитель физической культуры	физическая культура	Высшее образование–специалитет, ГОУ ВПО Тольяттинский гос. университет, (квалификация «педагог профессионального обучения», специальность «профессиональное обучение»)	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. 2022 ИОЧ Инновационные технологии в физическом воспитании школьников; ИОЧ Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (квалификация «учитель, инструктор по физической культуре»)	17 лет 8 мес.	13 лет
2	Алексеева Ирина Викторовна	учитель истории и обществознания	история, обществознание, экономика, право	Высшее образование–специалитет, Самарский гос.пед.университет, (квалификация «учитель истории и социально-политических дисциплин», специальность «история»)	-	-	2021 ИОЧ Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным		31 г. 5 мес.	31 г.

							<p>программам среднего общего образования (Обществознание). 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИОЧ Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание).</p>			
3	Аскерова Татьяна Афлатуновна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	<p>Высшее образование- магистратура, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», (квалификация «магистр», направление подготовки «педагогическое образование», профиль «Русский язык. Русская литература»)</p>	-	-	<p>2022 ГЗ Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2023 ИОЧ Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>		2 г. 11 мес.	1 г. 6 мес.
4	Башканова Дарья Андреевна	учитель английского языка	английский язык	<p>Среднее профессиональное образование, ГБПОУ СО «Губернский колледж г.Сызрани» (квалификация «учитель начальных классов», специальность «преподавание в начальных классах»)</p>	-	-	<p>2023 ИОЧ Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», (квалификация «учитель английского языка»)</p>	1 г. 6 мес.	1 г. 4 мес.
5	Борисенко Марина Александровна	учитель английского языка	английский язык	<p>Высшее образование- специалитет, Куйбышевский пед.институт, (квалификация «учитель английского и французского языков средней школы»,</p>	-	-	<p>2021 ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p>		40 лет 11 мес.	40 лет 11 мес.

				специальность «английский и французский языки»)			ИОЧ Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО			
6	Варламова Ольга Викторовна	учитель математики	математика	Высшее образование–специалитет, Самарский гос.пед.университет, (квалификация «учитель математики», специальность «математика»)	-	-	2022 ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 2023 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		32 г. 1 мес.	31 г. 11 мес.
7	Ветренко Елена Александровна	учитель математики	математика, ОДНКНР	Среднее профессиональное образование, ГК (СПП) г.Сызрани, (квалификация «учитель математики в основной школе», специальность «математика»); Высшее образование–специалитет, ГОУ ВПО «Гольяттинский государственный университет», (квалификация «социальный педагог», специальность «социальная педагогика»)	-	-	2021 ИОЧ Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования. ИОЧ Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.		21 г. 1 мес.	10 лет 11 мес.
8	Володин Николай Викторович	учитель физической культуры	физическая культура, ОБЖ	Среднее профессиональное образование, Сызранский политехнический техникум МВ и ССО РСФСР (квалификация	-	-	2022 ИОЧ Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		31 г. 6 мес.	9 лет

				«техник механик»); Высшее образование– бакалавриат, Тольяттинский гос.университет, (квалификация «учитель физической культуры»)						
9	Денисова Светлана Юрьевна	учитель английского языка	английский язык	Высшее образование– специалитет, Московский университет российской академии образования (квалификация «психолог, преподаватель психологии»)	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. 2022 ИОЧ Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	Учебный центр МАО «СБЦ» (специальность «английский язык»)	15 лет 5 мес.	11 лет 9 мес.
10	Дозорова Вера Александровна	учитель физики	физика, астрономия	Высшее образование– специалитет, Ульяновский гос. пед. институт, (квалификация «учитель математики и физики», специальность «математика и физика»)	-	-	2022 ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		34 г.	34 г.
11	Жемерихина Ольга Владимировна	учитель истории	история	Высшее образование– специалитет, Самарский государственный университет (квалификация «историк, преподаватель истории», специальность «история»)	-	-	2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГЗ Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» ГЗ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществозна- ние) 2023 ИОЧ Проектирование образователь- ного процесса на основе моделей смешанного обучения.		20 лет 5 мес.	3 г. 9 мес.
12	Житникова Анна Васильевна	педагог-психолог	-	Высшее образование– специалитет, Самарский государственный педагогический университет,	-	-	2021 ИОЧ Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи. ИОЧ Психолого-педагогическое		19 лет 9 мес.	18 лет 11 мес.

				(квалификация «психолог», специальность «психология»)			сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 ГЗ Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. 2023 ГЗ Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы».			
13	Зайцева Вера Сергеевна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	Высшее образование–специалитет, Самарский гос.пед.университет (квалификация «учитель русского языка и литературы», специальность «филология»)	-	-	2021 ИОЧ Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература). 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения. 2023 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.		23 г.	17 лет

14	Захарова Ирина Петровна	учитель биологии	биология	Высшее образование–специалитет, Мичуринский государственный педагогический институт, (квалификация «учитель биологии», специальность «биология»)	-	-	2022 ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 ГЗ Логическая структура решения учебных задач биологического содержания.		36 лет 7 мес.	24 г. 2 мес.
15	Игошкина Юлия Викторовна	учитель информатики	информатика, технология	Высшее образование–бакалавриат, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова», (квалификация «бакалавр», направление подготовки «педагогическое образование»)	-	-	2022 ИОЧ Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		13 лет 3 мес.	9 лет
16	Капунова Людмила Александровна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	Высшее образование–специалитет, Куйбышевский пед.институт, (квалификация «учитель русского языка и литературы», специальность «русский язык и литература»)	-	-	2022 ИОЧ Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС). ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов 2023 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.		50 лет 10 мес.	46 лет 10 мес.
17	Красильникова Наталья Александровна	учитель технологии	технология	Высшее образование–специалитет, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», (квалификация «педагог-психолог», специальность «педагогика и психология»)	-	-	2023 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в		35 лет 4 мес.	35 лет 1 мес.

							соответствии с требованиями ФГОС ООО.			
18	Куликова Асия Камильевна	учитель математики	математика	Высшее образование–специалитет, Елабужский гос.пед.институт, (квалификация «учитель математики», специальность «математика»)	-	-	2021 ИОЧ Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования. ИОЧ Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2023 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.		32 г. 6 мес.	27 лет 11 мес.
19	Лисенков Сергей Александрович	учитель географии	география, технология	Высшее образование–специалитет, Ульяновский ордена почета «Знак почета» гос.пед.институт, (квалификация «учитель географии», специальность «география»)	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИОЧ Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. ИОЧ Применение формирующего оценивания на современном уроке. 2023 ИОЧ Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		47 лет 9 мес.	45 лет
20	Лисенкова Ольга Константиновна	педагог-библиотекарь	-	Высшее образование–специалитет, Куйбышевский государственный институт культуры (специальность «библиотековедение и библиография			2023 ИОЧ Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших		44 г. 4 мес.	8 лет 8 мес.

				массовых и научных библиотек»)			школьников с задержкой психического развития.			
21	Никитина Мария Андреевна	учитель математики	математика	Высшее образование–специалитет, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный пед. университет», (квалификация «учитель математики», специальность «математика»)			2023 ИОЧ Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.		16 лет	16 лет
22	Обожанова Анна Алексеевна	учитель музыки	музыка	ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н.Носцовой» (квалификация «артист-вокалист, преподаватель», специальность «вокальное искусство»)	-	-	2023 ИОЧ Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.		0 лет 10 мес.	0 лет 10 мес.
23	Онищук Екатерина Игоревна	зам.директора по УВР; учитель истории	история	Высшее образование-магистратура, Самарский гос.университет, (квалификация «магистр истории», специальность «история»)	-	-	2021 ГЗ Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни». ГЗ Индивидуальный проект обучающихся в рамках реализации социально-экономических дисциплин ФГОС СОО 2022 ИОЧ Технологический инструментарий анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся. ИОЧ Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией. ГЗ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) ГЗ Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2023 ИОЧ Введение обновленных федеральных государственных	ООО «Столичный учебный центр» «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»	21 г. 1 мес.	9 лет

							образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. ИОЧ Применение методики педагогического анализа современного урока.			
24	Парфенова Ирина Геннадьевна	директор	русский язык, литература	Высшее образование–специалитет, Самарский гос.пед.университет, (квалификация «учитель русского языка и литературы», специальность «филология»)	-	-	2021 ИОЧ Анализ финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. 2022 ГЗ Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 2023 ИОЧ Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой), «Менеджмент в образовании»	30 лет 10 мес.	27 лет
25	Родников Владимир Вячеславович	учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство, технология	Высшее образование–специалитет, Тольяттинский гос.университет, (квалификация «учитель ИЗО», специальность «изобразительное искусство»)	-	-	2022 ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		19 лет 2 мес.	11 лет
26	Сасина Маргарита Николаевна	учитель английского языка	английский язык	Высшее образование–специалитет, ФГБОУ ВО «Самарская государственная академия культуры и искусства», (квалификация «лингвист, специалист по межкультурному общению», специальность «теория и практика межкультурной	-	-	2021 ИОЧ Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностраннный язык. Английский). ИОЧ Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО		14 лет 3 мес.	11 лет 5 мес.

				коммуникации»); Среднее профессиональное образование, ГБОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани» (квалификация «учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы», специальность «иностраный язык»)						
27	Сафонова Ольга Викторовна	учитель биологии	биология	Высшее образование–специалитет, Самарский пед.институт им.Куйбышева, (квалификация «учитель химии и биологии», специальность «биология и химия»)	-	-	2022 ИОЧ Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 ГЗ Логическая структура решения учебных задач биологического содержания		30 лет	30 лет
28	Семенова Елена Владимировна	учитель физической культуры	физическая культура	Высшее образование–специалитет, «Самарский государственный технический университет», (квалификация «инженер», специальность «электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»)	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. ИОЧ Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях. 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (квалификация «учитель, инструктор по физич. культуре»)	13 лет 8 мес.	4 г.
29	Смиренова Светлана Юрьевна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	Высшее образование–специалитет, Голытгинский гос.университет,	-	-	2021 ИОЧ Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной		30 лет 10 мес.	27 лет

				(квалификация «филолог, преподаватель», специальность «филология»)			грамотности школьников. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). 2022 ИОЧ Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			
30	Сытдыкова Елизавета Сергеевна	педагог-психолог	-	Высшее образование-специалитет, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» (квалификация «педагог-психолог», специальность «педагогика и психология»)	-	-	2021 ИОЧ Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса. 2022 ИОЧ Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. 2023 ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.		12 лет 7 мес.	2 г. 3 мес.
31	Трубачева Елена Александровна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	технология	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» (квалификация «педагог профессионального обучения»,			2023 ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»		9 лет 10 мес.	4 г. 10 мес.

				специальность «профессиональное обучение. Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»))						
32	Штонда Екатерина Александровна	учитель химии	химия	Высшее образование- бакалавриат, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет, (квалификация «бакалавр», направление подготовки «педагогическое образование» профиль «биология и химия»)	-	-	2021 ИОЧ Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень. 2022 ИОЧ Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей.		6 лет	6 лет