

Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (дата изменения: 01.09.2023 г.)

№ п\п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием квалификации и наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень	Учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
									общий стаж работы	стаж работы по специальности
1	Авилкин Алексей Федорович	учитель физической культуры	физическая культура	Высшее образование–специалитет, ГОУ ВПО Тольяттинский гос. университет, (квалификация «педагог профессионального обучения», специальность «профессиональное обучение»)	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. 2022 ИОЧ Инновационные технологии в физическом воспитании школьников; ИОЧ Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (квалификация «учитель, инструктор по физической культуре»)	17 лет 8 мес.	13 лет
2	Алексеева Екатерина Николаевна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир	Среднее профессиональное образование, Сызранское педагогическое училище (квалификация «учитель начальных классов и старший пионервожатый», специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы») Высшее образование–специалитет,	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). ИОЧ Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде ИОЧ Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС		19 лет 11 мес.	16 лет 6 мес.

				ГОУ ВПО Тольяттинский гос. университет, (квалификация «педагог-психолог», специальность «педагогика и психология»)			ООО в работе учителя ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития			
3	Башканова Дарья Андреевна	учитель английского языка	английский язык	Среднее профессиональное образование, ГБПОУ СО «Губернский колледж г.Сызрани» (квалификация «учитель начальных классов», специальность «преподавание в начальных классах»)	-	-	2023 ИОЧ Современный урок с применением технологии учебно- группового сотрудничества.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», (квалификация «учитель английского языка»)	1 г. 6 мес.	1 г. 4 мес.
4	Борисенко Марина Александровна	учитель английского языка	английский язык	Высшее образование– специалитет, Куйбышевский пед.институт, (квалификация «учитель английского и французского языков средней школь», специальность «английский и французский языки»)	-	-	2021 ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО		40 лет 11 мес.	40 лет 11 мес.
5	Володин Николай Викторович	учитель физической культуры	физическая культура, ОБЖ	Среднее профессиональное образование, Сызранский политехнический техникум МВ и ССО РФСР (квалификация «техник механик»); Высшее образование- бакалавриат, Тольяттинский гос.университет, (квалификация «учитель физической культуры»)	-	-	2022 ИОЧ Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		31 г. 6 мес.	9 лет

6	Денисова Светлана Юрьевна	учитель английского языка	английский язык	Высшее образование–специалитет, Московский университет российской академии образования (квалификация «психолог, преподаватель психологии»)	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. 2022 ИОЧ Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	Учебный центр МАО «СБЦ» (специальность «английский язык»)	15 лет 5 мес.	11 лет 9 мес.
7	Жирнова Наталья Борисовна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир	Среднее профессиональное образование, Сызранское пед.училище, (квалификация «учитель начальных классов, старший пионервожатый», специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»)	-	-	2021 Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».		30 лет 2 мес.	30 лет 2 мес.
8	Житникова Анна Васильевна	педагог-психолог	-	Высшее образование–специалитет, Самарский государственный педагогический университет, (квалификация «психолог», специальность «психология»)	-	-	2021 ИОЧ Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи. ИОЧ Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2022 ГЗ Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. 2023 ГЗ Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятих классов общеобразовательных		19 лет 9 мес.	18 лет 11 мес.

							организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы».			
9	Кеваева Анна Юрьевна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир, ОРКСЭ	Высшее образование–специалитет, Самарский гос.пед.институт, (квалификация «учитель-методист начальных классов», специальность «педагогика и методика начального обучения»)	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). ИОЧ Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. ИОЧ Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ГЗ Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника. 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.		30 лет	30 лет
10	Колесова Евгения Викторовна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир	Высшее образование – бакалавриат, ВОМА Управления персоналом (квалификация «бакалавр», специальность «социология/ социальная работа»)			2023 ИОЧ Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. ИОЧ Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении.	ООО «Столичный учебный центр» «Учитель начальных классов: педагогика и методика начального образования» (квалификация «учитель начальных классов») ЧОУ ДПО «АБиУС» «Социальная педагогика» (квалификация «социальный педагог»)	10 лет 10 мес.	4 г. 6 мес.
11	Кузнецова Надежда Викторовна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир	Высшее образование–специалитет, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский			2021 ИОЧ Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования. ИОЧ Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.		16 лет 11 мес.	16 лет 11 мес.

				государственный университет», (квалификация «педагог-психолог», специальность «педагогика и психология») Среднее профессиональное образование, ГОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани» (квалификация «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения», специальность «коррекционная педагогика в начальном образовании»)			ГЗ Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами проектнозадачной технологии. 2022 ГЗ Особенности проектирования и реализации программы воспитания в контексте ФГОС общего образования. 2023 ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития. ИОЧ Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.			
12	Лисенкова Ольга Константиновна	педагог-библиотекарь	-	Высшее образование–специалитет, Куйбышевский государственный институт культуры (специальность «библиотекведение и библиография массовых и научных библиотек»)			2023 ИОЧ Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.		44 г. 4 мес.	8 лет 8 мес.
13	Масляева Юлия Николаевна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, окружающий мир	Высшее образование–бакалавриат, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», (квалификация «бакалавр», направление подготовки «специальное (дефектологическое) образование») Среднее профессиональное			2021 ИОЧ Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. ИОЧ Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. ИОЧ Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).		13 лет 7 мес.	11 лет 9 мес.

				образование, ГОУ СПО Губернский колледж г.Сызрани, (квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства», специальность «преподавание в начальных классах»)			ГЗ Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника. 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.			
14	Обожанова Анна Алексеевна	учитель музыки	музыка	ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им О.Н.Носцовой» (квалификация «артист-вокалист, преподаватель», специальность «вокальное искусство»)	-	-	2023 ИОЧ Современный урок с применением технологии учебно- группового сотрудничества.		0 лет 10 мес.	0 лет 10 мес.
15	Онищук Екатерина Игоревна	зам.директора по УВР; учитель истории	история	Высшее образование- магистратура, Самарский гос.университет, (квалификация «магистр истории», специальность «история»)	-	-	2021 ГЗ Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни». ГЗ Индивидуальный проект обучающихся в рамках реализации социально-экономических дисциплин ФГОС СОО 2022 ИОЧ Технологический инструментарий анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся. ИОЧ Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией. ГЗ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) ГЗ Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2023	ООО «Столичный учебный центр» «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»	21 г. 1 мес.	9 лет

							ИОЧ Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. ИОЧ Применение методики педагогического анализа современного урока.			
16	Парфенова Ирина Геннадьевна	директор	русский язык, литература	Высшее образование–специалитет, Самарский гос.пед.университет, (квалификация «учитель русского языка и литературы», специальность «филология»)	-	-	2021 ИОЧ Анализ финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. 2022 ГЗ Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 2023 ИОЧ Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой), «Менеджмент в образовании»	30 лет 10 мес.	27 лет
17	Пичугина Яна Вячеславовна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, окружающий мир, ОРКСЭ	Высшее образование-бакалавриат, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» г.о.Тольятти (квалификация «бакалавр», направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»); Среднее профессиональное образование, ГБОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани» (квалификация «учитель начальных	-	-	2022 ИОЧ Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		10 лет	10 лет

				классов с дополнительной подготовкой в области информатики», специальность «преподавание в начальных классах»)						
18	Родников Владимир Вячеславович	учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство, технология	Высшее образование–специалитет, Тольяттинский гос.университет, (квалификация «учитель ИЗО», специальность «изобразительное искусство»)	-	-	2022 ИОЧ Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов. ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		19 лет 2 мес.	11 лет
19	Сасина Маргарита Николаевна	учитель английского языка	английский язык	Высшее образование–специалитет, ФГБОУ ВО «Самарская государственная академия культуры и искусства», (квалификация «лингвист, специалист по межкультурному общению», специальность «теория и практика межкультурной коммуникации»); Среднее профессиональное образование, ГБОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани» (квалификация «учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы», специальность «иностраннный язык»)	-	-	2021 ИОЧ Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностраннный язык. Английский). ИОЧ Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО		14 лет 3 мес.	11 лет 5 мес.
20	Семенова Елена Владимировна	учитель физической культуры	физическая культура	Высшее образование–специалитет, «Самарский государственный технический университет»,	-	-	2021 ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская	13 лет 8 мес.	4 г.

				(квалификация «инженер», специальность «электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»)			ИОЧ Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. ИОЧ Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях. 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (квалификация «учитель, инструктор по физич. культуре»)		
21	Сомова Раиса Владимировна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир	Среднее профессиональное образование, Сызранское пед.училище,. (квалификация «учитель начальных классов», специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»)			2021 ИОЧ Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). ИОЧ Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. ИОЧ Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ГЗ Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника. 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»		30 лет 9 мес.	25 лет 11 мес.
22	Строева Лариса Владимировна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир, ОРКСЭ	Среднее профессиональное образование, Сызранское пед.училище, (квалификация «учитель начальных классов», специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»)			2021 ИОЧ Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). ИОЧ Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде. ИОЧ Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.		32 г.	32 г.

							2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.			
23	Сытдыкова Елизавета Сергеевна	педагог-психолог	-	Высшее образование-специалитет, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» (квалификация «педагог-психолог», специальность «педагогика и психология»)	-	-	2021 ИОЧ Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса. 2022 ИОЧ Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. 2023 ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.		12 лет 7 мес.	2 г. 3 мес.
24	Тарасова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир	Среднее профессиональное образование, Сызранское пед.училище, (квалификация «учитель начальных классов, старший пионервожатый», специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»)			2021 ИОЧ Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). ИОЧ Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ИОЧ Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.		33 г. 7 мес.	33 г. 7 мес.
25	Щепалина Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология,	Среднее профессиональное образование, Сызранское			2021 ИОЧ Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на		33 г.	33 г.

			окружающий мир	пед.училище, (квалификация «учитель начальных классов, специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»); Высшее образование-специалитет, Самарский гос.эконом. университет (квалификация «экономист»)			региональном уровне (в сфере начального общего образования). ИОЧ Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ИОЧ Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». 2022 ИОЧ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.			
26	Яковлева Елена Ивановна	учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир	Высшее образование-специалитет, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», (квалификация «педагог-психолог», специальность «педагогика и психология»); Среднее профессиональное образование, Губернский колледж г.Сызрани, (квалификация «учитель начальных классов, учитель иностранного языка в начальных классах», специальность «преподавание в начальных классах»)			2021 ИОЧ Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. ИОЧ Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. ГЗ Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами проектнозадачной технологии.		8 лет 8 мес.	8 лет 2 мес.