КЕЙСЫ
по результатам работы наставника Авилкина А.Ф. и наставляемого Семеновой Е.В.

Форма наставничества / Ролевая модель				
Дано (Портрет наставляемого)	**Надо (цель и результат)**	**Кто нам нужен? (Портрет наставника)**	**Оцениваемые результаты**	**Этапы реализации программы**
«Учитель – учитель» / «Новичок – мастер»				
Семенова Елена Владимировна, 1989 года рождения, молодой специалист, учитель физической культуры. Закончила в 2012 году ФГБ ОУ ВПО "Самарский государственный технический университет по специальности Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов. В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по специальности Физическая культура в	Елена Владимировна спустя год решила остаться работать в школе, отмечает снижение уровня стресса. Проблем в общении с учениками и родителями не испытывает, конфликтов в классе нет. За год обучилась на курсах повышения квалификации, приняла участие профсоюзном конкурсе, как классный руководитель подготовила обучающихся к участию в различных	Алексей Федорович - активный участник различных школьных, окружных и региональных мероприятий и соревнований, судья по волейболу. Он с удовольствием делится своим опытом и знаниями с молодым специалистом, дает ей советы, проводит консультации по подготовке к урокам, приглашает Елену Владимировну на	Улучшение психоэмоционал ьных показателей наставляемого. (тест/опрос) Наставляемый-учитель успешно провел серию открытых уроков для членов школьного методического объединения учителей начальных классов. Наставляемый и наставник показывают высокие результаты на педагогическом тестировании (+ измерение гибких навыков) Наставляемый	Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества Мы проинформировали педколлектив о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Замотивировали участников. Этап 2. Формирование базы наставляемых Мы опросили педколлектив, выяснили у опытных педагогов, кто хочет поделиться педагогическим опытом с молодыми специалистами. Составили базу молодых педагогов, их профессиональных дефицитов. Этап 3. Формирование базы наставников Учитывая специфику формы и количество педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе нет. Мы опросили педагогов со стажем, чтобы понять, у кого из них есть ресурсы и возможности помогать МС в качестве консультантов (общие вопросы: адаптация, общение с детьми и родителями, профессиональное развитие, педагогика) или наставников-предметников (конкретная помощь по предмету, методические рекомендации). Собрали информацию о достижениях, навыках, хобби. Этап 4. Отбор и обучение наставников Учитывая высокий уровень педагогической подготовки наставников в силу их профессии, необходимости в отборе нет. Мы провели встречу с наставниками,

образовательных организациях В 2020-2021 учебном году начала работать в школе. Практики работы с детьми не хватает, часто случаются проблемы с дисциплиной на уроках. Кроме того, не имеет опыта работы с документацией учителя-предметника и классного руководителя. Испытывает сложности в подготовке к урокам как с точки зрения методической, так и теоретически. Нуждается в еженедельных консультациях по вопросам подготовки к урокам, взаимодействия с обучающимися. Испытывает проблемы нехватки времени на работу в системе АСУ РСО, подготовку к урокам,	спортивных конкурсах и соревнованиях. В качестве слушателя посетила методические семинары. Проблем с дисциплиной на уроках стало меньше, учитель неоднократно выходила на родительские собрания, меньше испытывает смущение при общении с родителями. Уроки стали отличаться большей методической грамотностью, знанием теоретического материала.	уроки, сам посещает уроки молодого педагога.	посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. Семёнова Е.В пока свои результаты в работе такие как : участие в школьной спартакиаде районный этап (волейбол)(юноши) где команда заняла 1 место, участие в школьной спартакиаде районный этап (волейбол)девушки) – 2 место, участие в соревнованиях по спортивному туризму 9 школьный этап) – 1 место, Президентские состязания (районный этап) – 2 место, Президентские игры(районный этап) -1 место, Легкоатлетическая эстафета «День победы»(районный этап) – 1 место.	подробнее рассказали им о программе, сделали акцент на ценностях программы (манифест и кодекс наставника), предложили форматы работы с наставляемыми. Для тех, кто выразил дополнительное желание получить методики и помощь в вопросах гибких навыков, планирования, коммуникации, эмпатии, провели тренинг- встречу с решением конкретных ролевых ситуаций. Прислали наставникам литературу для ознакомления. Наставники прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Этап 5. Формирование наставнических пар Мы провели очную встречу наставников и наставляемых во время одного из методических объединений. Наставляемые рассказали о том, чтобы им хотелось изменить в текущей профессиональной деятельности, наставники предложили воспользоваться их опытом, если они в состоянии помочь в решении конкретной задачи. Мы закрепили пары после выражения обоюдного согласия и назначили время первой организационной встречи. Этап 6. Организация работы наставнических пар/групп Елена Владимировна и Алексей Федорович встречаются в первый раз, подробнее обсуждают фронт работ. Вместе с куратором решают, на каких задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности и путанице. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Елены Владимировны. 6.1. Этап совместной работы. Два раза в неделю учителя встречаются после уроков на 40-50 минут, Алексей Федорович делится с Еленой Владимировной рабочими программами наработками, идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой. Параллельно дает советы по работе с классом.

самообразование.				Наставляемая вместе с наставником готовятся к открытому уроку, на котором педколлектив оценит уровень педагогической подготовки МС. Учителя вместе работают над составлением технологических карт уроков, сначала Елена Владимировна работает с образцами Алексея Федоровича, потом предлагает свои. Вместе они посещают вебинары, задают авторам вопросы. Совместно с куратором Алексей Федорович еженедельно посещает уроки Елены Владимировны. Этап 7. Завершение наставничества программы наставничества в 2022-2023 учебном году. Алексей Федорович и Елена Владимировна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах и готовности к дальнейшему сотрудничеству. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты. Куратор отдельно встречается с Алексеем Федоровичем и спрашивает, что бы он изменил в программе наставничества на следующий год, насколько необходимо Елена Владимировне её методическая помощь. Наставляемый и наставник оформляют итоги наставнической программы в кейсы, публикуют их на сайте, где рассказывают о положительных результатах программы. Планируют работу на следующий учебный год.