Рассмотрен управляющим советом
Протокол №3 от 12.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**
**Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования»**
**имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова**
**пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области за 2022 год**

Самообследование ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об Учреждении

| | |
|---|---|
| Наименование | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области |
| Тип и вид | общеобразовательное учреждение<br>средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | государственное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Самарская область<br>Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:<br>- министерство образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, ул. А.Толстого)<br>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области (446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19)<br>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области:<br>- министерством имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20) |
| Год основания | 2011 год |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Парфенова Ирина Геннадьевна |
| Юридический адрес | 446073, Самарская область, муниципальный район Сызранский, пос.Варламово, ул.Советская, д.12 |
| Телефон, факс | (8464)99-80-66 |
| Адрес электронной почты | varlam_sch@samara.edu.ru |

| | |
|---|---|
| Адрес сайта в Интернете | http://varlamovo.minobr63.ru/ |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 63ЛО01 №0001553 от 14.09.2015 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 63А01 №0000309 от 13.10.2015г |

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Полномочия |
|---|---|
| Директор | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Управляющий совет | - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;<br>- согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;<br>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;<br>- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;<br>- согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;<br>- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;<br>- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения |
| Педагогический совет | - определяет стратегию образовательного процесса;<br>- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; |

| | |
|---|---|
| | - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;<br>- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;<br>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);<br>- принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;<br>- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;<br>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией |
| Общее собрание работников | - принятие Устава и изменений в него;<br>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;<br>- заключение Коллективного договора;<br>- заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;<br>- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;<br>- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;<br>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;<br>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;<br>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;<br>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;<br>- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием |

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, структурные подразделения: Новорепьевский и Новокрымзенский филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей – «Центр внешкольной работы», ДЮСШ, а также Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

В каждом подразделении сформирована культуросообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся. Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Управление ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников.

Вся система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционируют семь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественных наук;
- учителей английского языка;
- учителей точных наук;
- учителей гуманитарного цикла и обществоведческих дисциплин;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В соответствии с учебным планом сроки освоения образовательных программ составляют:

- по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования - 6 лет (в зависимости от возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и потребностей);

- по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» - 2-3 года (в зависимости от возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и потребностей).

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность воспитанников,
осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования в 2022 году

| | Численность воспитанников | | | |
|---|---|---|---|---|
| | СП «детский сад» | Раменский филиал | Новокрымзенский филиала | Новорепьевский филиал |
| Ранний возраст 1,5-3г. | 46 | 0 | 3 | 1 |
| Дошкольный возраст 3-7 лет | 215 | 11 | 4 | 13 |
| Всего воспитанников | 261 человек | 11 человек | 7 человек | 14 человек |

Таблица 3.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году

| | Численность обучающихся | |
|---|---|---|
| | ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово | Раменский филиал |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 331 | 44 |

| | | |
|---|---|---|
| Основная образовательная программа основного общего образования | 351 | 53 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 42 | - |
| Всего обучающихся | 724 человека | 97 человек |

Таблица 4.

Общая численность обучающихся,
занимающихся в объединениях дополнительного образования детей

| Направленность объединения | Численность обучающихся | |
|---|---|---|
| | СП «ЦВР» | СП «ДЮСШ» |
| физкультурно-спортивная | 150 | 810 |
| туристско-краеведческая | 140 | - |
| естественнонаучная | 170 | - |
| художественная | 355 | - |
| социально-гуманитарная | 90 | - |
| техническая | 455 | - |
| Всего обучающихся | 1360 человек | 810 человек |

Объединения дополнительного образования работали на базе 10 общеобразовательных учреждений и 3 филиалов, расположенных в 14 сельских поселениях Сызранского района.

Таблица 5.

Охват дополнительным образованием обучающихся м.р. Сызранский

| Наименование Учреждения | Численность обучающихся | |
|---|---|---|
| | СП «ЦВР» | СП «ДЮСШ» |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 205 | 50 |
| ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово | 560 | 245 |
| Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово | 60 | 50 |
| ГБОУ ООШ с.Жемковка | - | 30 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 90 | 30 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | - | 60 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 45 | 69 |
| Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 15 | 21 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | - | 50 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 45 | 60 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 90 | 45 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 170 | 40 |
| Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое | 30 | - |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 50 | 60 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 3284 обучающихся:

- дошкольное образование – 293 человека;
- начальное, основное и среднее общее образование – 821 человек;
- дополнительное образование – 2170 человек.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4.) ;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 6.

Динамика количества учащихся в Учреждении

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|
| дошкольное образование | | | |
| СП «детский сад» | 284 | 278 | 261 |
| Новокрымзенский филиал | 9 | 6 | 7 |
| Новорепьевский филиал | 11 | 12 | 14 |
| Раменский филиал | 18 | 11 | 11 |
| **Всего воспитанников** | **322 человека** | **307 человек** | **293 человека** |
| начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | |
| ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово | 633 | 682 | 724 |
| Раменский филиал | 100 | 97 | 97 |
| **Всего обучающихся** | **733 человека** | **779 человек** | **821 человек** |
| дополнительное образование | | | |
| СП «ЦВР» | 1360 | 1360 | 1360 |
| СП «ДЮСШ» | 810 | 810 | 810 |
| Всего обучающихся | **2170 человек** | **2170 человек** | **2170 человек** |

Учреждение полностью укомплектовано обучающимися.

В течение трех лет наблюдается тенденция снижения контингента воспитанников дошкольного возраста, что связано с демографической ситуацией прошлых лет. Также наблюдается увеличение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В СП «детский сад» и филиалах сформировано 15 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 разновозрастных группы. Количество групп комбинированной направленности возросло на одну по сравнению с 2021 годом в связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ.

За последние три года наблюдается увеличение контингента обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/ 2022 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5 классах. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В Учреждении организуется дистанционное обучение в связи с опасной эпидемиологической обстановкой или со сложными погодными условиями. Для этого школа обладает достаточными материально-техническими средствами.

## Профили обучения

В 2021/ 2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля: технологический, естественнонаучный, гуманитарный. Таким образом, в 2022/ 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 7.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---|---|---|---|
| Технологический | математика<br>физика<br>информатика | 8 | 8 |
| Естественнонаучный | математика<br>биология<br>химия | 4 | 4 |
| Гуманитарный | математика<br>иностранный язык<br>история<br>право | 9 | 16 |

На уровне среднего общего образования реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует успешной сдаче ЕГЭ выпускниками.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Учреждении:

- АООП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 59 человек (22,6%);
- АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6,4) – 1 человек (0,14%);
- АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6,4) – 1 человек (0,14%);
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7,1) – 3 человек (0,41%);
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7,2) – 2 человек (0,28%);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР– 15 человек (2,07%);
- АООП НОО обучающихся с УО (вариант 1) – 3 человек (0,41%);
- АООП ООО обучающихся с УО (вариант 1) – 4 человек (0,55%);
- АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) – 1 человек (0,14%);
- АООТ НОО обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 1 человек (0,14%).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в Плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» по уровням образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/ 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамическая пауза «Час здоровья» | 2 | | | |
| | «Юные инспекторы движения» | 1 | 1 | 1 | |
| | «Игровая деятельность» | | | | 1 |
| | «Психология здоровой жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Культура питания» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Основы православной культуры» | | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Театральная студия» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 |
| | «Чтение с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | «Рассказы по истории Самарского края» | | | | 1 |
| | «Многоцветные кружева родного края» | 1 | 1 | 1 | |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|---|---|---|
| | | V |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Валеология» | 1 |
| | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| | «Психология здоровой жизни» | 1 |
| | «Удивительный мир мультимедиа» | 1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 |
| | «Литературное краеведение» | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных | «Основы проектной деятельности» | 1 |
| | «Школа волонтера» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| потребностей обучающихся | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Шаги в профессию» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1 |
| Итого | | 10 |

План внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | VI | VII | VIII | IX |
| Спортивно-оздоровительное | «Валеология» | 1 | 1 | 1 | |
| | «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Психология здоровой жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «История Самарского края» | 1 | 1 | | |
| | «К тайнам слова» | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность» | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | «Удивительный мир мультимедиа» | 1 | 1 | | |
| | «Цифровая гигиена» | | | 1 | |
| | «Мир информатики» | | | | 1 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Шаги в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Основы проектнойдеятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | X | XI |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 |
| | «Психология здоровой жизни» | 1 | 1 |
| | «Спортивные игры» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | |
| | «К тайнам слова» | | 1 |
| | «Азбука права» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Математика после уроков» | 1 | 1 |
| | «Дискуссионный клуб» | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| | «Культура деловогообщения» | 1 | 1 |
| Социальное | «Жизнь ученических сообществ | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 |

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на уровне начального, основного и среднего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – эстетической

среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции и походы», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
– социально – значимые акции;
– конкурсы и проекты;
– флэшмобы;
– фестивали и концерты;
– волонтерство;
– игры.

Таким образом, в течение учебного года в Учреждении проводилась систематическая работа, включающая организацию мероприятий, которая отображена в календарном плане воспитательной работы, а также некоторые внеплановые мероприятия, помогающие школьникам проявлять себя гражданами России, осмыслить свою причастность к интересам своего народа и своей страны – России, пробуждению внутреннего чувства патриотизма – любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране. В течение учебного года проводились уроки Мужества, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы, годовщине начала ВОВ, школьники принимали участие в онлайн – акциях, посвященных празднованию Дня России. На уроках Мужества обучающиеся знакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. Для ребят были организованы уроки мужества и викторины. В декабре проводился конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году, ребята принимали участие в онлайн-викторине на знания правил дорожного движения.

Учреждение принимало участие в ежегодной акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Диктант Победы, а также в акциях «Читаем детям о войне». Также в этом году стартовало много новых патриотических акций и конкурсов, в которых ребята также принимали участие. Среди них такие акции как «Работайте братья», Всероссийский урок Победы, «Помним и чтим», «Песни Победы», «Вахта Памяти», «Твой ровесник на войне», «Георгиевская ленточка» и т.д. В течение учебного года обучающиеся Учреждения участвовали в различных благотворительных акциях и социальных проектах, таких как «Карта добрых дел», «Открытка для Ветерана», «Поздравления Ветерану», Бессмертный полк онлайн, банк памяти, акции по профилактике дорожного движения, «Добрая Суббота», «Внимание дети! Летние/зимние каникулы».

В течение учебного года обучающиеся Учреждения активно участвовали в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления, решали вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролировали выполнение основных прав и обязанностей; защищали права на всех уровнях управления школой. Было организовано дежурство классов по школе, проводились рейды «Самый организованный класс», «Школьная форма», «В школу – без опозданий!». Отделом СМИ еженедельно обновлялась школьная группа в ВКонтакте, где в течение года можно было просмотреть жизнь школы, ребята писали статьи, прикрепляли фото, снимали видеоролики, устраивали опросы, освещали свое участие в конкурсах и акциях. Совет обучающихся разрабатывал и активно участвовал в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий

или организации систематических программ, решающих конкретные социальные проблемы школы «Твое поведение в общественных местах», «Я и моя социальная роль», в режиме онлайн принимали участие в воркшопах окружного совета Западного округа. Принимали участие в игре «Диалог на равных», в конкурсе «Медиа формат», посетили фестиваль «Мы лидеры 21 века», участвовали в таких акциях на предупреждение ДДТТ как: «Возьми ребенка за руку», «Напомним о важности соблюдения правил дорожного движения», «Снежинка безопасности» и т.п. Также членами Совета обучающихся в течение года проводились различные мероприятия: «День Знаний», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «День учителя», Международный женский день, «Новогодний КВН», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок».

Силами старшеклассников для младших школьников были проведены такие мероприятия как «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», Экологический десант «Чистый школьный двор» Квест – игра «Азбука безопасности», посвященная Дню гражданской обороны. Ребята из Совета обучающихся тесно сотрудничают с участниками таких объединений как ЮНАРМИЯ, РДШ, ЮИД.

Совместно с «Родительским патрулем» юные инспектора дорожного движения каждый четверг проводят акцию «Безопасность на дорогах» в рамках которой, участники стоят по утрам у школы, встречают ребят, родителей и напоминают им о важности соблюдения правил дорожного движения, но не только устно, но и вручив буклет, который у ученика будет храниться в дневнике, а у родителя в машине. Обучающиеся Учреждения приняли активное участие в окружных этапах областных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма таких как «Безопасное колесо».

Классными руководителями проводились классные часы «В человеке должно быть все прекрасно», «Доброе слово, что ясный день», «Моя семья», на которых обучающиеся получали представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяли опыт позитивного взаимодействия в семье. В течение года проводились беседы о семье, о родителях и прародителях, раскрывающие историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями. Обучающиеся совместно с родителями выполняли различные творческие проекты «Профессии наших родителей», «Наши семейные традиции», «Хобби в моей семье».

Также была организована просветительская работа (лектории, круглые столы, конференции) с родителями. Школой велась совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма, а также профилактике суицида среди несовершеннолетних. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании и табакокурения.

В школе проводился открытый урок по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» с участием сотрудников спасательной службы, в рамках которого с детьми была проведена беседа о безопасном поведении на водных объектах в весенний и летний период. Также была проведена работа, настраивающая детей на безопасный отдых в летний период. Проведена подготовка обучающихся к летним каникулам. Правила поведения в природной среде, в том числе на воде, действия школьника при возникновении или угрозе возникновения природных ЧС обучающиеся получали на уроках ОБЖ, а также на тематических классных часах. В течение всего учебного года было организовано тесное взаимодействие со средними и высшими учебными заведениями города и области. В Учреждении прошли встречи с представителями Губернского колледжа, СамГТУ, СГЭУ, Политехнического колледжа, Медико-гуманитарного колледжа. Обучающиеся Учреждения вместе

со своим классными руководителями выезжали на Дни открытых дверей в средние и высшие учебные заведения города.

В течение учебного года проводились мероприятия, которые способствовали воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формировали основы эстетической культуры у обучающихся. Проводились школьные выставки художественного творчества, экскурсии в Краеведческий музей, Сызранский драматический театр им А.Н.Толстого, районную библиотеку, МКДЦ пос. Варламово, поездки на творческие встречи с поэтами и писателями г. Сызрани.

В течение года ребята вместе со своими классными руководителями посещали заведения культуры – Сызранский краеведческий музей, Выставочный зал, Сызранский драматический театр им. А.Н. Толстого, Художественную галерею. Такие мероприятия воспитывают ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

В Учреждении создан юнармейский и добровольческий отряды. В 2021-2022 учебном году в Учреждении организована работа по привлечению обучающихся в Российское движение школьников. Это творческие ребята, занимающие активную жизненную позицию.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2022 году составил 97%.

Во втором полугодии 2021/ 2022 учебного года Учреждение реализовывало 7 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- социально-гуманитарное («Радуга», «АБВГДейка», ВПК «Шторм»);
- естественно-научное (Естествознание»);
- техническое («Робототехника -1», «Робототехника – 2», «Занимательная информатика»).

В первом полугодии 2022/2023 учебного года Учреждение реализовывало 8 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Юные артисты»);
- социально-гуманитарное («Радуга», «АБВГДейка», ВПК «Шторм»);
- естественнонаучное (Естествознание»);
- техническое («Робототехника -1», «Робототехника – 2», «Занимательная информатика»).

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Юные артисты». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Юные артисты». Составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футзал – 3 группы;
- легкая атлетика – 2 группа;
- лыжные гонки – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Учреждения).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8.

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | спортивная площадка | 13.09.2022 12:00 | обучающиеся 5-8 классов; 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | спортивный зал | 28.10.2022 14:00 | обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классов; 94 человека, |
| 3 | День здоровья | спортивный зал | 16.11.2022 14:00 | обучающиеся 9 «А», 9 «Б» классов; 57 человек |
| 4 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | спортивный зал | 30.11.2022 15:00 | обучающиеся 8-11 классов; 30 человек |
| 5 | «Веселые старты», школьный этап | спортивный зал | 15.12.2022 14:00 | обучающиеся 1-4 классов; 234 человека |

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области.

Так, в Учреждении были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; размещены на официальном сайте Учреждения материалы об антикоронавирусных мерах.

**4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В школе функционирует кабинетная система. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Начало занятий в 8.00

Таблица 9.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 смена | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5 дней | 33 недели |
| 2–11 | 1 смена | 40 | 5 дней | 34 недели |

**II. Показатели деятельности образовательной организации**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 261 человек | 278 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 261 человек | 278 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 46 человек | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 215 человек | 232 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 261 человек/ 100% | 278 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 261 человек/ 100% | 278 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 59 человек/ 22% | 52 человека/ 19% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 59 человек/ 22% | 52 человека/ 19% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 59 человек/ 22% | 52 человека/ 19% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 59 человек/ 22% | 52 человека/ 19% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,8 дней | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 29 человек | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11 человек/ 37% | 9 человек/ 33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 10 человек/ | 9 человек/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 33% | 33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 18 человек/ 63% | 18 человек/ 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 19 человек/ 67% | 18 человек/ 67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8 человек/ 27% | 8человек/ 30% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4 человека/ 13% | 4 человека/ 15% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 4 человека/ 13% | 4 человека/ 15% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 12 человек | 13 человек/ |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4 человека/ 13% | 5 человек/ 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8 человек/ 27% | 8 человек/ 29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7 человек/ 24% | 4 человека/ 15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 человек/ 17% | 5 человек/ 18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 29 человек/ 93% | 29 человек/ 93% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28 человек/ 90% | 29 человек/ 93% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной | человек/ человек | 1 человек/ 9 человек | 1 человек/ 10 человек |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательной организации | | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,3 кв.м. | 2,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 36,9 кв.м | 36,9 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1360 человек | 1360 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | человек | 69 человек | 52 человека |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | человек | 307 человек | 435 человек |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | человек | 714 человек | 656 человек |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | человек | 263 человека | 210 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек /% | 7 человек\ 1,8% | 7 человек\ 1,8% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 49 человек/ 3,5% | 51 человек/ 3,6% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в | человек /% | 154 человека/ 12,1% | 159 человек/ 12,3% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек /% | 76 человек/ 5% | 42 человека/ 3% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | 47 человек/ 3% | 47 человек/ 3% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек /% | 6 человек/ 0,53 | 6 человек/ 0,53 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | 44 человека/ 3,2% | 44 человека/ 3,2% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек /% | 379 человек/ 29% | 412 человек/ 30,2% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 842 человек/ 61,9% | 1142 человека/ 83,9% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 585 человека/ 43,5% | 967 человек/ 71,1% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек /% | 341 человек/ 26% | 117 человек/ 8,6% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек /% | 21 человек/ 1,5% | 38 человек/ 2,7% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек /% | 18 человек/ 1,3% | 20 человек/ 1,4% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 62 человека/ 4,5% | 53 человека/ 3% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 22 человека/ 1,6% | 14 человек/ 1% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 24 человека/ 1,7% | 20 человек/ 1,4% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек /% | 14 человек/ 1,02% | 15 человек/ 1,1% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек /% | 2 человека/ 0,1% | 0 человек/ 0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 163 человека/ 11,9% | 179 человек/ 13% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек /% | 108 человек/ 8,3% | 120 человек/ 8,8% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек /% | 45 человек/ 3,3% | 54 человека/ 3,9% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 11 | 13 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 11 | 13 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 39 человек | 36 человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 27 человек/ 1,9% | 24 человека/ 1,7% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 12 человек/ 0,8% | 12 человек/ 0,8% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 11 человек/ 0,8% | 11 человек/ 0,8% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 5 человек/ 12,5% | 5 человек/ 12,5% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 9 человек/ 22,5% | 9 человек/ 22,5% |
| 1.17.1. | Высшая | человек /% | 1 человек/ 2,5% | 1 человек/ 2,5% |
| 1.17.2. | Первая | человек /% | 8 человек/ 20% | 8 человек/ 20% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 18 человек/ 45% | 16 человек/ 44% |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек /% | 13 человек/ 32,5% | 12 человек/ 33,3% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 5 человек/ 12,5% | 5 человек/ 12,5% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 17 человек/ 44% | 5 человек/ 12,5% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 7 человек/ 17,5% | 7 человек/ 17,5% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | человек /% | 39 человек/ 100% | 36 человек/ 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек /% | 4 человека/ 6% | 5 человек/ 7% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 104 | 119 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 11 | 15 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,009 | 0,009 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 35 | 35 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 7 | 7 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 1360 человек/ 100% | 1360 человек/ 100% |

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ДЮСШ»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 810 человек | 810 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | человек | 14 человек | 13 человек |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | человек | 407 человек | 353 человека |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | человек | 358 человек | 368 человек |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | человек | 31 человек | 76 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек /% | 11 человек/ 1,3% | 9 человек/ 1,1% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек /% | 3 человека/ 0,4% | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 794 человека/ 98% | 575 человек/ 70,9% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 591 человек/ 73% | 540 человек/ 66,6% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек /% | 203 человека/ 25% | 35 человек/ 4,3% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 51 человек/ 6,3% | 79 человек/ 9,7% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 7 человек/ 0,9% | 52 человека/ 6,4% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек /% | 44 человека/ 5,4% | 27 человек/ 3,3% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 17 | 35 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 14 | 34 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 3 | 1 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 23 человека | 22 человека |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 19 человек/ 83% | 22 человека/ 100% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 15 человек/ 65% | 20 человек/ 90,9% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 4 человека/ 17% | 0 человек/ 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 1 человек/ 4% | 0 человек/ 0% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 0 человек/ 0% | 1 человек/ 4% |
| 1.17.1. | Высшая | человек /% | 4 человека/ 17% | 1 человек/ 4% |
| 1.17.2. | Первая | человек /% | 2 человека/ 9% | 2 человека/ 9% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 2 человека | 6 человек |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек /% | 2 человека/ 9% | 6 человек/ 22,7% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 6 человек/ 26% | 5 человек/ 22,8% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 3 человека/ 13% | 1 человек/ 4% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 23 человека/ 100% | 22 человека/ 100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек /% | 2 человека/ 9% | 1 человек/ 4% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 85 | 45 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 42 | 21 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |

**Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 97 человек | 97 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 44 человека | 44 человека |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 человека | 53 человека |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 33 человека/ 37,5% | 32 человека/ 39,5% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 балла | 4,2 балла |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 балла | 3 балла |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | - |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 62 человека/ 64% | 61 человек/ 61% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 27 человек/ 27% | 8 человек/ 8% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 2 человека/ | 3 человека/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2% | 3% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 человек | 10 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 человек/ 75% | 7 человек/ 70% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 человек/ 75% | 7 человек/ 70% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 человека/ 25% | 3 человека/ 30% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 человека/ 25% | 3 человека/ 30% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1 человек/ 8% | 3 человека/ 30% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 1 человек/ 8% | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 0 человек/ 0% | 3 человека/ 30% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 4 человека | 5 человек |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 1 человек/ | 2 человека/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 8% | 20% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 3 человека/ 25% | 3 человека/ 30% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 человек/ 8% | 1 человек/ 10% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4 человека/ 33% | 2 человека/ 20% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12 человек/ 100% | 10 человек/ 100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12 человек/ 100% | 10 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,36 | 0,36 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17,5 | 7,4 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 97 человек/ 100% | 100 человек/ 100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | кв. м | 8,3 кв. м | 8,3 кв. м |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельность, в расчете на одного учащегося | | | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 11 человек | 12 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 11 человек | 12 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 человек | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 11 человек | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 11 человек/ 100% | 12 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 11 человек/ 100% | 12 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 23,0 дней | 23,0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 человека | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1 человек/ 33% | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1 человек/ 33% | 0 человек/ 0% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2 человека/ 67% | 2 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2 человека/ 67% | 2 человека/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0 человек/ 0% | 1 человек/ 50% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 1 человек/ 50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3 человека/ 100% | 2 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 3 человека/ 11 человек | 2 человека/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,8 кв. м | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 кв. м | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**Новокрымзенский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 7 человек | 6 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 7 человек | 6 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 3 человека | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 4 человека | 5 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | численности воспитанников, получающих услуги: | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1,5 дней | 1,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 человек | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1 человек/ 100% | 1 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1 человек/ 100% | 1 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | человек/% | 1 человек/ 100% | 1 человек/ 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1 человек/ 7 человек | 1 человек/ 6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 28 кв.м | 32,66 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 кв.м | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**Новорепьевский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 14 человек | 12 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 14 человек | 12 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 человек | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 13 человек | 10 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1,2 дней | 1,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 человека | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1 человек/ 50% | 1 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1 человек/ 50% | 1 человек/ 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1 человек/ 50% | 1 человек/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2 человека/ 100% | 2 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2 человека/ 100% | 2 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 2 человека/ 14 человек | 2 человека/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,47 кв.м | 2,9 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 кв.м | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ Центр образования пос. Варламово, CN=Парфенова Ирина Геннадьевна, E=varlam_sch@samara.edu.ru
00e75647eff1c00d36
2023.04.17 08:37:25+04'00'