

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей точных наук
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Проверено.
Рекомендовано к утверждению
29 августа 2022 г.

Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения
Приказ № 1041 от 29.08.2022г.

Руководитель МО:

Зам.директора по УВР:

Директор:

_____ О.В.Варламова

_____ Е.И.Онищук

_____ И.Г.Парфенова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Удивительный мир мультимедиа»
5-7 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Удивительный мир мультимедиа», «Цифровая гигиена» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и программ «Информатика и ИКТ». Начальный курс» М.С. Цветковой, О.Б. Богомоловой; «Офисные программы» М.С. Цветковой, О.Б. Богомоловой, Н.Н. Самылкиной (Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний).

Учебный курс внеурочной деятельности «Удивительный мир мультимедиа» в основной школе изучается с 5 по 7 классы.

Общее число учебных часов за 1 год обучения –102: из них в 5 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В ходе изучения курса формируются и получают развитие следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствующей ситуации;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном

устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности «Удивительный мир мультимедиа»

5 класс

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1.	Графический редактор Paint	17	1	16	<p>Анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>выявляют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;</p> <p>создают и редактируют изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.</p>	Практическая работа, самостоятельная работа
2.	Текстовый редактор	17		17	<p>Анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>выявляют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;</p> <p>создают небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;</p> <p>форматируют текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев;</p>	Практическая работа, самостоятельная работа

					<p>вставка колонтитулов и номеров страниц);</p> <p>вставляют в документ таблицы, списки, изображения;</p> <p>выполняют коллективное создание текстового документа;</p> <p>создают гипертекстовые документы;</p> <p>используют ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.</p>	
	Итого:	34	1	33		

6 класс

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1.	Редактор электронных презентаций	16	2	14	<p>Анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>выявляют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;</p> <p>создают презентации с использованием готовых шаблонов;</p> <p>добавляют в презентацию изображения, видео и</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, урок – защита проектов</p>

					звуковые фрагменты, гиперссылки; демонстрируют презентацию.	
2.	Редактор компьютерных публикаций	18		18	Анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства; определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявляют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач; создают различные публикации (визитка, открытка, буклет) с использованием готовых шаблонов; добавляют в публикацию изображения.	Практическая работа, самостоятельная работа, урок – защита проектов
	Итого:	34	2	32		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1.	Безопасность общения	5	2	3	Выполняют базовые операции при использовании мессенджеров и социальных сетей. Создают свой образ в сети Интернет. Изучают историю и социальную значимость	Практическая работа, самостоятельная работа, урок – защита проектов

					<p>личных аккаунтов в сети Интернет. Руководствуются в общении социальными ценностями и установками коллектива и общества в целом. Изучают правила сетевого общения. Изучают основные понятия регистрационной информации и шифрования. Умеют их применить. Раскрывают причины установки закрытого профиля. Меняет основные настройки приватности в личном профиле. Осуществляют поиск и использует информацию, необходимую для выполнения поставленных задач.</p>	
2.	Безопасность устройств	2		2	<p>Соблюдают технику безопасности при эксплуатации компьютерных систем. Используют инструментальные программные средства. Изучают виды антивирусных программ и правила их установки. Разрабатывают презентацию, инструкцию по обнаружению, алгоритм установки приложений на мобильные устройства для учащихся более младшего возраста.</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, урок – защита проектов</p>
3.	Безопасность информации	7	1	6	<p>Находят нужную информацию в базах данных, составляя запросы на поиск. Систематизируют получаемую информацию в процессе поиска. Определяют возможные источники необходимых сведений, осуществляет поиск информации. Отбирают и</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа</p>

					<p>сравнивают материал по нескольким источникам. Анализируют и оценивают достоверность информации.</p> <p>Приводят примеры рисков, связанных с совершением онлайн покупок (умеет определить источник риска).</p> <p>Разрабатывают возможные варианты решения ситуаций, связанных с рисками использования платежных карт в Интернете. Умеют привести выдержки из законодательства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивающего конституционное право на поиск, получение и распространение информации - отражающего правовые аспекты защиты киберпространства. 	
4.	Редактор электронных таблиц	9	3	6	<p>Анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>выявляют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;</p> <p>создают электронные таблицы, выполняют в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;</p> <p>строят диаграммы и графики в</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, урок – защита проектов</p>

					электронных таблицах.	
5.	Web-дизайн	5	1	4	Выявляют общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; создают с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.	Практическая работа, самостоятельная работа, урок – защита проектов
6.	Моделирование	6		6	развивают познавательный интерес к современным технологиям цифрового производства (3D моделирование, 3D печать,) и получить навыки работы с техникой.	Практическая работа, самостоятельная работа, урок – защита проектов
	Итого:	34	7	27		

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
Графический редактор Paint (17ч)			http://schoolcollection.edu	
1.	Инструктаж по ОТ. Введение в компьютерную графику	1	http://schoolcollection.edu .ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	
2.	Интерфейс графического редактора Paint	1		
3.	Знакомство с инструментами графического редактора	1		
4.	Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1		
5.	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1		
6.	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок.	1		
7.	Построения с помощью клавиши Shift.	1		
8.	Создание рисунка «Кубик».	1		Планшет
9.	Эллипс и окружность. Создание рисунка «Узор из кругов».	1		Планшет
10.	Инструмент «Масштаб».	1		Планшет
11.	Создание рисунка из пикселей	1		Планшет
12.	Соприкасающиеся окружности.	1		Планшет

13.	Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	1		Планшет
14.	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1		Планшет
15.	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1		Планшет
16.	Создание фотографии и её редактирование.	1		Фотоаппарат
17.	Индивидуальный проект «Вперед, к звездам» в Paint	1		
Текстовый редактор (17ч)				
18.	Знакомство с текстовым процессором. Меню, панели инструментов.	1		
19.	Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1		
20.	Редактирование текста.	1		
21.	Оформление текста.	1		
22.	Оформление текста: выделение текста цветом.	1		
23.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1		
24.	Нумерация и маркеры	1		
25.	Изменение формата нумерации и маркировки	1		
26.	Вставка специальных символов, даты и времени	1		
27.	Работа с колонками.	1		
28.	Работа с таблицами	1		

29.	Изменение структуры таблицы	1		
30.	Форматирование таблиц	1		
31.	Вставка картинок, рисунков в текст	1		
32.	Используем возможности панели «Рисование»	1		
33.	Индивидуальный проект «Буклет»	1		фотоаппарат
34.	Индивидуальный проект «Буклет»	1		фотоаппарат

6 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
Редактор электронных презентаций (16ч)				
1.	Инструктаж по ОТ. Знакомство с редактором электронных презентаций	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	
2.	Интерфейс редактора электронных презентаций	1		
3.	Планирование презентации	1		
4.	Создание пустой презентации	1		
5.	Художественное оформление презентаций	1		

6.	Настройка анимации	1	
7.	Настройка анимации. Проект «Часы»	1	
8.	Настройка презентации	1	
9.	Использование гиперссылки в показе слайдов	1	
10.	Использование звука в презентации	1	микрофон
11.	Использование видео и фото в презентации		фотоаппарат
12.	Создание презентации с помощью программы OPENOFFICE IMPRESS	1	
13.	Создание презентации с помощью шаблона	1	
14.	Индивидуальный проект «Рождественская елка»	1	
15.	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	
Редактор компьютерных публикаций (14ч)			
16.	Введение. Интерфейс Microsoft Office Publisher	1	
17.	Ввод текста	1	
18.	Установка параметров Publisher	1	
19.	Вставка графических объектов	1	
20.	Перекрашивание и обрезка объектов	1	
21.	Изменение свойств рамки	1	

22.	Параметры страницы	1	
23.	Печать публикации	1	
24.	Проверка макета. Диспетчер графики	1	
25.	Типы публикаций	1	
26.	Проект: "Моя визитка"	1	
27.	Проект: Буклет «Великая Победа»	1	
28.	Разработка проекта публикации Проект: Памятка «Безопасный Интернет»	1	
29.	Демонстрация проектов	1	
Программирование (5ч.)			
30.	Принципы управления и строение	1	квадрокоптер
31.	Настройки полётного контроллера. Управление полётом	1	квадрокоптер
32.	Основы видеотрансляции. Применяемое оборудование, его настройка	1	квадрокоптер
33.	Выполнение полётов: «точная посадка на удаленную точку», «коробочка», «челнок», «восьмерка», «змейка», «облет по кругу»	1	квадрокоптер
34.	Выполнение полётов: «точная посадка на удаленную точку», «коробочка», «челнок», «восьмерка», «змейка», «облет по кругу»	1	квадрокоптер

7 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание	
Безопасность общения (5ч)					
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в интернете.	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
2.	Пароли для аккаунтов социальных сетей. Настройки конфиденциальности в социальных сетях.	1			
3.	Публикация информации в социальных сетях. Кибербуллинг.	1			
4.	Публичные аккаунты. Фишинг.	1			
5.	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.	1			
Безопасность устройств (2ч)					
6.	Что такое вредоносный код. Методы защиты от вредоносных программ. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.	1			
7.	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.	1			
Безопасность информации (7ч)					
8.	Социальная инженерия: распознать и избежать.	1			
9.	Ложная информация в Интернете.	1			
10.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.	1			
11.	Беспроводная технология связи Резервное копирование данных	1			

12.	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1		
13.	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		
14.	Повторение, волонтерская практика.	1		
Редактор электронных таблиц (9ч.)				
15.	Инструктаж по ОТ. Интерфейс редактора электронных таблиц	1		
16.	Ввод и редактирование данных. Копирование, вставка. Автозаполнение	1		
17.	Форматирование данных. Стили, колонтитулы.	1		
18.	Ссылки (абсолютные, относительные, смешанные)	1		
19.	Использование функций	1		
20.	Построение диаграмм. Нестандартные диаграммы.	1		
21.	Сортировка и фильтрация данных. Создание и использование гиперссылок.	1		
22.	Проект «Недвижимость»	1		
23.	Проект «Протокол жюри конкурса»	1		
Web-дизайн (5ч.)				
24.	Простейшая HTML-страница. Знакомство с основными тегами HTML.	1		
25.	Заполнение страницы текстом. Оформление текста. Выравнивание абзацев. Заголовки и подзаголовки.	1		
26.	Изменение параметров шрифта. Списки. Стили списков. Графика. Вставка изображений.	1		

27.	Внутренние гиперссылки. Вставка флэш-анимации	1	
28.	Создание и оформление страницы «Наш класс».	1	
Моделирование (6 ч.)			
29.	Основные технологии 3-D моделирования и печати	1	3-D принтер
30.	Графические примитивы в 3D моделировании	1	3-D принтер
31.	Графические примитивы в 3D моделировании. Куб, Цилиндр, призма, пирамида	1	3-D принтер
32.	Моделируем фигуры персонажа	1	3-D принтер
33.	Создание 3D - модели из картинки	1	3-D принтер
34.	Проект «Моделирование детали по чертежу»	1	3-D принтер