

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова  
пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ Л.А.Капунова

Проверено.  
Рекомендовано к утверждению

29 августа 2022 г.

Зам.директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ Е.И.Онищук

Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения

Приказ № 1041 от 29.08.2022г.

Директор:

\_\_\_\_\_ И.Г.Парфенова

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по духовно-нравственному направлению**

**«К тайнам слова»  
11 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «К тайнам слова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") и авторской рабочей программы курса внеурочной деятельности «Культура речи», разработанной Сергеевой О.В., ВятГУ.

Программа внеурочной деятельности «К тайнам слова» предназначена для обучающихся 11 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 11 класс -34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;

- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

##### Познавательные:

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Коммуникативные:

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## Предметные результаты

<b>Выпускник научится:</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>
<p>-некоторым особенностям развития русского языка; что такое речь, формы речи, речевая ситуация;</p> <p>-смыслу понятия речь устная и письменная; монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения, однозначные и многозначные слова;</p> <p>-видам морфем, чередованию звуков в морфемах, основные способы образования слов;</p> <p>- языковым единицам, проводить различные виды их анализа;</p> <p>-основным нормам русского литературного языка (грамматические, пунктуационные).</p>	<p>-оперировать терминами при анализе языкового явления;</p> <p>- иметь представление о социальной сущности языка;</p> <p>-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка;</p> <p>-определять прямое и переносное значения слов, значение многозначного слова, соответствующее ситуации; пользоваться толковым словарем; осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>-применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания; запомнить: для слов с чередующимися</p>

гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных;

-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

-определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

-применять изученные правила, пользоваться определенными способами их применения;

-определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста;

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			ауди торные	внеаудиторные		
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным	4	2	2	Знакомство с предметом и задачами курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа

	нормам.					
2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	4	2	2	Анализ звуков русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке. Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа
3	Лексические нормы.	4	2	2	Анализ норм употребления слов. Определение лексического значения слова, средств выразительности, особенностей употребления фразеологизмов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект
4	Грамматические	4	2	2	Производят морфемный анализ слова.	Лекция



	нормы.				<p>Определяют основные способы словообразования:</p> <p>приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.</p> <p>Производят словообразовательный анализ текстов.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p>
5	Морфология	2	1	1	<p>Производят морфологический анализ разных частей речи.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p>
6	Содержательно-композиционный анализ текста	2	1	1	<p>Анализ художественного и научно-популярного Текстов.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p>
7	Орфография	4	2	2	<p>Повторяют правила: Правописание корней. Проверяемые и</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическая работа</p>

					<p>чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные.</p> <p>Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, отдельное написание различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание частицы же, бы</p>	<p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p>
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	6	3	3	<p>Определяют роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Нормативное построение словосочетаний и предложений различных</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p> <p>Самостоятельная работа</p>

					<p>типов. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Производят виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них.</p> <p>Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализируют синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.</p>	
9	Литературное редактирование.	4	2	2	Литературная правка текстов.	<p>Лекция</p> <p>Практическая работа</p>

	Работа с текстами.					Игра Самостоятельная работа Проект
--	--------------------	--	--	--	--	--

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
1-2	Предмет и задачи курса.	2
3-4	Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	2
5	Звуки русского языка.	1
6	Фонетический анализ слова.	1
7	Орфоэпические нормы.	1
8	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	1
9	Нормы употребления слов.	1
10	Лексическое значение слова.	1
11	Средства выразительности.	1
12	Особенности употребления фразеологизмов. Проект.	1
13	Морфемный анализ слова.	1
14	Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.	1
15	Словообразовательный анализ текстов.	1
16	Словообразовательный анализ текстов.	1

17	Особенности употребления разных частей речи.	1
18	Морфологический анализ разных частей речи.	1
19	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1
20	Анализ художественного и научно-популярного текстов.	1
21	Правописание корней.	1
22	Правописание приставок.	1
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1
24	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	1
25	Принципы и функции русской пунктуации.	1
26	Трудные вопросы постановки знаков препинания.	1
27	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	1
28	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.	1
29	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1
30	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	1
31	Литературная правка текстов.	1
32	Литературная правка текстов.	1
33	Проект: создание текста	1
34	Проект: создание текста	1