

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова
пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарных и
обществоведческих дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

29 августа 2022 г.

Утверждено к использованию в
образовательном процессе
Учреждения

Приказ № 1041 от 29.08.2022г.

Руководитель МО:

_____Л.А.Капунова

Зам.директора по УВР:

_____Е.И.Онищук

Директор:

_____И.Г.Парфенова

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по социальному направлению**

**«Азбука права»
10-11 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука права» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") и авторской программы «Подросток и закон», автор – составитель С.Н.Степанько. – Волгоград, издательство «Учитель»

Программа внеурочной деятельности «Азбука права» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 10 классы -34 часа в год. 11 класс – 34 часа в год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1) Личностные результаты

Российская гражданская идентичность, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2) Метапредметные результаты: обучающийся сможет

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, создавать и защищать свой проект; применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

| № п/п | Название темы (раздела) | Всего часов: | В том числе | | Характеристика основных видов деятельности | Формы организации занятий |
|----------|---|-----------------|----------------|------------------------|--|--|
| | | | аудитор ные | Вне- аудиторн ые | | |
| 1 | Раздел 1. Профессия юрист. | 4 | 4 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| 2 | Раздел 2. Закон и его основные признаки. | 4 | 2 | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| | Раздел 3 Конвенция о правах ребёнка. | 3 | 1 | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Раздел 4. Образовательное право. | 3 | 3 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 5. Трудовое право | 4 | 2 | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 6. Административное право | 2 | 2 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 7. Гражданское право. | 3 | 3 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Раздел 8. Семейное право. | 2 | 1 | 1 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 9. Уголовное право | 2 | 2 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 10. Обобщающее занятие | 8 | 4 | 4 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |

Тематическое планирование

10

класс

| № п\п | Наименование тем занятий | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| | Раздел 1. Профессия юрист. | 4 |
| 1 | Юридические профессии. | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| 2 | Основные направления деятельности юриста. | 1 |
| 3 | Адвокат. | 1 |
| 4 | Юрисконсульт. | 1 |
| | Раздел 2. Закон и его основные признаки. | 4 |
| 5 | Структура нормативных документов. | 1 |
| 6 | Структура нормативных документов. Правила работы с ними. | 1 |
| 7 | Правила работы с нормативными документами. Практическое занятие | 1 |
| 8 | Правила работы с нормативными документами. Практическое занятие | 1 |
| | Раздел 3 Конвенция о правах ребёнка. | 3 |
| 9 | Защита прав ребенка. | 1 |
| 10 | Защита проектов Конвенция о правах ребенка | 1 |
| 11 | Защита проектов Конвенция о правах ребенка | 1 |
| | Раздел 4. Образовательное право. | 3 |
| 11 | Право на образование. | 1 |
| 12 | Образовательный процесс в школе. | 1 |
| 13 | Образовательный процесс в школе. | 1 |
| | Раздел 5. Трудовое право | 4 |
| 14 | Трудовой договор . | 1 |
| 15 | Трудовой договор . Практическое занятие | 1 |
| 16 | Труд подростков до 18 лет | 1 |
| 17 | Труд подростков до 18 лет. Практические занятия | 1 |
| | Раздел 6. Административное право | 2 |
| 18 | Административные правонарушения, посягающие на здоровье, благополучие населения и общественную нравственность. | 1 |
| 19 | Административные правонарушения, посягающие на здоровье, благополучие населения и общественную нравственность. | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| | Раздел 7. Гражданское право. | 3 |
| 20 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | 1 |
| 21 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Работа с документами | 1 |
| 22 | Имущественное право | 1 |
| | Раздел 8 . Семейное право. | 2 |
| 23 | Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
| 24 | Права и обязанности родителей и детей. Практическое занятие | 1 |
| | Раздел 9 Уголовное право. | 2 |
| 25 | Преступление и наказание. | 1 |
| 26 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| | Раздел 10 Обобщающее занятие | 8 |
| 27 | Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних | 1 |
| 28 | Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних | 1 |
| 29 | Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению» | 1 |
| 30 | Деловая игра «Юридический консультант» | 1 |
| 31 | Защита проектов | 1 |
| 32 | Защита проектов | 1 |
| 33 | Обобщающее занятие « Азбука права» | 1 |
| 34 | Обобщающее занятие « Азбука права» | 1 |

Содержание курса внеурочной деятельности

11 класс

| № п/п | Название темы (раздела) | Всего часов: | В том числе | | Характеристика основных видов деятельности | Формы организации занятий |
|----------|---|-----------------|----------------|------------------------|--|--|
| | | | аудитор ные | Вне- аудиторн ые | | |
| 1 | Раздел 1. История государства и права. | 1 | 1 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| 2 | Раздел 2. Вопросы теории государства и права. | 3 | 2 | 1 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| | Раздел 3 Конституционное право. | 15 | 13 | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | Раздел 4. Гражданское право. | 3 | 3 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| | Раздел 5. Налоговое право. | 2 | 2 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| | Раздел 6. Семейное право. | 2 | 2 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| | Раздел 7. Трудовое право. • | 2 | 2 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Раздел 8. Административное право. | 2 | 1 | 1 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 9. Уголовное право | 1 | 1 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 10. Правовая культура | 1 | 1 | | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |
| Раздел 10. Обобщающее занятие | 2 | | 2 | Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео. | -защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; |

Тематическое планирование
класс

| № п\п | Наименование тем занятий | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | Раздел 1. История государства и права. | 1 |
| 1 | Происхождение государства и права. | 1 |
| | Раздел 2. Вопросы теории государства и права. | 3 |
| 2 | Что такое государство? | 1 |
| 3 | Что такое право ? | 1 |
| 4 | Правовое государство. | 1 |
| | Раздел 3 Конституционное право. | 15 |
| 5 | Понятие конституции. | 1 |
| 6 | Основы конституционного строя. | 1 |
| 7 | Федеративное устройство. | 1 |
| 8 | Президент Российской Федерации. | 1 |
| 9 | Президент Российской Федерации. | 1 |
| 10 | Федеральное собрание. | 1 |
| 11 | Правительство Российской Федерации. | 1 |
| 12 | Местное самоуправление. | 1 |
| 13 | Международные договоры о правах человека. | 1 |
| 14 | Гражданские права. | 1 |
| 15 | Политические права. | 1 |
| 16 | Социальные и культурные права. | 1 |
| 17 | Права ребёнка. | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 18 | Защита прав ребёнка. | 1 |
| 19 | Избирательное право. | 1 |
| | Раздел 4. Гражданское право | 3 |
| 20 | Дистанционное обучение. Обязательное право. | 1 |
| 21 | Право собственности. | 1 |
| 22 | Предпринимательство. | 1 |
| | Раздел 5. Налоговое право. | 2 |
| 23 | Налоговое право. | 1 |
| 24 | Налоги с физических лиц. | 1 |
| | Раздел 6. Семейное право. | 2 |
| 25 | Брак. Условия его заключения. | 1 |
| 26 | Права и обязанности родителей и детей. | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| | Раздел 7. Трудовое право. | 2 |
| 27 | Трудовой договор. | 1 |
| 28 | Трудовые споры. | 1 |
| | Раздел 8. Административное право. | 2 |
| 29 | Административные правонарушения. | 1 |
| 30 | Административная ответственность. | 1 |
| | Раздел 9 Уголовное право. | 1 |
| 31 | Уголовная ответственность. | 1 |
| | Раздел 10 Правовая культура | 1 |
| 32 | Совершенствование правовой культуры. | 1 |
| | Раздел 10 Обобщение | 1 |

| | | |
|----|----------------------|---|
| 33 | Практическое занятие | 1 |
| 34 | Практическое занятие | 1 |