

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения классных руководителей  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Проверено.  
Рекомендовано к утверждению  
29 августа 2022 г.

Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения  
Приказ № 1041 от 29.08.2022г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ О.В.Жемерихина

Зам.директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Е.И.Онищук

Директор:

\_\_\_\_\_ И.Г.Парфенова

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по социальному направлению**

**«Жизнь ученических сообществ»  
10-11 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций Школа волонтера. 10-11 классы (авторы О.А.Аплевич, Н.В.Жадько).

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ Лидеры РДШ» предназначена для обучающихся 10-11 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 10 класс - 34 часа в год., 11 класс – 34 часа в год.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа «Лидеры РДШ» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика.

#### **Личностные:**

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

#### **Метапредметные:**

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами.

Предметные:

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;\ – осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

**Содержание курса внеурочной  
деятельности**

**10 класс**

№ п/п	Название темы (раз-дела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	Вне-ауди-торные		
1	Введение	7	3	4	Знакомство с основными понятиями и направлениями российского движения школьников	беседа
2	Правовое регулирование волонтерской деятельности	7	2	5	Основы правового регулирования волонтерской деятельности в России, рассмотрение отдельных положений Федерального закона «О благотворительности деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», в том числе понятия «доброволец (волонтер)», права и обязанности добровольца (волонтера), заключение гражданско-правового договора с добровольческой (волонтерской) организацией, формирование единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) и др.	беседа, социальное творчество, научное творчество, техническое творчество, научное творчество
3	Направления волонтерской деятельности	6	2	4	Описание различных видов волонтерской работы. Специфика социального, культурно-спортивного и экологического волонтерства, цели и задачи, стоящие перед волонтерами каждого из направлений.	беседа, социальное творчество, разработка мероприятий

4	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	7	2	5	Реализация права, провозглашенного на XVI Всемирной конференции добровольцев в 2001 г. Рассмотрения мотивов, которые побуждают людей к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.	беседа, презентация, разработка мероприятий, организация социальных проектов
5	Российское движение школьников. Личностное развитие	7	3	4	Направление деятельности Российского движения школьников. Возможности личностного развития РДШ	беседы, организация мероприятий  Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 11 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	Вне-аудиторные		
1	Введение	3	3	0	Знакомство с основными понятиями и направлениями российского движения школьников	беседа
2	Российское движение школьников: Информационно-медийное направление	8	3	5	Умение рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоение социокультурных норм, образцов, способов действий и правила поведения.	беседа, социальное творчество, научное творчество, техническое творчество, научное творчество
3	Российское движение школьников: Военно-патриотическое направление	13	5	8	Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.  Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квест, сохранение истории своего рода и помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.	беседа, социальное творчество, разработка мероприятий

4	Российское движение школьников: Гражданская активность	5	2	3	Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Принятие участия в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.	беседа, презентация, разработка мероприятий, организация социальных проектов
5	Волонтерский проект	5	2	3	Презентация личных и коллективных результатов и достижений.	беседы, организация мероприятий  Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.

**10 класс**

№п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Введение</b>				
1.	Введение	1		
2.	Волонтерская деятельность в России	1		
3.	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1		
4.	Особенности волонтерской деятельности	1		
5.	Волонтерские группы и организации	1		
6.	Направления волонтерской деятельности	1		
7.	Российское движение школьников (РДШ): цели и задачи	1		
<b>Правовое регулирование волонтерской деятельности в России</b>				
8.	Нормативно-правовая база волонтерства	1		
9.	Нормативно-правовая база волонтерства	1		



10.	Волонтёр и доброволец.	1		
11.	Цели деятельности волонтера	1		
12.	Права и обязанности волонтера.	1		
13.	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности	1		
14.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	1		
<b>Направления волонтерской деятельности</b>				
15.	Социальное волонтерство	1		
16.	Социальное волонтерство	1		
17.	Культурно-спортивное волонтерство	1		
18.	Культурно-спортивное волонтерство	1		
19.	Экологическое волонтерство	1		
20.	Экологическое волонтерство	1		
<b>Мотивация к участию в волонтерской деятельности</b>				
21.	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера	1		
22.	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера	1		

23.	Мотивация деятельности волонтера	1		
24.	Мотивация деятельности волонтера	1		
25.	Требования, предъявляемые к волонтеру	1		
26.	Личная книжка волонтера	1		
<b>Российское движение школьников. Личностное развитие</b>				
27.	Направления деятельности РДШ	1		
28.	Социальное творчество. Система наставничества	1		
29.	Социальное творчество. КВН	1		
30.	Научное творчество	1		
31.	Техническое творчество	1		
32.	Художественное творчество	1		
33.	Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием	1		
34.	Заключительный урок	1		

11 класс

№п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Введение</b>				
1.	Введение	1		
2.	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	1		
3.	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1		
<b>Российское движение школьников: Информационно-медийное направление</b>				
4.	Школьное телевидение	1		
5.	Школьное радио	1		
6.	Коммуникация в киберпространстве	1		
7.	Досуг в киберпространстве	1		
8.	Познание в киберпространстве	1		

9.	Работа в киберпространстве	1		
10	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности	1		
11	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень			
<b>Российское движение школьников: Военно-патриотическое направление</b>				
12	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1		
13	Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры	1		
14	Государственные символы России и силовые структуры	1		
15	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1		
16	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах	1		

	России			
17	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	1		
18	Помощь ветеранам			
19	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1		
20	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1		
21	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1		
22	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1		
23	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1		
24	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1		
<b>Российское движение школьников: Гражданская активность</b>				
25	Ассоциация волонтерских движений	1		
26	Волонтеры Победы	1		

27	Волонтеры-медики	1		
28	Спортивные волонтеры	1		
29	Волонтеры-ЗОЖ	1		
<b>Волонтерский проект</b>				
30	Что такое волонтерский проект?	1		
31	Разработка волонтерского проекта	1		
32	Реализация волонтерского проекта	1		
33	Подведение итогов волонтерского проекта	1		
34	Заключительный урок	1		