Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	Проверено. Рекомендовано к утверждению	Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения
	29 августа 2022 г.	Приказ № 1041 от 29.08.2022г.
Руководитель МО:		Директор:
	Зам.директора по УВР:	
_____Л.А.Капунова	_____Е.И.Онищук	_____ И.Г.Парфенова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению

«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. – Самара, 2020 г. Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучающихся 10 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 10 классы -34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

*Введение***.** Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Тема 1. Кто я?

Понятие личности. Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста и тайна пола. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различай мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Тема 2. Я и другие

Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность и женственность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. Возрасты семьи

Тема 1. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость. Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств. Добрачный период. Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак — начало новой родословной).

Тема 2. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день. Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Тема 3. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.

Чудо жизни. «Не убий». Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.

Тема 4. Особенности зрелой семьи

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 3. Я – семья – общество

Тема 1. Семья — основа всякого общества

Типы и функции семьи. Классификации типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Тема 2. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

Тема 3. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.

Раздел 3. Для чего я живу?

Тема 1. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков. Семья в моей жизни.

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Итоговое повторение.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	Вне-аудиторные		
1	**Раздел 1. Введение**	1	1		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , смотрят презентацию, видео.	-круглый стол

2	**Раздел 2.** Личность и межличностные отношения	6	4	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
3	**Раздел 3** Возрасты семьи	13	11	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;

	Раздел 4. Я-семья-общество	10	8	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
	Раздел 5. Для чего я живу?	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
	Раздел 6. Итоговое повторение	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;

Тематическое планирование

10 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
	Раздел 1. Введение	**1**
1	Введение	1

	Раздел 2. Личность и межличностные отношения	**6**
2	Понятие личности. Направленность личности	1
3	Тайна возраста и тайна пола	1
4	Быть или казаться	1
5	Стыд и совесть	1
6	Дружба и любовь в жизни человека	1
7	Мужественность и женственность	1
	Раздел 3 Возрасты семьи	**13**
8	Любовь и влюблённость	1
9	Испытание чувств. Добрачный период	1
10	Предбрачньй период	1
11	Союз двух родов	1
12	Самый важный день	1
13	Первый год совместной жизни	1
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	1
15	Чудо жизни.«Не убий»	1
16	Молодая семья с новорожденным	1
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
18	Уроки семейного взросления	1
19	Семейные конфликты.	1
20	Супружеское многолетие.	1
	Раздел 4. Я-семья-общество	**3**
21	Типы и функции семьи.	1
22	Значение семьи для общества.	1

23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1
24	Иерархичность семейных отношений.	1
25	Положение детей в семье.	1
26	Старшие члены семьи.	1
17	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1
18	Патриотическое воспитание в семье.	1
19	Трудовое воспитание в семье.	1
20	Половое воспитание в семье.	1
	Раздел 5. Для чего я живу?	**2**
21	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1
22	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1
	Раздел 6. Итоговое повторение	2
23-24	Повторительно-обобщающее занятие	2

C=RU, OU=директор, O="ГБОУ СОШ ""Центр образования"" пос.Варламово", CN=Парфенова Ирина Геннадьевна, E="varlam_sch@samara.edu.ru"
место подписания
2022.08.31 00:58:54+04'00'