

Выступление на школьном методическом объединении учителей точных наук
по теме самообразования:

«Многоуровневая система оценки качества образования на уроках математики (МСОКО)».

Подготовила:

Куликова А.К. - учитель математики

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии со ст.2. 273-ФЗ

«Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

«...в России необходимо выработать критерии оценки школьного образования.

Нужно не только фиксировать результаты итоговой аттестации учащихся, но и промежуточные результаты процесса обучения и динамику. Для этого необходимы Всероссийские проверочные работы, которые должны стать инструментом самодиагностики для школ, а также дать возможность родителям учащихся увидеть реальные результаты своих детей» С.С. Кравцов

Структура оценки качества образования

Оценка индивидуальных достижений учащихся

Оценка результатов деятельности класса

Оценка качества образования в ОО (внутри школьный контроль)

Оценка качества образования в разрезе муниципалитета

Региональная система оценки качества образования

Актуальные проблемы до автоматизации

- трудоемкость; вероятность недостоверности информации; возможность получения неактуальной информации вследствие длительности

обработки; вероятность потери информации в ходе обработки; отсутствие автоматизированного перевода аналитических данных в текст для последующей распечатки; нет возможности сравнения, сопоставления, так как отсутствует база данных; недостаточная ИКТ-компетентность педагогов и руководителей ОО.

- трудоемкость;
- вероятность недостоверности информации;
- возможность получения неактуальной информации вследствие длительности обработки;
- вероятность потери информации в ходе обработки;
- отсутствие автоматизированного перевода аналитических данных в текст для последующей распечатки;
- нет возможности сравнения, сопоставления, так как отсутствует база данных;
- недостаточная ИКТ-компетентность педагогов и руководителей ОО.

Возможности

Модуль позволяет автоматизировать процесс оценки качества образования начиная со школьного уровня до уровня регионального органа управления образованием, предоставляя руководителям образовательных организаций новые возможности в управлении качеством образования.

Основными возможностями модуля «МСОКО» являются:

- расчет прогноза успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- автоматизированный расчет показателей качества образования (уровни школы/района/ муниципалитета/региона);
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
- формирование отчетов об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы в каждом классе и школе в целом;
- выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
- автоматизированное формирование отчетов о качестве образования не только в форме таблиц, но и в удобном для пользователей текстовом виде (формат WORD);
- расчет рейтингов школ на уровне района, рейтингов муниципалитетов на уровне региона.

Модуль содержит 73 отчета. Из них:

- 28 отчета для уровня ООО/класса
- 27 отчетов для уровня муниципального органа управления образованием
- 18 отчетов для уровня регионального органа управления образованием

Отчёты уровня класса

- Содержат результаты административных контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также, с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС)).

Протокол контрольной работы строится на заполненном плане контрольной работы в электронном журнале

- Протоколы контрольных работ заполняются учителем-предметником для каждого класса, в котором проводится контрольная работа
- Для этого открывается раздел «Классный журнал»
- Выбирается урок на дату проведения контрольной работы
- О динамике индивидуальных достижений каждого учащегося класса по учебным периодам в разрезе предметов
- Оценочные показатели класса за учебный период
- Оценочные показатели класса за учебный период/аналитические показатели класса по предмету
- Персональный контроль для предметников класса с подсчетом проблемных компонент
- Анализ периода
- Отчет классного руководителя. Классный контроль. Персональный контроль.
- Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения образовательной программы и с в соответствии с прогнозируемыми результатами
- Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

(степень достоверности выставленных оценок)

Организация внутреннего мониторинга

Мониторинг предметных результатов заключается в освоении элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников (КЭС, КПУ)

Что требует новых подходов к:

- Разработке КТП
- Подготовке к уроку
- Подготовке к текущей контрольной работе

Кодификатор элементов содержания

- Кодификатор ФИПИ содержит перечень контролируемых элементов содержания (КЭС) по всем предметам, по которым проводится государственная аттестация.
- В МСОКО - используется для составления планов контрольных работ, анализа проведенных работ, анализа неусвоенных тем по ученикам.

Добавление КЭС и КПУ