

Зайцева В.С.,

учитель русского языка и литературы

Конспект внеклассного занятия по русскому языку  
на тему: **«Город Сызрань: родной и незнакомый»**

**Пояснительная записка**

Внеклассное занятие проходит в форме интеллектуальной командной игры-путешествия, которая опирается на материал, связанный непосредственно с городом Сызранью (имена знаменитых людей, чья судьба так или иначе была связана с нашим городом, названия улиц – современные и исторические, площадей, парков и скверов, архитектурных памятников; праздников и фестивалей).

Методическая разработка включает конспект внеклассного занятия, приложения, компьютерную презентацию.

Данное внеклассное занятие пройдёт более эффективно в классе, учащиеся которого имеют достаточный багаж знаний о родном городе: посетили автобусную экскурсию по Сызрани, краеведческий музей, изучили курс краеведения или присутствовали на классном часе, посвященном истории родного города. К тому же с заданиями лучше справляются ученики, которые по совету учителя заранее познакомились с литературой, посвященной истории города (например, книгой Н.М. Овчинникова «Сызранская бывальщина»), и с материалами сайта **«Старая Сызрань» - [old.syzran.ru](http://old.syzran.ru)**.

Практическая направленность работы заключается в возможности её широкого использования в процессе обучения и воспитания в школе: на уроках русского языка при изучении темы «Правописание имен собственных», во внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», в воспитательной работе классного руководителя по направлению «Патриотическое воспитание».

## Конспект занятия

Цель: патриотическое воспитание школьников.

Задачи:

образовательные:

- расширить знания учащихся об истории родного города, его достопримечательностях;
- познакомить ребят со знаменитыми земляками;

развивающие:

- развивать умение работать с различными источниками информации;
- развивать культуру устной и письменной речи;
- развивать навык публичного выступления;

воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать коллективизм, умение работать в команде.

Планируемые результаты:

1. Обогащение учащихся новыми сведениями из истории родного края; развитие у школьников интереса к истории малой родины.
2. Формирование лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся.
3. Развитие информационной компетенции.

Оборудование:

- проектор, ноутбук, экран, электронная презентация;

- выставка книг, статей, фотографий, отражающих историю города Сызрани.

Форма занятия: командная игра-путешествие

Возраст учащихся: 5-11 класс.

Предварительная подготовка:

Каждый учащийся заранее выбирает свою роль: «член команды», «член жюри», «историк», «биограф», «языковед», «зритель».

*Индивидуальные задания.*

Задание для «историка»: подготовить справку о достопримечательностях центральной улицы города (ул. Советской).

Задание для «языковеда»: подготовить сообщение о происхождении названия Сызрань.

Задание для «биографа»: подготовить рассказ о творчестве композитора А.И. Островского.

*Коллективное задание.*

Всем ребятам педагог советует заранее познакомиться с книгой Н.М. Овчинникова «Сызранская бывальщина» и материалами сайта «Старая Сызрань» - [old.syzran.ru](http://old.syzran.ru).

## Ход игры

### **I. Орг.момент.**

*(Слайд 1.)*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по старинному городу. Сложив буквы в правильном порядке, вы узнаете его название (С Ы З Р А Н Ь).

*(В качестве дополнительного задания педагог может предложить ребятам на каждую букву названия придумать слово, связанное с городом Сызрань.)*

- Скажите, кто из вас может назвать себя знатоком истории родного края? *(Ответы учащихся.)*

- Как видно, таких среди вас не очень много. Какова же цель нашего занятия? *(Ответы учащихся: расширить знания об истории города Сызрани, его достопримечательностях, знаменитых земляках.)*

- Пройдет наше занятие в форме интеллектуальной игры-путешествия.

*(Формирование команд, выбор названий и капитанов команд; представление жюри; знакомство с условиями игры и системой оценивания заданий.)*

### **II. Основная часть**

**Задание 1. Объяснить происхождение названия города Сызрань.**

*(Выслушиваются и оцениваются ответы команд, затем выступает «языковед» (Приложение 1).)*

## **Задание 2. Игра «Подскажи словечко»**

*Педагог читает текст, а дети на месте пауз вставляют подходящие по смыслу слова.*

### **Скромная жемчужина Жигулей**

Сызрань - единственный город в ... (Самарской) губернии, где сохранилось «сердце» города – ... (кремль). До наших дней от него сохранилась только каменная ... (Спасская) башня и расположенная на территории кремля церковь ... (Рождества Христова). Они являются объектами культурного наследия федерального (общероссийского) значения, а кремль - памятником археологии. Вокруг них расположен сквер, засаженный деревьями, в центре которого находится мемориальный комплекс, посвященный воинам, павшим в ... (Великой Отечественной) войне.

- Посмотрите внимательно на старую фотографию (Слайд 2). Какая улица на ней запечатлена? Как она называлась раньше? А какие ещё старые названия улиц нашего города вам известны?

**Задание 3. Найти соответствия современных названий улиц их историческим вариантам. (Слайд 3).**

ул. Победы	Симбирская
ул. Советская	Слободская
ул. Свердлова	Ильинская
ул. Ульяновская	Большая
ул. Урицкого	Почтовая
ул. Ленина	Помидорная

*Проверка задания. (Слайд 4.)*

- Как вы думаете, почему ул. Советская носила название Большая?  
(Выслушиваются ответы учащихся, затем справка «историка»  
(Приложение 2).

(Можно использовать прием «Микрофон»: детям предлагается выйти к «микрофону» и выдвинуть предположения, почему другие улицы получили именно такие первоначальные названия и что означают названия новые, современные.)

- Сейчас мы выясним, кто лучше знает исторические постройки центральной части города.

#### **Задание 4. Назвать исторические здания города**

- Выбрав цифру от 1 до 7 (слайд 5), вы увидите на слайде две фотографии зданий, расположенных на центральной улице нашего города: современную постройку и историческую. Вы должны будете сказать, что в них расположено в настоящее время и что располагалось раньше.

(Слайд 6.) Дворец бракосочетания - особняк купца Стерлядкина.

(Слайд 7.) Медико-гуманитарный колледж - гостиница «Батум».

(Слайд 8.) Санэпидстанция – дом купца Ревякина.

(Слайд 9.) Здание Западного управления образованием - дом купца Гука.

(Слайд 10.) Почтовое отделение №1 - торговый дом купчихи Пермяковой с сыновьями.

(Слайд 11.) Городской Выставочный зал - особняк купца Чернухина.

(Слайд 12.) Центральный сбербанк – Дом мещанина Мясникова.

- Как видите, Сызрань богата достопримечательностями, которые сохранили свою красоту и по сей день. Богат наш город и знаменитыми земляками.

## Задание 5. Отгадать кроссворд «Знаменитые земляки».

*(Слайд 13.)*

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

- Вам нужно узнать знаменитых людей, чья судьба так или иначе была связана с нашим городом, и записать их фамилии в клеточки кроссворда. Из букв, записанных в квадратики, выделенные серым цветом, вы сможете сложить фамилию нашего земляка, известного композитора, автора песни «Спят усталые игрушки».

*(Слайды 14-19.)*

1. Симбирский воевода, князь. В 1683 основал крепость Сызран, возле которой вырос город Сызрань.

2. Генерал-лейтенант, участник Отечественной войны 1812 года, русский поэт «Пушкинской плеяды». Жил в селе Верхняя Маза (Сызранский уезд, Симбирская губерния)

3. Советский писатель, автор повести «Детство Никиты», сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Его имя носит Сызранский драматический театр.

4. Советский писатель. Жил в Сызрани с 1918 г. Сызранские впечатления отразились в романе «Города и годы», рассказе «Сад» и других произведениях.

5. Лётчик-космонавт Российской Федерации. Герой России. Родился 15 апреля 1960 г. в г. Сызрани.

6. Государственный деятель 18 века, фаворит Екатерины Великой. В 1767г. получил в «вечное и потомственное владение» около 327 тысяч га земли на территории современной Самарской Луки.

*(Слайд 13.)*

1.	К	о	з	л	о	в	с	к	и	й
2.	Д	а	в	ы	д	о	в			
3.	Т	о	л	с	т	о	й			
4.	Ф	е	д	и	н					
5.	К	о	р	н	и	е	н	к	о	
6.	О	р	л	о	в					

- Кто готов назвать загаданную фамилию композитора, нашего знаменитого земляка?

- *Аркадий Ильич Островский. (Слайд 20.)*

*(Выступает «биограф» со справкой о творчестве Аркадия Островского (Приложение 3).)*

- А теперь я предлагаю вам сделать небольшую музыкальную паузу и послушать одну из песен Аркадия Островского.

*(Музыкальная пауза.)*

### **Задание 6. Написать письмо другу**

- Вам нужно пригласить в гости друга, который живёт в другом городе. Напишите ему небольшое письмо. Постарайтесь так заинтересовать друга, чтобы он не смог не приехать. Подумайте, в каком месяце вы бы посоветовали ему побывать в нашем городе? *(В августе, так как именно в этом месяце ежегодные проходят международный фестиваль духовых инструментов «Серебряные трубы Поволжья» и праздник-фестиваль «Сызранский помидор», посвящённый помидору, произрастающему в Сызрани.)*

*Проверка задания.*

### **III. Рефлексия.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Пока жюри подводит итоги и определяет победителей, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

- Вспомните, какие цели мы ставили в начале занятия. Как вы считаете, достигнуты ли они?

- Что вам понравилось на занятии больше всего?
- С какими заданиями вы справились легко?
- Какие задания вызвали трудности? Почему?
- Оцените работу своей команды; свой собственный вклад в работу группы.

#### **IV. Подведение итогов, награждение победителей.**

## Использованные источники

1. Овчинников Н.М. Сызранская бывальщина. – Сызрань, 1983
2. mp3ostrov.com/?string=солнечный круг
3. www.adm.syzran.ru
4. www.syzran-small.net
5. www. old.syzran.ru
6. www. syzran-life.ru
7. www.VseDomaRossii.ru
8. www.syzranhistory.ru
9. www. ru.wikipedia.org/wiki/Сызрань
10. www.kino-teatr.ru
11. <http://syzran.ucoz.com>

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### Сообщение «языковеда»

Город Сызрань назван по реке Сызран, на которой расположен. Существует несколько версий происхождения названия реки и города. Издавна люди пытались объяснить их появление легендой о девушке Сызран, вступившей вместе со своим избранником Кашпуром в неравную схватку с кочевниками и погибшей в реке, которую называли ее именем.

Другое толкование слова Сызрань предлагает краевед Н.М.Овчинников. Бурлаки, тянувшие бечевой суда «встречь воды», отдыхали на высоком берегу, где впоследствии возник город, а спозаранку, «с израни» отправлялись в свой нелегкий путь. От этого словосочетания возникло сначала наименование реки, а затем и города [1].

Третье объяснение топонима Сызрань связывается с татарским *сыза* – «овраг, балка»; и тюркским *ран*, равнозначным русскому предлогу «из»: *Сызрань* – «овражная, из оврага текущая». Тюркская версия названия подтверждается историческими сведениями: на территории сызранского края с VII в. жили оседлые финно-угорские племена.)

#### Примечания:

1. Овчинников Н.М. Сызранская бивальщина. – Сызрань, 1983, с. 6

### **Справка «историка»**

Улица Большая (ныне Советская) - это исторический центр города. Со второй половины 19 века улица Большая являлась сосредоточением торговой и деловой жизни Сызрани. Здесь находились здания Городской Думы и Городской Управы, Городской банк, летний театр «Эрмитаж», женская гимназия, гостиница «Батум», торговый дом «А.Н. Пермякова и сыновья», особняки мещанина Мясникова, купцов Сыромятниковых, купца Стерлядкина и другие достопримечательные здания.)

### Сообщение «биографа»

Аркадий (Авраам) Ильич Островский родился 25 (12) февраля 1914 года в Сызрани. Его отец, Илья Ильич, был настройщиком музыкальных инструментов, который и сам когда-то подавал надежды как неплохой пианист, но, лишившись пальца, навсегда распрощался с профессиональным музицированием.

В 1927 г. семья переехала в Ленинград, где Аркадий учился в ФЗУ, а с 1930 г. в музыкальном техникуме. Работал пианистом-тапёром, выступал в концертных бригадах.

С 1940 по 1947 гг. Островский в качестве пианиста, аккордеониста и аранжировщика работал в джаз-оркестре Утёсова.

К лучшим песням Островского можно отнести также «Старый парк», «Мальчишки», «Песня остаётся с человеком», «Город спит», «Голос земли», «Песня любви», «Спят усталые игрушки», «Атомный век», «Лунный камень», «Круги на воде».

Песни Островского открыли новые грани только становившихся на путь к всенародной славе таких певцов, как Э.Хиль, И.Кобзон, М.Магомаев, М.Кристаллинская, Э.Пьеха, Б.Кузнецов и Л.Полосин...

Имя Аркадия Островского присвоено Детской школе искусств №2 г. Сызрани. Здесь проводится Межрегиональный конкурс «Солнечный круг» имени композитора Аркадия Островского.