

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7-8-х классах

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года с целью мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по английскому языку 7-х классах учебного года в штатном режиме в апреле 2021 года приняли участие 50 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	50	50
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	64%	73,5%

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 26 чел., из них:

- 20 участвовали в ВПР
- 3 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

В 7 «Б» классе обучаются 26 чел., из них:

- 17 участвовали в ВПР
- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

В 7 р классе обучаются 16 чел., из них:

- 13 участвовали в ВПР

Характеристика территории

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 6-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 500 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, поликлиника. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании,

материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 7-х классах - 4 чел., из них:

- 1 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 2 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет;
- 1 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 4 чел. имеют высшее образование, из них 4 чел. педагогическое образование;
- 2 чел. имеют первую квалификационную категорию;
- 2 чел. не имеют категорию;
- 3 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому,

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2₁ по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 балл

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки

по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 24 семиклассника (48 % ГБОУ СОШ «ЦО») получили отметку «3», что на 6% меньше, чем в 2020 г., 19 обучающихся (38%) получили отметку «4», что на 16 % больше, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрал 1 участник ВПР (2 %), в 2020 году этот показатель тоже составлял 2 %.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным

*баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	944934	275637	29,1 7%	400652	42,4 %	210909	22,3 2%	57736	6,11%
Самарская область	22521	4065	18,0 5%	9862	43,7 9%	6473	28,7 4%	2121	9,42%
Всего по школе	50	11	22%	27	54 %	11	22%	1	2%
8А	16	5	31,5 %	9	56%	2	12,5 %	0	0
8Б	12	4	33%	6	50%	2	17%	0	0
8В	18	2	11%	8	44,5 %	7	39% %	1	5,5%
8р	4	0	0	4	100 %	0	0	0	0
2021 год									
Российская Федерация	1143306	243867	21,3 3%	505570	44,2 2%	303090	26,5 1%	90779	7,94%
Самарская области	26085	2674	10,2 5%	11709	44,8 9%	8590	32,9 3%	3112	11,93%
Всего по школе	50	6	12%	24	48%	19	38%	1	2%
7А	20	4	20%	10	50%	6	30%	0	0
7Б	17	0	0	7	41,2 %	9	52,9	1	5,9%
7р	13	2	15%	7	54%	4	31%	0	0
Оценки		2		3		4		5	

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Результаты по СО и РФ не соответствуют результатам по школе:

на 3, 78% выше по школе, чем по РФ и на 3,11% выше, чем по СО.

7А класс: доля обучающихся получивших отметку «3» составляет 50%, что на 5,78% выше, чем по РФ и на 5,11% выше, чем по СО.

7Б класс: доля обучающихся получивших отметку «3» составляет 41,2%, что на 3,02% ниже, чем по РФ и на 5,11% выше, чем по СО.

7р класс: доля обучающихся получивших отметку «3» составляет 54%, что на 3,02% ниже, чем по РФ и на 5,11% выше, чем по СО

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67%	34,45%
Самарская область	89,74%	44,86%
ГБОУ СОШ «ЦО»	88%	40%
7 А	80%	30%
7 Б	100%	59%
7 р	84,6%	31%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 20 обучающихся, что на 4,86 % ниже показателя по Самарской области (44, 86%) и на 5,55% выше показателя по Российской Федерации (34,45%).

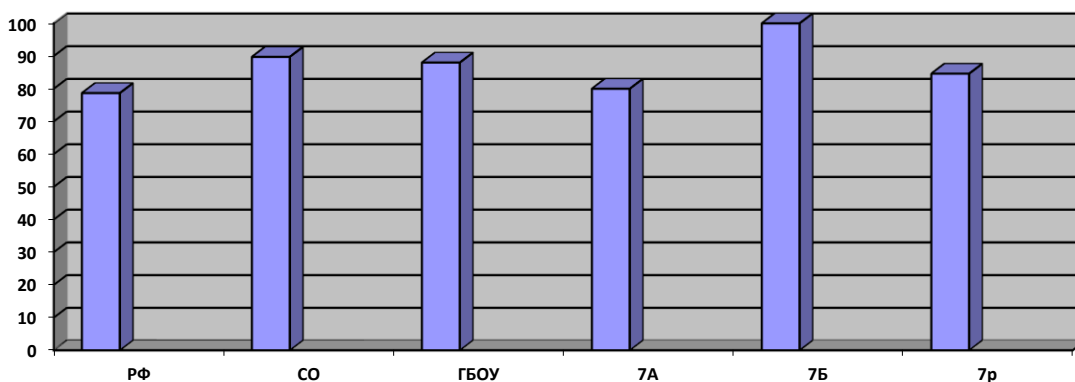
Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7Б класса (59 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7А классе (20%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7Б классе.

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по английскому языку 2021 год*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 88% участников, что на 1,75% ниже

показателей по Самарской области и на 9,33% выше РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель повысился на 20 %.

Лучше всего результаты показал 7Б класс.

Уровень обученности в 2021 году составляет 88%, что на 10% выше, чем в 2020 году (78%).

В 7А классе уровень обученности в 2021 году составляет 80%,

В 7Б классе уровень обученности в 2021 году составляет 100%,

В 7р классе уровень обученности в 2021 году составляет 84,6%.

Самый низкий уровень обученности в 2021 году в 7А классе, на 20% ниже, чем в 7Б классе, в котором самый высокий уровень обученности.

Качество обучения в 2021 году составляет 40%, что на 16% выше, чем в 2020 году (24%).

В 7А классе качество обучения в 2021 году составляет 30%,

В 7Б классе качество обучения в 2021 году составляет 59%,

В 7р классе качество обучения в 2021 году составляет 31%.

Самое низкое качество обучения в 2021 году в 7А классе, на 19% ниже, чем в 7Б классе, в котором самое высокое качество обучения.

В целом наблюдается положительная динамика.

В 7А, 7р уровень обученности ниже 96%. Причиной можно предположить переход обучающихся на дистанционное обучение, классную систему обучения, когда обе подгруппы обучаются в одном классе.

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов 2021 год

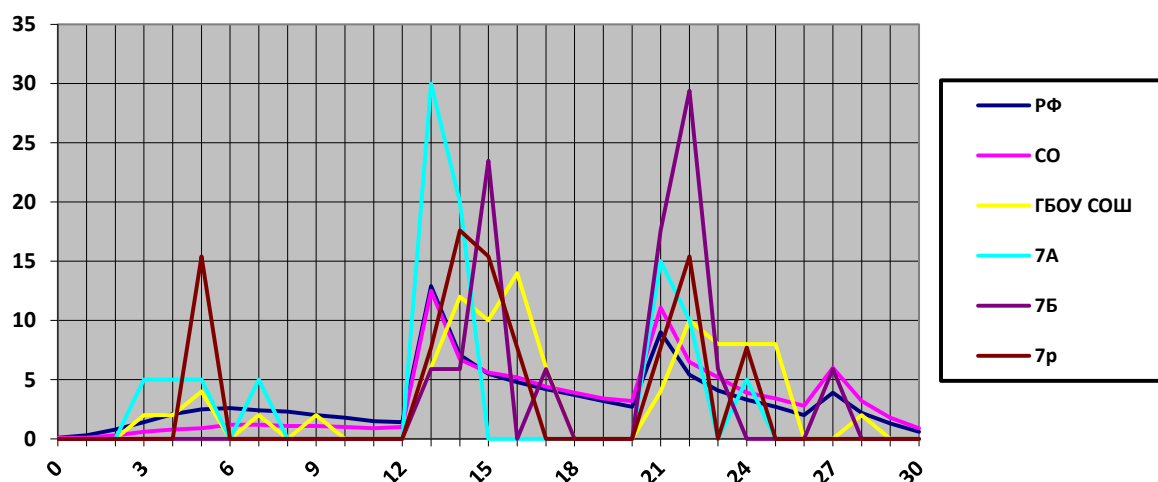
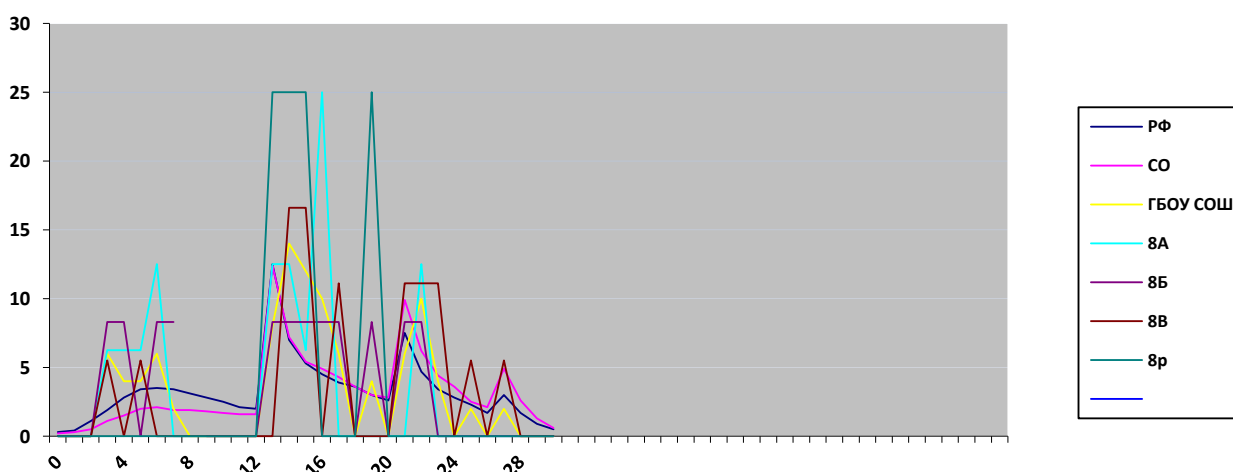


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по английскому языку 8 классов по сумме полученных первичных баллов 2020 год



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл одинаков.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7-х классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1 Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	56,93	61,05	54,8
2. Осмысленное чтение текста вслух	2	57,89	62,08	87
3. 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	68
4. 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	60
5. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	60
6. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	62
7 Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	65,21	72,29	62,8
8. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	56,96	64,65	51,2
9. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	54,77	63,88	41,2

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания успешно. Значительное число семиклассников ОО (87 %) умеют осмысленно читать текст вслух. Этот показатель на 29,11% выше, чем по РФ и на 24, 92% выше, чем по СО.

Умение делать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (задания К1, К2, К3, К4) тоже сформировано в среднем на 62,66%, что в среднем на 16,9% выше, чем по РФ и выше СО в среднем на 10,57%.

Навыки аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте в основном сформированы на 54,8%, хотя этот показатель на 2,13% ниже, чем по РФ и на 6,25% ниже, чем по СО.

Умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного текста сформирован на 62,8%. Этот показатель на 2,41% ниже, чем по РФ и на 9,49% ниже, чем по СО.

Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы сформированы у обучающихся ОО на 51,2%. Этот показатель на 5,76% ниже, чем по РФ и на 13,45% ниже, чем по СО, что говорит о недостаточном умении использовать грамматические формы английского языка обучающимися.

Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы сформированы у обучающихся ОО на 41,2%. Этот показатель на 13,57% ниже, чем по РФ и на 22,68% ниже, чем по СО, что говорит о недостаточном умении использовать лексические единицы в коммуникативно-значимом контексте обучающимися.

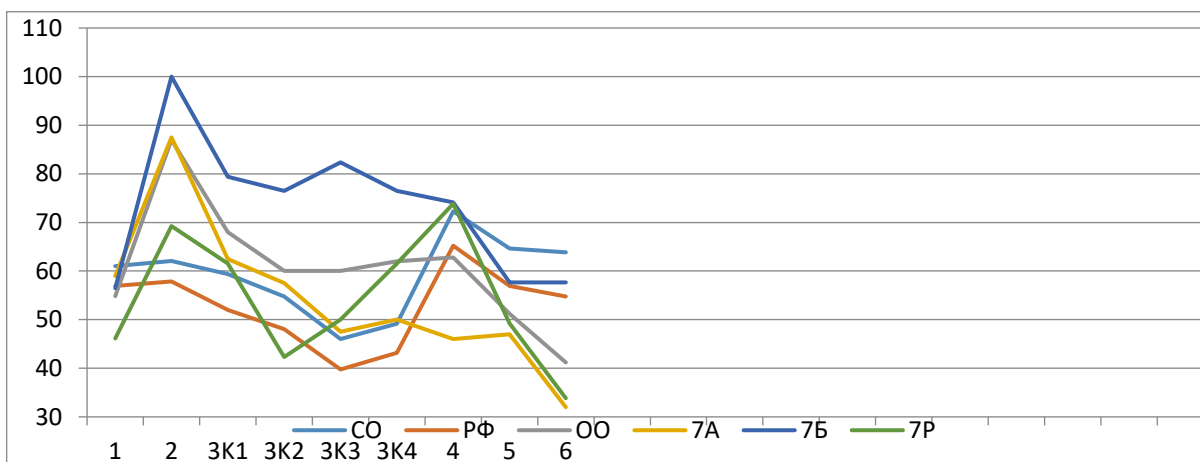
Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) - отсутствует.

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); Соответствие оценок по ОО составляет 62%, несоответствие составляет 38%

- резкое изменение результатов (сравниваем результаты 8-х классов, которые писали ВПР за 7 класс осенью 2020 года с результатами ВПР 7-х классов, которые писали весной 2021 года) – отсутствует

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классах



Анализ графика показывает, что в:

- 7 А класс результаты выполнения задания 2 выше на 25,4% выше значений Самарской области (62,08%)

Результаты выполнения задания 3 (К1,К2,К,3,К4) выше на 1,6% значений Самарской области (примерно совпадает со значением по СО) и выше значений РФ на 8,1%

Результаты выполнения задания 4 ниже на 26,3% значений Самарской области и ниже значений РФ на 19%

Результаты выполнения задания 5 ниже на 18% значений Самарской области и ниже значений РФ на 10%

Результаты выполнения задания 6 ниже на 32% значений Самарской области и ниже значений РФ на 23%

7 Б класс результаты выполнения задания 1 в среднем совпадают по значениям с СО и РФ.

Результаты выполнения задания 2 на 38% выше значений Самарской области и на 42% по РФ.

Результаты выполнения задания 3 (К1, К2, К,3, К4) выше на 26,7% значений Самарской области и выше значений РФ на 33%

Результаты выполнения задания 4 примерно совпадают со значением по Самарской области и выше на 8,9% по РФ

Результаты выполнения задания 5 ниже на 7% значений Самарской области и примерно совпадают со значением по РФ.

Результаты выполнения задания 6 ниже на 6% значений Самарской области и выше значений РФ на 2,9%

7р класс результаты выполнения задания 1 ниже на 15% значений СО и ниже значений РФ на 11%

Результаты выполнения задания 2 выше на 7% выше значений Самарской области (62,08%) и выше на 11% значений РФ.

Результаты выполнения задания 3 (К1,К2,К3,К4) выше на 1,7% значений Самарской области (совпадает со значением по СО) и выше значений РФ на 8%

Результаты выполнения задания 4 среднее значение совпадает со значениями по Самарской области и выше значений РФ на 8,6%

Результаты выполнения задания 5 ниже на 15 % значений Самарской области и ниже значений РФ на 8%

Результаты выполнения задания 6 ниже на 30% значений Самарской области и ниже значений РФ на 21%.

Из ходя из анализа завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7-х классов (группы по полученному баллу)

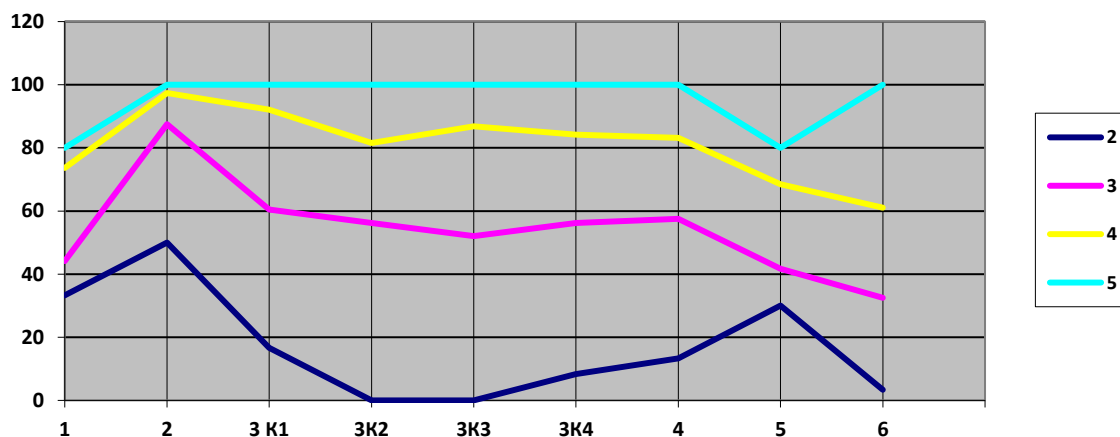
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	33,33	53,01	44,17	70,39	73,68	88,11	80
2	27,64	50	50,76	87,5	76,66	97,37	94,29	100
3 К1	12,62	16,67	44,85	60,42	80,48	92,11	96,49	100
3К2	27,64	12,62	10,19	27,64	74,73	27,64	12,62	10,19
3К3	7,36	0	30,96	52,08	63,36	86,84	88,25	100
3К4	8,52	8,33	33,83	56,25	67,74	84,21	90,92	100
4	34,13	13,33	66,03	57,5	84,34	83,16	95,28	100
5	29,54	30	56,78	41,67	76,29	68,42	92,12	80
6	23,55	3,33	54,57	32,5	77,92	61,05	94,58	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в

различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7-х классах и отметок по журналу, %

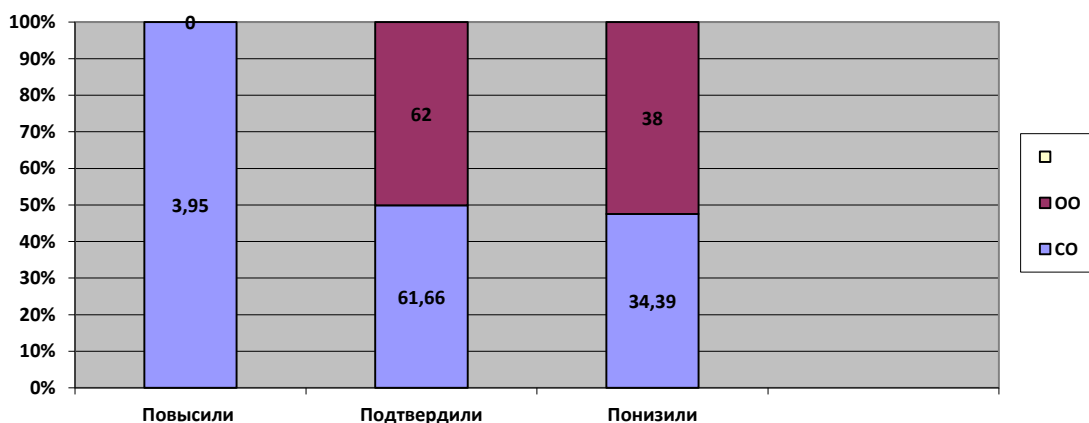


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	38	62	0
7 А	50	50	0
7 Б	35,3	64,7	0
7 р	23,1	76,9	0

Данная таблица показывает, что 62% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 38% обучающихся были выставлены отметки ниже, отсутствуют участники, у которых отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты составляет 0%

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне (88%), примерно равном средним показателям по Самарской области (89,74%) и примерно равном средним показателям по Российской Федерации (87,67%). При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты по уровню обученности выше на 10%, чем в 2020г. (78%), по качеству обучения (40%) выше на 16%, чем в 2020 году (24%).

Таблица 4.1

Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,04	3,3
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	11	6
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	22	12
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	1	1
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	2	2

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах следует

- организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся в классах, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений, с использованием эффективного опыта класса, показавшего высокое качество обучения.
- проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения английскому языку на заседаниях предметных УМО;
- учителям английского языка более активно применять методы обучения, предполагающие:
 - последовательно развивать все механизмы аудирования и обучать стратегиям выполнения заданий по аудированию, отрабатывать на учебных занятиях разные стратегии извлечения нужной информации с использованием визуальных и вербальных опор;
 - при обучении грамматике ориентироваться на функциональное применение языковых форм, а также отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи на связных текстах разных жанров, а не на отдельных предложениях;
 - повысить эффективность обучения лексике, а именно применять разные способы введения и семантизации лексики, использовать эффективные упражнения для ее закрепления (замена слова эквивалентом, перевод, толкование, контекст, синонимы, антонимы, словообразовательные элементы, способные обеспечивать языковую догадку и подвести к осмыслению).