

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза
В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Учреждения

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

31 августа 2020 г.

Приказ №1053 от 31.08.2020 г.

Руководитель МО учителей
начальных классов

Зам. директора по УВР

Директор

_____ Р.В.Сомова

_____ Е.И.Онищук

_____ И.Г.Парфенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

4 класс

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 4 классов с ЗПР, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования индивидуально.

Рабочая программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1576), программы «Основы религиозных культур и светской этики» авторов А.Я.Данилюка, Т.В.Емельяновой, О.Н.Марченко, ООП НОО и учебного плана ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Кураева А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс – М., Просвещение

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в начальной школе изучается в 4 классе. На освоение программы для обучающихся на индивидуальном обучении в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника, вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личности и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие этической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведе-

<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; – на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; – участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<p>нием людей, общественными явлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
---	---

Содержание курса

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование 4 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1.	Россия — наша Родина	1 ч
2.	Культура и религия	1 ч
3.	Человек и Бог в православии	1 ч
4.	Православная молитва	1 ч
5.	Библия и Евангелие	1 ч
6.	Проповедь Христа	1 ч
7.	Христос и Его крест	1 ч
8.	Пасха	1 ч
9.	Православное учение о человеке	1 ч
10.	Совесть и раскаяние	1 ч
11.	Заповеди	1 ч
12.	Милосердие и сострадание	1 ч
13.	Золотое правило этики	1 ч
14.	Храм	1 ч

15.	Икона	1 ч
16.	Творческие работы учащихся	1 ч
17.	Подведение итогов праздничного проекта	1 ч
18.	Как христианство пришло на Русь	1 ч
19.	Подвиг	1 ч
20.	Заповеди блаженств	1 ч
21.	Зачем творить добро?	1 ч
22.	Чудо в жизни христианина	1 ч
23.	Православие о Божием суде	1 ч
24.	Таинство Причастия	1 ч
25.	Монастырь	1 ч
26.	Отношение христианина к природе	1 ч
27.	Христианская семья	1 ч
28.	Защита Отечества	1 ч
29.	Христианин в труде	1 ч
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
31.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1 ч
32.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1 ч
33.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1 ч
34.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1 ч