

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Центр образования»  
имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово  
муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрено и принято на  
заседании МО классных  
руководителей  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Проверено,  
рекомендовано к утверждению

Зам.директора по УВР:

Я.В.Пичугина

Утверждено  
к использованию в образовательном  
процессе  
Приказ №1177 от 31.08.2020г.  
Директор:

И.Г.Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Занимательная информатика»  
технической направленности**

Возраст детей: 8-10 лет

Срок обучения: 1 год

Разработчики:  
Дунаева Т.С.,  
педагог дополнительного образования

## Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика», предназначена для развития логического, алгоритмического и системного мышления, а также для создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с математикой и информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная информатика» - техническая.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе подпрограммы формирования ИКТ – компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа «Занимательная информатика» входит в кружок по общеинтеллектуальной направленности развития личности.

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

**Новизна** программы - создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

**Отличительной особенностью** программы является использование широкого спектра оборудования для приобретения практических навыков работы. Создание документов и работа в текстовых редакторах позволит более обобщенно систематизировать информацию, полученную на занятии.

В данную программу введен региональный компонент. Ряд тем рассматривается на примере достижений науки и техники родного края (Самарская область).

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в применении деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путем смены способов организации работы. Тем самым стимулируется интерес обучающихся и развиваются их практические навыки.

**Цель данной программы** – формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением индивидуальных и групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

### Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

**Возраст детей, участвующих в реализации программ:** 8-10 лет.

**Сроки реализации:** 1 год.

**Формы и методы работы:**

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- совместно – распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- поисковые и научные исследования, проекты.
- творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

**Формы организации деятельности:** по группам, индивидуально.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю). Всего 66 часов в год.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 15 человек.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, *творчески подходить к решению учебной задачи*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

**Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

**Планируемые результаты реализации программы  
«Занимательная информатика»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
<b>Внутренняя позиция школьника</b>	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

### Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	осуществлять контроль на уровне произвольного внимания

Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

### **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

#### **Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов**

**Форма подведения итогов** реализации программы «Занимательная информатика» – игра, конкурс, защита мини – проекта.

#### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игра;
- защита мини – проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

### Материально – техническое обеспечение программы

#### I. Технические средства обучения:

- 1) ноутбук или компьютер (на каждого учащегося);
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска (или интерактивная панель).

#### II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7 (или иные).
- 2) Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- 3) Антивирусная программа.
- 4) Программа-архиватор.
- 5) Клавиатурный тренажер.
- 6) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- 7) Звуковой редактор.
- 8) Система оптического распознавания текста.
- 9) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 10) Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- 11) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 12) Программа интерактивного общения.
- 13) Простой редактор Web-страниц.

### Учебно – тематический план (66 часов)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Информатика, человек и компьютер	4
2	Действия с информацией	7
3	Мир объектов	4
4	Компьютер, системы и сети	5
5	Работа с графическим редактором Paint	6
7	Работа с текстовым редактором Word	6
8	Защита мини – проектов	2
9	Компьютер – инструмент для обработки информации	6
10	Хранение информации в компьютере. Управление компьютером	4
11	Получение и передача информации с помощью компьютера	3
12	Обработка графической информации на компьютере	5
13	Обработка текстовой информации на компьютере	8
14	Мультимедийные возможности компьютера	6
	<b>Всего</b>	<b>66</b>

**Поурочное – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Информатика, человек и компьютер (4 часа)</b>			
1-2		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правила жизни людей в мире информации. <i>Практическая работа:</i> «Разучивание комплекса профилактических упражнений».	2
3-4		Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Периферийные устройства. Источники и приемники информации. <i>Практическая работа:</i> «Включение и отключение компьютера. Приёмы работы с клавиатурой и мышью».	2
<b>Действия с информацией (7 часов)</b>			
5		Получение информации <i>Практическая работа:</i> «Получение информации»	1
6-7		Представление информации <i>Практическая работа:</i> «Представление информации»	2
8		Кодирование информации <i>Практическая работа:</i> «Кодирование информации»	1
9-10		Хранение информации <i>Практическая работа:</i> «Хранение информации»	2
11		Обработка информации <i>Практическая работа:</i> «Обработка информации»	1
<b>Мир объектов (4 часа)</b>			
12-13		Объект, его имя и свойства. Функция объекта. Отношения между объектами	2
14-15		Характеристика объекта. Документ и данные об объекте	2
<b>Компьютер, системы и сети (5 часов)</b>			
16		Компьютер – это система. Системные программы и операционная система	1
17-18		Файловая система. Компьютерные сети	2
19-20		Информационные системы	2
<b>Работа с графическим редактором Paint (6 часов)</b>			
21-22		Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint. <i>Практическая работа:</i> «Изучение панели инструментов»	2
23-24		Создание графических объектов. Редактирование объектов. <i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»	2
25-26		<i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»	2
<b>Работа в текстовом редакторе MS Word (6 часов)</b>			

27-28		Знакомства с текстовым редактором Word. <b>Практическая работа:</b> «Создание текстового документа. Способы редактирования текста»	2
29-30		Работа в текстовом редакторе Word. <b>Практическая работа:</b> «Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц. Проверка орфографии и грамматики»	2
31-32		Работа в текстовом редакторе Word. <b>Практическая работа:</b> «Редактирование текста: применение. Использование элементов рисования (надписи WordArt)»	2
<b>Защита мини – проектов (2 часа)</b>			
33		Определение темы, цели, структуры мини-проекта.	1
34		Защита мини-проектов.	1
<b>Компьютер – инструмент для обработки информации (6 часов)</b>			
35		Информация. Виды информации. Информационные процессы	1
36		Познакомься: компьютер. Правила работы за компьютером	1
37		Устройства ввода информации	1
38		Устройства вывода информации	1
39		Дополнительные устройства компьютера	1
40		Компьютеры вокруг нас. Урок-обобщение	1
<b>Хранение информации в компьютере. Управление компьютером (4 часа)</b>			
41		Представление информации в компьютере, кодирование информации	1
42		Компьютерный Рабочий стол. Меню Пуск.	1
43		Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере	1
44		Устройства долговременного хранения информации. Урок-обобщение	1
<b>Получение и передача информации с помощью компьютера (3 часа)</b>			
45		Информационная сеть Интернет и web-ресурсы	1
46		Поиск информации в сети Интернет	1
47		Электронная почта. Урок-обобщение	1
<b>Обработка графической информации на компьютере (5 часов)</b>			
48		Графическая информация и графический редактор. Меню графического редактора.	1
49		Сохранение, загрузка и печать изображения	1
50		Инструменты графического редактора. Меню Палитра	1
51		Конструирование изображения: работа с фрагментами	1



52		Проект «Создание рисунка на компьютере». Урок-обобщение	1
<b>Обработка текстовой информации на компьютере (8 часов)</b>			
53		Текстовая информация и текстовый редактор	1
54		Приемы ввода и редактирования текста	1
55		Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста	1
56		Форматирование текста: работа со шрифтами	1
57		Форматирование текста: работа с абзацами	1
58		Вставка рисунка в текст	1
59		Вставка объекта в текст	1
60		Проект «Создание статьи с помощью текстового редактора». Урок-обобщение	1
<b>Мультимедийные возможности компьютера (6 часов)</b>			
61		Обработка звуковой информации. Создание собственной звукозаписи	1
62		Компьютерная презентация. Создание слайдов презентации	1
63		Включение в презентацию графики и видео	1
64		Включение в презентацию аудиороликов	1
65		Настройка анимации для объектов и смены слайдов	1
66		Проект «Создание своей компьютерной презентации»	1
		Итого:	66