

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования»
имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрено и принято на
заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Проверено,
рекомендовано к утверждению

Зам.директора по УВР:

Я.В.Пичугина

Утверждено
к использованию в образовательном
процессе
Приказ №1177 от 31.08.2020г.
Директор:

И.Г.Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная информатика»
технической направленности**

Возраст детей: 8-10 лет

Срок обучения: 1 год

Разработчики:
Дунаева Т.С.,
педагог дополнительного образования

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика», предназначена для развития логического, алгоритмического и системного мышления, а также для создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с математикой и информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная информатика» - техническая.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе подпрограммы формирования ИКТ – компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа «Занимательная информатика» входит в кружок по общеинтеллектуальной направленности развития личности.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Новизна программы - создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Отличительной особенностью программы является использование широкого спектра оборудования для приобретения практических навыков работы. Создание документов и работа в текстовых редакторах позволит более обобщенно систематизировать информацию, полученную на занятии.

В данную программу введен региональный компонент. Ряд тем рассматривается на примере достижений науки и техники родного края (Самарская область).

Педагогическая целесообразность программы заключается в применении деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путем смены способов организации работы. Тем самым стимулируется интерес обучающихся и развиваются их практические навыки.

Цель данной программы – формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением индивидуальных и групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Возраст детей, участвующих в реализации программ: 8-10 лет.

Сроки реализации: 1 год.

Формы и методы работы:

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- совместно – распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- поисковые и научные исследования, проекты.
- творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю). Всего 66 часов в год.

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, *творчески подходить к решению учебной задачи*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

**Планируемые результаты реализации программы
«Занимательная информатика»**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	осуществлять контроль на уровне произвольного внимания

Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации программы «Занимательная информатика» – игра, конкурс, защита мини – проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игра;
- защита мини – проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Материально – техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) ноутбук или компьютер (на каждого учащегося);
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска (или интерактивная панель).

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7 (или иные).
- 2) Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- 3) Антивирусная программа.
- 4) Программа-архиватор.
- 5) Клавиатурный тренажер.
- 6) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- 7) Звуковой редактор.
- 8) Система оптического распознавания текста.
- 9) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 10) Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- 11) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 12) Программа интерактивного общения.
- 13) Простой редактор Web-страниц.

Учебно – тематический план (66 часов)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Информатика, человек и компьютер	4
2	Действия с информацией	7
3	Мир объектов	4
4	Компьютер, системы и сети	5
5	Работа с графическим редактором Paint	6
7	Работа с текстовым редактором Word	6
8	Защита мини – проектов	2
9	Компьютер – инструмент для обработки информации	6
10	Хранение информации в компьютере. Управление компьютером	4
11	Получение и передача информации с помощью компьютера	3
12	Обработка графической информации на компьютере	5
13	Обработка текстовой информации на компьютере	8
14	Мультимедийные возможности компьютера	6
	Всего	66

Поурочное – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов
Информатика, человек и компьютер (4 часа)			
1-2		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правила жизни людей в мире информации. <i>Практическая работа:</i> «Разучивание комплекса профилактических упражнений».	2
3-4		Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Периферийные устройства. Источники и приемники информации. <i>Практическая работа:</i> «Включение и отключение компьютера. Приёмы работы с клавиатурой и мышью».	2
Действия с информацией (7 часов)			
5		Получение информации <i>Практическая работа:</i> «Получение информации»	1
6-7		Представление информации <i>Практическая работа:</i> «Представление информации»	2
8		Кодирование информации <i>Практическая работа:</i> «Кодирование информации»	1
9-10		Хранение информации <i>Практическая работа:</i> «Хранение информации»	2
11		Обработка информации <i>Практическая работа:</i> «Обработка информации»	1
Мир объектов (4 часа)			
12-13		Объект, его имя и свойства. Функция объекта. Отношения между объектами	2
14-15		Характеристика объекта. Документ и данные об объекте	2
Компьютер, системы и сети (5 часов)			
16		Компьютер – это система. Системные программы и операционная система	1
17-18		Файловая система. Компьютерные сети	2
19-20		Информационные системы	2
Работа с графическим редактором Paint (6 часов)			
21-22		Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint. <i>Практическая работа:</i> «Изучение панели инструментов»	2
23-24		Создание графических объектов. Редактирование объектов. <i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»	2
25-26		<i>Практическая работа:</i> «Учимся рисовать, создавать сюжетные картинки»	2
Работа в текстовом редакторе MS Word (6 часов)			

27-28		Знакомства с текстовым редактором Word. Практическая работа: «Создание текстового документа. Способы редактирования текста»	2
29-30		Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: «Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц. Проверка орфографии и грамматики»	2
31-32		Работа в текстовом редакторе Word. Практическая работа: «Редактирование текста: применение. Использование элементов рисования (надписи WordArt)»	2
Защита мини – проектов (2 часа)			
33		Определение темы, цели, структуры мини-проекта.	1
34		Защита мини-проектов.	1
Компьютер – инструмент для обработки информации (6 часов)			
35		Информация. Виды информации. Информационные процессы	1
36		Познакомься: компьютер. Правила работы за компьютером	1
37		Устройства ввода информации	1
38		Устройства вывода информации	1
39		Дополнительные устройства компьютера	1
40		Компьютеры вокруг нас. Урок-обобщение	1
Хранение информации в компьютере. Управление компьютером (4 часа)			
41		Представление информации в компьютере, кодирование информации	1
42		Компьютерный Рабочий стол. Меню Пуск.	1
43		Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере	1
44		Устройства долговременного хранения информации. Урок-обобщение	1
Получение и передача информации с помощью компьютера (3 часа)			
45		Информационная сеть Интернет и web-ресурсы	1
46		Поиск информации в сети Интернет	1
47		Электронная почта. Урок-обобщение	1
Обработка графической информации на компьютере (5 часов)			
48		Графическая информация и графический редактор. Меню графического редактора.	1
49		Сохранение, загрузка и печать изображения	1
50		Инструменты графического редактора. Меню Палитра	1
51		Конструирование изображения: работа с фрагментами	1

52		Проект «Создание рисунка на компьютере». Урок-обобщение	1
Обработка текстовой информации на компьютере (8 часов)			
53		Текстовая информация и текстовый редактор	1
54		Приемы ввода и редактирования текста	1
55		Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста	1
56		Форматирование текста: работа со шрифтами	1
57		Форматирование текста: работа с абзацами	1
58		Вставка рисунка в текст	1
59		Вставка объекта в текст	1
60		Проект «Создание статьи с помощью текстового редактора». Урок-обобщение	1
Мультимедийные возможности компьютера (6 часов)			
61		Обработка звуковой информации. Создание собственной звукозаписи	1
62		Компьютерная презентация. Создание слайдов презентации	1
63		Включение в презентацию графики и видео	1
64		Включение в презентацию аудиороликов	1
65		Настройка анимации для объектов и смены слайдов	1
66		Проект «Создание своей компьютерной презентации»	1
		Итого:	66