

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Центр образования»  
имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово  
муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрено и принято на  
заседании МО классных  
руководителей  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Проверено,  
рекомендовано к утверждению

Зам.директора по УВР:

Я.В.Пичугина

Утверждено  
к использованию в  
образовательном процессе  
Приказ №1177 от 31.08.2020г.  
Директор:

И.Г.Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ВПК Шторм»  
социально-гуманитарной направленности  
Возраст детей: 14-17 лет  
Срок обучения: 1 год**

Разработчики:  
Володин Н.В.,  
педагог дополнительного образования

2020г.

### **Краткая аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «ВПК «Шторм» (далее-Программа) включает в себя 3 тематических модуля:

- Модуль «Основы военной подготовки»;
- Модуль «Тактическая и стрелковая подготовка»;
- Модуль «Основы выживания».

Программа имеет патриотический характер и направлена на овладение начальными знаниями в области военной подготовки, тактической и стрелковой подготовки. Изучая программу, учащиеся смогут осознать понятие патриотизма и подготовить себя к военной службе.

Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся 14 – 17 лет.

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность программы.**

Программа «ВПК «Шторм» имеет социально-гуманитарную направленность, направление — военно-патриотическое.

#### **Актуальность программы.**

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. Программа также может реализовываться с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Это цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании в РФ» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

Данная программа также актуальна для развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и учитывает новейшие технологические уклады.

Взаимодействие с воинскими частями и ветеранскими организациями

Программа выполнена с учетом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на

возможность выстраивания ребенком индивидуальной образовательной траектории.

**Отличительная особенность:**

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В данную программу введен **региональный компонент**. Ряд тем рассматривается на примере знаний истории родного края (Самарская область). Участие учеников в школьных, районных и т. д. мероприятиях, деятельности, конкурсах и фестивалях.

**Педагогическая целесообразность:**

Данная программа имеет три направления деятельности:

1. Социальная адаптация и реабилитация детей
2. Поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита)
3. Обеспечение условий для инициативного и организованного проведения досуга.

**Цель программы:** создание условий для формирования и воспитания у подрастающего поколения патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

Формирование у обучающихся знаний, умений в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, спортивной гигиены, медицины, туризма. Формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

**Развивающие:**

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства.

**Воспитательные:**

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 14 – 17 лет. В этом возрасте у детей формируется концепция «Мы». Именно поэтому важно приобщить личность к понятию патриотизма. Так же в этом возрасте возникают различные подростковые фобии, программа предусмотрена на развитие сильной личности и поднятия боевого духа.

**Сроки реализации** программа рассчитана на 1 год, объем 66 часов ( 3 модуля ( 1 модуль- 25 часов, 2 модуль -18 часов, 3 модуль-23 часов)

При реализации программы используются следующие формы обучения: спортивные и туристские соревнования; экскурсии; диспуты; ситуационно-ролевые и деловые игры, тренинги.

**Формы обучения:** лекции, урок мужества, экскурсии.

**Форма организации деятельности:** групповая.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 20 человек

**Режим занятий:**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- чувство любви к родной стране, уважительное отношение к другим странам.
- чувство гордости за родную страну и вооруженные силы.
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие трудности.
- наличие мотивации к физическому труду, формирование на безопасный, здоровый образ жизни.

## **Метапредметные:**

### *Познавательные:*

- анализировать информацию
- преобразовывать познавательную задачу в практическую
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения.
- прогнозировать результат.

### *Регулятивные:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания.
- понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.
- конструктивно действовать в ситуациях неуспеха.
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале.
- вносить коррективы после совершенного действия на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- самооценка своего труда и принятие оценки от окружающих.

### *Коммуникативные:*

- принимать разные мнения и интересы, и обосновывать свою позицию.
- приходить к общему решению в совместной работе.
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- не создавать конфликтов и выходить из спорных ситуаций.

## **Предметные результаты:**

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом модуле.

### *Долгосрочные:*

1. Знакомство с историей Вооруженных сил и силовых структур России, символами воинской чести, государственными силами России, с понятием «патриотизм», «военная присяга».
2. Освоение приемов строевой и стрелковой подготовки
3. Овладение необходимыми навыками в области туризма, рукопашного боя, оказания первой медицинской помощи.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1	Модуль «Основы военной подготовки»	25	12	13
2	Модуль «Тактическая и стрелковая подготовка»	18	6	12
3	Модуль «Основы выживания»	23	6	17
	Итого:	66	24	42

## **Критерии и способы определения результативности:**

*Предварительный контроль* - проводится в первые дни обучения с целью выявления интересов, склонностей, организаторских способностей и ценностных ориентаций. Используемые методы: анкетирование, диагностирование, наблюдение.

*Периодический контроль* - в нём учитываются данные текущего контроля. Данный вид контроля помогает определить степень усвоения обучающимися учебного материала и уровень сформированности умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Данный вид контроля проводится с использованием диагностических методов: тестирование, анкетирование. Степенью активности участия в

культурно-массовых мероприятиях является показателем развития организаторских способностей.

*Итоговый контроль* проводится 3 раза в год с целью определения степени достижения результатов обучения по каждому модулю, закрепления знаний, полученных в течение года, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение, и получение сведений для совершенствования образовательной программы и методики обучения. Итоговый контроль предусматривает диагностирование, оценку самостоятельной организации и проведении зачетных мероприятий.

1. Тесты по ОФП (бег 30, 60, 100 м; прыжки в длину; подтягивания; отжимания; подъемы корпуса)
2. Соревнования
3. Защита проекта
4. Показательные выступления
5. Проведение мероприятий

#### ***Контроль по итогам освоения модулей:***

Показателем эффективного усвоения модуля «Основы военной подготовки» будет являться успешное выполнение обучающимися строевых движений.

Показателем эффективного усвоения модуля «Тактическая и стрелковая подготовка» будет являться проведение военно-патриотического мероприятия.

Показателем эффективного усвоения модуля «Основы выживания» будет являться успешное прохождение соревнований по ориентированию.

**Формы подведения итогов:** проекты, конкурсы, туриады, соревнования, военно-патриотические игры.

#### **Модуль «Основы военной подготовки»**

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с историей создания Вооруженных Сил России (XIV-XV век, середина XVI века, реформа Петра I, реформы второй половины XIX века), изучат отличие Советских вооруженных сил от Вооруженные силы РФ, основные качества защитника Отечества, Воинский долг, основные составляющие качества личности военнослужащего, дни военной славы России, военная присяга, основные формы увековечивания российских воинов, символы воинской части, государственные символы России, Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обучающиеся изучат основные приемы оздоровления и закаливания, упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции, элементы строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, воинское приветствие на месте и в движении, строевая подготовка в составе отделения: повороты, повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к воинскому делу, воспитание патриотических качеств личности

#### **Задачи модуля:**

##### *Обучающие:*

- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к военным профессиям;
- формирование системы знаний об основных упражнениях ОФП и элементах строевой подготовки;
- научить выполнять основные элементы строевой подготовки.

##### *Развивающие:*

- развитие интереса к изучению военного дела.

- физическое развитие

*Воспитательные:*

- воспитание чувства патриотизма

- формирование дисциплины

**Предметные ожидаемые результаты**

*Обучающий должен знать:*

- историю вооруженных сил России;

- основы туризма;

*Обучающий должен уметь:*

- воспитывать ответственность за личную безопасность, безопасность коллектива;

- правильно и точно ориентироваться на местности.

*Обучающий должен приобрести навык:*

- выполнять правила самостраховки и самообороны

### Учебно – тематический план модуля «Основы военной подготовки»

№	Наименование тем	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
1.	<b>Политическая подготовка.</b> История создания Вооруженных Сил России (XIV-XV век, середина XVI века). Инструктаж по ТБ и ОТ.	1	1	-	Наблюдение, беседа
2.	История создания Вооруженных Сил России (реформа Петра I, реформы второй половины XIX века)	1	1	-	Наблюдение, беседа
3.	Советские вооруженные силы. Вооруженные силы РФ	1	1	-	Наблюдение, беседа
4.	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества (Патриотизм)	1	1	-	Наблюдение, беседа
5.	Воинский долг	1	1	-	Опрос
6.	Памяти поколений - Дни военной славы России (Дни военной славы)	1	1	-	Опрос
7.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России (Значение воинской присяги)	1	1	-	Наблюдение, беседа
8.	Государственные символы России	1	1	-	Наблюдение, беседа
9.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	Тестирование
10.	<b>Общая физическая подготовка.</b> Понятие о гигиене. Правила гигиены. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
11.	Основные приемы оздоровления и закаливания.	1	-	1	Опрос
12.	Упражнения на развитие выносливости, ловкости	1	-	1	Упражнения
13.	Упражнения на развитие силы, быстроты реакции	1	-	1	Упражнения

14.	Полоса препятствий («Болото», «Переправа», «Параллельные веревки»)	1	-	1	Упражнения
15.	Спортивные игры	1	-	1	Упражнения
16.	Подвижные игры	1	-	1	Упражнения
17.	Соревнования по ОФП. Подготовка	1	-	1	Соревнования
18.	<b>Строевая подготовка.</b> Элементы строя, виды строя. Знакомство.	1	1	-	Наблюдение, беседа
19.	Элементы строя, виды строя. Выполнение	1	-	1	Упражнения
20.	Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом. Выполнение.	1	-	1	Наблюдение, беседа
21.	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение	1	-	1	Упражнение
22.	Воинское приветствие на месте и в движении. Выполнение.	1	-	1	Упражнение
23.	Строевая подготовка в составе отделения: повороты. Выполнение	1	-	1	Упражнение
24.	Повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
25.	Повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание. Выполнение	1	-	1	Упражнение
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	

- Тема 1. **Политическая подготовка.** История создания Вооруженных Сил России (XIV-XV век, середина XVI века). Инструктаж по ТБ и ОТ.  
*Теория* : Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в.
- Тема 2. История создания Вооруженных Сил России (реформа Петра I, реформы второй половины XIX века)  
*Теория* : Военная реформа Петра I, создание регулярной армии.
- Тема 3. Советские вооруженные силы. Вооруженные силы РФ  
*Теория* : Военная реформа
- Тема 4. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества (Патриотизм)  
*Теория* : Патриотизм (духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма)
- Тема 5. Воинский долг  
*Теория* : Воинский долг – обязанность. Знакомство с воинским долгом.
- Тема 6. Памяти поколений - Дни военной славы России (Дни военной славы)  
*Теория* : Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства
- Тема 7. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России (Значение воинской присяги)  
*Теория* : Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского

- долга
- Тема 8. Государственные символы России  
*Теория* : Флаг Российской Федерации, государственный герб Российской Федерации, государственный гимн Российской Федерации, символы
- Тема 9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  
*Практика* : Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку
- Тема 10. **Общая физическая подготовка.** Понятие о гигиене. Правила гигиены. Знакомство.  
*Теория* : Знакомство с понятием «гигиена»
- Тема 11. Основные приемы оздоровления и закаливания.  
*Практика* : Выполнение приемов
- Тема 12. Упражнения на развитие выносливости, ловкости  
*Практика* : Выполнение упражнений
- Тема 13. Упражнения на развитие силы, быстроты реакции  
*Практика* : Выполнение упражнений
- Тема 14. Полоса препятствий («Болото», «Переправа», «Параллельные веревки»)  
*Практика* : Прохождение полосы препятствий
- Тема 15. Спортивные игры  
*Практика* : Выполнение
- Тема 16. Подвижные игры  
*Практика* : Выполнение
- Тема 17. Соревнования по ОФП. Подготовка  
*Практика* : Подготовка
- Тема 18. **Строевая подготовка.** Элементы строя, виды строя. Знакомство.  
*Теория* : Изучение элементов строя, видов строя
- Тема 19. Элементы строя, виды строя. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 20. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом. Выполнение.  
*Практика* : Выполнение.
- Тема 21. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 22. Воинское приветствие на месте и в движении. Выполнение.  
*Практика* : Выполнение.
- Тема 23. Строевая подготовка в составе отделения: повороты. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 24. Повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание. Знакомство  
*Теория* : Получение представления о поворотах на месте и в движении, строевом шаге, размыкании и смыкании
- Тема 25. Повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание. Выполнение  
*Практика* : Выполнение

### **Модуль «Тактическая и стрелковая подготовка»**

В данном модуле обучающиеся познакомятся с тактической подготовкой, изучат порядок боевой готовности, порядок постановки боевой задачи, действия подразделения в разведке.

Обучающиеся осваивают стрелковую подготовку: меры безопасности при стрельбе, устройство пневматического оружия, подготовку к стрельбе и стрельбу из положения, стоя, лежа, с колена, строевые приемы с оружием, Автомат Калашникова (назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, ручные осколочные гранаты: назначение, боевые



свойства). Обучающиеся осваивают приемы организации и проведения встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Уроков мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов, литературных и музыкальных вечеров на военно-патриотические темы.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к тактической и стрелковой подготовке

**Задачи модуля:**

*Обучающие:*

- научить выполнять основные элементы тактической и стрелковой подготовки.

*Развивающие:*

- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к военным профессиям;

*Воспитательные:*

- формирование системы знаний об организации и проведении Уроков мужества, встреч с ветеранами;

*Обучающий должен знать:*

- навыки культуры безопасной жизнедеятельности;

*Обучающий должен уметь:*

- строго и точно выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием;

- строго и точно выполнять команды руководителя занятий (соревнований, стрельб);

*Обучающий должен приобрести навык:*

- устройство пневматического оружия

;

#### Учебно – тематический план модуля «Тактическая и стрелковая подготовка»

№	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
1.	Тактическая подготовка. Боевая готовность	1	1	-	Наблюдение, беседа
2.	Действия подразделения в разведке	1	1	-	Наблюдение, беседа
3.	Подготовка конкурса «Смотра строя и песни». Составление программы, подготовка	1	-	1	Наблюдение, беседа
4.	Проведение конкурса «Смотра строя и песни». Проведение .	1	-	1	Конкурс
5.	Стрелковая подготовка. Меры безопасности при стрельбе	1	1	-	Наблюдение, беседа
6.	Подготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя. Выполнение	1	-	1	Упражнения
7.	Подготовка к стрельбе и стрельба из положения лежа. Выполнение	1	-	1	Упражнения
8.	Подготовка к стрельбе и стрельба с колена. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
9.	Подготовка к стрельбе и стрельба с колена. Выполнение	1	-	1	Упражнения
10.	Строевые приемы с оружием. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
11.	Строевые приемы с оружием. Выполнение	1	-	1	Упражнения
12.	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип	1	1	-	Наблюдение, беседа

	действия. Знакомство				
13.	Автомат Калашникова:назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Выполнение	1	-	1	Упражнения
14.	Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства. Выполнение	1	-	1	Упражнения
15.	Соревнования по стрельбе. Выполнение	1	-	1	Упражнения
16.	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.	1	-	1	Мероприятие
17.	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.	1	-	1	Мероприятие
18.	Проведение военно-патриотического мероприятия	1	-	1	Мероприятие
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

- Тема 1. **Тактическая подготовка.** Боевая готовность  
*Теория* : Составные части БГ. Степени БГ
- Тема 2. Действия подразделения в разведке  
*Теория* : Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, засада, налет, поиск, маскировка.
- Тема 3. Подготовка конкурса «Смотра строя и песни». Составление программы, подготовка  
*Практика* : Составление программы, подготовка
- Тема 4. Подготовка конкурса «Смотра строя и песни». Проведение .  
*Практика* : Проведение конкурса «Смотра строя и песни»
- Тема 5. **Стрелковая подготовка.** Меры безопасности при стрельбе  
*Теория* : Знакомство с мерами безопасности при стрельбе
- Тема 6. Подготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 7. Подготовка к стрельбе и стрельба из положения лежа. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 8. Подготовка к стрельбе и стрельба с колена. Знакомство  
*Теория* : Ознакомление
- Тема 9. Подготовка к стрельбе и стрельба с колена. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 10. Строевые приемы с оружием. Знакомство  
*Теория* : Изучение строевых приемов с оружием
- Тема 11. Строевые приемы с оружием. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 12. Автомат Калашникова:назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Знакомство  
*Теория* : Ознакомление с понятием «автомат Калашникова»
- Тема 13. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 14. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства. Выполнение  
*Практика* : упражнения по киданию искусственной гранаты
- Тема 15. Соревнования по стрельбе. Выполнение  
*Практика* : Выполнение
- Тема 16. Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

*Практика* : Контроль за надлежащим видом памятников  
Тема 17. Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

*Практика* : Контроль за надлежащим видом памятников  
Тема 18. Проведение военно-патриотического мероприятия  
*Практика* : Проведение мероприятия

### Модуль «Основы выживания»

В данном модуле обучающиеся изучат правила оказания первой медицинской помощи, содержание домашней и походной аптечки первой помощи, методику обработки ран, остановки кровотечений. Обучающиеся познакомятся с методикой перевязки переломов, вывихов, правилами наложения шин, лечения ожогов, обморожений, теплового удара.

После освоения модуля обучающиеся узнают, как лечить укусы змей и насекомых, как оказать помощь при утоплении, делать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Обучающиеся освоят практические приемы на встречах с сотрудниками 47 Отряда ГПС МЧС России по Самарской области и ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ».

Обучающиеся изучат основы выживания на природе: туристские навыки, узнают состав личного и группового снаряжения в походе и лагере, познакомятся с туристским биваком, туристским рюкзаком, палаткой, туристскими узлами.

В процессе изучения модуля обучающиеся узнают базовые приемы рукопашного боя, которые позволят укрепить волевые качества обучающегося.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к туристской деятельности

**Задачи модуля:**

*Обучающие:*

- формирование систем знаний о методиках оказания первой медицинской помощи.
- научить выполнять основные элементы первой медицинской помощи.

*Развивающие:*

- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к туристской деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитание самоконтроля и дисциплины обучающегося.
- формирование морально – волевых качеств.

*Обучающий должен знать:*

- основы рукопашного боя;
- техника безопасности пребывания в лесу;

*Обучающий должен уметь:*

- оказать первую помощь при ожоге

*Обучающий должен приобрести навык:*

- оказания первой медицинской помощи.

### Учебно – тематический план модуля «Основы выживания»

№	Наименование темы	Количество о часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
1.	<b>Первая медицинская помощь.</b> Правила оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	Наблюдение, беседа
2.	Домашняя и походная аптечки первой помощи	1	1	-	Наблюдение, беседа
3.	Раны. Обработка ран	1	-	1	Упражнения
4.	Кровотечения. Остановка кровотечений.	1	-	1	Упражнения

5.	Переломы, вывихи. Правила наложения шин	1	-	1	Упражнения
6.	Ожоги и обморожения	1	-	1	Упражнения
7.	Тепловой удар. Обморок. Укусы змей и насекомых	1	-	1	Упражнения
8.	Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание	1	-	1	Упражнения
9.	Поражения электрическим током. Меры предосторожности	1	-	1	Упражнения
10.	Отравления.	1	-	1	Упражнения
11.	Транспортировка пострадавших, правила и способы	1	-	1	Упражнения
12.	Встреча с сотрудниками 47 Отряда ГПС МЧС России по Самарской области	1	-	1	Беседа
13.	Просмотр фильма «Наша служба и опасна и трудна»	1	-	1	Наблюдение, беседа
14.	Встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ»	1	-	1	Беседа
15.	Просмотр фильма «Оказание первой доврачебной помощи»	1	-	1	Наблюдение, беседа
16.	<b>Основы выживания на природе: туристские навыки.</b> Личное и групповое снаряжение в походе и лагере.	1	1	-	Наблюдение, беседа
17.	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	1	-	1	Упражнения
18.	Приготовление пищи на костре. Питание в походе и в лагере	1	-	1	Наблюдение, беседа
19.	Узлы. Практическое применение узлов	1	-	1	Упражнения
20.	<b>Рукопашный бой.</b> Стойка и перемещение.	1	1	-	Наблюдение, беседа
21.	Защита от ударов.	1	1		Наблюдение, беседа
22.	Удары ногами.	1	1	1	Упражнение
23.	Удары в движении.	1	-	-	Наблюдение, беседа
	<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	

Тема 1. **Первая медицинская помощь.** Правила оказания первой медицинской помощи.

*Теория:* Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи

Тема 2. Домашняя и походная аптечки первой помощи

*Теория:* Ознакомление

Тема 3. Раны. Обработка ран

*Практик:* Выполнение

Тема 4. Кровотечения. Остановка кровотечений.

*Практика:* Выполнение

Тема 5. Переломы, вывихи. Правила наложения шин

*Практика:* Выполнение

Тема 6. Ожоги и обморожения

*Практика:* Практика первой помощи

Тема 7. Тепловой удар. Обморок. Укусы змей и насекомых

*Практика:* Практика первой помощи

- Тема 8. Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание  
*Практика:* Оказание первой помощи
- Тема 9. Поражения электрическим током. Меры предосторожности  
*Практика:* Выполнение
- Тема 10. Отравления.  
*Практика:* Оказание первой помощи
- Тема 11. Транспортировка пострадавших, правила и способы  
*Практика:* Ознакомление с правилами и способами транспортировки пострадавших
- Тема 12. Встреча с сотрудниками 47 Отряда ГПС МЧС России по Самарской области  
*Практика:* практическое занятие
- Тема 13. Просмотр фильма «Наша служба и опасна и трудна»  
*Практика:* Просмотр фильма
- Тема 14. Встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ»  
*Практика:* Встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ»
- Тема 15. Просмотр фильма «Оказание первой доврачебной помощи»  
*Практика:* Просмотр фильма
- Тема 16. **Основы выживания на природе: туристские навыки.** Личное и групповое снаряжение в походе и лагере.  
*Теория:* Ознакомление
- Тема 17. Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.  
*Практика:* Выполнение
- Тема 18. Приготовление пищи на костре. Питание в походе и в лагере  
*Практика:* Выполнение
- Тема 19. Узлы. Практическое применение узлов  
*Практика:* Выполнение
- Тема 20. **Рукопашный бой.** Стойка и перемещение.  
*Теория :* Ознакомление с понятиями  
*Практика:* Выполнение
- Тема 21. Защита от ударов.  
*Теория:* Ознакомление  
*Практика:* Выполнение
- Тема 22. Прямые, боковые удары и апперкот.  
*Теория :* Ознакомление  
*Практика:* Выполнение
- Тема 23. Удары ногами.  
*Теория:* Ознакомление  
*Практика:* Выполнение
- Тема 24. Удары в движении. Знакомство  
*Теория :* Получение представления об ориентировании по вспомогательным признакам
- Тема 25. Комбинации ударов руками. Выполнение  
*Практика :* Выполнение

### **Обеспечение программы**

#### ***Методическое обеспечение***

*Основные принципы, положенные в основу программы:*

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятного условия их развития.
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагог и обучающегося.
- принцип системности и последовательности – знания даются в определенной системе, накапливая запах знаний, дети могут применять их на практике.

Наименование раздела	Материально-техническое обеспечение модуля	Информационно - методическое обеспечение модуля	Организационное обеспечение		
			Форма проведения занятий	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов
Модуль «Основы военной подготовки»	Военная форма – 10 шт., ноутбук, проектор, экран, мультимедийная система, учебный кабинет, спортивный зал	Методическая литература, мультимедийные презентации по основам военной подготовки, информационные плакаты	Лекция, практика	Словесные — лекция, рассказ наглядные — использование видеопрезентации, показ видеофильмов	Соревнования по ОФП, Проект «Силы великой России», Конкурс «Смотра строя и песни»
Модуль «Тактическая и стрелковая подготовка»	Пневматические винтовки – 2 шт., ноутбук, проектор, экран, мультимедийная система, учебный кабинет, спортивный зал	Методическая литература, мультимедийные презентации по тактической и стрелковой подготовке, информационные плакаты	Лекция, практика, Урок мужества, встречи с ветеранами, вечер - встречи	Словесные — лекция практические упражнения	Военно-патриотическая игра, Соревнования по стрельбе, Тематический праздник
Модуль «Основы выживания»	Интерактивные манекены – 2 шт., ноутбук, проектор, экран, мультимедийная система, учебный кабинет, спортивный зал	Методическая литература, мультимедийные презентации по основам выживания, информационные плакаты	Лекция, практика	Словесные — лекция, рассказ наглядные — использование видеопрезентации, показ видеофильмов	Туриада, Соревнования по ориентированию

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2015. - № 1.
4. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2015. - № 6.
5. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2015. - № 9.
6. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2015. - № 1.
7. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 6.
8. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. - № 1.
9. Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва : ИЭОПГКО, 2015.
10. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2015. - № 7.
11. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2015. - № 4.
12. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. - №1.
13. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2015. - № 3.
14. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2015. - № 5.
- 15.** «Прощание славянки» : история создания марша // Ровесник. – 2016.

*Приложение*

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации / контроля
<b>1</b>	<b>Модуль «Основы военной подготовки»</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
1.	<b>Политическая подготовка. История создания Вооруженных Сил России (XIV-XV век, середина XVI века). Инструктаж по ТБ и ОТ.</b>	1	1	-	Наблюдение, беседа

2.	История создания Вооруженных Сил России (реформа Петра I, реформы второй половины XIX века)	1	1	-	Наблюдение, беседа
3.	Советские вооруженные силы. Вооруженные силы РФ	1	1	-	Наблюдение, беседа
4.	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества (Патриотизм)	1	1	-	Наблюдение, беседа
5.	Воинский долг	1	1	-	Опрос
6.	Памяти поколений - Дни военной славы России (Дни военной славы)	1	1	-	Опрос
7.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России (Значение воинской присяги)	1	1	-	Наблюдение, беседа
8.	Государственные символы России	1	1	-	Наблюдение, беседа
9.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	Тестирование
10.	<b>Общая физическая подготовка.</b> Понятие о гигиене. Правила гигиены. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
11.	Основные приемы оздоровления и закаливания.	1	-	1	Опрос
12.	Упражнения на развитие выносливости, ловкости	1	-	1	Упражнения
13.	Упражнения на развитие силы, быстроты реакции	1	-	1	Упражнения
14.	Полоса препятствий («Болото», «Переправа», «Параллельные веревки»)	1	-	1	Упражнения
15.	Спортивные игры	1	-	1	Упражнения
16.	Подвижные игры	1	-	1	Упражнения
17.	Соревнования по ОФП. Подготовка	1	-	1	Соревнования
18.	<b>Строевая подготовка.</b> Элементы строя, виды строя. Знакомство.	1	1	-	Наблюдение, беседа
19.	Элементы строя, виды строя. Выполнение	1	-	1	Упражнения
20.	Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом. Выполнение.	1	-	1	Наблюдение, беседа
21.	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение	1	-	1	Упражнение
22.	Воинское приветствие на месте и в движении. Выполнение.	1	-	1	Упражнение
23.	Строевая подготовка в составе отделения: повороты. Выполнение	1	-	1	Упражнение
24.	Повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
25.	Повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание. Выполнение	1	-	1	Упражнение
<b>2</b>	<b>Модуль «Тактическая и стрелковая подготовка»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
26.	<b>Тактическая подготовка.</b> Боевая	1	1	-	Наблюдение,



	готовность				беседа
27.	Действия подразделения в разведке	1	1	-	Наблюдение, беседа
28.	Подготовка конкурса «Смотра строя и песни». Составление программы, подготовка	1	-	1	Наблюдение, беседа
29.	Проведение конкурса «Смотра строя и песни». Проведение .	1	-	1	Конкурс
30.	<b>Стрелковая подготовка.</b> Меры безопасности при стрельбе	1	1	-	Наблюдение, беседа
31.	Подготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя. Выполнение	1	-	1	Упражнения
32.	Подготовка к стрельбе и стрельба из положения лежа. Выполнение	1	-	1	Упражнения
33.	Подготовка к стрельбе и стрельба с колена. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
34.	Подготовка к стрельбе и стрельба с колена. Выполнение	1	-	1	Упражнения
35.	Строевые приемы с оружием. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
36.	Строевые приемы с оружием. Выполнение	1	-	1	Упражнения
37.	Автомат Калашникова:назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Знакомство	1	1	-	Наблюдение, беседа
38.	Автомат Калашникова:назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Выполнение	1	-	1	Упражнения
39.	Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства. Выполнение	1	-	1	Упражнения
40.	Соревнования по стрельбе. Выполнение	1	-	1	Упражнения
41.	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.	1	-	1	Мероприятие
42.	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.	1	-	1	Мероприятие
43.	Проведение военно-патриотического мероприятия	1	-	1	Мероприятие
<b>3</b>	<b>Модуль «Основы выживания»</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	
44.	<b>Первая медицинская помощь.</b> Правила оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	Наблюдение, беседа
45.	Домашняя и походная аптечки первой помощи	1	1	-	Наблюдение, беседа
46.	Раны. Обработка ран	1	-	1	Упражнения
47.	Кровотечения. Остановка кровотечений.	1	-	1	Упражнения
48.	Переломы, вывихи. Правила наложения шин	1	-	1	Упражнения
49.	Ожоги и обморожения	1	-	1	Упражнения
50.	Тепловой удар. Обморок. Укусы змей и насекомых.	1	-	1	Упражнения
51.	Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание	1	-	1	Упражнения
52.	Поражения электрическим током. Меры предосторожности	1	-	1	Упражнения

53.	Отравления.	1	-	1	Упражнения
54.	Транспортировка пострадавших, правила и способы	1	-	1	Упражнения
55.	Встреча с сотрудниками 47 Отряда ГПС МЧС России по Самарской области	1	-	1	Беседа
56.	Просмотр фильма «Наша служба и опасна и трудна»	1	-	1	Наблюдение, беседа
57.	Встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ»	1	-	1	Беседа
58.	Просмотр фильма «Оказание первой доврачебной помощи»	1	-	1	Наблюдение, беседа
59.	<b>Основы выживания на природе: туристские навыки.</b> Личное и групповое снаряжение в походе и лагере.	1	1	-	Наблюдение, беседа
60.	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	1	-	1	Упражнения
61.	Приготовление пищи на костре. Питание в походе и в лагере	1	-	1	Наблюдение, беседа
62.	Узлы. Практическое применение узлов	1	-	1	Упражнения
63.	<b>Рукопашный бой.</b> Стойка и перемещение.	1	1	-	Наблюдение, беседа
64.	Защита от ударов.	1	1		Наблюдение, беседа
65.	Прямые, боковые удары и апперкот.	1	1	-	Наблюдение, беседа
66.	Удары в движении.	1	-	-	Наблюдение, беседа
	Итого:	66	24	42	