Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области за 2019 год

Согласовано на Управляющем совете протокол № 12 от 30.12.2019г.

#### Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области в 2019 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного Самарской общеобразовательного учреждения области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

#### І. Аналитическая часть

### 1.1.Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14.09.2015 г. серия 63ЛО01 №0001553, регистрационный номер 5972 с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации от 13.10.2015г. серия 63А01 №0000309, регистрационный номер 274-15. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение имеет в своей структуре филиалы, структурные подразделения:

Новорепьевский Новокрымзенский филиалы, И реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей - «Центр внешкольной работы», ДЮСШ, а также Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. В каждом подразделении сформирована культуросообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

На первое января 2019 года в Учреждении обучалось 3122 человека. Из них начальное общее образование получало 332 человека, основное общее образование — 320 человек, среднее общее образование — 40 человек, дошкольное образование — 320 человек, дополнительное образование — 2110 человек.

На тридцать первое декабря 2019 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области обучалось 3131 человек. Из них начальное общее образование получало 317 человека, основное общее образование — 349 человек, среднее общее образование — 33 человека, дошкольное образование — 322 человека, дополнительное образование — 2110 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 71 обучающегося на школьном автобусе по трем маршрутам: пос. Варламово - с. Демидовка, пос. Варламово - пос. Майоровский и пос. Варламово-пос. Новая Крымза.

Структурные подразделения и филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений. Организация взаимодействия структурных подразделений и филиалов Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, филиалов их руководства и работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом и на основе сочетания принципов коллегиальности. единоначалия И Единоличным исполнительным Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной

учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ», в рамках своей компетенции в 2019 году в Учреждении были приняты локальные акты регламентирующие образовательную деятельность.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, филиалами и внутри каждого в отдельности. В комиссию по трудовым спорам и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2019 году жалоб со стороны участников образовательных отношений не поступало. В ходе самообследования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа образования» «Центр пос.Варламово подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, основываясь на концепции непрерывного образования, включающей различные формы и траектории обучения.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020г., утвержденной Постановлением Правительства РФ № 497 от 23.05.2015, Программой развития Учреждения и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация Учреждения:

Телефон: (8464)99-80-66

Электронный адрес: varlam\_sch@samara.edu.ru

Сайт: <a href="http://varlamovo.minobr63.ru/">http://varlamovo.minobr63.ru/</a>

Выводы: Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям. Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися.

Слаженная совместная работа органов управления Учреждения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ «Центр образования» Варламово основным СОШ noc. no направлениям программе деятельности, определенным развития 2017-2020 «Интеграция».

### 1.2. Качество образовательных результатов

В 2019 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы					
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово								
Общее количество классов	12	12	2					
Общее количество обучающихся	285 человек	267 человек	41 человек					
Средняя наполняемость классов	24 человека	22 человека	21 человек					

самообследованию основных Анализ представленных образовательных К учебного показал действующим программ плана их соответствие Государственным образовательным стандартам среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9-х классах школы реализуется предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего И среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	593 человека (100%)
Очно-заочное обучение	-
Семейное обучение	-
Самообразование	-
Всего	593 человека (100%)

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: (индивидуальное обучение – 5 человек (0.8%), интегрированное обучение – 25 человек (4%).

Обучение данной категории обучающихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в 2015 году в рамках Программы «Доступная среда на 2011-2015 г.г» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно

обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Динамика количества учащихся в Учреждении

Учреждение	2017 год	2018 год	31.12.2019
ГБОУ СОШ «Центр образования»	528 человек	567 человек	593 человека
пос. Варламово			

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано обучающимися. За последние три года наблюдается увеличение контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

### 1.3. Результаты учебной деятельности.

важнейших направлений деятельности Учреждения ИЗ является совершенствование управления качеством образовательного процесса. предполагает систематическое отслеживание учебных достижений уровня школьников. В 2019 году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, внешнего мониторинга качества образования.

Динамика учебных достижений обучающихся Учреждения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

год	Всего	В том числе			Урог	Уровень обученности			Качество знаний		
	обучающихся	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2018	567	254	267	46	100%	99%	87,2%	73,8%	46,7%	38,3%	
2019	593	285	267	41	100%	99,6%	97,6%	76,9%	47,9%	45,8%	
Динамика					Стаб.	Стаб.	Положит.	Положит.	Положит.	Положит.	

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2019 учебном году освоили 100% обучающихся 1-4 классов; 99,6% обучающихся 5-9 классов, 97,6% обучающихся 10-11 классов. Отмечается положительная динамика качества знаний в 1-4 классах (+3,1%), в 5-9 классах (+1,2%), в 10-11 классах (+7,5%).

Для того чтобы сохранить положительную динамику качества знаний, по обеспечению профессионального Учреждение продолжит работу педагогов, показывающих стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставляемый». Также в 2020 году запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся группы риска ДЛЯ предупреждения результатов.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (переводные классы)

класс	К-во учащихся на	Количество учащихся на	Количе	ство учащихся, переведенных в следующи	ий класс условно	Количество учащихся, оставленных на	Количеств закончивши	о учащихся, х учебный год	
	начало учебного года	конец учебного года	всего	предметы	Количество человек	повторное обучение	только на «отлично» (отличники)	на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)	
1	80	81	0	-	-	0	-	-	
2	75	72	0	-	-	0	13	50	
3	62	63	0	-	-	0	9	38	
4	70	69	0	-	-	0	13	34	
5	51	51	0	-	-	0	8	27	
6	70	68	0	-	-	0	8	22	
7	46	46	0	-	-	0	3	17	
8	56	56	1	кимих	1	0	0	22	
10	22	24	3	русский язык	2	0	0	11	
				английский язык	1				
				алгебра и начала анализа	3				
				геометрия	2				
				физика	1				
Итого	532	530	4			0	54	221	

Образовательные программы в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2019 году освоили 99,2% обучающихся переводных классов (98,6% - по итогам 2018 года); качество знаний составило 60,7% (58,3% по итогам 2018 года).

Вопрос качества знаний остается актуальным в 7-10 классах. В 2020 году, чтобы качество обучения, Учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов профессиональными дефицитами (работа обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Будет продолжена работа по вовлечению обучающихся, их семьи во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развитию социально-значимых качеств личности, повышению учебной мотивации, формированию способности к самореализации.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Всего обучающихся	2018 год	2019 год
	567 человек	593 человека
	(аттестовывались 492 человека)	(аттестовывались 512 человек)
Переведены в следующий	566 человек/ 99,9%	593 человека/ 100%
класс, окончили школу		
Переведены в следующий	7 человек/ 1,2%	4 человека/ 0,7%
класс условно		
Окончили учебный год на	59 человек/ 12%	55 человек/ 10,7%
«онрилто»		
Окончили учебный год на «4»	227 человек/ 46,1%	256 человек/ 50%
и «5»		
Качество знаний	58,3%	60,7%

Итак, анализируя качество образования в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово в 2019 году, следует отметить, что на конец учебного года в Учреждении обучалось 593 обучающихся. Овладели стандартом образования 589 человек (99,3%).

На «отлично» учебный год окончили 55 человек (10,7%). 256 человек имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 50%. В 2019 году качество знаний по итогам учебного года имеет положительную динамику по сравнению с предыдущим годом и составило 60,7%.

В 2019 году обучающиеся 4-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир (информация представлена по Учреждению в целом).

## Результаты ВПР по русскому языку:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
79	70 человек/	69	99%	22,9%	1.4%	80%	11%	9%
человек	87%	человек						

## Результаты ВПР по математике:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
79	69	67	97%	24,6%	2,9%	83%	7%	10%
человек	человек/	человек						
	87%							

# Результаты ВПР по окружающему миру:

•		1 0						
Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
79	69	69	100%	17,4%	0%	78%	9%	13%
человек	человек/	человек						
	87%							

Обучающиеся 5-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии (информация представлена по Учреждению в целом).

Результаты ВПР по русскому языку:

1 03 9 31 1	1 esymbiatis biti no pyceromy assiry.												
Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля					
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,					
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за					
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже					
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за					
						оценке за	предыдущую	предыдущую					
						предыдущую	четверть	четверть					
						четверть							
65	62	61	98%	29%	1,6%	79%	8%	13%					
человек	человека/	человек											
	95%												

### Результаты ВПР по математике:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
65	62	58	94%	30,6%	6,5%	68%	19%	13%
человек	человека/	человек						
Testober		Testober						
	95%							

### Результаты ВПР по истории (5 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
65	63 человека	63	100%	36,5%	0%	81%	2%	17%
человек	97%	человека						

## Результаты ВПР по биологии (5 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
65	63 человека	63	100%	34,9%	0%	79%	0%	21%
человек	97%	человека						

Обучающиеся 6-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию (информация представлена по Учреждению в целом).

# Результаты ВПР по русскому языку (6 класс):

		1.0						
Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
66	63	57	90%	7,9%	9,5%	81%	2%	17%
человек	человека/	человек						
	95%							

# Результаты ВПР по математике (6 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	ı
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	l
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за	l
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже	l
						соответствует	оценки за	оценки за	l
						оценке за	предыдущую	предыдущую	l
						предыдущую	четверть	четверть	ı
						четверть			l
66	61 человек/	56	92%	13,1%	8,2%	80%	5%	15%	l
человек	92%	человек							l

# Результаты ВПР по истории (6 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
66	59 человек/	58	98%	23,7%	1,7%	73%	2%	25%
человек	89%	человек						

# Результаты ВПР по биологии (6 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
66	63 человека/	63	100%	12,7%	0%	76%	10%	14%
человек	95%	человека						

# Результаты ВПР по географии (6 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
66	61 человек/	61	100%	11,5%	0%	69%	11%	20%
человек	92%	человек						

# Результаты ВПР по обществознанию (6 класс):

•				•	/			
Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
66	64 человека/	63	98%	17,2%	1,6%	80%	8%	12%
человек	97%	человека						

Обучающиеся 7-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по обществознанию, обучающиеся 10 класса по географии (информация представлена по Учреждению в целом).

### Результаты ВПР по обществознанию (7 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
49	46 человек/	46	100%	10,9%	0%	72%	2%	26%
человек	94%	человек						

### Результаты ВПР по географии (10 класс):

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
22	18 человек/	18	100%	11,1%	0%	67%	11%	22%
человека	82%	человек						

Также в 2019 году обучающиеся 11 класса Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по английскому языку, истории, биологии и химии.

Результаты ВПР по английскому языку:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущее	предыдущее
						предыдущее	полугодие	полугодие
						полугодие		
18	10 человек/	10	100%	30%	0%	60%	40%	0%
человек	56%	человек						

Результаты ВПР по истории:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущее	предыдущее
						предыдущее	полугодие	полугодие
						полугодие		
18	3 человека/	3	100%	0%	0%	67%	33%	0%
человек	17%	человека						

#### Результаты ВПР по биологии:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в ВПР	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
						соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущее	предыдущее
						предыдущее	полугодие	полугодие
						полугодие		
18	2 человека/	2	100%	50%	0%	100%	0%	0%
человек	11%	человека						

Результаты ВПР по химии:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущее	предыдущее
						предыдущее	полугодие	полугодие
						полугодие		
18	1 человек/	1 человек	100%	0%	0%	100%	0%	0%
человек	6%							

Выводы: Образовательная программа ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план Учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 43 выпускника 9-х классов и 17 выпускников 11 класса.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена.

В 2019 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по 8 общеобразовательным предметам.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов участвовали 43 обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Количество участников ГИА – 9 в 2019 году составило:

Предмет	Количество обучающихся
Обязательные предметы	
Русский язык	43 человека
Математика	43 человека

Предметы по выбору	
Физика	6 человек/ 13,9%
Химия	8 человек/18,6%
Информатика	28 человек/ 65,1%
Биология	5 человек/ 11,6%
История	3 человека/ 6,9%
Обществознание	32 человека/ 74,4%

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года -43 человека. Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 43 человека (100% от общего количества обучающихся). Не были допущены к государственной итоговой аттестации -0 человек .

Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников  $\Gamma$ ИА — 9 как в 2018 году, так и 2019 году. Однако, несмотря на сложившуюся тенденцию, в 2019 году доля участников, выбравших для сдачи обществознание сократилось на 10%.

На втором месте, по-прежнему, информатика -66,1% (увеличилось количество участников, выбравших информатику на 27,8%). Также увеличилась доля участников, выбравших для сдачи такие предметы как химия (+3,9%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Учебный предмет Количество		Доля участников,	Доля участников,	
	участников	преодолевших	не преодолевших	
		минимальный порог	минимальный порог	
Русский язык	43 человека	43 человека/ 100%	0 человек/ 0%	
Математика	43 человека	43 человека/ 100%	0 человек/ 0%	
Физика	6 человек	6 человек/ 100%	0 человек/ 0%	
Химия	8 человек	8 человек/ 100%	0 человек/ 0%	
Информатика	28 человек	28 человек/ 100%	0 человек/ 0%	
Биология	5 человек	5 человек/ 100%	0 человек/ 0%	
История	3 человека	3 человека/ 100%	0 человек/ 0%	
Обществознание	32 человека	32 человека/ 100%	0 человек/ 0%	

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Статистические данные по результатам проведения основного показывают, что все выпускники 9 классов усвоили программный материал.

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале:

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	4,5
Математика	3,7
Физика	3,7
Химия	4,4

Информатика	3,5
Биология	4,4
История	3,3
Обществознание	3,6

### Динамика среднего балла

Учебный предмет	2018 год	2019 год
Русский язык	4,2	4,5
Математика	3,9	3,7
Физика	4	3,7
Химия	5	4,4
Информатика	3,4	3,5
Биология	4	4,4
История	4	3,3
Обществознание	4,1	3,6

На основании анализа таблицы можно отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку, биологии; стабильный средний балл информатике. Наряду с этим наблюдается отрицательная динамика среднего балла по физике (-0,3), химии (-0,6), истории (-0,7), обществознанию (-0,5).

### Средний балл по шкале оценивания экзаменационных работ

Учебный предмет	Максимальный балл	Средний балл		
Русский язык	39 баллов	33,4		
Математика	32 балла	16		
Физика	40 баллов	21,8		
Химия	38 баллов	27		
Информатика	22 балла	10,5		
Биология	46 баллов	29,6		
История	44 балла	23,3		
Обществознание	39 баллов	25,5		

### Динамика среднего (тестового) балла по шкале оценивания экзаменационных работ:

Amasima opodnoro (recrobere) camba ne micare equinibanim exemisma pa						
Учебный предмет	2018 год	2019 год				
Русский язык	33,4	33,4				
Математика	17,1	16				
Физика	22,5	21,8				
Химия	34,3	27				
Информатика	9,4	10,5				
Биология	30,1	29,6				
История	26,1	23,3				
Обществознание	29,3	25,5				

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за последние два года, можно отметить стабильный средний балл по русскому языку, биологии; положительную динамику по информатике (+1,1); отрицательную динамику среднего тестового балла по математике (-1,1), физике (-0,7), химии (-7,3), истории (-2,8), обществознанию (-3,8).

Следует отметить, что 3 обучающихся (7% от общего количества сдававших предмет) получили максимальный балл по русскому языку.

Доля выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4» и «5» (от общей численности выпускников 9 классов)

Учебный предмет	Доля выпускников
Русский язык	90,7%
Математика	68,5%
Физика	66,6%
Химия	87,5%
Информатика	45%
Биология	57,1%
История	33,3%
Обществознание	52,4%

Динамика доли выпускников 9 классов сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4» и «5» (от общей численности выпускников 9 классов)

Учебный предмет	2017-2018	2018-2019		
	учебный год	учебный год		
Русский язык	72,3%	90,7%		
Математика	76,6%	68%		
Физика	83,3%	66,6%		
Химия	100%	87,5%		
Информатика	33,3%	45%		
Биология	72,7%	57,1%		
История	85,7%	33,3%		
Обществознание	92,3%	52,4%		

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году, можно отметить повышение качества знаний по русскому языку с 72,3% до 90,7%, по информатике с 33,3% до 45%. Наряду с этим наблюдается снижение качества знаний по математике (-8,6 %), физике (-16,7%), химии (- 12,5%), биологии (-15,6%), истории (- 52,4%), обществознанию (-39,9%).

### Итоги учебного года (9-е классы)

	Количество Количество обучающихся		Количество		Количество обучающихся,				
	обучающихся	на конец учебного года		обучающихся		получивших аттестат			
	на начало	всего	допущены	не	прошедших	не	всего	из н	іих:
	учебного			допущены	ГИА	прошедших		обычного	c
	года					ГИА		образца	отличием
Очная форма	обучения								
ГБОУ СОШ «Центр	44	43	43	0	43	0	43	43	0
образования» пос. Варламово									
Очно-заочна	я форма обуче	ения							
ГБОУ СОШ «Центр образования»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
пос. Варламово									
Итого по Учреждению	44	43	43	0	43	0	43	43	0

Таким образом, из 43 обучающихся 9 классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, в 2019 году основную общеобразовательную школу окончили 43 человека. Успеваемость составила 100%, качество знаний -37%.

Государственную итоговую аттестацию в 2018-2019 учебном году проходили 17 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 10 экзаменов: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Учебный предмет	2018			2019
	чел.	% от общего	чел.	% от общего
		числа		числа
		участников		участников
Русский язык	25	100%	17	100%
Математика	16	64%	13	76,5%
(профильный уровень)				
Математика	16	64%	4	23,5%
(базовый уровень)				
Физика	9	36%	6	35,3%
Химия	3	12%	2	11,8%
Биология	4	16%	2	11,8%
История	8	32%	4	23,5%
Обществознание	17	68%	10	58,8%
Литература	3	12%	1	5,9%
Английский язык	3	12%	1	5,9%

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются математика профильный уровень (76,5% выпускников сдают данный предмет), обществознание (58,8% выпускников), физика (35,3% выпускников), история (23,5% выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный предмет	Количество	Доля участников,	Доля участников,
	участников	преодолевших	не преодолевших
		минимальный порог	минимальный
			порог
Русский язык	17	17 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Математика (профильный уровень)	13	13 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Математика (базовый уровень)	4	4 человека\ 100%	0 человек\ 0%
Физика	6	6 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Химия	2	2 человека\ 100%	$0$ человек $\setminus 0\%$
Биология	2	1 человек\ 50%	1 человек\ 50%

История	4	4 человека\ 100%	0 человек\ 0%
Обществознание	10	8 человек\ 80%	2 человека\ 20%
Литература	1	1 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Английский язык	1	1 человек\ 100%	0 человек\ 0%

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 17 человек

Средний балл – 70

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 4 человека (23,5%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 9 человек (52,9%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по русскому языку -0 человек

Предмет: математика (профильный уровень)

Общее количество участников – 13 человек

Средний балл – 53

Количество участников, получивших 81 балл и выше –0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов -8 человек (47,1%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по математике (профильный уровень) – 0 человек

Предмет: математика (базовый уровень)

Общее количество участников – 13 человек

Количество участников, набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по математике (базовый уровень) – 13 человек

Предмет: физика

Общее количество участников – 6 человек

Средний балл – 48

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по физике – 0 человек

Предмет: химия

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 63

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (50%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по химии – 0 человек

Предмет: биология

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 42

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по биологии – 1 человек (50%)

Предмет: история

Общее количество участников – 4 человека

Средний балл – 65

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека (75%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по истории – 0 человек

Предмет: обществознание

Общее количество участников – 10 человек

Средний балл – 57

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (10%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов -4 человека (40%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по обществознанию – 2 человека (20%)

Предмет: литература

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 71

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (100%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по литературе – 0 человек

Предмет: английский язык

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 90

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (10%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по английскому языку – 0 человек

# Сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Учебный предмет	Средни	Средний балл			
	2018	2019	среднего балла		
Русский язык	77,8	70	отрицательная -7,8		
Математика (профильный уровень)	53,8	53	отрицательная -0,8		

Физика	46,6	48	положительная +1,4
Химия	92	63	отрицательная - 29
Биология	64	42	отрицательная - 22
История	53,5	65	положительная +11,5
Обществознание	60,6	57	отрицательная -3,6
Литература	70,7	71	стабильная
Английский язык	78,6	90	положительная +11,4

Анализируя результаты ЕГЭ 2019 года, можно отметить стабильный средний балл по литературе; положительную динамику среднего балла по физике, истории, английскому языку. Вместе с ем наблюдается динамика среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, обществознанию.

Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, получивших от 81 и выше баллов)

Предмет	2	2018		2019
	Доля	Доля	Доля	Доля
	участников, не	участников,	участников, не	участников,
	преодолевших	набравших от 81	преодолевших	набравших от 81
	мин.порог	до 100 баллов	мин.порог	до 100 баллов
Русский язык	0%	44%	0%	23,5%
Математика	0%	0%	0%	0%
(профильный уровень)				
Математика	0%	-	0%	-
(базовый уровень)				
Физика	11,1%	0%	0%	0%
Химия	0%	100%	0%	0%
Биология	25%	25%	50%	0%
История	0%	0%	0%	0%
Обществознание	0%	0%	20%	10%
Литература	0%	33,3%	0%	0%
Английский язык	0%	33,3%	0%	100%

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в 2019 году в Учреждении имеются выпускники, не преодолевшие минимального порога по

биологии (1 человек (50%) и обществознанию (2 человека (20%). Также следует отметить, что в 2019 году отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по физике, математике (профильный уровень). Наряду с этим наблюдается увеличение доли выпускников, набравших от 81 до 100 баллов по английскому языку (100%).

### Итоги учебного года (11 класс)

класс	Количество	Количество обучающихся на		Количество с	личество обучающихся		оличество	Количество	
	обучающихся	F	сонец учебного	года			обуча	ющихся, полу-	обучающихся,
	на начало уч.						чиві	ших аттестат	получивших
	года	всего	допущены	не	прошедших	не	всего	с отличием,	справку об
				допущены	ГИА	прошедших		медаль «За	обучении
						ГИА		особые успе-	
								хи в учении»	
11	18	17	17	0	17	0	17	1	0

Статистические данные по итогам учебного года показывают, что выпускники 2019 года продемонстрировали стабильные результаты. В частности, из таблицы видно, что из 17 обучающихся 2018-2019 учебного года среднюю школу окончили 17 человек. Успеваемость составила 100%.

Ежегодно обучающиеся 11 класса награждаются медалью «За особые успехи в учении»: в 2019 году – 1 человек (6%).

Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Оптимальные результаты выпускников ГБОУ СОШ образования» пос. Варламово на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу ее результативности, результатом работы учителей-предметников подготовке к государственной итоговой использованию npu современных методик и технологий и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также систематической работы классных руководителей психолого-педагогической поддержке выпускников информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

Вместе с тем в 2020 году в Учреждении будет организовано внутреннее и внешнее тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты, скорректировать методику подготовки выпускников к ГИА для получения высоких результатов.

### Трудоустройство выпускников:

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования в 2019 году:

Общее количество выпускников — 54 чел.	Количество
Перешли на старшую ступень в ОУ	16 человек (29,6%)
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1 человек (1,9%)
Остались на повторное обучение	0 человек
Поступили в учреждения СПО	37 человек (68,5%)

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования в 2018 году:

Общее количество выпускников — 17 чел.	Количество
(очная форма обучения)	
Поступили в вузы на бюджетной основе	7 человек (41,5%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	8 человек (47%)
Поступили в учреждения довузовского	1 человек (5,9%)
профессионального образования	
Служба в армии	1 человек (5,9%)

Выводы: Анализ статистики поступлений выпускников 11 класса показывает, что 88,5% обучающихся выбрали для продолжения обучения вузы; 41,5% набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в конференциях, сдача норм ГТО, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Обучение по программам среднего общего образования достигло своей цели.

Для совершенствования профориентационной работы, а также для создания условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение выпускников основной школы в отношении осознанного выбора профилирующего направления собственной деятельности, в Учреждении организована предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного

Сопровождает систему реализации предпрофильной подготовки автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Система доступна через Интернет. В данной системе находится вся необходимая информация для реализации предпрофильной полготовки.

Курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов реализуются непосредственно на базе учреждений-организаторов: учреждений высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, что позволяет учащимся на практике познакомиться с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере, познакомиться со спецификой наиболее распространенных профессий, поддержать сделанный выбор профиля обучения или сферы последующей профессиональной деятельности.

Система реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов включает два этапа:

1 этап — теоретический. На данном этапе реализуются три основных профориентационных блока: информационный, профессиоведческий, диагностический.

Первый этап реализуется в сентябре-октябре педагогическими работниками школы в рамках классного часа.

Цель курса информирование o мире профессий, ПУТЯХ получения профессионального образования, рынке ситуации диагностика на труда; способностей профессионально-познавательных интересов, склонностей учащихся.

После окончания первого (теоретического этапа) в середине октября каждый учащийся 9-х классов вместе с родителями выбирает по 3 курса предпрофильной подготовки в АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». На основе произведенного выбора формируются группы учащихся из разных школ, которые посещают курсы предпрофильной подготовки в «единый день предпрофиля», время проведения занятий - первая половина дня, по 5,5 академических часа.

2 этап — практико-ориентированный или этап профессиональных проб (33 учебных часа на 3 курса). Каждая программа по направлению какой-либо профессии рассчитана на 11 часов. Курсы предпрофильной подготовки проходят непосредственно на базе учреждений высшего, среднего профессионального образования, дополнительного образования и проводятся педагогическими работниками и за счет материальных ресурсов этих учреждений. Реализация второго этапа проходит в ноябре-декабре.

3 этап – проектный, реализуется в школе посредством проектной деятельности, организованной специально педагогом самостоятельно И выполняемой обучающимися. Деятельность ПО проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности презентацией индивидуального профессионального плана.

Также в Учреждении осуществляется психолого—педагогическое сопровождение обучающихся, включающее консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для обучающихся 9 класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

В течение 2019 года в Учреждении проводились мероприятия по профориентации: встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, Днях открытых дверей. 137 обучающихся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». 5669 обучающихся стали участниками открытых открытых онлайн-уроков «Проектория».

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово находится в пригороде г.Сызрани на территории пос. Варламово. Поселок — центр районного значения. Сферами занятости населения являются: СЛПУМГ, АО «Вега», ООО «Кристалл». Также обучающиеся посетили ОАО «Тяжмаш» и ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрань. Сотрудничество с предприятиями микрорайона и города позволяет школе

осуществлять допрофессиональную, предпрофильную подготовку через экскурсии, встречи с лучшими по профессии.

Вблизи Учреждения располагаются культурно-просветительские учреждения: Межпоселенческий культурно-досуговый центр, Детская школа искусств, районная библиотека, которые организуют профориентационную работу с учащимися школы, представляя им потенциальную возможность для получения дополнительного образования и успешной самореализации.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации предпрофильной подготовки, которая представляет собой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в Учреждении позволяет обучающимся самоопределиться в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

С сентября 2019 года в Учреждении реализуется ФГОС СОО по трем профилям обучения: технологическому, естественно-научному, гуманитарному.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика, информатика, физика.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика, химия, биология.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне в соответствии с запросами участников образовательных отношений выбираются учебные предметы из предметных областей «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика»: математика, английский язык, история, право.

В рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов в потребностей школьников.

Педагогами Учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования. Программы имеют внешние рецензии.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- 1 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), общекультурное (1 час в неделю); социальное (1 час в неделю).
- 2-4 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (2 часа в неделю), общкультурное (1 час в неделю) социальное (1 час в неделю).
- 5-7 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (3 часа в неделю), социальное (1 час в неделю), общекультурное (1 час в неделю);
- 8 классы: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (3 часа в неделю), социальное (2 часа в неделю), общекультурное (1 час в неделю);
- 9 классы: спортивно-оздоровительное (1 час в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (4 часа в неделю), социальное (2 часа в неделю), общекультурное (1 час в неделю).
- 10 класс: спортивно-оздоровительное (1 час в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (1 час в неделю), социальное (2 часа в неделю), общекультурное (1 час в неделю).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы структурных подразделений (ЦВР и ДЮСШ) и социальных партнеров: МБУ ДО ДШИ п.Варламово, МУ МКДЦ м.р. Сызранский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- увеличивается количество обучающихся, занятых исследовательской и проектной деятельностью;

- повышается результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- увеличился охват обучающихся дополнительном образованием (с 72% до 95%;
- наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся спектром предоставляемых образовательных услуг.

Выводы: В Учреждении созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учреждении реализуется программа «Одаренные дети», проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, фестивали, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, имеющих обучающихся, повышенную учебноподдержку мотивацию познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив Учреждения создают одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся; организацию пространства рефлексии.

Создано научное общество учащихся, ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов, конкурс исследовательских проектов «Взлет».

Одной из положительных тенденций в последние годы стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования что соответствует возможностям системы подготовки участников олимпиад, Учреждения наличию кадрового потенциала, как ПО так контингента обучающихся.

Результаты участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- обучающаяся 7 класса победитель окружного этапа ВсОШ по биологии;
- обучающаяся 7 класса призер окружного этапа ВсОШ по русскому языку;
- обучающаяся 8 класса призер окружного этапа ВсОШ по математике;
- обучающаяся 8 класса призер окружного этапа ВсОШ по обществознанию;
- обучающийся 9 класса призер окружного этапа ВсОШ по экологии;
- обучающаяся 11 класса призер окружного этапа ВсОШ по обществознанию. Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях:
- обучающаяся 10 класса, победитель очного этапа городского конкурса научноисследовательских работ обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, молодых специалистов предприятий и организаций г.о. Сызрань «Молодежная наука — XXI веку», секция «Гуманитарные науки»;

- обучающаяся 10 класса 1 место в XII открытых историко-архивных чтениях «Память о прошлом»;
- 1 место в окружном туре регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»
- обучающаяся 10 класса 1 место в Областном конкурсе исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций «Взлёт», секция История;
- обучающийся 5 класса диплом 3 степени муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»
- обучающаяся 7 класса диплом 3 степени муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;
- обучающаяся 7 класса диплом 3 степени муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».

Под руководством педагогов обучающиеся Учреждения принимают активное участие и становятся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и соревнований.

В 2019 году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- социально-педагогическое:
- команда Учреждения 3 место в Фестивале активистов ученического самоуправления Самарской области «Мы лидеры XXI»;
- художественно-эстетическое:
- 1 место в I Открытом конкурсе творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»;
- 3 место в областном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»;
- обучающаяся 9 класса 1 место в городском (районном) этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация имени А.Я. Басс (художественное творчество) жанр «Изобразительное творчество» возрастная группа 15-18 лет;
- обучающаяся 9 класса 1 место в городском (районном) этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России», жанр «Фотография» возрастная категория 15-18 лет;
- обучающийся 1 класса призер конкурса плакатов на тему «Чистая энергия и экологически чистые автомобили»;
- обучающаяся 2 класса 1 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, номинация «Новогодняя игрушка символ безопасности дорожного движения»;
- обучающаяся 4 класса 1 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, номинация «Игрушка символ Нового года»;
- обучающаяся 9 класса 1 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку номинация «Новогоднее чудо»;
- обучающаяся 2 класса -2 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, номинация «Игрушка символ Нового года»;
- обучающаяся 7 класса -2 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, номинация «Новогоднее вдохновение»;
- обучающаяся 3 класса -3 место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, номинация «Новогоднее вдохновение».

- 1 место в окружном этапе III международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению».
- техническое:
- 1 место в областном заочном конкурсе компьютерной графики «Комприс».
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:
- 3 место в окружном этапе областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства».
- 1 место в областном конкурсе творческих работ «Дети за безопасность на дороге».
- физкультурно-спортивное:
- 1 место в окружном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 2 место в Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных упреждений, 2 подгруппа, 1 подгруппа.
- 1 место в окружных играх по футболу среди команд юношей.
- 1 место в окружных (территориальных) играх по мини-футболу (девушки 2008-2009 гг.р.)
- 1 место в окружных (территориальных) играх по мини-футболу (девушки 2006-2007 гг.р.)
- 1 место в окружных (территориальных) играх по мини-футболу (юноши 2004-2005 гг.р.)
- 2 место в окружных (территориальных) играх по мини-футболу (юноши 2002-2003 гг.р.)
- 1 место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной «Дню Победы» среди общеобразовательных учреждений.

Также обучающиеся традиционно принимают участие в проекте «Урок цифры», Параде памяти, Этнографическом диктанте и в 2019 году впервые в межудународной образовательной акции «Тест по истории Отечества»

Благодаря систематической целенаправленной работе, высокопрофессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций обучающиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различных уровней, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров улучшились, увеличилось количество призеров и победителей регионального (+0,1%) и федерального (+0,2%) уровня.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и различных уровней. Это создавало условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

Благодаря систематической целенаправленной работе, высоко-профессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций обучающиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и

здоровьеформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организация работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 90%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой пос.Варламово разработана система мер по профилактике соматического здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ». Учащиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего распознавания заболеваний и их последующей коррекции.

Количество	учащихся п	о группам	здоровья з	а 2019 год:
------------	------------	-----------	------------	-------------

Группа здоровья	Кол-во обучающихся		
	2018 год	2019год	
I группа здоровья	51,7%	42,7%	
II группа здоровья	42%	47%	
III группа здоровья	6%	10%	
IV группа здоровья	0,3%	0,3%	

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-туристической направленности, где отдохнуло 180 человек, что составило 25,9% от общего количества обучающихся.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37) на основании договора с МУП «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г. Сызрань. Питание осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). Среднее количество питающихся в 2019 году составило 95,22%.

Выводы: ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике сохранения здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью.

### 1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 37 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 3 спортивных зала,

столовые, актовый зал, имеется библиотека, медиацентр. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 90 компьютеров. Кабинет информатики и медиацентр объединены в локальную сеть, что позволило расширить доступ в Интернет.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материальнотехнического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплекту учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2019 году в Учреждении создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе кабинетов Центра «Точка роста» реализуется изучение отдельных тем и модулей программ основного общего образования по информатике, технологии, ОБЖ, физике, осваиваются программы внеурочной деятельности по робототехнике, шахматам, медиатворчеству, проводятся проводим социокультурные мероприятия.

Для реализации данных направлений в Учреждение поступило следующее интерактивный комплекс, принтер, оборудование: 3D шлем виртуальной реальности, ноутбуки, фотограмметрическое ПО, квадрокоптеры, практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики, оборудование для технологии, оборудование для шахматной и медиа зоны, тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, средства для оказания первой медицинской помощи,

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Количество электронных учебников в фонде медиатеки Учреждения на 2019 год составляет 135 экземпляров. Основная часть фонда данных учебников - электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, во внеурочной деятельности, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др.

Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к государственной итоговой аттестации, расширения кругозора.

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса Учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 16737 экземпляров, из них фонд учебников - 9778 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Выводы: В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Все это способствует обеспечению эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне.

#### 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2019 году осуществляли 37 педагогов.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	расотников
имеют высшее образование	30 человек
1	(81,1%)
имеют высшее образование педагогической	29 человек
направленности (профиля)	(73,4%)
имеют среднее специальное образование	7 человек
	(18,9%)
имеют среднее специальное образование	7 человек
педагогической направленности (профиля)	(18,9%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	4 человека
	(10,8%)
5-10 лет	5 человек
	(13,5%)
11-20 лет	8 человек
	(21,6%)
свыше 20 лет	20 человек
	(54%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	7 человек
	(18,9%)

первая кв. категория	13 человек (35,1%)		
соответствуют занимаемой должности	9 человек (24,3%)		
4. Имеют отраслевые награды, звания	(21,570)		
Почетный работник общего образования	2 человека (5,4%)		
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5 человек (13,5%)		
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	8 человек (21,6%)		
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	15 человек (40,5%)		
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	1 человек (2,7%)		
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (10,8%)		
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	3 человека (8,1%)		
Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 человек (2,7%)		

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 81,1% учителей имеют высшее образование, 18,9% - среднее специальное.

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 181,9% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 43,3% - первую, 24,3% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- 1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; экспертами по проверке работ по обществознанию и биологии на ЕГЭ; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружных и районных конкурсов

(окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет», районный конкурс литературных работ и т.д.)

В течение 2019 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации (97% педагогов имеют персональные сайты), участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях, проведение окружных семинаров, мастер-классов на базе Учреждения: окружной семинар для учителей технологии «Опыт организации работы учителя технологии в «Точке роста»; окружной семинар для учителей технологии и информатики по теме «Основные этапы работы на 3D принтере»; окружной семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центров «Точка роста».

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения образовательные используют современные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, презентаций работ учащихся); технологии, направленные личностноориентированное обучение: использование на уроке теоретико-аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, обучения, что способствует технологию проектного качества образовательного процесса. Использование ОУ современных образовательных деятельностного технологий В рамках подхода позволяет оптимизировать образовательный выпускника, процесс, формировать конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогических работников Учреждения 39 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Выводы: Педагоги ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что Учреждение в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

#### Общие выводы:

- 1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.
- 2. Слаженная совместная работа органов управления Учреждения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2020 г.г. «Интеграция».
- 3. Образовательная программа ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план Учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития Учреждения.
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Учреждения соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
- 5. Оптимальные результаты выпускников ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. итоговой государственной аттестации ПО образовательным основного общего И среднего общего образования программам результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу ее результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а систематической работы классных руководителей ПО педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.
- 6. В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации предпрофильной подготовки, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Проведение системной подготовительной предпрофильной и

предпрофессиональной работы в Учреждении позволяет обучающимся самоопределиться в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

- 7. В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово реализуется внеурочная деятельность, созданы условия, позволяющие развивать обучающимся собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
- 8. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и различных уровней. Это создавало условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.
- 9. ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике сохранения здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью.
- 10. В Учреждении созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда.
- 11. ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица	Значение	Значение
		измерения	(за отчетный	(за период,
			период)	предшествующий
				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	593	592
1.2	Численность учащихся по	человек	285	278
	образовательной программе			
	начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по	человек	267	274
	образовательной программе			
	основного общего образования			
1.4	Численность учащихся по	человек	41	40
	образовательной программе			
	среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес	человек/	311/60,7%	292/ 59,1%

.,2
,2
,9
,9
7,8
7,0
2 0
3,8
./.00/
/ 0%
/ 0%
/ 0%
/ 0%

	единого государственного экзамена			
	по математике, в общей			
	численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес	человек/	0/0%	0/0%
	численности выпускников 9 класса,	%		
	не получивших аттестаты об			
	основном общем образовании, в			
	общей численности выпускников 9			
	класса			
1.15	Численность/удельный вес	человек/	0/0%	0/0%
	численности выпускников 11	%		
	класса, не получивших аттестаты о			
	среднем общем образовании, в			
	общей численности выпускников 11			
	класса			
1.16	Численность/удельный вес	человек/	0/0%	2,2%
	численности выпускников 9 класса,	%		
	получивших аттестаты об основном			
	общем образовании с отличием, в			
	общей численности выпускников 9			
	класса			
1.17	Численность/удельный вес	человек/	1/6%	2/8%
	численности выпускников 11	%		
	класса, получивших аттестаты о			
	среднем общем образовании с			
	отличием, в общей численности			
	выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес	человек/	406/68,5%	359/60,8
	численности учащихся, принявших	%		
	участие в различных олимпиадах,			
	смотрах, конкурсах, в общей			
	численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес	человек/	345/ 58,2%	320/ 54,2%
	численности учащихся -	%		
	победителей и призеров олимпиад,			
	смотров, конкурсов, в общей			
	численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/	12/ 2%	7/ 1,2%
4.45.5	*	%	0/0::	0/0::
1.19.2	Федерального уровня	человек/	0/0%	0/0%
4.40.5		%	0/0::	0/0::
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес	человек/	16/ 2,7%	0/0%
	численности учащихся,	%		
	получающих образование с			

	углубленным изучением отдельных			
	учебных предметов, в общей			
	численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес	человек/	16/ 2,7%	0/0%
	численности учащихся,	%	,	
	получающих образование в рамках			
	профильного обучения, в общей			
	численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес	человек/	0/0%	0/0%
	численности обучающихся с	%		
	применением дистанционных			
	образовательных технологий,			
	электронного обучения, в общей			
	численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес	человек/	0/0%	0/0%
	численности учащихся в рамках	%		
	сетевой формы реализации			
	образовательных программ, в			
	общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических	человек	37	39
	работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес	человек/	30/81,1%	30/ 76,9%
	численности педагогических	%		
	работников, имеющих высшее			
	образование, в общей численности			
	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес	человек/	29/73,4%	29/ 74,4%
	численности педагогических	%		
	работников, имеющих высшее			
	образование педагогической			
	направленности (профиля), в общей			
	численности педагогических			
	работников			
1.27	Численность/удельный вес	человек/	7/ 18,9%	9/ 23,1%
	численности педагогических	%		
	работников, имеющих среднее			
	профессиональное образование, в			
	общей численности педагогических			
	работников			
1.28	Численность/удельный вес	человек/	7/ 18,9%	7/ 17,9%
	численности педагогических	%		
	работников, имеющих среднее			
	профессиональное образование			
	педагогической направленности			
	(профиля), в общей численности			
	педагогических работников			

1.20	TT / •	,	20/5/0/	20/51/20/
1.29	Численность/удельный вес	человек/	20/ 54%	20/ 51,3%
	численности педагогических	%		
	работников, которым по			
	результатам аттестации присвоена			
	квалификационная категория, в			
	общей численности педагогических			
	работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/	7/ 18,9%	5/ 12,8%
		%		
1.29.2	Первая	человек/	13/ 35,1%	15/ 38,5%
	-	%		
1.30	Численность/удельный вес			
	численности педагогических			
	работников в общей численности			
	педагогических работников,			
	педагогический стаж работы			
	которых составляет:			
1 20 1	-	/	4/ 10,8%	5/12 90/
1.30.1	До 5 лет	человек/	4/ 10,8%	5/ 12,8%
1 20 2	G 20	%	C/1C 20/	C/15 A0/
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/	6/ 16,2%	6/ 15,4%
		%		
1.31	Численность/удельный вес	человек/	6/ 16,2%	4/ 10,3%
	численности педагогических	%		
	работников в общей численности			
	педагогических работников в			
	возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес	человек/	5/ 13,5%	6/ 15,4%
	численности педагогических	%		
	работников в общей численности			
	педагогических работников в			
	возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес	человек/	38/ 100%	39/ 100%
1.55	численности педагогических и	%	36/ 100/0	37/ 100/0
		/0		
	административно-хозяйственных			
	работников, прошедших за			
	последние 5 лет повышение			
	квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю			
	педагогической деятельности или			
	иной осуществляемой в			
	образовательной организации			
	деятельности, в общей численности			
	педагогических и административно-			
	_			
	хозяиственных работников		l l	
1.34	хозяйственных работников Численность/удельный вес	человек/	38/ 100%	38/ 97,4%

		1		
	административно-хозяйственных			
	работников, прошедших повышение			
	квалификации по применению в			
	образовательном процессе			
	федеральных государственных			
	образовательных стандартов, в			
	общей численности педагогических			
	и административно-хозяйственных			
	работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете	единиц	0,15	0,13
	на одного учащегося			·
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	28,2	28
	учебно-методической литературы		- ,	_
	из общего количества единиц			
	хранения библиотечного фонда,			
	состоящих на учете, в расчете на			
	одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	да	да
2.3	организации системы электронного	далет	да	да
	документооборота			
2.4	Наличие читального зала	да/нет	TO	То
2.4		да/нет	да	да
2.4.1	библиотеки, в том числе:	/		
2.4.1	С обеспечением возможности	да/нет	да	да
	работы на стационарных			
	компьютерах или использования			
2.4.2	переносных компьютеров	/		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами	да/нет	да	да
	сканирования и распознавания			
	текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с	да/нет	да	да
	компьютеров, расположенных в			
	помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	да	да
	бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес	человек/	593/ 100%	592/ 100%
	численности учащихся, которым	%		
	обеспечена возможность			
	пользоваться широкополосным			
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в			
2.6	общей численности учащихся Общая площадь помещений, в	I/D M	8,6	8,6
2.0	которых осуществляется	кв. м	0,0	0,0
	образовательная деятельность, в			
	расчете на одного учащегося			
	1.1 , 1 , 1			1

### Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования за 2019 год

I. Аналитическая часть.

#### 1.1. Качество образовательных результатов

В 2019 году Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществлял учебный процесс по программам трех уровней общего образования: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования на основе учебного плана ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Численность обучающихся на 20.09.2019г.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы
Общее количество классов	4	5
Общее количество учащихся	44 человека	54 человек
Средняя наполняемость классов	11 человек	10,8 человек

На уровне начального общего и основного общего образования учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 1-9-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ΦΓΟС является внеурочная деятельность обучающихся 1-9-xклассов. организованная направлениям развития личности (духовно-ПО основным нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, физкультурно-спортивному оздоровительному). Внеурочная деятельность И направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем выбора широкого спектра занятий, способствующих предоставления потребностей и удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, склонностей школьника, ориентирующих на приобретение образовательных результатов.

В 9-х классах школы реализуется предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Раменском филиале могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	98 человек (99%)

Очно-заочное обучение	-
Семейное обучение	1 человек (1%)
Самообразование	-
Всего	99 человек (100%)

В Раменском филиале согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение -3 человека (0,3%), интегрированное обучение -2 человека (0,2%).

Обучение данной категории обучающихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. В рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы», в Раменском филиале созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

### Динамика количества учащихся в Раменском филиале

Учреждение	2017 год	2018 год	31.12.2019
ГБОУ СОШ «Центр образования»	98 человек	100 человек	100 человек
пос. Варламово			

Выводы: Раменский филиал полностью укомплектован обучающимися. За последние три года наблюдается стабильность контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Раменского филиала.

### 1.2. Результаты учебной деятельности

# Динамика учебных достижений обучающихся Раменского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

год	всего	в том числе		уровень		качество знаний	
	обучающихся			обученности			
		1-4 5-9		1-4	5-9	1-4	5-9
2018	100	47	53	100%	96,4%	70%	30%
2019	99	54	45	100%	98,2%	58%	41%
Динамика				Стаб.	Положит.	Отриц.	Положит.

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2018-2019 учебном учебном году освоили 100% обучающихся 1-4 классов; 98,2% обучающихся 5-9 классов. Отмечается положительная динамика качества знаний в 5-9 классах (+11%), также отмечается отрицательная динамика качества знаний в 1-4 классах (–12%).

Информация об итогах 2018-2019 учебного года

	111100pmaqiii 00 11101aii 2010 2013					j icomoro ro	A	
класс	Количество учащихся	Количество учащихся		Количество учащихся, переведенных в следующий класс		Количество учащихся,		о учащихся, с учебный год
	на начало	на конец		условно		оставленных		1
	учебного	учебного	всего	предметы	Количес	на повторное	только на	на «хорошо»
	года	года			ТВО	обучение	«отлично»	и «отлично»
					человек		(отличники)	(хорошисты)
1	7	7	0		0	0	0	0
2	8	9	0		0	0	2	6
3	18	18	0		0	0	0	8
4	13	13	0		0	0	0	6
5	19	18	0		0	0	0	10
6	8	8	0		0	0	0	3
7	5	5	0		0	0	0	2
8	11	11	1	русский язык, литература, геометрия, алгебра, химия, обществознание, изобразительное искусство	1	0	0	5
Итого	89	89	1		1	0	2	40

Образовательные программы в Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2019 году освоили 98,2% обучающихся переводных классов (96,4% - по итогам 2018 года); качество знаний составило 49,5% (50% по итогам 2018 года).

Итоги учебного года ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Всего обучающихся	2019 год
	100 человек
	(аттестовывались 93 человека)
Переведены в следующий класс, окончили школу	88 человек/ 98,9%
Переведены в следующий класс условно	1 человек/ 1,1%
Окончили учебный год на «отлично»	2 человека/ 2,2%
Окончили учебный год на «4» и «5»	42 человека/ 45,1%
Качество знаний	47,3%

Анализируя качество образования в Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2019 году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 100 обучающихся. Овладели стандартом образования 99 человек (99%), в 2018 году по итогам учебного года - 98%.

На «отлично» учебный год окончили 2 человека (2,2%). 42 человека имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 45,1%. Качество знаний в 2019 году по итогам учебного года составило 47,3%.

В 2019 году обучающиеся 4 класса Раменского филиала принимали участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР по русскому языку:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
13 человек	13 человек/	13	100%	8%	0%	77%	0%	23%
	100%	человек						

Результаты ВПР по математике:

Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
13 человек	13 человек/	13человек	100%	8%	0%	84%	8%	8%
	100 %							

Результаты ВПР по окружающему миру:

1 CSymbia	ווועומוו	ORPYMUN	Officially Mili	PJ.				
Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
обучающихся	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
в классе	принявших	справившихся		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
	участие в	с работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
	ВПР					соответствует	оценки за	оценки за
						оценке за	предыдущую	предыдущую
						предыдущую	четверть	четверть
						четверть		
13 человек	13 человек/	13человек	100%	0%	0%	77%	27%	0%
	100 %							

Обучающиеся 5 класса Раменского филиала принимали участие во Всероссийских проверочных работах по, обучающиеся 6 класса — по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, 7 класса - обществознанию.

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	обучающихся в	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
	классе	принявших	справившихся с		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
		участие в ВПР	работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
							соответствует	оценки за	оценки за
							оценке за	предыдущую	предыдущую
							предыдущую	четверть	четверть
							четверть		
5	18 чел.	16чел./	16чел.	100%	31%	0%	87,5%	12,5%	0%
		89%				-,-	- · · · · ·	,-,-	
		6770							
6	8 чел.	8чел./	7чел.	87,5%	0%	12,5%	87,5%	0%	12,5%
		100%							

Результаты ВПР по математике:

Класс	Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	обучающихся в	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,
	классе	принявших	справившихся с		получивших	получивших	чья оценка за	чья оценка за	чья оценка за
		участие в ВПР	работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	ВПР выше	ВПР ниже
							соответствует	оценки за	оценки за
							оценке за	предыдущую	предыдущую
							предыдущую	четверть	четверть
							четверть		
5	18 чел.	16чел./	16чел.	100%	25%	0%	69%	15,5%	15,5%
		89%						ŕ	,
6	8 чел.	7чел./	6чел.	86%	0%	14%	86%	0%	14%
		87,5%							

Результаты ВПР по истории:

Класс	Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	обучающихся в	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся	обучающихся,
	классе	принявших	справившихся с		получивших	получивших	чья оценка за	, чья оценка	чья оценка за
		участие в ВПР	работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	за ВПР выше	ВПР ниже
							соответствует	оценки за	оценки за
							оценке за	предыдущую	предыдущую
							предыдущую	четверть	четверть
							четверть		
5	18 чел.	17чел./	17чел.	100%	23,5%	0%	82%	0%	18%
		94%							
6	8 чел.	7чел./	7чел.	100%	0%	0%	71%	0%	29%
		87,5%							

Результаты ВПР по биологии:

Класс	Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	обучающихся в	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся	обучающихся,
	классе	принявших	справившихся с		получивших	получивших	чья оценка за	, чья оценка	чья оценка за
		участие в ВПР	работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	за ВПР выше	ВПР ниже
							соответствует	оценки за	оценки за
							оценке за	предыдущую	предыдущую
							предыдущую	четверть	четверть
							четверть		
5	18 чел.	17чел./	17чел.	100%	0%	0%	76,5%	0%	23,5%
		94%							- ,
6	8 чел.	7чел./	7чел.	100%	0%	0%	71%	14,5%	14,5%
		87,5%							

Результаты ВПР по географии:

Класс	Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	обучающихся в	обучающихся,	обучающихся,		обучающихся,	обучающихся,	обучающихся,	обучающихся	обучающихся,
	классе	принявших	справившихся с		получивших	получивших	чья оценка за	, чья оценка	чья оценка за
		участие в ВПР	работой		оценку «5»	оценку «2»	ВПР	за ВПР выше	ВПР ниже
							соответствует	оценки за	оценки за
							оценке за	предыдущую	предыдущую
							предыдущую	четверть	четверть
							четверть		
6	8 чел.	8чел./	8чел.	100%	12,5%	0%	62,5%	25%	12,5%
		100%			Í		,		,

Результаты ВПР по обществознанию:

Класс	Количество	Количество	Количество	Успеваемост	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	обучающихся в	обучающихся,	обучающихс	Ь	обучающихс	обучающихся,	обучающихся,	обучающих	обучающихся,
	классе	принявших	я,		я,	получивших	чья оценка за	ся, чья	чья оценка за
		участие в ВПР	справившихс		получивших	оценку «2»	ВПР	оценка за	ВПР ниже
			я с работой		оценку «5»		соответствует	ВПР выше	оценки за
							оценке за	оценки за	предыдущую
							предыдущую	предыдущу	четверть
							четверть	ю четверть	
6	8 чел.	8чел./	7чел.	87,5%	87,5%	12,5%	87,5%	12,5%	12,5%
		100%							
7	5 чел.	4чел./	5чел.	100%	0%	0%	75%	0%	25%
		80%							

Выводы: Образовательная программа Раменского филиала, реализуемая на уровнях начального общего и основного общего, и учебный план Учреждения обеспечивают реализацию учитывают  $\Phi\Gamma OC$ , также специфические а особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса Раменского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 11 выпускников 9-го класса.

В Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена.

Количество участников ГИА – 9 в 2019 году составило:

Предмет	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
Обязательные предметы	образования/ нес. Вармамово
Русский язык	11 человек
Математика	11 человек
Предметы по выбору	
Информатика	3 человек/ 27,3%
Биология	9 человек/ 81,8%
Обществознание	10 человек/ 90,9%

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 11 человек. Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 11 человек (100% от общего количества обучающихся).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования

Учебный предмет	Количество	Доля участников,	Доля участников,	
	участников	преодолевших	не преодолевших	
		минимальный порог	минимальный порог	
Русский язык	11 человек	11 человек/ 100%	0 человек/ 0%	
Математика	11 человек	11 человек/ 100%	0 человек/ 0%	
Информатика	3 человек	3 человек/ 100%	0 человек/ 0%	
Биология	9 человек	9 человек / 100%	0 человек/ 0%	
Обществознание	10 человек	10 человек/ 100%	0 человек/ 0%	

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Статистические данные по результатам проведения основного показывают, что все выпускники 9 классов усвоили программный материал.

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале:

Учебный предмет	Средний балл		
	Раменский филиал		
Русский язык	4,6		
Математика	3,8		
Информатика	3,7		
Биология	3,8		
Обществознание	3,4		

Динамика среднего балла

Учебный предмет	2018 год	2019 год
Русский язык	4,2	4,6
Математика	3,9	3,8
Физика	4	-
Химия	5	-
Информатика	3,4	3,7
Биология	4	3,8
История	4	1
Обществознание	4,1	3,4
Литература	5	-
Английский язык	4	-

На основании анализа таблицы можно отметить стабильный средний балл по математике. Также статистические данные за последние два года показывают положительную динамику среднего балла по русскому языку, информатике. Наряду с этим наблюдается отрицательная динамика среднего балла по биологии и обществознанию.

Доля выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4» и «5» (от общей численности выпускников 9 классов)

Учебный предмет	Доля выпускников		
	Раменский филиал		
Русский язык	90,9%		
Математика	81,8%		
Информатика	66,7%		
Биология	55,6%		
Обществознание	40%		

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году, можно отметить, что качество знаний по русскому языку составило 90,9%, математике -81,8%, информатике -66,7%, биологии -55,6%, обществознанию -40%.

### Итоги учебного года (9-й классы)

	Количество обучающихся	Количество обучающихся на конец учебного года		Количество обучающихся		Количество обучающихся получивших аттестат		. ,	
	на начало	всего	допущены	не	прошедших	не	всего	лучивших ал	
	учебного года			допущены	ГИА	прошедших ГИА		обычного образца	с отличием
Очная форма обучения									
Раменский филиал	11	11	11	0	11	0	11	11	0

Таким образом, из 11 обучающихся 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации, в 2019 году основную общеобразовательную школу окончили 11 человек. Успеваемость составила 100%.

Выводы: Учреждение обеспечило выполнение Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

### Трудоустройство выпускников:

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования в 2019 году:

Общее количество выпускников — 11 чел.	Количество
Перешли на старшую ступень в ОУ	0 человек (0%)
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1 человек (9%)
Остались на повторное обучение	0 человек (0%)
Поступили в учреждения СПО	10 человек (91%)

Для совершенствования профориентационной работы, а также для создания условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение выпускников основной школы в отношении осознанного выбора профилирующего направления собственной деятельности, в Раменском филиале организована предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

Сопровождает систему реализации предпрофильной подготовки автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Система доступна через Интернет. В данной системе находится вся необходимая информация для реализации предпрофильной подготовки.

Курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов реализуются непосредственно на базе учреждений-организаторов: учреждений высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, что позволяет учащимся на практике познакомиться с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере, познакомиться со спецификой наиболее распространенных профессий, поддержать сделанный выбор профиля обучения или сферы последующей профессиональной деятельности.

Система реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов включает два этапа:

1 этап — теоретический. На данном этапе реализуются три основных профориентационных блока: информационный, профессиоведческий, диагностический.

Первый этап реализуется в сентябре-октябре педагогическими работниками школы в рамках классного часа.

курса информирование o профессий, мире ПУТЯХ получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностика профессионально-познавательных интересов, способностей И склонностей учащихся.

После окончания первого (теоретического этапа) в середине октября каждый учащийся 9-х классов вместе с родителями выбирает по 3 курса предпрофильной подготовки в АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». На основе произведенного выбора формируются группы учащихся из разных школ, которые посещают курсы предпрофильной подготовки в «единый день предпрофиля», время проведения занятий - первая половина дня, по 5,5 академических часа.

2 этап – практико-ориентированный или этап профессиональных проб (33 учебных часа на 3 курса). Каждая программа по направлению какой-либо профессии предпрофильной рассчитана на 11 часов. Курсы подготовки непосредственно на базе учреждений высшего, среднего профессионального дополнительного образования И проводятся педагогическими работниками и за счет материальных ресурсов этих учреждений. Реализация второго этапа проходит в ноябре-декабре.

3 этап — проектный, реализуется в школе посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой обучающимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности — презентацией индивидуального профессионального плана.

Также филиале осуществляется Раменском психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, включающее консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для обучающихся 9 класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

Выбор выпускниками курсов предпрофильной подготовки в 2019г.:

- «Железные дороги в нашей жизни»;
- «Информационные системы и программирование»;
- «Компьютерное моделирование в машиностроении»;
- «Крылатые защитники Отечества»;
- «Мир сыгранный жизнь актера»;
- «Моя профессия программист»;
- «Моя профессия эксперт-криминалист»;

- «На страже закона и правопорядка»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Пожарный-спасатель»;
- «Программист профессия будущего»;
- «Сварочных дел мастер»;
- «Сварщик»;
- «Слесарь»;
- «Специалист по компьютерным системам»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Школа сварки»;
- «Экономика предприятия»;
- «Электромонтажник по освещению»;
- «Ювелиры черного золота (переработка нефти и газа) »;
- «Юный нефтяник»;

Вывод: 91% выпускников 9 класса выбрали для продолжения своего образования СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы, направленной на раннее выявление склонностей, способностей и возможностей обучающихся.

В 2019 учебном году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- социально-педагогическое:
- -очный тур окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской (2 место);
- окружной этап школьных Кирилло-Мефодиевских чтений по направлению "Художественное чтение";
- районный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- городской (районной) тур региональных соревнований зимнего этапа военноспортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области 1-5 и 6-10 классов (3 место);
- окружной этап областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигов» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»
- физкультурно-спортивное:
- окружной этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений в личном первенстве среди юношей (1 место);
- Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году (1 место);
- соревнования по настольному теннису среди сборных команд юношей и девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году (1 место);
- игры по футболу среди команд юношей в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году (3 место);

- соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году (1 место);
- соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году (2 место).

Выводы: в Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы благоприятные условия для образовательной активности обучающихся.

### 1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В 2019 году обучение в 1-9х классах велось по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями), основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями).

Библиотечные ресурсы

Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обладает достаточными, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами.

Число книг в книжном фонде библиотеки, включая учебники, брошюры, журналы, составило 2972 экземпляров, в том числе учебников — 1750 штук. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%.

В библиотеке постоянно происходит обновление фонда.

Информационные ресурсы

В Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2019 учебном году в учебном процессе использовалось 11 персональных компьютеров.

В 2019 году учреждение продолжило использовать компьютерное оборудование и технику, поступившие в 2013 году в рамках программы реализации Комплекса модернизации системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 №240, информационно-технологической инфраструктуры развития образовательных учреждений Самарской области в рамках областной целевой программы «Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры 2012-2015 годы», Самарской области на утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601.

В Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово имеются:

- 3 мультимедийных проектора,
- документ-камера,
- система контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- набор электронных цифровых образовательных ресурсов,
- учебно-наглядное и лабораторное оборудование для внедрения  $\Phi\Gamma$ ОС на уровне начального общего образования.

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)».

В Учреждении имеется локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – OAO «Ростелеком».

Для обеспечения участников образовательного процесса выходом в сеть Интернет используется 1 сервер, обеспечивающий контентную фильтрацию информационных ресурсов.

Среднегодовой показатель «Ученик/компьютер» в 2019 года составил 99/11=9.

В 2019 году продолжилась активная ежедневная работа учителей, администрации Учреждения в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование».

Мониторинг эффективности использования УЛО в учебном процессе в 2019 году показал: все учебно-лабораторное оборудование имеется в наличии, находится в исправном состоянии и регулярно используется в учебном процессе, записи об использовании УЛО регистрируются в специальных журналах

Учителя начальных классов:

- используют потенциал ресурсов информационно-комуникационной образовательной среды для развития и воспитания школьников и организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества;
- регулярно проводят уроки в компьютерном классе;
- подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса начальной школы;
- используют ИКТ во внеурочной деятельности.

Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово имеет свой сайт в сети Интернет (<a href="http://ramenosk.minobr63.ru/">http://ramenosk.minobr63.ru/</a>). На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности учреждения: сведения об образовательной организации, сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д.

Выводы: в Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне.

### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав на 20 сентября 2019г.

Всего педагогических работников: 10 человек.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	7 человек (70%)
имеют высшее образование педагогической	7 человек (70%)
направленности (профиля)	
имеют среднее специальное образование	3 человека (30%)
имеют среднее специальное образование	3 человека (30%)
педагогической направленности (профиля)	
2. По педагогическому стажу	

_	2 (2004)
до 5 лет	2 человека (20%)
5-10 лет	2 человека (20%)
11-20 лет	1 человек (10%)
свыше 20 лет	5 человек (50%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	0 человек (0%)
первая кв. категория	3 человека (30%)
соответствуют занимаемой должности	8 человек (80%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	0 человек (0%)
Почетная грамота Министерства образования и	1 человек (10%)
науки Российской Федерации	
Почетная грамота министерства образования и	0 человек (0%)
науки Самарской области	
Почетная грамота Западного управления	3 человека (30%)
министерства образования и науки Самарской	
области	
Благодарность Западного управления министерства	0 человек $(0%)$
образования и науки Самарской области	
Диплом Самарской Губернской Думы	0 человека (0%)
Благодарность Губернатора Самарской области	1 человек (10%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской	0 человек (0%)
Думы	` ,
Почетная грамота Губернатора Самарской области	0 человек (0%)
Почетная грамота Думы г.о. Сызрань	1 человек (10%)
Ι , Ψ Ι	,

В 2019 учебном году была педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- учитель начальных классов II место в окружном конкурсе педагогов «Лучший классный час по здоровьесбережению»;
- учитель физической культуры II место в окружном конкурсе педагогов «Лучший классный час по здоровьесбережению».

Учителя Раменского филиала в 2019 году являлись экспертами по проверке работ по русскому языку и биологии на государственной итоговой аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учитель биологии); вошли в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель физической культуры), принимали участие в окружных семинарах в качестве докладчиков: учитель русского языка и литературы, методический семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» в рамках окружного Марафона педагогических инноваций.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации соответствует требованиям к занимаемой должности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед учреждением.

### II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица	Значение	Значение
11/11	Показатели	измерения	(за отчетный	(за период,
		измерения	период)	предшествующий
			периоду	отчетному)
1.	Образовательная деятельность			or termowy)
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100 человек	100 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной	человек	43 человек	46 человек
1.2.	программе начального общего образования	16316BCR	15 Testober	10 Ichobek
1.3.	Численность учащихся по образовательной	человек	54 человека	54 человека
	программе основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной	человек	0 человек	0 человек
	программе среднего общего образования			
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	43 человек/	47 человек/
	учащихся, успевающих на «4» и «5» по		43%	47%
	результатам промежуточной аттестации, в			
	общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой	балл	4,5 балла	4,1 балла
	аттестации выпускников 9 класса по			
	русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой	балл	3,8 балла	3,5 балла
	аттестации выпускников 9 класса по			
	математике			
1.8.	Средний балл единого государственного	балл	-	-
	экзамена выпускников 11 класса по			
	русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного	балл	-	-
	экзамена выпускников 11 класса по			
	математике			
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
	выпускников 9 класса, получивших			
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	русскому языку, в общей численности			
1.11.	выпускников 9 класса	нанараж/0/	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	математике, в общей численности			
	выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%		_
1.12.	выпускников 11 класса, получивших	1CHOBER/ /0	-	
	результаты ниже установленного			
	минимального количества баллов единого			
	государственного экзамена по русскому			
	языку, в общей численности выпускников 11			
	класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/%	-	-
	выпускников 11 класса, получивших			
	результаты ниже установленного			
	минимального количества баллов единого			

		Ī		
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.17.	выпускников 9 класса, не получивших	теловек 70	0 1631.7070	0 1631./0/0
	аттестаты об основном общем образовании,			
	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности	человек/%		_
1.10.	выпускников 11 класса, не получивших	Testo Bette 7 o		
	аттестаты о среднем общем образовании, в			
	общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
	выпускников 9 класса, получивших			
	аттестаты об основном общем образовании с			
	отличием, в общей численности			
	выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности	человек/%	-	-
	выпускников 11 класса, получивших			
	аттестаты о среднем общем образовании с			
	отличием, в общей численности			
	выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности	человек/%	57 человек/	60 человек/ 60%
	учащихся, принявших участие в различных		60%	
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей			
	численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности	человек/%	25 человека/	23 человека/
	учащихся - победителей и призеров		25%	23%
	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей			
	численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.20.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0% 0 чел./0%	0% 0 чел./0%
1.20.	учащихся, получающих образование с	человек/ 70	0 чел./070	0 4631./070
	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных			
	предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21.	учащихся, получающих образование в	1CHOBER/ /0	0 1031./0/0	0 16,11,7070
	рамках профильного обучения, в общей			
	численности учащихся			
	The state of the s			
1.22.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
-=	обучающихся с применением		7,7	
	дистанционных образовательных			
	технологий, электронного обучения, в			
	общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
	учащихся в рамках сетевой формы			
	реализации образовательных программ, в			
	общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических	человек	10 человек	11 человек
	работников, в том числе:			
1.25.	Численность/удельный вес численности	человек/%	7 человек/	9 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		70%	82%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек/ 70%	8 человек/ 73%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/ 30%	2 человека/ 18%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/ 30%	2 человека/ 18%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 человека/ 30%	3 человека/ 27%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2.	Первая	человек/%	3 человека/ 30%	3 человека/ 27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 человека/ 20%	0 человек/ 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 30%	4 человека/ 36%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человек/ 20%	1 человек/ 9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 30%	5 человек/ 45%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%

	T	<u> </u>		
	деятельности или иной осуществляемой в			
	образовательной организации деятельности,			
	в общей численности педагогических и			
	административно-хозяйственных			
	работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности	человек/%	10 человек/	11 человек/
	педагогических и административно-		100%	100%
	хозяйственных работников, прошедших			
	повышение квалификации по применению в			
	образовательном процессе федеральных			
	государственных образовательных			
	стандартов, в общей численности			
	педагогических и административно-			
	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,1единиц	0,1единиц
۷.1.		СДИНИЦ	о, годиниц	о, годиниц
2.2.	одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-	ОПИЛИ	17,5 единиц	18 единиц
2.2.		единиц	17,5 единиц	16 единиц
	методической литературы из общего			
	количества единиц хранения библиотечного			
	фонда, состоящих на учете, в расчете на			
2.2	одного учащегося	,		
2.3.	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да
	системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да
	числе:		, .	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да
_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	стационарных компьютерах или	A	<b>C</b>	Α
	использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и		нет	нет
	распознавания текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	нет	нет
2. г.⊤.	расположенных в помещении библиотеки	данот	1101	1101
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет
۵.⊣۰.۶.	материалов	данст	1101	1101
2.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	100 человек/	100 человек/
2.3.	учащихся, которым обеспечена возможность	ICHOBER/ /0	100 4enober 100%	100 4Chober/
	пользоваться широкополосным Интернетом		10070	10070
	(не менее 2 Мб/с), в общей численности			
26	учащихся	ICD 35	Q 2 rep. 34	Q 2 rsp 3.5
2.6.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	8,3 кв. м	8,3 кв. м
	осуществляется образовательная			
	деятельность, в расчете на одного учащегося			

## Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования

# Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ЦВР», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2019 год

I. Анализ деятельности структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

### 1.1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской развития дополнительного Федерации», Концепцией образования утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», с Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального федерального «Образование» в соответствии с распоряжением Правительства Самарской области внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2016-2019 г.г.

В 2019 году в структурном подразделении обучалось 1300 детей, что составляет 46,8 % от количества обучающихся в м.р.Сызранский. По сравнению с 2018 годом данный количественный показатель остается стабильным. Сохранность контингента в течение года составила 100 %. Объединения дополнительного образования работали на базе 10 образовательных учреждений и 4 филиалах, расположенных в 10 сельских поселениях Сызранского района.

№ п/п	Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединения дополнительного образовани детей	
		2018 г.	2019 г.
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	120	145
2.	ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	463	405
3.	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	120	100
4.	ГБОУ СОШ с. Троицкое	149	213
5.	Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	60	30
6.	Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	-	20
7.	ГБОУ ООШ с. Заборовка	75	85
8.	ГБОУ СОШ с. Усинское	118	115
9.	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	75	20
10.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	75	75
11.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	15	15
12.	ГБОУ ООШ с. Жемковка	-	30
13.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	30	65
14.	ГБОУ СОШ с. Новая Рачейка	-	20

По сравнению с 2018 годом увеличился охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, открылись объединения в ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ с. Новая Рачейка.

### Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14	15-17	18 лет и	Всего
			лет	лет	старше	детей
туристско-краеведческая	-	18	101	35	1	155
естественнонаучная	2	38	85	40	-	165
физкультурно-спортивная	2	27	89	32	-	150
художественная	50	201	194	15	-	460
социально-педагогическая	-	28	65	23	-	115
техническая	-	38	174	43	-	255
Итого:	54	350	708	187	1	1300

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 4 %, в возрасте 15-18 лет - 14,5 %.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным — 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 г.г.

### 1.2. Качество образовательных результатов

В 2019 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 36 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых 100% были направлены на включение в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Количество программ
Социально-педагогическая	4
Художественная	11
Туристско-краеведческая	4
Физкультурно-спортивная	6
Техническая	5
Естественнонаучная	6

Образовательный процесс осуществлялся в 118 группах по направленностям:

- 1. туристско-краеведческая 14 групп;
- 2. социально-педагогическая 11 групп;
- 3. естественнонаучная 13 групп;
- 4. физкультурно-спортивная 14 групп;
- 5. художественная 45 групп;
- 6. техническая 21 групп.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям составила:

Направленность	2018 год	2019 год
туристско-краеведческая	11,4%	11,9 %
социально-педагогическая	22,7%	8,8 %

естественнонаучная	15%	12,7 %
физкультурно-спортивная	11,5%	11,5%
художественная	33,7%	35,4 %
техническая	5,7%	19,6 %

По сравнению с прошлым годом в 2019 году численность обучающихся, занимающихся по программам социально-педагогической, естественнонаучной направленностей уменьшилось. Однако произошло значительное увеличение количества обучающихся в объединениях технической направленности. Увеличение численности обучающихся произошло за счет открытия на базе учреждения детского мини-технопарка «Квантум» в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Выводы: Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. В 2019 году увеличилось количество обучающихся технической направленности за счет новых общеобразовательных общеразвивающих программ детского мини-технопарка «Квантум»: «Виртуальная реальность», «Робототехника», «ІТ-программирование».

### 1.3. Результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Год
районный	4	3	6	-	5	2019
	3	3	5	-	2	2018
окружной	4	8	5	-	-	2019
	7	6	6	-	-	2018
областной	11	11	15	-	-	2019
	6	7	8	8	4	2018
всероссийский	14	3	2	-	-	2019
	2	2	1	-	1	2018
международный	-	1	-	-	2	2019

6	3	-	-	-	2018

Наблюдается динамика результативности в конкурсах областного и всероссийского уровней. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить конкурсные, познавательные и развлекательные мероприятия не только районного, но и окружного и областного уровней. Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, ΜУ МВД ДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово, МУ «Сызранское», МБУ «Межпоселенческий культурно-досуговый муниципального центр» Сызранский, архивный отдел Администрации муниципального района Сызранский, структурное подразделение «ДТДиМ» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, по совместному плану с долевым участием финансирования основных мероприятий.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий	Районный	Окружной	Областной
	уровень	уровень	уровень	уровень
2019	103	30	5	-
2018	101	29	5	-

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

	<u> </u>	<u> </u>		
Учебный год	Учрежденческий	Районный	Окружной	Областной
	уровень	уровень	уровень	уровень
2019	3955	1860	681	504
2018	3950	1802	681	470

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым годом учрежденческого и районного уровней незначительно увеличилось, окружного уровня осталось без изменения, областного уровня также не проводилось. Увеличился охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Выводы: В структурном подразделении «ЦВР» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

### 1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с ГБОУ Сызранского района заключаются договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные кабинеты для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

- методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий;
- нормативные документы, локальные акты;
- электронная библиотека (42 диска с методическими материалами);
- техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурномассовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения значительно улучшилось за счет оборудования, поступившего для образовательного процесса в объединения технической направленности, детского мини-технопарка «Квантум». В технопарке функционируют 3 квантума: робо-квантум, ІТ-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хай-тек цех — высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством

Детский мини-технопарк «Квантум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели

развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово создан Опорный центр дополнительного образования детей м.р.Сызранский.

Деятельность опорного центра дополнительного образования детей направлена на создание условий для обеспечения в муниципальном районе Сызранский эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

В 2019 году опорным центром была организована работа по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей в Сызранском районе. В общедоступный навигатор были включены 2 учреждения дополнительного образования детей, утверждены и согласованы 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Осенью 2019 года общеобразовательные учреждения Сызранского района прошли процедуру инвентаризации инфраструктурных, материально- технических и кадровых ресурсов, которые использованы при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Составлен список организаций, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ

В данный список вошло 2 учреждения дополнительного образования детей: СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово.

Также опорный центр осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в м.р.Сызранский

Администрация структурного подразделения создает воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 91% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 96 % удовлетворены общением в коллективе, 94% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Жители Сызранского района и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать

современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2019 году в учреждении работали 42 педагогических работника, 34% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы в данной должности до 5 лет составляет 50 %, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 25% больше.

Уровен	ь образования	бразования Квалификационная категория		
Высшее	Среднее	Первая Высшая Соответствие занимаем		
	специальное			должности
32 чел.	10 чел.	10 чел.	3 чел.	4 чел.

Сведения о педагогических работниках

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 67 % педагогов структурного подразделения.

С целью повышения квалификации структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебнометодическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

Результатом продуктивной методической работы в учебном году стало участие педагогических работников в конкурсах:

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенняя палитра 2019» в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир» победитель —педагог дополнительного образования
- Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» 2 место Мельникова Е.Ю., педагог дополнительного образования

- Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» 2 место Ставропольцева Н.А., педагог дополнительного образования
- Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов ученического самоуправления «Формула успеха» 1 место, Малышева Мария Сергеевна, педагогорганизатор СП «ЦВР»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов ученического самоуправления «Формула успеха» 2 место, педагог-организатор СП «ЦВР»;
- Областной конкурс образовательных программ технической направленности –
   3 место, педагог дополнительного образования СП «ЦВР»;
- Областной конкурс профилактических программ, направленных на правовое просвещение обучающихся и родителей 3 место методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования » с. Варламово
- Областной конкурс профилактических программ, направленных на правовое просвещение обучающихся и родителей 3 место методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования » с. Варламово
- Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» 2 место, методист
- Областной конкурс молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности 3 место, педагог дополнительного образования СП «ЦВР»;
- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» 3 место, педагог дополнительного образования СП «ЦВР»;
- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» 3 место, педагог дополнительного образования СП «ЦВР»;
- Окружной этап XV Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» 2 место —педагоги дополнительного образования
- Городской (районный) этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» 2 место педагог дополнительного образования СП «ЦВР»;
- Городской (районный) этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» 2 место педагог организатор СП «ЦВР»;
- Окружной конкурс «Лето территория детского отдыха, творчества и фантазии» 1 место, педагог-организатор, социальный педагог.

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

Одной из задач структурного подразделения является формирование творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся. Эти задачи решаются путем реализации воспитательной системы учреждения «Мир, в котором я живу», в рамках которой были разработаны программы воспитательной деятельности:

- «Новое поколение» программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков образовательных учреждений Сызранского района, на изменение их ценностного отношения к собственному здоровью, личной ответственности за него. В рамках реализации программы работают объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и других направленностей. Проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание толерантности у детей подросткового возраста» и Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями», спортивные мероприятия и соревнования, творческие конкурсы.
- «Волшебный мир гармонии и красоты» содержание деятельности направлено на создание условий для гармоничного развития детей средствами различных видов искусства. В рамках реализации программы в структурном подразделении функционируют объединения художественной направленности, проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, работают творческие мастерские.
- «Моя семья» программа способствует повышению ценностного отношения семьи к формированию здорового образа жизни, развитию социально поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микро-социальное окружение ребенка. Педагогические работники структурного подразделения в течение учебного года провели 62 мероприятия с участием родителей, методисты разработали буклет «Азбука для родителей», педагог-психолог и социальный педагог проводили консультации для родителей.
- «Одаренные дети» программа направлена на создание педагогической системы работы для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. В рамках реализации программы в текущем году 100% основных педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, разработаны методические рекомендации дополнительного образования «Создание условий успешной ДЛЯ работы одаренными детьми», педагоги дополнительного образования мотивировали обучающихся к участию в конкурсах и выставках.
- «Милосердие» программа направлена на создание условий для комплексного воздействия на ребенка, обеспечение психологических условий для развития мотивации детей к творчеству и познанию, укрепление их жизненного стержня путем самоопределения и самореализации. В структурном подразделении «ЦВР» ведется работа по обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для

обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется работа по созданию адаптированных образовательных программ дистанционного обучения детей данной категории.

- «Лидер» направленная на развитие инициативы коллектива детей (воспитанников), осуществление самоуправленческих начал, реализация прав детей (воспитанников) и обучение основам демократических отношений в обществе. В структурном подразделении разработана авторская программа «Менеджеры досуга», по которой обучаются дети среднего и старшего школьного возраста, ежегодно проводится обучение по программе «Школа лидеров», в котором принимают участие обучающиеся школ Сызранского района.
- «Каникулы» цель программы совершенствование организации содержательного оздоровления И занятости детей подростков, отдыха, обучающихся в каникулярный период. Ежегодно структурное подразделение проводит семинар для педагогических работников Сызранского района по организации летнего отдыха детей, проводит конкурсы, соревнования, акции, организует работу творческих объединений в каникулярное время.
- «Сыны Отечества» воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В рамках программы в структурном подразделении проводятся конкурсы и спортивные мероприятия. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 100 обучающихся Сызранского района.

Большое значение ДЛЯ успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение 2019 года в газете «Красное Приволжье», было опубликовано 6 статей, посвященных работе структурного подразделения: «Подведены итоги зонального праздника» (районная газета «Красное Приволжье», выпуск №85 от 19.11.19г.), «Варламовские школьники вступили в ряды «Юнармии» (районная газета «Красное Приволжье», выпуск №26 от 12.04.19г.), «Прошел районный этап «Зарницы» (районная газета «Красное Приволжье», выпуск №19 от 19.03.19г.), «Лучшая команда ученического самоуправления» («Красное Приволжье», выпуск №18 от 15.03.2019 г.), «Зарница Поволжья» («Красное Приволжье», выпуск №18 от 15.03.2019 г.), «К 100-летию дополнительного образования детей» («Красное Приволжье», выпуск №7 01.02.2019 г.).

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения http://cvr-varlamovo.minobr63.ru/, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что

повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса. В течение учебного года педагогическими работниками на официальном сайте было опубликовано 24 методических разработки.

Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Сызранского района, который позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ЦВР», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2019 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

На 2019 год структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

#### Основные задачи:

- 1. Увеличение охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 25 %.
- Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения образовательный процесс современных, вариативных И востребованных дополнительных общеобразовательных программ детей различных направленностей, ДЛЯ обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.
- 3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

- 4. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
- 5. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
- 6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
- 7. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
- 8. Увеличение численности обучающихся технической и естественнонаучной направленностей.

### Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися Сохранность контингента в течение года остается стабильным — 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 г.г.

- 2. Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.
- В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Увеличилось количество обучающихся технической направленности за счет включения в три новые общеобразовательные общеразвивающие программы детского минитехнопарка «Квантум»: «Виртуальная реальность», «Робототехника», «ІТ-программирование».
- 3. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.
- 4. Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном

5. Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

6. Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

### II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

$\Pi/\Pi$	Показатели	Единица	Значение	Значение
		измерения	(за отчетный	(за период,
			период)	предшествующий
				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1300	1300
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	54	26
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	350	357
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	708	679
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	188	238
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	человек /%	7\1,8	7\1,8

	- C (			
	объединениях (кружках, секциях,			
	клубах), в общей численности			
4.4	учащихся		0.70	0.40
1.4.	Численность/удельный вес	человек	0/0	0/0
	численности учащихся с	/%		
	применением дистанционных			
	образовательных технологий,			
	электронного обучения, в общей			
	численности учащихся	10.1		
1.5.	Численность/удельный вес	человек/%	46/3,5	42/3,2
	численности учащихся по			
	образовательным программам для			
	детей с выдающимися			
	способностями, в общей			
	численности учащихся			
1.6.	Численность/удельный вес	человек	157/12,1	158/12,1
	численности учащихся по	/%		
	образовательным программам,			
	направленным на работу с детьми с			
	особыми потребностями в			
	образовании, в общей численности			
	учащихся, в том числе:			
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными	человек	65\5	68\5,2
	возможностями здоровья	/%		
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без	человек	39\3	48\3,7
1.0.2.	попечения родителей	/%	27 (2	10,0,7
1.6.3.	Дети-мигранты	человек	7/0,53	11/0,38
	A	/%	,	, _, _,
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную	человек	46/3,5	31/2,3
	жизненную ситуацию	/%	1 3/ 2 /2	,-
1.7.	Численность/удельный вес	человек	367/28	352/27
	численности учащихся,	/%		
	занимающихся учебно-	, , , ,		
	исследовательской, проектной			
	деятельностью, в общей			
	численности учащихся			
1.8.	Численность/удельный вес	человек	754/58	664/51
	численности учащихся, принявших	/%		
	участие в массовых мероприятиях			
	(конкурсы, соревнования,			
	фестивали, конференции), в общей			
	численности учащихся, в том числе:			
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек	687/52,8	611/47
		/%	<i>y</i> -	
1.8.2.	На региональном уровне	человек	376/28,9	372/28,6
	1 ) F	/%		
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек	0/0	0/0
	1	/%		
1.8.4.	На федеральном уровне	человек	16/1,2	20/1,5
	T - C - F J F - 2	/%		-0, 2,0
1.8.5.	На международном уровне	человек	21/1,6	16/1,2
1.0.5.	were from the pro-	/%		- O/
1.9.	Численность/удельный вес	человек	77/5,9	69/5,3
1 1./.	JACONDINE DOC	15310D <b>9</b> IK		37,2,2

	численности учащихся -	/%		
	победителей и призеров массовых			
	мероприятий (конкурсы,			
	соревнования, фестивали,			
	конференции), в общей численности			
	учащихся, в том числе:			
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек	41/3,2	32/2,4
1.0.2	11	/%	25/0.7	22/2.5
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	35/2,7	33/2,5
1.9.4.	На федеральном уровне	человек	0/0	2/0,1
1.0.5	***	/%	6/0.4	2/0.1
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	6/0,4	2/0,1
1.10.	Численность/удельный вес	человек	154/11,8	124/9,5
	численности учащихся,	/%		
	участвующих в образовательных и			
	социальных проектах, в общей			
	численности учащихся, в том числе:			
1.10.1.	Муниципального уровня	человек	108/8,3	96/7,4
	31	/%	,	,
1.10.2.	Регионального уровня	человек	43/3,3	41/3
	J 1	/%	,	
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек	0/0	0/0
	1 21	/%		
1.10.4.	Федерального уровня	человек	3/0,2	0/0
	W-F	/%	2, 3,=	-, -
1.10.5.	Международного уровня	человек	0/0	0/0
	70 1 77 31	/%		
1.11.	Количество массовых мероприятий,	единиц	42	38
	проведенных образовательной			
	организацией, в том числе:			
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	42	38
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	Общая численность педагогических	человек	42	47
1.12.	работников	ICHOBER	72	7/
1.13.	Численность/удельный вес	человек	32/76,1	35/74
1.13.	численносты удельный вес численности педагогических	человек /%	34/10,1	<i>33/14</i>
	работников, имеющих высшее	/ 70		
	раоотников, имеющих высшее образование, в общей численности			
	±			
1.14.	педагогических работников	попором	29/66 6	30/63
1.14.	Численность/удельный вес	человек /0/	28/66,6	30/03
	численности педагогических	/%		
	работников, имеющих высшее			
	образование педагогической			
	направленности (профиля), в общей			
	численности педагогических			
1.15	работников		10/02 0	10/05 5
1.15.	Численность/удельный вес	человек	10/23,8	12/25,5
	численности педагогических	/%	ļ	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9/21,4	10/21
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	13/30,9	15/32
1.17.1.	Высшая	человек /%	3/7,1	2/4
1.17.2.	Первая	человек /%	10/23,8	13/28
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	35/83,3	23/49
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	21/50	8/17
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек	14/33	15/32
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	8/19	7/15
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	10/24	8/17
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек /%	2/4,2	1/1,5

	педагогических и административно-			
	хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес	человек	4/6	4/6
1.22.	численности специалистов,	/%	<del>-1</del> / U	<del>-1</del> / O
	обеспечивающих методическую	7 70		
	деятельность образовательной			
	организации, в общей численности			
	сотрудников образовательной			
	организации			
1.23.	Количество публикаций,			
1.23.	подготовленных педагогическими			
	работниками образовательной			
	организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	93	87
1.23.2.	За отчетный период	единиц	6	4
1.24.	Наличие в организации	да/нет	да	да
1.21.	дополнительного образования	далгет	ди	ди
	системы психолого-педагогической			
	поддержки одаренных детей, иных			
	групп детей, требующих			
	повышенного педагогического			
	внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете	единиц	0,009	0,008
	на одного учащегося	9,111111	0,009	3,000
2.2.	Количество помещений для	единиц	0	0
	осуществления образовательной		-	-
	деятельности, в том числе:			
2.2.1.	Учебный класс	единиц	35	34
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	7	8
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для	единиц	0	0
	организации досуговой	-	· ·	· ·
	деятельности учащихся, в том числе:			
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных	да/нет	нет	нет
	оздоровительных лагерей, баз			
	отдыха			
2.5.	Наличие в образовательной	да/нет	да	да
	организации системы электронного			
	документооборота			
2.6.	Наличие читального зала	да/нет	нет	нет
	библиотеки, в том числе:			
2.6.1.	С обеспечением возможности	да/нет	нет	нет
	работы на стационарных			
	компьютерах или использования			
	переносных компьютеров			
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет

2.6.3.	Оснащенного средствами	да/нет	нет	нет
	сканирования и распознавания			
	текстов			
2.6.4.	С выходом в Интернет с	да/нет	нет	нет
	компьютеров, расположенных в			
	помещении библиотеки			
2.6.5.	С контролируемой распечаткой	да/нет	нет	нет
	бумажных материалов			
2.7.	Численность/удельный вес	человек	1300/100	1300/100
	численности учащихся, которым	/%		
	обеспечена возможность			
	пользоваться широкополосным			
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в			
	общей численности учащихся			

# Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ДЮСШ», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово за 2019 год

I. Анализ деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Оценка организации учебного процесса

Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

По данным программам реализуется 10 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по следующим объединениям:

Модульные программы: греко-римская борьба, футбол, волейбол, баскетбол, футбол (авторская), каратэ, рукопашный бой, легкая атлетика, футзал, лыжные гонки.

Дополнительная программа: волейбол.

Обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные занятия обучающихся проводятся с продолжительностью - 45 минут с 10 мин перерывов между занятиями.

Образовательная деятельность структурного подразделения «ДЮСШ» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающихся способности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление профессионального самоопределения здоровья, обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирования общей культуры обучающихся.

В 2019 году в структурном подразделении «ДЮСШ» обучалось 810 обучающихся, что составляет 35 % от общего количества обучающихся в Сызранском районе. Данный показатель уменьшился за прошлый учебный год на 3 %. Сохранность контингента обучающихся в течении учебного года составила 100%.

Объединения работали на базе 12 общеобразовательных учреждений и 2 филиалов, расположенных в 12 сельских поселениях Сызранского района.

Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	% от общего числа обучающихся в ОУ
ГБОУ СОШ «Центр образования»	305	50,7%
пос.Варламово		
ГБОУ ООШ с.Жемковка	30	31,5%
ГБОУ ООШ с.Заборовка	30	28,6%
ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск	67	24,4%
ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск	23	30,7%
(Печерский филиал) ГБОУ СОШ «Центр образования»	50	50,0%
пос.Варламово (Раменский филиал)	30	30,070
ГБОУ ООШ пос.Сборный	50	45,4%
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка	15	9,0%
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	40	47,0%
ГБОУ СОШ с.Троицкое	10	4,3%
ГБОУ ООШ с.Кошелевка	30	41,0%
ГБОУ СОШ с. Усинское	70	46,0%
ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка	90	31,1%

#### Возрастной состав обучающихся

Направленность	до 6 лет	7-9 лет	10-13 лет	14-17 лет	18 лет и	Всего
					старше	детей
физкультурно-спортивная	13 чел.	166 чел.	395 чел.	233чел.	3 чел.	810 чел.
Итого:	13 чел.	166чел.	395 чел.	233чел.	3 чел.	810 чел.

Из таблицы видно, что доля детей старше 14 лет составляет 29 % от общего числа занимающихся в объединениях.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделяется максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному спросу населения Сызранского района.

В соответствии с запросом социума, образовательный процесс в структурном подразделении «ДЮСШ» в 2019 году осуществлялся в 67 группах по программам физкультурно-спортивной направленности с сентября по май:

- 1. Волейбол 15 групп;
- 2. Футбол 17 групп;
- 3. Футбол (авторская) 6 групп;
- 4. Баскетбол 6 групп;
- 5. Каратэ 2 группы;
- 6. Легкая атлетика 6 групп;
- 7. Греко-римская борьба 2 группы;
- 8. Рукопашный бой 2 группы;
- 9. Футзал 9 групп;
- 10. Лыжные гонки 2 группы.

Занятость обучающихся в объединениях составила:

- 1. Волейбол –7,5%;
- 2. Футбол –9,7%;
- 3. Футбол (авторская) –10%;
- 4. Баскетбол –7,3%;
- 5. Каратэ –6,7%;
- Легкая атлетика −10%;
- 7. Греко-римская борьба –6,7;
- 8. Рукопашный бой *-*6,7%;
- 9. Футзал–8,4%;
- 10. Лыжные гонки -6.7%.

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 10 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая u1 программа, разработанным на основании типовых программ, рекомендованных для работы в системе дополнительного образования детей: волейбол, футбол, баскетбол, каратэ, греко-римская борьба, рукопашный бой, легкая атлетика, футзал, футбол (авторская). лыжные гонки, Aтакже учитывались образовательной спеиифические особенности организации запросы uокружающего социума.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году в Структурном подразделении работало 22 педагога дополнительного образования, из них 22 (100%) имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности 20 (91%).

Уровень образования		Квалификационная категория		Соответствие
Высшее	Среднее	Первая	Высшая	занимаемой
	специальное			должности
22 чел.	-	4 чел.	1 чел.	17 чел.

Анализ возрастного состава и стажа работы педагогического коллектива показывает, что почти 1/2 коллектива (70%) составляют педагоги, имеющие стаж от 5 до 30 лет. Это опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в соревнованиях на городском уровне, так и на окружном, областном, турнирах и др. В 2017 учебном году один молодой педагог создал свою авторскую программу по объединению «Футбол» и продолжает осуществляет ее с большим успехом в структурном подразделении «ДЮСШ».

Образовательная среда структурного подразделения «ДЮСШ» формируется, опираясь не только на новации, но и на традиции. Преемственность осуществляется во многом за счет педагогов дополнительного образования и их обучающихся.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива подтверждается результатами аттестации педагогических работников.

Педагоги структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями структурного подразделения «ДЮСШ», обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить более углубленную работу.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. В 2019 году, курсовую подготовку прошли более 70 % педагогов структурного подразделения. Это на 6% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь не только молодым, но и опытным педагогам. Учебно - методическая работа структурного подразделения «ДЮСШ» включает в себя: работу методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования и т.д.

На заседаниях методического характера рассматривались вопросы: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2019 году», «Обсуждение календаря спортивно-массовых мероприятий», «Подготовка и участие обучающихся в соревнованиях», «Итоги комплектования групп в объединениях», «Судейские семинары по (футболу, легкой атлетике, волейболу, греко-римской борьбе, приему и сдачи норм ВФСК «ГТО», КЭС-баскету)», «Итоги работы педагогов дополнительного образования за первое полугодие», «Изучение состояния методики преподавания по видам спорта», «Участие в конкурсах физкультурно-спортивной направленности» и др.

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам в 2019 году в структурном подразделении «ДЮСШ», были проведены областные семинары, на которых обсуждались вопросы по организации и проведению соревнований по видам спорта, участия в спортивных соревнованиях и конкурсах, использование подвижных игр для освоения технических приемов, организации летнего отдыха для детей.

В течение учебного года проводилось консультирование педагогических работников по темам:

- «Современные требования к дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Изучение нормативной документации по организации и проведению образовательного процесса».
- «Оформление рабочей документации педагога дополнительного образования»;
- «Проведение открытых занятий, спортивных мероприятий»;
- «Ведение документации сопровождающей образовательный процесс»;
- «Оформление материалов-Портфолио педагогов и обучающихся для участия в конкурсах различных уровней».

В целях обеспечения условий для развития педагогической системы структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования»

пос.Варламово, создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, в этом учебном году разработана Программа развития структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2019-2022 годы (далее Программа). Данная Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития учреждения.

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, соревнованиях профессионального мастерства.

обеспечение, Анализируя кадровое можно сделать вывод. что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям занимаемой должности, обладающими К инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед структурным подразделениям «ДЮСШ».

### Материально-техническая база. Учебно-методическое обеспечение (программы) и библиотечно-информационное обеспечение

Анализируя данные по прошлому учебному году, реализующие программы остались неизменными. По-прежнему реализуются программы по «лыжным гонкам», «каратэ», «футболу», «рукопашному бою», «легкой атлетике», «баскетболу», «волейболу», «греко-римской борьбе», «футболу (авторская)», «футзалу». В 2019 году перестали реализовываться программы по видам спорта «бокс», «черлидинг».

Название программы	2018г.	2019г.
Футбол	2 программы	1 программа
Футбол(авторская)	1 программа	1 программа
Волейбол	1 программа	2 программы
Баскетбол	1 программы	1 программа
Лыжные гонки	1 программа	1 программа
Бокс	1 программа	-
Каратэ	1 программа	1 программа
Легкая атлетика	1 программа	1 программа
Греко-римская борьба	1 программа	1 программа
Рукопашный бой	1 программа	1 программа
Черлидинг	1 программа	-
Футзал	1 программа	1 программа
Итого:	14 программ	11 программ

Развитие физкультурно-спортивной направленности в Самарской области одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В целях обеспечения увеличения охвата обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности необходимо существенное обновление материально-технической базы для реализации программ.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей населения Сызранского района в дополнительном образовании администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. Структурное подразделение располагает такими ресурсами, как:

- 1. Учебно-методическая литература:
- по проведению воспитательной работы;
- по проведению образовательного процесса;
- по внедрению современных педагогических технологий.
- 2. Информационные ресурсы: CD, DVDдиски, техническое оборудование (компьютер ПК, ноутбук, аудио-аппаратура).
- 3. Спортивные залы на базе образовательных учреждений муниципального района Сызранский, участвуют в образовательном процессе согласно договорам о безвозмездном временном пользования имуществом.
- 4. Универсальная спортивная площадка, спортивные залы.
- 5. Оборудование для организации образовательно-воспитательной деятельности (спортивный инвентарь).

Администрация и педагогический коллектив структурного подразделения «ДЮСШ» стремятся создать такую обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 97% опрошенных хотели бы заниматься структурном подразделении «ДЮСШ» на следующий год; 100% испытывают удовлетворение от занятий в объединениях. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической образовательной благоприятен: комфортности среды дети удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогов дополнительного образования не ниже среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности.

В конце учебного года с целью определения степени удовлетворенности образовательным процессом в ДЮСШ и качеством образовательных результатов было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты показали, что более 94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и результатами своих детей.

Жители Сызранского района, обучающиеся общеобразовательных учреждений и родители (законные представители), считают работу структурного подразделения «ДЮСШ» удовлетворительной.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2019 году в учреждении работало 22 педагога дополнительного образования, 36% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов

дополнительного образования со стажем работы от 5 до 10 лет составляет 42%, до 5 лет -22%, что по сравнению с предыдущим годом на 6% увеличилось.

В здании структурного подразделения (ул. Специалистов, 2) имеются:

- 1 персональный компьютер;
- 2 ноутбука;
- 1 ксерокс;
- 1 принтер.

В 2019 году в структурном подразделении «ДЮСШ» использовалось базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7, Windows 8;
- офисные пакеты: Office 2007, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы «Dr.Web12.0».

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования. Образование (АСУ РСО)», а так же система удаленного администрирования. Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В структурном подразделении «ДЮСШ» создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету - проводная связь. Вид доступа - безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером - ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной сети и полной локальной сети позволило организовать в структурном подразделении «ДЮСШ» гибкое информационное пространство. На сегодняшний день доступ в Интернет имеется к каждому компьютеру структорного подразделения «ДЮСШ».

работа 2019 активная году продолжилась ежедневная педагогов, администрации структурного подразделения «ДЮСШ» в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всего структурного подразделения база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно - воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и учебный план, электронный классный журнал, разнообразные отчеты и т.п.

Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово имеет свой сайт в сети Итернет (<a href="http://varlamovo-sport.minobr63.ru">http://varlamovo-sport.minobr63.ru</a>). Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности структурного подразделения «ДЮСШ»: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д.

В 2019 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в 2 недели, при необходимости - ежедневно.

Выводы: в структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово создана современная учебно - материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его

реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие учебно-наглядной информации, сетевого взаимодействия в сети Интернет.

#### Внутренняя система оценки качества образования

система оценки качества образования Внутренняя В структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово состоит блоков. Основными компонентами нескольких являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий стороны администрации: мониторинговые образовательного процесса co обучения, исследования ПО вопросам уровня качества посещаемости, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, совместно администрацией педагогами дополнительного И образования.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества физической подготовки обучающихся структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово заместителем руководителя СП «ДЮСШ» и методистом в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- состояние преподавания учебной программы по объединениям;
- организация тренировок и профориентационной работы;
- участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, турнирах, мероприятий.
- документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы.
- повышение профессионального уровня педагогов;

Администрацией ГБОУ гимназии г. Сызрани планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно- воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов.

В 2019 году продолжилась реализация 3-го этапа (заключительной) Программы, направленного на реализацию новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания. На третьем этапе происходит заключительная реализация составленного плана мероприятий по реализации программы развития, который предполагает проведение работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию, совершенствование системы ресурсного обеспечения, модернизацию материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Эти задачи решаются путем реализации воспитательных программ:

«Я и мое здоровье» - направлена на создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

Одной из форм организации работы с обучающимися, и в целях контроля над усвоением дополнительных общеобразовательных программ в структурном подразделении «ДЮСШ» являются соревнования. Показателями успешной реализации программ являются следующие достижения обучающихся:

TT			_	
Динамика 1	nesvii	<b>ЬТЯТИВНОС</b>	ти оох	чающихся
Amminica	pcsym	Dialibile	111 00,	патощимся

Уровень	Результативность обучающихся: победители-призеры		
	2018г. 2019г.		
Муниципальный	41	52	
Окружной	52	61	
Областной	24	27	
Зональный	2	-	

Обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях различных уровней и занимают призовые места. Наибольшее количество достижений на окружном, муниципальном и областном уровне. В этом учебном году наблюдается увеличение призовых мест в соревнованиях всех уровней, за исключением зонального уровня. В этом учебном году на зональном уровне призовые места отсутствуют.

Высокие результаты обучающихся во многом зависят от целенаправленной работы педагогов, направленной на:

- мотивацию ребенка на успех за счет осознания личностной и общественной значимости достижений;
- вовлечение спортсменов в разнообразные формы соревновательной деятельности;
- расширение перечня образовательных технологий, активно и целенаправленно применяемых в процессе подготовки к спортивно-соревновательному сезону и в период соревнований.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить спортивно массовые мероприятия не только учрежденческого, но и районного, окружного уровней, а так же участие во Всероссийских соревнованиях.

В 2019 году структурным подразделение «ДЮСШ» были организованны и проведены массовые мероприятия окружного уровня - зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В соревнованиях приняло участие более 50 обучающихся.

Организация массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, Сызранский ЛПУМГ филиал ООО «Самаратрансгаз», структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи», ФК

«Азбука спорта» г.о.Сызрань, ФК «Футболика», Федерация «легкая атлетика» г.о.Сызрань, Федерация «киокусинкай каратэ» г.о.Сызрань.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

			1
Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2018	59	34	21
2019	62	36	22

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2018	1520	1435	759
2019	1545	1445	770

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <a href="http://varlamovosport.minobr63.ru">http://varlamovosport.minobr63.ru</a>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги соревнований, проводимых структурным подразделением, публикуются фото отчеты. Это позволяет осуществлять более широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

Работа структурного подразделения «ДЮСШ» в 2019 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

На 2019-2022 учебный год структурное подразделение «ДЮСШ» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях культурой спортом, поддержка и развитие физической И талантливых обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучающихся, выявление, укрепление здоровья создание обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

- 1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет услугами дополнительного образования.
- 2. Увеличение охвата детей «группы риска».
- 3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- 4. Создание условий для развития новых видов спорта в образовательных учреждениях района.

5. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на совещаниях администрации и педагогических советах. Все педагоги дополнительного образования, по итогам выявленных проблем, выстраивали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития структурного подразделения «ДЮСШ». Система находится в постоянном развитии.

#### Общие выводы:

- 1. Нормативно-правовая база СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
- 2. Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2019-2022 годы.
- 3. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово успешно реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфичесикие особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.
- 4. Повысилась познавательная активность и мотивация обучающихся к спорту, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качества знаний.
- 5. В СП «ДЮСШ» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Структурное подразделение «ДЮСШ» система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в соревнованиях, турнирах, мероприятий разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива структурного подразделения, так и родителей (законных представителей) обучающихся.
  - 6. В СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья обучающихся. Ведется большая работа по

пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

- 7. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.
- 8. Внутренняя система оценки качества образования СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития структурного подразделения. Система находится в постоянном развитии.
- 9. Количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

II. Показатели деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ

«Центр образования» пос.Варламово.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	810 человек	810 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	13 человек	8 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	353 человек	348 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	368 человека	354 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	76 человек	97 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	9 человек/ 1,1 %	14 человек/ 1,8 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0 человек	0 человек

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	575 человек/ 70,9%	550человек/ 68,9%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	540 человек/ 66,6%	525человек/ 64,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	35 человек/ 4,3 %	25 человек/ 3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	человек/%	79 человек/ 9,7%	67 человек/ 8,3%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	52 человека/ 6,4%	41 человек/ 5,0%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	27 человек/ 3,3%	26 человек/ 3,2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	37 единицы	35 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	36 единицы	34 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1 единица	1 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	22 человека	23 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 человека/ 100%	23 человека/ 100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	20 человек/ 90,9 %	19 человек/ 86,3%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 4 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек / 0 %	0 человек/ 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек/ 0 %	1 человек/ 4%
1.17.1.	Высшая	человек/%	0 человек/ 0 %	1 человек/ 4 %
1.17.2.	Первая	человек/%	2 человека/ 9%	2 человека/ 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	7 человек/ 37,8 %	6 человек/ 22,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек	0 человек
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек/ 22,8%	17 человек/ 77,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1 человека/ 4%	2 человека/ 9%

1.21. Численности/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедних за последние 5 лет повышение квалификаций/профессиональную переподготовку по профилю педагогический деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22. Численности беразовательной организации деятельности образовательной организации деятельности образовательной организации деятельность образовательной организации деятельность образовательной организации работников образовательной организации деятельность образовательной организации деятивами образовательной одеренных детей, иных трупп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1. Количество компьютеров в расчете диниц приодительное образовательной деятельности, в том числе:  2.2. Количество компьютеров в расчете на одного учащетося  2.2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1. Учебный класс единиц 0 единиц 0 единиц  2.2.2. Лаборатория единиц 0 единиц 0 единиц  2.2.3. Мастерская единиц 0 единиц 0 единиц  2.2.3. Мастерская		возрасте от 55 лет			
численности опециалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1. За 3 года единиц 45 единиц 34 единицы  1.23.2. За отчетный период единиц 21 единица 19 единиц  1.24. Наличие в организации да/пет пет пет пет пет пет пет пет пет пет	1.21.	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%		
подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1. За 3 года единиц 45 единиц 19 единиц  1.23.2. За отчетный период единиц 21 единица 19 единиц  1.24. Наличие в организации да/нет нет нет исихолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц 0 единиц 0 единиц  2.2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1. Учебный класс единиц 0 единиц 0 единиц  2.2.2. Лаборатория единиц 0 единиц 0 единиц  0 единиц 0 единиц  0 единиц	1.22.	численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%		
1.23.2.       За отчетный период       единиц       21 единица       19 единиц         1.24.       Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       нет       нет         2.       Инфраструктура       единиц       0 единиц       0 единиц         2.1.       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       единиц       1 единицы       3 единицы         2.2.       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.1.       Учебный класс       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.2.       Лаборатория       единиц       0 единиц       0 единиц	1.23.	подготовленных педагогическими работниками образовательной			
1.24.       Наличие в организации дололнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       детей, требующих повышенного педагогического внимания       единиц       0 единиц       0 единиц         2.       Инфраструктура       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       единиц       1 единицы       3 единицы         2.2.       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.1.       Учебный класс       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.2.       Лаборатория       единиц       0 единиц       0 единиц	1.23.1.	За 3 года	единиц	45 единиц	34 единицы
дополнительного образования психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  2.2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1. Учебный класс  2.2.2. Лаборатория  единиц  0 единиц	1.23.2.	За отчетный период	единиц	21 единица	19 единиц
2.1.       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       единиц       1 единицы       3 единицы         2.2.1.       Учебный класс       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.2.       Лаборатория       единиц       0 единиц       0 единиц	1.24.	дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет	нет
2.2.       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       единиц       1 единицы       3 единицы         2.2.1.       Учебный класс       единиц       0 единиц       0 единиц         2.2.2.       Лаборатория       единиц       0 единиц       0 единиц	2.	Инфраструктура			
осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1. Учебный класс единиц 0 единиц 0 единиц  2.2.2. Лаборатория единиц 0 единиц 0 единиц	2.1.	1 1	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2. Лаборатория       единиц       0 единиц       0 единиц	2.2.	осуществления образовательной	единиц	1 единицы	3 единицы
	2.2.1.	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3.         Мастерская         единиц         0 единиц         0 единиц	2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
	2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1 единицы	3 единицы
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек

#### Отчет о результатах самообследования СП «детский сад»

## ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области за 2019 год

\_\_\_\_\_\_

І. Аналитическая часть самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования детей, именуемого «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2019 год

#### Оценка организации образовательного процесса

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляет образовательный процесс В соответствии c основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, на основе учебного плана, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структурное подразделение «детский сад» стремится к максимальному учету потребностей и способностей воспитанников, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Образовательная деятельность в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляется по образовательным областям: физическое, социально — коммуникативное, познавательное, художественно— эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность И деятельность В режимных моментах осуществляется формы через различные организации: викторины, игрыпутешествия, квесты, развлечения, используется проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- -максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов

В группах имеются центры здоровья, экспериментирования и познавательноисследовательской деятельности, художественно-эстетической и театрализованной деятельности, развивающих и сюжетно-ролевых игр, мини-библиотеки, центры безопасности. На территории и прогулочных участках организована «туристическая тропа», «метеостанция», «птичьи столовые».

Выводы: Образовательная программа СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает реализацию ФГОС ДО, а также учитывает специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Реализация годовых задач в полной мере осуществляется благодаря профессиональной компетентности, активности и творческого потенциала педагогов; внедрения инновационных педагогических методов, приемов и технологий, осуществления индивидуально — дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

Расположенный вблизи СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово МУ «Межпоселенческий культурно – досуговый центр» м.р. Сызранский позволяет решать задачи социально коммуникативного, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей. Педагогический коллектив в 2019 году осуществлял тесное сотрудничество с отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский. Неоднократно в течение года воспитанники старших дошкольных групп совершали экскурсии в библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах. Сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки и мастер-классы. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в клубах выходного дня, организованных отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский.

Плодотворно происходит сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Варламово через оказание услуг дополнительного образования отдельным воспитанникам (занятия посещали 16 человек).

На 2019 год был разработан план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма структурного подразделения «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово с ОГИБДД «Сызранского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на общих и групповых собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ОГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГБУ ЦППМСП "Центра диагностики и консультирования" г.о.Сызрань (ПМПК), специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Выводы: Взаимодействие с социальными партнерами, совместные мероприятия разного вида (взаимопосещение, экскурсии, концерты, участие в районных праздниках и конкурсах, организация развлечений для воспитанников и др.) позволяют стимулировать овладение дошкольниками средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками в совместной творческой деятельности, способствуют социальному развитию и адаптации, осуществлению преемственности дошкольного и начального образования.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово организуются мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, физкультурные досуги и праздники и развлечения, эстафеты, мероприятия по пропаганде ЗОЖ (рисунки, плакаты, тематические выставки).

Образовательная двигательная деятельность организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, медицинскими показаниями, проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и режимом дня.

Инструкторы по физической культуре, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, организуют занятия, подбирая физическую нагрузку для каждого ребёнка.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, сон, в первой и во второй половине дня - оздоровительные прогулки, подвижные игры.

Питание воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляется в строго отведенное время, предусмотрен 4-х разовый прием пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Ежедневно проводится витаминизация блюд, в меню включены разнообразные фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

На конец 2019 года 1 группу здоровья имеют 224 воспитанника, 2 группу — 58 детей, 3 группу здоровья - 2 человека.

Выводы: СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структурное подразделение посещают 284 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности.

Содержание образования в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово определено основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется в соответствии с учебным планом.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий в структурном подразделении «детский сад» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

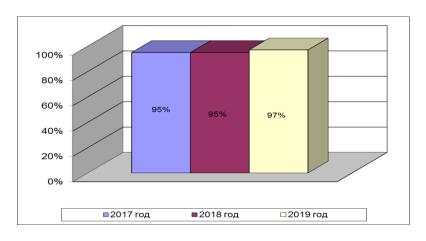
Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Педагогическая диагностика и оценка эффективности работы с воспитанниками проводится 2 раза в год.

Результаты освоения ООП структурного подразделения за 2019 года следующие (май):

Образовательные	<u> </u>											
области	больш	врастная норма больше 3,7 трудности возрастно менее 2,2 программы от 2,3 до 3,7 баллов		освоения программы от 2,3 до 3,7		7 трудности освоения программы от 2,3 до 3,7		трудности освоения программы от 2,3 до 3,7		•	% положит резуль усвоени	ельных татов
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец				
	года	года	года	года	года	года	года	года				
Физическое развитие	19%	30%	70%	66%	11%	4%	89%	96%				
Познавательное развитие	27%	53%	59%	45%	14%	2%	86%	98%				
Речевое развитие	11%	40%	66%	54%	23%	6%	77%	94%				
Художественно – эстетическое развитие	18%	44%	71%	53%	11%	3%	89%	97%				
Социально – коммуникативное развитие	26%	60%	63%	38%	11%	2%	89%	98%				
Общий показатель по структурному подразделению	21%	46%	65%	51%	14%	3%	86%	97%				

Качество образования воспитанников СП «детский сад» в динамике за 3 года



Большая работа велась по подготовке детей к обучению в школе. Педагоги подготовительных к школе групп добились хороших результатов по освоению воспитанниками ООП ДО – 100%. Педагогом-психологом проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы (6-7лет) к школьному обучению. Результаты промежуточного и итогового уровня мониторинга отражают стабильную динамику развития детей: 46% детей готовы к школьному обучению на высоком уровне, 40% - на среднем, 5% (1 чел.) – на низком. В дальнейшем это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. В 2019 году из СП «детский сад» в школу выпущено 43 ребенка, из них 95% в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2019году 43человека/15%, из них воспитанников с тяжелыми нарушениями речи — 42 чел/15%. Имеется 1 ребенок-инвалид.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г., проходят обследование на заседании психолого-медико-педагогической комиссии  $\Pi M \Pi K$ ). Данное обследование проводят квалифицированные специалисты бюджетного образовательного Государственного учреждения нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования городского округа Сызрань Самарской области. Участие ребенка в обследовании на ПМПК и в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2019 год

	J	11	1	١ ,		
год	Всего детей с	Речь –		Значительное улучшение,		Без
	OB3	норма	изм	изменено заключение на более л		изменений
2019	21	8		7	1	6
«Радуга»						
«Березка»	21	4		8	3	9
Итого	42	12		1	5	15

Выводы: Содержание и качество подготовки воспитанников СП «детский сад» соответствует требования ФГОС ДО.

Уровень подготовленности воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово является результатом планомерной работы администрации и педагогического коллектива по организации разнообразных видов деятельности воспитанников и мониторингу её результативности, результатом работы воспитателей, педагогов-специалистов.

Педагогический коллектив СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово согласно годовому плану в 2018-2019 году осуществлял свою педагогическую деятельность по реализации основных задач:

1.Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья воспитанников посредством взаимодействия всех участников образовательного

процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

- 2. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий:
- создание и апробация собственных методических разработок, дидактических игр и пособий по познавательному развитию детей дошкольного возраста;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации инновационной деятельности СП «детский сад».
  - 3. Обеспечение готовности детей к обучению в школе.

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение уровня заболеваемости воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2019 году на 13% (29 дней пропущено по болезни в 2018 году; 33 дня в 2019 году). Повышение заболеваемости связано с увеличением списочного состава детей и увеличением случаев заболеваний, сопровождающихся наложением карантина (ветряная оспа, микроспория и др.). Данные факты свидетельствуют о необходимости продолжать деятельность по здоровьесберегающему направлению в году, уделять внимание проведению физкультурно-оздоровительной и 2020 (закаливание, витаминизация профилактической работы с детьми кварцевание групп, проведение НОД по формированию привычек здорового образа жизни, профилактике плоскостопия и нарушений осанки, развитию потребности в активной двигательной деятельности).

эффективной целью реализации задачи педагогами структурного пройдены курсы повышения развитию подразделения квалификации познавательной активности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагоги работали над развитием любознательности, интереса к опытно-экспериментальной, проектной деятельности. Наблюдения за на занятиях, в режимных деятельностью ребенка моментах, познавательно-исследовательской, проектной и самостоятельной деятельности, в игре позволили определить уровень развития самостоятельных исследовательских действий, познавательного интереса, развитие наглядно-образного и образнологического мышления, сделать вывод о развитии у детей познавательной активности в целом: количество воспитанников, показавших усвоение материала на высоком и среднем уровне составил 95 %. По сравнению с 2018 показатель остался на прежнем уровне.

В рамках реализации задачи «Обеспечение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» проводилось психолого-педагогическое тестирование. По его итогам 95% детей подготовительных к школе групп показали результаты на высоком и среднем уровне, 5% воспитанников выполнили задания на низком уровне.

#### Воспитательная работа

Основная идея воспитательной системы — личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, принятие и поддержка его индивидуальности, формирование социально — коммуникативных компетентностей, забота о его эмоциональном благополучии.

*Основная цель:* Успешная социализация ребенка в обществе. *Задачи* 

- 1. Формировать навыки сотрудничества, социальную и коммуникативную компетентность дошкольников.
- 2. Способствовать развитию личности ребенка эмоциональной сферы, чувства собственного достоинства и уважения к людям, познавательных интересов, эстетических чувств.
- 3. Стимулировать детскую творческую активность
- 4. Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово успешно проводится работа по развитию одарённости, творческих способностей, талантов детей.

В 2019 году воспитанники приняли активное участие в конкурсах, фестивалях

и акциях различного уровня:

№	pussii iioi	Мероприятие	Кол-во участников	Достижения
	Статус	Название		
1	муниципальный	I Муниципальный конкурс детского танца хореографии, посвященный Международному дню танца «В движении-2019»	6	Диплом 3 место
2	муниципальный	IV Муниципальный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды -2019»	1	Диплом участника
3	городской	XXI Конкурс патриотической песни «Виктория»-2019	5	Диплом участника
4	районный	Районный хореографический фестиваль, посвященный Международному Дню танца «Танцевальная капель 2019»	8	Диплом Лауреата
5	районный	Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей»	5	Грамота 1 место – 1 чел. Грамота 2 место – 1 чел.
6	районный	Районный конкурс юных исполнителей песни «Лестница к звездам»	8	Лауреат III степени Лауреат II степени
7	районный	Районный фестиваль-конкурс, посвященный Году театра в России - «Театральная рампа»	10	Лауреат I степени
8	окружной	I Открытый конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	15	1 место – 1 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 7 чел.
9	окружной	Конкурс на лучший рисунок «Пожарный - героическая профессия».	3	Диплом за 3 место – 1 чел.
10	окружной	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Игрушка-символ Нового года»	5	Грамота 2 место – 3 чел. Грамота 3 место – 2 чел.

11	окружной	Открытый парамузыкальный	18	Грамота участника –
		фестиваль «Поверь в мечту»		5 чел.
				Диплом лауреата –
				3чел.
12	окружной	Фестиваль детского творчества	12	Грамота 3 место
		«Фа-Солька»		Грамота 1 место
13	окружной	Конкурс исследовательских	1	Грамота 3 место
		проектов дошкольников «Я –		
		исследователь»		
14	областной	IX Областной конкурс-фестиваль	11	Диплом лауреата II
		вокального творчества детей и		премии
		молодежи в сфере православной		Диплом лауреата III
		культуры «Поющие Ангелы»		премии
	ИТОГО		108 чел.	38 призовых мест

В 2019 году в творческих конкурсах различного уровня и направленности приняли участие 108 воспитанников, что составило 38%.

Вывод: В СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности дошкольников, развития их способностей. Целенаправленная работа с детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития воспитанников, их участие в фестивалях, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово работало 26 педагогов, из них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 17 воспитателей.

Из общего числа педагогических работников 8 человек, что составляет 31%, имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности, 18 человек (69%) - среднее профессиональное педагогическое образование.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива подтверждается результатами аттестации педагогических работников: 7 человек (27%) имеют квалификационную категорию, из них 2 чел. (8%) - высшую, 5 человек (19%) первую, 11 (42%) педагогов прошли квалификационные испытание на соответствие занимаемой должности. 8 педагогов (31%) педагогов не имеют категории и соответствия занимаемой должности. Это обусловлено тем, что их аттестация на данный момент невозможна, так как:

- 1) стаж работы в СП «детский сад» составляет менее двух лет;
- 2) период работы после выхода из отпуска по уходу за ребенком менее двух лет (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, №276 от 07.04.2014г.).

Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден:

1-5	лет	6-10	лет	11-1	5 лет	16-2	0 лет	21-2	5 лет	25 лет	и выше
Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
ВО		ВО		ВО		ВО		ВО		ВО	
9	35	4	15	1	4	2	7	1	4	9	35

Для более качественной работы педагогами-наставниками разработаны индивидуальные планы сопровождения молодых специалистов, включающие в себя взаимодействия. Молодые разнообразные формы специалисты получают профессиональную помощь виде консультаций, открытых В просмотров мероприятий, памяток, мастер-классов, практических занятий.

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью в прошли повышение квалификации (50%) человек 2019 профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. квалификации Систематическое повышение позволяет совершенствовать управление ДОУ, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в СП «детский сад» осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием организационно-технического механизма «Кадры в образовании. Самарская область (ОТМ)», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня. За отчетный период педагоги Учреждения выступали в роли экспертов и членов жюри многочисленных конкурсов, конференций, викторин: методист СП «детский сад» - в составе экспертной комиссии Западного образовательного округа по проведению экспертной оценки образовательных программ, воспитатель, является членом окружного методического объединения воспитателей структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа.

Педагоги повышали свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах окружного и областного уровней:

No	Мероприятие, Тема опыта работы	Должность участника	Место представления опыта работы
1	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г. Кинель).	учитель-логопед	ГАУ ДПО СО СИПКРО, Кинельское управление МОиН СО
2	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного творчества «КосмоФест-2019»	воспитатель	ГАУ ДПО СО СИПКРО
3	Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности	учитель-логопед	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа

	дошкольников с родителями и педагогами с использованием Интернет «Образовательный маршрут».		Самара и ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
4	Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта.	инструктор по ФИЗО	ГАУ ДПО СО СИПКРО
5	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019»	воспитатель	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
6	Окружной семинар для воспитателей СП ГБОУ «Конструктивно-модельная деятельность как средство развития технического творчества дошкольников» Тема: «LEGO -конструирование, как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
7	Окружной семинар для инструкторов по физической культуре СП ГБОУ «Использование эффективных методов укрепления и сохранения здоровья детей в условиях ДОО» Тема «Организация туристической тропы в ДОО как средство комплексного решения задач образовательных областей»	инструктор по ФИЗО	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
8	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования Мастер —класс «Использование элементов спортивных игр с мячом (футбол, волейбол, баскетбол) в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»	инструктор по ФИЗО	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
9	Окружной семинар для воспитателей СП ГБОУ «Организация экологического воспитания дошкольников через инновационные методы и приемы» Тема «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к животным средней полосы России через подвижные игры».	воспитатель	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
10	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» (на базе СП секция «Как создать успешную команду»)	заведующий СП, методист	СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Педагоги активно транслировали собственный педагогический опыт посредством публикаций в печатных и электронных изданиях. Было опубликовано 15 статей, авторство которых принадлежит педагогам структурного подразделения:

1-на официальном сайте ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань, Самарской области,

4-на сайте СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово,

4-на страницах социальной сети работников образования: nsportal.ru,

- 3- на информационном портале infourok,
- 3-на страницах образовательного портала maam.ru.

Многие публикации соответствовали годовым задачам: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Использование здоровьесберегающих технологий», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Выводы: Педагоги СП «детский сад» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими квалификации *vровень* образования и которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.

#### Материально-техническая база.

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

No॒	Наличие социально-бытовых	Характеристика
$\Pi/\Pi$	условий, пунктов.	1
1	Медицинское обслуживание,	Оказание первичной неотложной медицинской
	лечебно-оздоровительная	помощи воспитанникам и сотрудникам,
	работа:	профилактические медицинские осмотры детей,
	- медицинский кабинет -2,	санитарно-просветительская работа с персоналом и
	- изолятор - 2.	родителями воспитанников.
2	Общественное питание:	Организация питания детей
	- пищеблок - 2	
3	Объекты физической культуры	Спортивная площадка (15х23 кв.м.) имеет частично
	и спорта:	грунтовое, частично асфальтовое покрытие. Однако,
	- спортивная площадка - 2.	отсутствует необходимая разметка, яма с песком
		для прыжков, оборудования недостаточно, не
		учитывается с высокая активность детей.
		Имеющееся оборудование и постройки безопасные.
4	Помещения для сна и отдыха	Организация сна и отдыха детей осуществляется в
	воспитанников:	спальных помещениях и в групповых. Спальни
	- спальные комнаты - 12.	оборудованы стационарными кроватями и 3х
		ярусными раздвижными кроватями, Группы
		оборудованы 3х ярусными раздвижными кроватями

		или раскладушками с жестким ложем.	
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: - логопедический кабинет - 2 кабинет педагога-психолога- 0	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков речевого развития и дошкольное образование детей с нарушениями речи в соответствии с образовательной программой. В соответствии с СанПиН в логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющие менять угол наклона и высоту источника света. Требуется оборудование кабинета педагога-психолога.	
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое назначение: - умывальные - 12; - раздевальные - 12; - моечные - 12; - туалеты — 12; - прачечная - 2; - сушильная - 1; - гладильная - 2.	Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение). Для снабжения горячей водой установлены водонагреватели.	
7	Досуг, быт и отдых: - групповые - 12; - музыкальный зал - 2.	Проведение образовательной, игровой, творческой деятельности, коррекционно-развивающей работы. Проведение утренней гимнастики, музыкальных, спортивных праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, подвижных игр. Организация самостоятельной деятельности детей, проведение групповых собраний, консультаций семинаров, бесед для родителей, дней "Открытых дверей".	
8	Иное: - методический кабинет - 2; - кабинет заведующей - 1; - подсобные помещения - 6; - коридор -3; - лестничные пролёты - 4.	Сопровождение образовательно-воспитательного процесса, организация методической работы с педагогами и просветительской работы с родителями	

 ${\rm C\Pi}$  на 100% оборудовано мебелью. Мебель соответствует возрастным особенностям воспитанников, однако имеет 30% износ. Обеспеченность спортивным инвентарем – 65%.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Среда насыщена средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами для различных видов детской активности, они обеспечивают:

- игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;
  - возможность самовыражения детей.

Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от собственных интересов и возможностей, что и обеспечивает трансформируемость пространства.

Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов — заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления.

Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам и т.д.

Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово постоянно обновляет учебно-методическую литературу и пособия, в том числе и медиаресурсами, необходимыми для использования в учебном процессе.

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах детского сада. Библиотечный специалистов, группах фонд представлен областям основной методической литературой ПО всем образовательным общеобразовательной адаптированной программы программы, детской И художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 75%.
- Обеспеченность игрушками и игровыми пособиями 70%

- Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью 75% (количество экземпляров методической литературы 380 экз.)
- Обеспеченность детской художественной литературой 65%. (количество экземпляров детской литературы 178 экз.)

Используется учебная и методическая литература не позднее 2015 года издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен оргтехникой.

В 2019 году для качественного осуществления образовательной деятельности использовалось 7 персональных компьютеров, 2 мультимедиапроектора, 2 экрана проекционных, интерактивная доска, МФУ, 5 принтеров, сканер, копировальный аппарат.

В 2019 году в ГБОУ СП «детский сад» использовалось базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7 Professional, Windows XP Professional;
- офисные пакеты: Office 2010, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы.

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В СП «детский сад» создана локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать гибкое информационное пространство, что обеспечивает возможность беспроводного доступа к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любых кабинетах СП «детский сад». На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой педагоги и осваивают и эффективно используют новые информационные технологии. Обеспечено использование в образовательном процессе разнообразных электронных образовательных ресурсов (ЭОР): на компакт-дисках, также и авторских разработок педагогов

В 2019 году продолжилась работа администрации СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». Создана единая для база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах образовательновоспитательного процесса: сведения о сотрудниках, воспитанниках и родителях, движении воспитанников, разнообразные отчеты и т.п.

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово имеет свой сайт в сети Итернет (http://dou-raduga.minobr63.ru/) Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью СП «детский сад», педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности СП «детский сад»: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена плановофинансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы, призванные оказать информационное сопровождение родителей (законных

представителей) воспитанников. В 2019 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в неделю, при необходимости – ежедневно.

Выводы: в СП «детский сад» создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-методического оборудования, сети Интернет позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и досуговые мероприятия с воспитанниками.

#### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово включает в себя внутриучрежденческий контроль и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня освоения воспитанниками содержания материала по образовательным областям. Ежемесячно педагоги проводят также самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности (качества) работы педагогов СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово».

Для решения задач повышения уровня освоения воспитанниками содержания материала по образовательным областям заведующим, заместителем заведующего и методистами СП «детский сад» в течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль по следующим направлениям:

- ведение документации;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние материально-технической базы ДОО;
- повышение профессионального уровня воспитателя;
- использование инновационного педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Администрацией СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществлялось штатными медицинскими работниками и специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. При первичном обследовании ребенка дается оценка состояния его здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма. При повторных обследованиях оценивалась динамика состояния здоровья, физического развития.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Структурное подразделение «детский сад» посещают 42 воспитанника с нарушениями речи. Сопровождение ребенка с ОВЗ реализуется через сотрудничество «Воспитатель — учитель-логопед - родитель». Установлено тесное сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань,

специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049—13. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом биоритмологического оптиума в течение недели. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН.

Организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН.

Изучение уровня сформированности ключевых компетенций у воспитанников, состояния их физического и психического здоровья, уровня развития материальнотехнической базы ДОУ, кадрового обеспечения, уровня и качества воспитанников педагогическому коллективу педагогов позволило администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать организационную, учебно-методическую текущую воспитательную работу по их разрешению, что привело к значительным положительным результатам. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях малых педагогических советов и методических объединений СП «детский сад». Воспитатели и педагоги-специалисты по итогам выявленных проблем, планировали и осуществляли образовательную использованием разнообразных методических индивидуальной, групповой, фронтальной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

- В 2019 году проводилось анкетирование 200 чел. (70%) родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (средний показатель удовлетворенности 88%).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития СП «детский сад». Система находится в постоянном развитии.

## Общие выводы:

1. Образовательная программа СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает реализацию ФГОС ДО, а также учитывает

специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Реализация годовых задач в полной мере осуществляется благодаря профессиональной компетентности, активности И творческого потенциала внедрения инновационных педагогических методов, приемов технологий, осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

- 2. Взаимодействие с социальными партнерами, совместные мероприятия разного вида (взаимопосещение, экскурсии, концерты, участие в районных праздниках и конкурсах, организация развлечений для воспитанников и др.) позволяют стимулировать овладение дошкольниками средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками в совместной творческой деятельности, способствуют социальному развитию и адаптации, осуществлению преемственности дошкольного и начального образования.
- 3. СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья дошкольников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- 4. Содержание и качество подготовки воспитанников СП «детский сад» соответствует требования ФГОС ДО.

Уровень подготовленности воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово является результатом планомерной работы администрации и педагогического коллектива по организации разнообразных видов деятельности воспитанников и мониторингу её результативности, результатом работы воспитателей, педагогов-специалистов.

- 5. В СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы благоприятные условия ДЛЯ индивидуальной образовательной дошкольников, развития их способностей. Целенаправленная работа с детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития воспитанников, их участие в фестивалях, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней. 6. Педагоги СП «детский сад» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.
- 7. Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- 8. В СП «детский сад» создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-методического оборудования, сети Интернет позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и досуговые мероприятия с воспитанниками.
- 9. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития СП «детский сад». Система находится в постоянном развитии.

II.Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеедствующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284 человека	279 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	284 человека	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47 человек	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	237 человек	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	284 человека/ 100%	279 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	284 человека/ 100%	279 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44 человека/ 15%	42 человека/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	44 человека/ 15%	42 человека/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44 человека/ 15%	42 человека/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	44 человека/ 15%	42 человека/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33 дня	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26 человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 человек/ 31%	8 человек/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/ 31%	8 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18 человек/ 69%	20 человек/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 человек/ 69%	20 человек/ 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 человек/ 27%	18 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 человека/ 8%	2 человека/ 7%
1.8.2	Первая	человек/%	5 человек/ 19%	7 человек/ 25%

1.9.	Численность/удельный вес	человек/%	12 человек	16 человек/
	численности педагогических		46%	57%
	работников в общей численности			
	педагогических работников,			
	педагогический стаж работы которых			
	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9 человек/ 35%	11 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 11%	5 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	5 человек/	8 человек/ 25%
	численности педагогических		19%	
	работников в общей численности			
	педагогических работников в возрасте			
	до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес	человек/%	2 человека/	3 человека/
	численности педагогических		8%	12%
	работников в общей численности			
	педагогических работников в возрасте			
	от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес	человек/%	13 человек/	13 человек/
	численности педагогических и		46%	50%
	административно-хозяйственных			
	работников, прошедших за последние 5			
	лет повышение			
	квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю			
	педагогической деятельности или иной			
	осуществляемой в образовательной			
	организации деятельности, в общей			
	численности педагогических и			
	административно-хозяйственных			
	работников			
1.13	Численность/удельный вес	человек/%	13 человек/	13 человек/
	численности педагогических и		46%	50%
	административно-хозяйственных			
	работников, прошедших повышение			
	квалификации по применению в			
	образовательном процессе			
	федеральных государственных			
	образовательных стандартов в общей			
	численности педагогических и			
	административно-хозяйственных			
	работников			
1.14	Соотношение "педагогический	человек/	1 человек/	28 человек/
	работник/воспитанник" в дошкольной	человек	11 человек	282 человека
	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной			
	организации следующих			
	педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	Кв.м	2,6 кв. м	2,5 кв. м
	осуществляется образовательная			
	деятельность, в расчете на одного			
	воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации	Кв.м	36,9 кв. м	43,3кв. м
	дополнительных видов деятельности			
	воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да
	обеспечивающих физическую			
	активность и разнообразную игровую			
	деятельность воспитанников на			
	прогулке			

## Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Новорепьевского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

п/п	Показатели	Единица	Значение	Значение (за
		измерения	(за отчетный	период,
		-	период)	предшествующий
			,	отчетному)
1.	Образовательная деятельность			•
1.1.	Общая численность воспитанников,	человек	11 человек	11 человек
	осваивающих образовательную			
	программу дошкольного образования, в			
	том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11 человек	11 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного	человек	0 человек	0 человек
	пребывания (3 - 5 часов)			
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с	человек	0 человек	0 человек
	психолого-педагогическим			
	сопровождением на базе дошкольной			
	образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в	человек	3 человека	4 человека
	возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в	человек	8 человек	7 человек
	возрасте от 3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес	человек/%		
	численности воспитанников в общей			
	численности воспитанников,			
	получающих услуги присмотра и			
	ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	11 человек/	11человек/%
			100%	100

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ $0%$
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	11 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1 дней	2,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 человека	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.9.	Численность/удельный вес	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.		человек/ /0	человек/ /0	4CHOBER/ /0
	численности педагогических			
	работников в общей численности			
	педагогических работников,			
	педагогический стаж работы которых			
	составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 человек/	0 человек/ 0%
		10.1	0%	
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек/	0 человек/ 0%
		10.1	0%	
1.10.	Численность/удельный вес	человек/%	0 человек/	0 человек/ 0%
	численности педагогических		0%	
	работников в общей численности			
	педагогических работников в возрасте			
	до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес	человек/%	0 человек/	0 человек/ 0%
	численности педагогических		0%	
	работников в общей численности			
	педагогических работников в возрасте			
	от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес	человек/%	2 человека\	2 человека/100%
11121	численности педагогических и	10010201070	100%	<b>=</b> 101102011011 1 0 0 7 0
	административно-хозяйственных		10070	
	работников, прошедших за последние 5			
	лет повышение			
	квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной			
	осуществляемой в образовательной			
	организации деятельности, в общей			
	численности педагогических и			
	административно-хозяйственных			
1.10	работников	/0 /		2 / 1000/
1.13.	Численность/удельный вес	человек/%	0 человек/	2 человека/ 100%
	численности педагогических и		0%	
	административно-хозяйственных			
	работников, прошедших повышение			
	квалификации по применению в			
	образовательном процессе			
	федеральных государственных			
	образовательных стандартов в общей			
	численности педагогических и			
	административно-хозяйственных			
	работников			
1.14.	Соотношение «педагогический	человек/челов	2 человека/	2 человека/ 11
	работник/воспитанник» в дошкольной	ек	11 человек	человек
	образовательной организации			
1.15.	Наличие в образовательной			
	организации следующих			
	педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.13.3.	л интели-логонеда	да/пст	псі	псі

1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	3,1 кв. м	3,1кв. м
	осуществляется образовательная			
	деятельность, в расчете на одного			
	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
	дополнительных видов деятельности			
	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да
	обеспечивающих физическую			
	активность и разнообразную игровую			
	деятельность воспитанников на			
	прогулке			

## Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Новокрымзенского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

$\Pi/\Pi$	Показатели	Единица	Значение	Значение
		измерения	(за отчетный	(за период,
			период)	предшествующий
				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников,	человек	9 человек	9 человек
	осваивающих образовательную			
	программу дошкольного образования,			
	в том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9 человек	9 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного	человек	0 человек	0 человек
	пребывания (3 - 5 часов)			
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с	человек	0 человек	0 человек
	психолого-педагогическим			
	сопровождением на базе дошкольной			
	образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в	человек	4 человека	4 человека
	возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в	человек	5 человек	5 человек
	возрасте от 3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес	человек/%	9 человек/	9 человек/ 100%
	численности воспитанников в общей		100%	
	численности воспитанников,			
	получающих услуги присмотра и			
	ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	9 человек/	9 человек/ 100%
			100%	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14	человек/%	0 человек/	0 человек/ $0%$
	часов)		0%	

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3 дней	2,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1 человек	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/челов ек	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в	кв. м	19,06 кв. м	19,06 кв. м
	которых осуществляется			
	образовательная деятельность, в			
	расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	0 кв.м	0 кв. м
	дополнительных видов деятельности			
	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да
	обеспечивающих физическую			
	активность и разнообразную игровую			
	деятельность воспитанников на			
	прогулке			

## Показатели деятельности, подлежащей самообследованию дошкольной группы Раменского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующего общеобразовательные программы дошкольного

пос. варламово, реализующего оощеооразовательные программы дошкольного образования

п/п	Показатели	Единица	Значение (за	Значение (за
		измерения	отчетный	период,
			период)	предшествующий
				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников,	человек	18 человек	20 человек
	осваивающих образовательную			
	программу дошкольного образования, в			
	том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	18 человек	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного	человек	0 человек	0 человек
	пребывания (3 - 5 часов)			
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с	человек	0 человек	0 человек
	психолого-педагогическим			
	сопровождением на базе дошкольной			
	образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в	человек	2 человека	6 человека
	возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в	человек	16 человек	14 человек
	возрасте от 3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес	человек/%	18 человек/	20 человек/
	численности воспитанников в общей		100%	100%
	численности воспитанников,			
	получающих услуги присмотра и			
	ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	18 человек/	20 человек/
			100%	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14	человек/%	0 человек/	0 человек/ 0%
	часов)		0%	
	,		•	

			Τ	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,0 дней	3,0 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 человека	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 человека/ 100%	3 человека/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 человека/ 100%	3 человека/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 50%	2 человека/ % 67%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 человека/ 100%	2 человека/ 67%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек	0 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/челов ек	2 человека/ 18 человек	3 человека/ 20 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	·	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	1,66 кв. м	1,66 кв. м
	осуществляется образовательная			
	деятельность, в расчете на одного			
	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
	дополнительных видов деятельности			
	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да
	обеспечивающих физическую			
	активность и разнообразную игровую			
	деятельность воспитанников на			
	прогулке			

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

И.Г. Парфенова