Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области за 2018 год

Согласовано
на Управляющем совете
протокол № 12 от 28.12.2018г.

Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области в 2018 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:
- Общие сведения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

I. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14.09.2015 г. серия 63ЛО01 №0001553, регистрационный номер 5972 с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации от 13.10.2015г. серия 63А01 №0000309, регистрационный номер 274-15. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение имеет в своей структуре филиалы, структурные подразделения:

Новорепьевский и Новокрымзенский филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей – «Центр внешкольной работы», ДЮСШ, а также Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. В каждом подразделении сформирована культуросообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

На первое января 2018 года в Учреждении обучалось 666 человек. Из них начальное общее образование получало 307 человек, основное общее образование – 313 человек, среднее общее образование – 46 человек, дошкольное образование – 313 человек, дополнительное образование – 2110 человек.

На тридцать первое декабря 2018 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области обучалось 3121 человек. Из них начальное общее образование получало 332 человека, основное общее образование – 320 человек, среднее общее образование – 40 человек, дошкольное образование – 319 человек, дополнительное образование – 2110 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 75 обучающихся на школьном автобусе по трем маршрутам:
пос. Варламово - с.Демидовка, пос. Варламово - пос. Майоровский и пос.Варламово-пос. Новая Крымза.

Структурные подразделения и филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений. Организация взаимодействия структурных подразделений и филиалов Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, филиалов их руководства и работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект

учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ», в рамках своей компетенции в 2018 году в Учреждении были приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, филиалами и внутри каждого в отдельности. В комиссию по трудовым спорам и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2018 году жалоб со стороны участников образовательных отношений не поступало. В ходе самообследования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос.Варламово подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, основываясь на концепции непрерывного образования, включающей различные формы и траектории обучения.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020г., утвержденной Постановлением Правительства РФ № 497 от 23.05.2015, Программой развития Учреждения и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация Учреждения:
Телефон: (8464)99-80-66
Электронный адрес: varlam_sch@samara.edu.ru
Сайт: http://varlamovo.minobr63.ru/

Выводы: Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям. Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися.

Слаженная совместная работа органов управления Учреждения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2020 г.г. «Интеграция».

1.2.Качество образовательных результатов

В 2018 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово			
Общее количество классов	11	12	2
Общее количество обучающихся	254 человека	267 человек	46 человек
Средняя наполняемость классов	23 человека	22 человека	23 человека
Раменский филиал			
Общее количество классов	4	5	-
Общее количество учащихся	53 человека	47 человек	-
Средняя наполняемость классов	13 человек	9 человек	-

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9-х классах школы реализуется предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	667 человек (100%)
Очно-заочное обучение	-
Семейное обучение	-
Самообразование	-
Всего	667 человек (100%)

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение – 3 человека (0,4%), интегрированное обучение – 25 человек (3,7%).

Обучение данной категории обучающихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический

консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в 2015 году в рамках Программы «Доступная среда на 2011-2015 г.г» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Динамика количества учащихся в Учреждении

Учреждение	2016 год	2017 год	31.12.2018
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	599 человек	628 человек	692 человека

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано обучающимися. За последние три года наблюдается увеличение контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

1.3.Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2018 году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, внешнего мониторинга качества образования.

Динамика учебных достижений обучающихся Учреждения
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
93,2%	628	308	276	44	100%	99,6%	93,2%	69,8%	53,5%	29,5%
2018	657	298	313	46	100%	99%	87,2%	73,8%	46,7%	38,3%
Динамика					Стаб.	Отриц.	Отриц.	Положит.	Отриц.	Положит.

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2018 учебном году освоили 100% обучающихся 1-4 классов; 99% обучающихся 5-9 классов, 87,2% обучающихся 10-11 классов. Отмечается положительная динамика качества знаний в 1-4 классах (+4%), в 10-11 классах (+8,8%); также отмечается отрицательная динамика качества знаний в 5-9 классах (-6,8%).

Итоги учебного года ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (переводные классы)

класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год	
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично» (отличники)	на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)
1	77	79	0	-	0	0	-	-
2	60	61	0	-	0	0	14	35
3	68	69	0	-	0	0	18	36
4	49	49	0	-	0	0	9	26
5	72	75	0	-	0	0	11	34
6	47	48	0	-	0	0	7	18
7	57	55	0	-	0	0	1	29
8	43	44	0	-	0	0	0	17
10	18	21	6	русский язык, литература, алгебра и начала анализа, геометрия, история, физика, химия	6	0	2	0
Итого	491	501	6	русский язык, литература, алгебра и начала анализа, геометрия, история, физика, химия	6	0	62	195

Итоги учебного года Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (переводные классы)

класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год	
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично» (отличники)	на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)
1	7	7	0	-	0	0	0	0
2	16	17	0	-	0	0	0	9
3	12	12	0	-	0	0	0	9
4	18	18	0	-	0	0	3	12
5	9	9	0	-	0	0	0	4
6	5	5	0	-	0	0	0	1
7	13	13	1	литература, алгебра, геометрия, история, физика, информатика	1	0	1	3
8	11	10	1	русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, физика, химия	1	0	0	3
10	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	91	91	2	русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, физика, химия, информатика	2	0	4	41

Образовательные программы в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2018 году освоили 98,6% обучающихся переводных классов (99% - по итогам 2017 года); качество знаний составило 60,9% (53,8% по итогам 2017 года).

В Раменском филиале успеваемость в переводных классах составила 97,8% (по 100% - по итогам 2017 года), качество знаний – 53,6% (по итогам 2017 года - 45%).

Вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в 7-10 классах. В 2019 году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации обучающихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги учебного года
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Всего обучающихся	2017 год	2018 год
	628 человек (аттестовывались 552 человека)	667 человек (аттестовывались 581 человек)
Переведены в следующий класс, окончили школу	627 человек/ 99,8%	666 человек/ 99,9%
Переведены в следующий класс условно	4 человека/ 0,6%	8 человек/ 1,2%
Окончили учебный год на «отлично»	76 человек/ 13,8%	70 человек/ 12%
Окончили учебный год на «4» и «5»	245 человек/ 44,4%	269 человек/ 46,3%
Качество знаний	58,2%	58,3%

Итак, анализируя качество образования в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово в 2018 году, следует отметить, что на конец учебного года в Учреждении обучалось 667 обучающихся. Овладели стандартом образования 666 человек (99,9%), в 2017 году по итогам учебного года - 99,8%.

На «отлично» учебный год окончили 70 человек (12%). 269 человек имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 46,3% (по итогам учебного года в 2017 году – 44,4%). Качество знаний в 2018 году по итогам учебного года стабильное по сравнению с предыдущим годом и составило 58,3%; тридцать пять обучающихся Учреждения награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2018 году обучающиеся 4-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР по русскому языку:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
67 человек	60 человек/ 90%	60 человек	100%	55%	0%	58%	40%	2%

Результаты ВПР по математике:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
67 человек	61человек/ 91%	61человек	100%	79%	0%	36%	61%	3%

Результаты ВПР по окружающему миру:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
67 человек	61человек/ 91%	61человек	100%	51%	0%	62%	28%	10%

Обучающиеся 5-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биология, а обучающиеся 6-х классов – по географии.

Результаты ВПР по русскому языку:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
84 человека	72человека/ 86%	72человека	100%	53%	0%	47%	53%	0%

Результаты ВПР по математике:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
84 человека	73человека/ 87%	70человек	96%	21%	4%	56%	15%	29%

Результаты ВПР по истории (5 класс):

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
84 человека	70 человек/ 83%	70	100%	31%	0%	50%	23%	27%

Результаты ВПР по биологии (5 класс):

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
84 человека	71человек/ 85%	70	99%	23%	1%	45%	20%	35%

Результаты ВПР по географии (6 класс):

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
53 человека	49человек/ 92%	45	92%	2%	8%	14%	6%	80%

Также в 2018 году обучающиеся 11 класса Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по истории и физике.

Результаты ВПР по истории:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущее полугодие
19 человек	9 человек/ 47,4%	9 человек	100%	56%	0%	67%	33%	0%

Результаты ВПР по физике:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущее полугодие
19 человек	9 человек/ 47,4%	9 человек	100%	0%	0%	67%	33%	0%

Выводы: Образовательная программа ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план Учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 55 выпускников 9-х классов и 25 выпускников 11 класса.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена.

В 2018 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по 10 общеобразовательным предметам.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов участвовали 47 обучающихся ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и 8 обучающихся Раменского филиала.

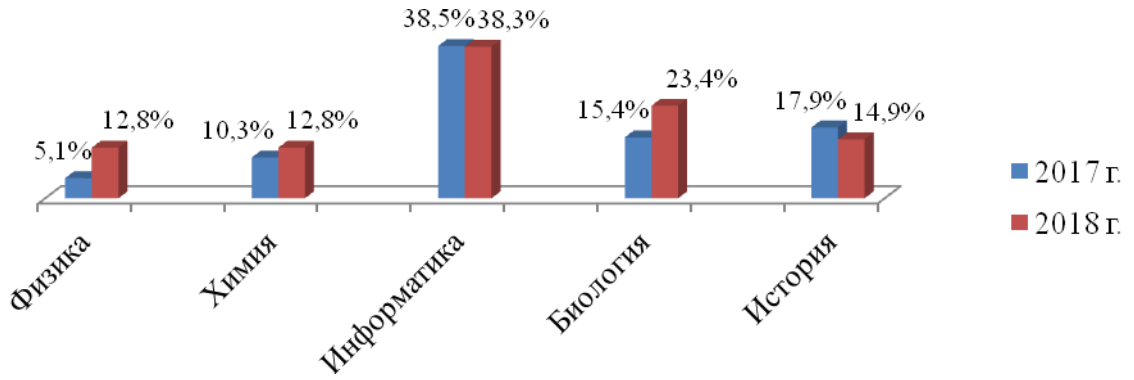
Количество участников ГИА – 9 в 2018 году составило:

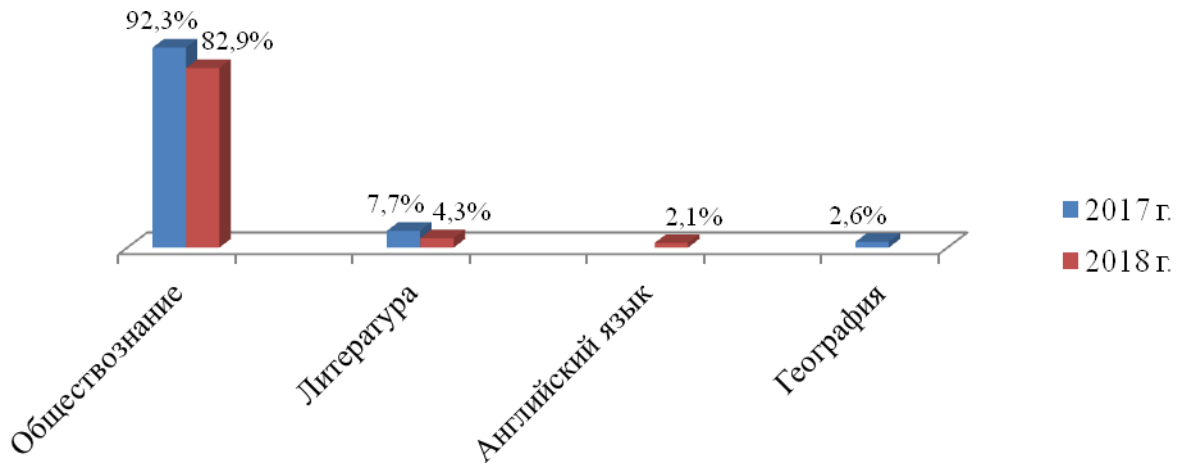
Предмет	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	по Учреждению (свод)
Обязательные предметы			
Русский язык	47 человек	8 человек	55 человек
Математика	47 человек	8 человек	55 человек
Предметы по выбору			
Физика	6 человек\ 12,8%	-	6 человек\ 10,9%
Химия	6 человек\ 12,8%	-	6 человек\ 10,9%
Информатика	18 человек\ 38,3%	1 человек\ 12,5%	19 человек\ 34,5%
Биология	11 человек\ 23,4%	7 человек\ 87,5%	18 человек\32,7%
История	7 человек\ 14,9%	-	7 человек\ 12,7%

Обществознание	39 человек\ 82,9%	8 человек\ 100%	47 человек\ 85,5%
Литература	2 человека\ 4,3%	-	2 человека\ 3,6%
Английский язык	1 человек\ 2,1%	-	1 человек\1,8%

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 56 человек. Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 55 человек (98,2% от общего количества обучающихся). Не были допущены к государственной итоговой аттестации - 1 человек (1,8%).

Динамика выбора предметов участниками за 2017 и 2018 год





Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА – 9 как в 2017 году, так и 2018 году. Однако, несмотря на сложившуюся тенденцию, в 2018 году доля участников, выбравших для сдачи обществознание сократилось на 9,4%.

На втором месте, по-прежнему, информатика - 38,3%. Увеличилась доля участников, выбравших для сдачи такие предметы как биология (+8%), химия (+2,5%), физика (+7,7%), английский язык (+2,1%). Уменьшилось количество участников по истории (-3%), литературе (-3,4%). При этом никто из обучающихся в 2018 году не выбрал географию (-2,6%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Учебный предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	47 человек	47 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Математика	47 человек	47 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Физика	6 человек	6 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Химия	6 человек	6 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Информатика	18 человек	18 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Биология	11 человек	11 человек\ 100%	0 человек\ 0%
История	7 человек	7 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Обществознание	39 человек	39 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Литература	2 человека	2 человека\ 100%	0 человек\ 0%
Английский язык	1 человек	1 человек\ 100%	0 человек\ 0%

Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Учебный предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	8 человек	8 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Математика	8 человек	8 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Информатика	1 человек	1 человек \ 100%	0 человек\ 0%
Биология	7 человек	7 человек \ 100%	0 человек\ 0%
Обществознание	8 человек	8 человек\ 100%	0 человек\ 0%

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Статистические данные по результатам проведения основного показывают, что все выпускники 9 классов усвоили программный материал.

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале:

Учебный предмет	Средний балл		
	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	Раменский филиал	по Учреждению (свод)
Русский язык	4,2	4,1	4,2
Математика	3,9	3,5	3,8
Физика	4	-	4
Химия	5	-	5
Информатика	3,4	4	3,5
Биология	4	3,3	3,7
История	4	-	4
Обществознание	4,1	3,6	4
Литература	5	-	5
Английский язык	4	-	4

Динамика среднего балла

Учебный предмет	2017 год	2018 год
Русский язык	4,3	4,2
Математика	3,9	3,9
Физика	3,8	4
Химия	5	5
Информатика	3,5	3,4
Биология	3,7	4
История	4,1	4
Обществознание	4,3	4,1
Литература	4	5
Английский язык	-	4
География	4	-

На основании анализа таблицы можно отметить стабильный средний балл по математике, физике, химии, информатике, истории, обществознанию. Также статистические данные за последние три года показывают положительную динамику среднего балла по биологии (+0,2) и литературе (+1,1). Наряду с этим наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку (-0,3).

Средний балл по шкале оценивания экзаменационных работ

Учебный предмет	Максимальный балл	Средний балл		
		ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	Раменский филиал	по Учреждению (свод)
Русский язык	39 баллов	33,4	31,1	33,1
Математика	32 балла	17,1	13,8	16,7
Физика	40 баллов	22,5	-	22,5
Химия	38 баллов	34,3	-	34,3
Информатика	22 балла	9,4	14	9,6
Биология	46 баллов	30,1	23,9	27,7
История	44 балла	26,1	-	26,1
Обществознание	39 баллов	29,3	25,1	28,6
Литература	33 балла	28	-	28
Английский язык	70 баллов	47	-	47

Динамика среднего (тестового) балла по шкале оценивания экзаменационных работ:

Учебный предмет	2017 год	2018 год
Русский язык	33,5	33,4
Математика	18,1	17,1
Физика	15,5	22,5
Химия	32,8	34,3
Информатика	11,3	9,4
Биология	28	30,1
История	30	26,1
Обществознание	31,7	29,3
Литература	15,7	28
Английский язык	-	47
География	21	-

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за последние три года, можно отметить стабильный средний балл по математике, информатике; положительную динамику среднего тестового балла по химии (+1,5), биологии (+3,4), обществознанию (+3,4), литературе (+13). Наряду с этим наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла по русскому языку, физике, истории.

Также следует отметить, что 5 обучающихся (10,6% от общего количества сдававших предмет) получили максимальный балл по русскому языку; 1 обучающийся (16,7% от общего количества сдававших предмет) – по химии.

Доля выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4» и «5» (от общей численности выпускников 9 классов)

Учебный предмет	Доля выпускников		
	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	Раменский филиал	по Учреждению (свод)
Русский язык	72,3%	84,1%	72,7%
Математика	76,6%	50%	72,7%
Физика	83,3%	-	83,3%
Химия	100%	-	100%
Информатика	33,3%	100%	36,8%
Биология	72,7%	28,6%	55,5%
История	85,7%	-	85,7%
Обществознание	92,3%	62,5%	87,2%
Литература	100%	-	100%
Английский язык	100%	-	100%

Динамика доли выпускников 9 классов сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4» и «5» (от общей численности выпускников 9 классов)

Учебный предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	76,9%	72,3%
Математика	89,7%	76,6%
Физика	50%	83,3%
Химия	100%	100%
Информатика	53,3%	33,3%
Биология	66,7%	72,7%
История	100%	85,7%
Обществознание	94,4%	92,3%
Литература	66,7%	100%
Английский язык	-	100%

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году, можно отметить повышение качества знаний по физике с 50% до 83,3%; по биологии – с 66,7% до 72,7%; по литературе – с 66,7% до 100%; стабильное качество знаний по химии (100%). Наряду с этим наблюдается снижение качества знаний по русскому языку (- 4,6%); математике (-13,1%), информатике (-20%), истории (-14,3%), обществознанию (-2,1).

Итоги учебного года (9-е классы)

	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года			Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших аттестат		
		всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	из них: обычного образца	с отличием
Очная форма обучения									
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	47	48	47	1	47	0	47	46	1
Раменский филиал	8	8	8	0	8	0	8	8	0
Очно-заочная форма обучения									
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по Учреждению	56	56	55	1	55	0	55	54	1

Таким образом, из 55 обучающихся 9 классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, в 2018 году основную общеобразовательную школу окончили 55 человек. Из них 1 человек (1,8%) – с аттестатом об основном общем образовании с отличием. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 36,4%

Государственную итоговую аттестацию в 2017-2018 учебном году проходили 25 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 10 экзаменов: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Учебный предмет	2017		2018	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	19	100%	25	100%
Математика (профильный уровень)	13	68,4%	16	64%
Математика (базовый уровень)	14	73,7%	16	64%
Физика	7	36,8%	9	36%
Химия	1	5,3%	3	12%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Биология	2	10,5%	4	16%
История	6	31,6%	8	32%
Обществознание	17	89,5%	17	68%
Литература	1	5,3%	3	12%
Английский язык	1	5,3%	3	12%

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются обществознание (68% выпускников

сдают данный предмет), физика (36% выпускников), история (32% выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	25	25 человек/ 100%	0 человек/ 0%
Математика (профильный уровень)	16	16 человек/ 100%	0 человек/ 0%
Математика (базовый уровень)	16	16 человек/ 100%	0 человек/ 0%
Физика	9	8 человек/ 88,9%	1 человек/ 11,1%
Химия	3	3 человека/ 100%	0 человек/ 0%
Биология	4	3 человека/ 75%	1 человек/ 25%
История	8	8 человек/ 100%	0 человек/ 0%
Обществознание	17	17 человек/ 100%	0 человек/ 0%
Литература	3	3 человека/ 100%	0 человек/ 0%
Английский язык	3	3 человека/ 100%	0 человек/ 0%

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 25 человек

Средний балл – 77,8

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 11 человек (44%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 12 человек (48%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по русскому языку – 0 человек

Предмет: математика

Общее количество участников (профильный уровень) – 16 человек

Средний балл – 53,8

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 8 человек (50%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по математике (профильный уровень) – 0 человек

Общее количество участников (базовый уровень) – 16 человек

Количество участников, набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по математике (базовый уровень) – 16 человек

Предмет: физика

Общее количество участников – 9 человек

Средний балл – 46,6

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по физике – 1 человек (11,1%)

Предмет: химия
Общее количество участников – 3 человека
Средний балл – 92
Количество участников, получивших 81 балл и выше – 3 человека (100%)
Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек
Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по химии – 0 человек

Предмет: биология
Общее количество участников – 4 человека
Средний балл – 64
Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (25%)
Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 2 человека (50%)
Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по биологии – 1 человек (25%)

Предмет: история
Общее количество участников – 8 человек
Средний балл – 53,5
Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек
Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 2 человека (25%)
Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по истории – 0 человек

Предмет: обществознание
Общее количество участников – 17 человек
Средний балл – 60,6
Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек
Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 8 человек (47%)
Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по обществознанию – 0 человек

Предмет: литература
Общее количество участников – 3 человека
Средний балл – 70,7
Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (33,3%)
Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 2 человека (66,7%)
Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по литературе – 0 человек

Предмет: английский язык
Общее количество участников – 3 человека
Средний балл – 78,6
Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (33,3%)
Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 2 человека (66,7%)
Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году по английскому языку – 0 человек

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Учебный предмет	Средний балл		Динамика среднего балла
	2017	2018	
Русский язык	66,9	77,8	положительная +10,9
Математика (профильный уровень)	39,7	53,8	положительная +14,1
Физика	46,1	46,6	стабильная
Химия	49	92	положительная +43
Биология	50	64	положительная +14
История	46	53,5	положительная +7,5
Обществознание	59	60,6	положительная +1,6
Литература	41	70,7	положительная +29,7
Английский язык	75	78,6	положительная +3,6

Анализируя результаты ЕГЭ 2018 года, можно отметить стабильный средний балл по физике; положительную динамику среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку.

Итоги учебного года (11 класс)

класс	Количество обучающихся на начало уч. года	Количество обучающихся на конец учебного года			Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших справку об обучении
		всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	
11	26	25	25	0	25	0	25	2	0

Статистические данные по итогам учебного года показывают, что выпускники 2018 года продемонстрировали стабильные результаты. В частности, из таблицы видно, что из 25 обучающихся 2017-2018 учебного года среднюю школу окончили 25 человек. Успеваемость составила 100%, качество

знаний – 64% (по итогам 2016-2017 учебного года – 36,8%). Ежегодно обучающиеся 11 класса награждаются медалью «За особые успехи в учении»: в 2018 году – 2 человека (8%).

Данные результаты были достигнуты за счет реализации плана по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2017 году. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Выводы: Оптимальные результаты выпускников ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу ее результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

Трудоустройство выпускников:

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования в 2018 году:

Общее количество выпускников — 56 чел.	Количество
Перешли на старшую ступень в ОУ	19 человек (33,9%)
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1 человек (1,8%)
Остались на повторное обучение	1 человек (1,8%)
Поступили в учреждения СПО	35 человек (62,5%)

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования в 2018 году:

Общее количество выпускников — 25 чел. (очная форма обучения)	Количество
Поступили в вузы на бюджетной основе	11 человек (44%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	13 человек (52%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	1 человек (4%)
Служба в армии	-

Выводы: Анализ статистики поступлений выпускников 11 класса показывает, что 96% обучающихся выбрали для продолжения обучения вузы; 44% набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на

бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в конференциях, сдача норм ГТО, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Обучение по программам среднего общего образования достигло своей цели.

Для совершенствования профориентационной работы, а также для создания условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение выпускников основной школы в отношении осознанного выбора профилирующего направления собственной деятельности, в Учреждении организована предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

Сопровождает систему реализации предпрофильной подготовки автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Система доступна через Интернет. В данной системе находится вся необходимая информация для реализации предпрофильной подготовки.

Курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов реализуются непосредственно на базе учреждений-организаторов: учреждений высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, что позволяет учащимся на практике познакомиться с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере, познакомиться со спецификой наиболее распространенных профессий, поддержать сделанный выбор профиля обучения или сферы последующей профессиональной деятельности.

Система реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов включает два этапа:

1 этап – теоретический. На данном этапе реализуются три основных профориентационных блока: информационный, профессиоведческий, диагностический.

Первый этап реализуется в сентябре-октябре педагогическими работниками школы в рамках классного часа.

Цель курса - информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностика профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся.

После окончания первого (теоретического этапа) в середине октября каждый учащийся 9-х классов вместе с родителями выбирает по 3 курса предпрофильной подготовки в АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». На основе произведенного выбора формируются группы учащихся из разных школ, которые посещают курсы предпрофильной подготовки в «единый день предпрофиля», время проведения занятий - первая половина дня, по 5,5 академических часа.

2 этап – практико-ориентированный или этап профессиональных проб (33 учебных часа на 3 курса). Каждая программа по направлению какой-либо

профессии рассчитана на 11 часов. Курсы предпрофильной подготовки проходят непосредственно на базе учреждений высшего, среднего профессионального образования, дополнительного образования и проводятся педагогическими работниками и за счет материальных ресурсов этих учреждений. Реализация второго этапа проходит в ноябре-декабре.
3 этап – проектный, реализуется в школе посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой обучающимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана.

Также в Учреждении осуществляется психолого–педагогическое сопровождение обучающихся, включающее консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для обучающихся 9 класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово находится в пригороде г.Сызрани на территории пос. Варламово. Поселок – центр районного значения. Сферами занятости населения являются: СЛПУМГ, АО «Вега», ООО «Кристалл». Также обучающиеся посетили ОАО «Тяжмаш» и ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрань. Сотрудничество с предприятиями микрорайона и города позволяет школе осуществлять допрофессиональную, предпрофильную подготовку через экскурсии, встречи с лучшими по профессии.

Вблизи Учреждения располагаются культурно-просветительские учреждения: Межпоселенческий культурно-досуговый центр, Детская школа искусств, районная библиотека, которые организуют профориентационную работу с учащимися школы, представляя им потенциальную возможность для получения дополнительного образования и успешной самореализации.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации предпрофильной подготовки, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в Учреждении позволяет обучающимся самоопределиться в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-4, 5-9 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами Учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования. Программы имеют внешние рецензии.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- 1 классы: спортивно-оздоровительное (4 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю);
- 2-4 классы: спортивно-оздоровительное (4 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (3 часа в неделю);
- 5-6 классы: спортивно-оздоровительное (4 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (2 часа в неделю), социальное (1 час в неделю), общекультурное (1 час в неделю);
- 7-8 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), духовно-нравственное (2 часа в неделю), общеинтеллектуальное (3 часа в неделю), социальное (1 час в неделю);
- 9 классы: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (5 часов в неделю), социальное (1 час в неделю).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы структурных подразделений (ЦВР и ДЮСШ) и социальных партнеров: МБУ ДО ДШИ п.Варламово, МУ МКДЦ м.р. Сызранский.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- увеличивается количество обучающихся, занятых исследовательской и проектной деятельностью;

- повышается результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- увеличился охват обучающихся дополнительном образованием (с 65% до 72%;
- наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся спектром предоставляемых образовательных услуг.

Выводы: В Учреждении созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В Учреждении реализуется программа «Одаренные дети», проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив Учреждения создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся; организацию пространства рефлексии.

Создано научное общество учащихся, ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов, конкурс исследовательских проектов «Взлет».

Одной из положительных тенденций в последние годы стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады.

В 2018 году в предметных олимпиадах приняли участие 421 человек. Два человек стали победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, один человек стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, один человек – призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям Учреждения как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Также обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиаде школьников по прикладной биологии; в областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет» (в 2018 году трое обучающихся стали лауреатами в секциях «Иностранные языки», «Культурология и искусствоведение», «Социология»), в Областных юношеских Головкинских чтениях (в 2018 году обучающиеся

Учреждения стали обладателями полного комплекта наград - секция «Современная история» — 1 место, секция «Древние вехи истории» — 2 место, секция «Этнография» — 3 место); в 2018 году обучающаяся Учреждения заняла второе место в I Всероссийском конкурсе исследовательских работ школьников «История малой Родины – История отечества», стала лауреатом I Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная наука: вызовы и перспективы» в секции «Гуманитарные науки», а также победителем Международной открытой научно-практической конференции учащихся «XIV Славянские чтения» в секции «Краеведение».

Под руководством педагогов обучающиеся Учреждения принимают активное участие и становятся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и соревнований.

В 2018 году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое*:
- окружной этап XIV областного конкурса моделей и лидеров ученического самоуправления, номинация «Я - лидер» (3 место);
- окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин»
- *художественно-эстетическое:*
- окружной этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Творческая работа» (2 место);
- окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (2,3 место);
- зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»;
- окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» (призер);
- окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная»;
- окружной конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (1-2 место);
- окружной конкурс творческих работ «Символы России» (2 место);
- окружной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей» (1, 2, 3 место);
- окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых» (1 место)
- окружной конкурс творческих работ «Война глазами детей»;
- *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:*
- конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- *туристско-краеведческое:*
- слет юных туристов и краеведов Самарской области;
- окружные соревнования юных туристов и краеведов
- физкультурно-спортивное:
- муниципальный этап чемпионата школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (2 место);
- районный этап областного турнира по футболу «Лето с футбольным мячом - 2018» (1 место);

- окружные (территориальные) игры по мини-футболу среди команд девушек (2005-2006 гг.р.) (1 место);
- окружные (территориальные) игры по мини-футболу среди команд девушек (2007-2008 гг.р). (1 место);
- окружные (территориальные) соревнования по легкой атлетике первая подгруппа (1 место);
- окружные (территориальные) соревнования осенний легкоатлетический кросс (3 место);
- окружная (территориальная) Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений первая подгруппа (1 место);
- окружное (территориальное) первенство города Сызрани по футболу среди детских команд 2010-2011 г.р. (3 место);
- Областные соревнования по мини-футболу (в рамках проекта «Мини футбол – в школу») (1 место);
- «Президентские состязания»;
- «Президентские спортивные игры».

Благодаря систематической целенаправленной работе, высокопрофессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций обучающиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различных уровней, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров улучшились, увеличилось количество призеров и победителей регионального(+0,1%) и федерального (+0,2%) уровня.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и различных уровней. Это создавало условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

Благодаря систематической целенаправленной работе, высокопрофессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций обучающиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организация работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 90%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой пос.Варламово разработана система мер по профилактике соматического

здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ». Учащиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего распознавания заболеваний и их последующей коррекции.

Количество учащихся по группам здоровья за 2018 год:

Группа здоровья	Кол-во обучающихся	
	2017 год	2018год
I группа здоровья	35%	51,7%
II группа здоровья	60%	42%
III группа здоровья	4%	6%
IV группа здоровья	1%	0,3%

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-туристической направленности, где отдохнуло 185 человек, что составило 27% от общего количества обучающихся.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37) на основании договора с МУП «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г.Сызрань. Питание осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). Среднее количество питающихся в 2018 году составило 97,4%.

Выводы: ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике сохранения здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью.

1.4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 37 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 3 спортивных зала, столовые, актовый зал, имеется библиотека, медиацентр. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 79 компьютеров. Кабинет информатики и медиацентр объединены в локальную сеть, что позволило расширить доступ в Интернет.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплекту учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Количество электронных учебников в фонде медиатеки Учреждения на 2018 год составляет 135 экземпляров. Основная часть фонда данных учебников - электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, во внеурочной деятельности, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др.

Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к государственной итоговой аттестации, расширения кругозора.

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса Учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 17910 экземпляров, из них фонд учебников - 8601 экземпляр. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Выводы: В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного,

температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Все это способствует обеспечению эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2018 году осуществляли 39 педагогов.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	30 человек (76,9%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек (74,4%)
имеют среднее специальное образование	9 человек (23,1%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (17,9%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	8 человек (20,5%)
5-10 лет	5 человек (12,8%)
11-20 лет	6 человек (15,4%)
свыше 20 лет	20 человек (51,3%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	5 человек (12,8%)
первая кв. категория	15 человек (38,5%)
соответствуют занимаемой должности	9 человек (23,1%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	3 человека (6,4%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5 человек (12,8%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	8 человек (20,5%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	15 человек (38,5%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской	1 человек (2,6%)

области	
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (10,3%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	3 человека (7,7%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 человек (2,6%)

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 76,9% учителей имеют высшее образование, 23,1% - среднее специальное.

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 12,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 38,5% - первую, 23,1% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В 2018 году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Учреждение:

- победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов (лето 2018);
- победитель конкурса «Лучшая школьная столовая» среди сельских образовательных организаций.

Педагогические работники:

- учителя начальных классов - участники окружного конкурса методических разработок «Лето – территория детского отдыха, творчества и фантазии», номинация «Спортивное мероприятие»;
- учителя начальных классов – 2 место в окружном конкурсе педагогов «Лучший классный час по здоровьесбережению»;
- учителя начальных классов – 1 место в окружном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Ведущие за собой»;

- учитель математики – призер окружного конкурса «Мой лучший урок», направление «Математическое»;
- учитель ИЗО - 1 место в городском (районном) этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России», в номинации «Художественное творчество»

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; экспертами по проверке работ по обществознанию и биологии на ЕГЭ; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет», районный конкурс литературных работ и т.д.)

В течение 2018 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации (92% педагогов имеют персональные сайты), участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях, проведение окружных семинаров, мастер-классов на базе Учреждения: окружной семинар для учителей математики «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики в контексте перехода на ФГОС».

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно–ориентированное обучение: использование на уроке теоретико-аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование ОУ современных образовательных технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Таким образом, можно говорить о том, что в Учреждении постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Выводы: Педагоги ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что Учреждение в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на

основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

2. Слаженная совместная работа органов управления Учреждения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2020 г.г. «Интеграция».

3. Образовательная программа ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план Учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития Учреждения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Учреждения соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

5. Оптимальные результаты выпускников ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу ее результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации предпрофильной подготовки, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в Учреждении позволяет обучающимся самоопределиться в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

7. В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово реализуется внеурочная деятельность, созданы условия, позволяющие развивать обучающимся собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

8. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и различных уровней. Это создавало условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

9. ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике сохранения здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью.

10. В Учреждении созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда.

11. ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	592	528
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/ %	292/ 59,1%	277/ 59,2%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,8	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,8	39,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%

	численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2,2%	2/ 5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/ 8%	3/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %		359/60,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		320/54,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %		7/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %		254/43%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%

	численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	30/ 76,9%	30/ 76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/ 74,4%	29/ 74,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/ 23,1%	9/ 23,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/ 17,9%	7/ 17,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	20/ 51,3%	17/ 43,6%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/ %	5/ 12,8%	4/ 10,3%
1.29.2	Первая	человек/ %	15/ 38,5%	13/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/ 12,8%	8/ 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/ 10,3%	6/ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	39/ 100%	39/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/ %	38/ 97,4%	38/ 97,4%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	592/ 100%	528/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,6	9,66

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово,
реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования,
начального общего образования, основного общего образования за 2018 год

(наименование образовательной организации)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Численность обучающихся на 20 сентября 2018г.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы
Общее количество классов	4	5
Общее количество учащихся	46 человека	54 человек
Средняя наполняемость классов	11,5 человек	10,8 человек

Кадровый состав на 20 сентября 2018г.
Всего педагогических работников: 11 человек.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	9 человек (82%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (73%)
имеют среднее специальное образование	2 человека (18%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (18%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	0 человек (0%)
5-10 лет	1 человек (9%)
11-20 лет	2 человек (18%)
свыше 20 лет	8 человек (73%)

3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	0 человек (0%)
первая кв. категория	3 человека (27%)
соответствуют занимаемой должности	5 человека (36%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	0 человек (0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 человек (9%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	0 человек (0%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	2 человека (18%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	0 человек (0%)
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (10,3%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	1 человек (9%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 человек (9%)

В 2018 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- III место в областном заочном конкурсе методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний злоупотреблений психоактивных веществ. - учитель физической культуры.
- III место в окружном конкурсе методических разработок «Лето – территория детского отдуха, творчества и фантазии» - учитель русского языка и литературы.
- призер окружного конкурса «Мой лучший урок» - учитель русского языка и литературы.
- участие в областном конкурсе инновационных разработок, реализуемых в информационно-образовательной среде 2018 г. - учитель начальных классов.
- участие в окружной конференции "Духовное краеведение: святыни родной земли". Секция «Святые места», категория участников - педагогические работники: учитель биологии, педагог-библиотекарь.

Учителя Раменского филиала в 2018 году являлись экспертами по проверке работ по русскому языку и биологии на государственной итоговой аттестации в 9-х классах (учитель русского языка и литературы; учитель биологии); вошли в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель физической культуры), принимали участие в окружных семинарах в качестве докладчиков: выступление учителя начальных классов в рамках окружного семинара для учителей начальных классов «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации в начальной школе Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации в начальной школе»; проведение методического семинара «Информационно-коммуникативные технологии в

обучении и воспитании» в рамках окружного Марафона педагогических инноваций в октябре-ноябре 2018, заместитель руководителя СП.

В 2018 учебном году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*
  - окружной этап областного конкурса «Взлет» (2 место, секция «Иностранные языки»);
  - областной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
  - V Открытые архивные чтения;
  - окружной этап XVIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений;
  - районный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
  - районный этап региональных соревнований военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области;
- *художественно-эстетическое:*
  - районный конкурс патриотической песни «Виктория» (2 место);
- *физкультурно-спортивное:*
  - окружной этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных учреждений, посвященного Дню защитника Отечества (1 место);
  - соревнования по спортивному туризму среди ГБОУ «СОШ» м.р. Сызранский (II-III места в номинациях «Туристская песня», «Пешеходная»);
  - соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений в эстафете среди юношей (I-II места);
  - Открытое Первенство города Сызрани по легкой атлетике «Открытие сезона» (II-III места);
  - районный этап областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом – 2018» (II место);
  - соревнования по легкой атлетике в рамках XX областного фестиваля «Здоровье, Спорт и Творчество» (I-III места);
  - Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году (I место);
  - районные соревнования по настольному теннису (I место);
  - районные соревнования по баскетболу (III место) ;
  - Футбольный турнир, посвященный «Дню Защитника Отечества» (III место);
  - зональный праздник по спортивному туризму муниципального района Сызранский (II место);
  - игры по футболу среди команд юношей в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений (II место);
  - осенний легкоатлетический кросс (II место);
  - игры по волейболу среди команд девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений (II место);
  - игры по волейболу среди команд юношей в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений (III место);
  - соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений (II место).

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100 человек	99 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46 человек	56 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54 человека	44 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	47 человек/ 47%	48 человек/ 48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1 балла	4,3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 балла	3,9 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	60 человек/ 60%	62 человек/ 62%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	23 человека/ 23%	34 человек/ 34%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0 чел./0%	7 человек 12%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 человек	11 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9 человек/ 82%	9 человек/ 82%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	8 человек/ 73%	9 человек/ 82%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 18%	2 человека/ 18%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 18%	2 человека/ 18%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3 человека/ 27%	5 человек/ 45%
1.29.1.	Высшая	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2.	Первая	человек /%	3 человека/ 27%	5 человек/ 45%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 человека/ 36%	4 человек/ 36%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5 человек/ 45%	3 человек/ 27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек/ 100%	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,1единиц	0,1единиц

	учащегося			
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18 единиц	18 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	100 человек/ 100%	99 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3 кв. м	8,3 кв. м

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое «детский сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2018 год

(наименование образовательной организации)

I. Аналитическая часть

Оценка организации образовательного процесса

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе учебного плана, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структурное подразделение «детский сад» стремится к максимальному учету потребностей и способностей воспитанников, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Образовательная деятельность в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляется по образовательным областям: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, художественно–эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах реализуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как викторины, игры-путешествия, квесты, развлечения, применяется проектная деятельность, используются разнообразные подходы к моделированию развивающей предметно-пространственной среды: в группах созданы центры здоровья, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетической и театрализованной деятельности, развивающих игр, технического творчества, мини-библиотеки. Чтобы разнообразить формы организации детской деятельности и максимально эффективно использовать режимное время прогулки, педагогами СП «детский сад» была оборудована метеостанция на территории дошкольного учреждения, разработана и организована «Туристическая тропа».

Выводы: Образовательная программа СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС ДО, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Реализация годовых задач в полной мере осуществляется благодаря профессиональной компетентности, активности и творческого потенциала педагогов; внедрения инновационных педагогических методов, приемов и технологий, осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово успешно проводится работа с одарёнными детьми.

В 2018 году воспитанники СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово приняли активное участие в конкурсах и акциях различного уровня:

- Ансамбль «Радуга» (музыкальный руководитель СП «детский сад»), награжден дипломом 1 степени за участие в окружном конкурсе солдатской песни «Виктория»;

- Хореографический ансамбль «Радуга» (музыкальный руководитель СП «детский сад»), награжден дипломом лауреата за участие в X зональном фестивале-конкурсе народного танца «Сызранские чижовники-2018»;

- Хор «Вдохновение» (муз.руководитель СП «детский сад») стал лауреатом 1 премии в областном конкурсе-фестивале вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры «Поющие Ангелы».

- Танцевальный ансамбль «Радуга» (музыкальный руководитель СП «детский сад») -1 место в окружном фестивале детского творчества «Фа-Солька» в номинации «Хореографический номер».

- Воспитанница подготовительной к школе группы заняла 2 место в окружном фестивале детского творчества «Фа-Солька» в номинации «Сольное пение».

- Воспитанница подготовительной к школе группы заняла 1 место в окружном конкурсе «Мы - маленькие звезды-2018».

- Воспитанница подготовительной к школе группы стала лауреатом 2 степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Казанская радуга».

- Театральный коллектив «Маски» награжден дипломом лауреата в открытом парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту», в номинации «Художественное чтение. Авторское чтение».

- Творческий коллектив «Лучики» награжден дипломом участника в открытом парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту», в номинации «Танцевальное творчество».

- Ансамбль «Вдохновение» награжден диплом лауреата открытого парамузыкального фестиваля «Поверь в мечту», в номинации «Танцевальное творчество» - воспитанники подготовительной к школе группы

- Воспитанник старшей группы занял 3 место в районном конкурсе рисунков «Зимняя круговерть».

- Воспитанник старшей группы занял 2 место в районном конкурсе рисунков «Зимняя круговерть»;

- Воспитанница подготовительной к школе группе заняла 2 место в районном конкурсе рисунков «Зимняя круговерть»;

- Воспитанница подготовительной к школе группе стала участником областного конкурса фоторабот «Здоровым быть круто!»

- Воспитанница подготовительной к школе группе стала участником областного конкурса фоторабот «Здоровым быть круто!»

- Воспитанница средней группы награждена сертификатом участника регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018»

- Воспитанница подготовительной к школе группе стала участником Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2018»

- Воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом за участие в открытом парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту», в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

- Воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом за участие в открытом парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту», в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

- Воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом за участие в открытом парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту», в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

- Воспитанник подготовительной к школе группы занял 2 место в окружном конкурсе исследовательских проектов «Я - исследователь».

Расположенный вблизи СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово МУ «Межпоселенческий культурно – досуговый центр» м.р. Сызранский позволяет решать задачи социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей. Педагогический коллектив в 2018 году осуществлял тесное сотрудничество с отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский.

Неоднократно в течение года воспитанники старших дошкольных групп совершали экскурсии в библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах. Сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки и мастер-классы. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в клубах выходного дня, организованных отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский.

Плодотворно происходит сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Варламово через оказание услуг дополнительного образования отдельным воспитанникам (занятия посещали 8 человек).

На 2018 год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурного подразделения «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово с ОГИБДД «Сызранского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на общих и групповых собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Выводы: в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Целенаправленная работа с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития воспитанников, их подготовку к участию в фестивалях, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово организуются мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, физкультурные досуги и праздники и развлечения, эстафеты, мероприятия по пропаганде ЗОЖ (рисунки, плакаты, тематические выставки).

Непосредственно образовательная деятельность по двигательной деятельности организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-

13, медицинскими показаниями, проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и режимом дня.

Инструкторы по физической культуре, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, организуют занятия, подбирая физическую нагрузку для каждого ребёнка.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, сон, в первой и во второй половине дня - оздоровительные прогулки, подвижные игры.

Питание воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляется в строго отведенное время, предусмотрен 4-х разовый прием пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Ежедневно проводится витаминизация блюд, в меню включены разнообразные фрукты и овощи.

На конец 2018 года 1 группу здоровья имеют 16 воспитанников, 2 группу – 219 детей, 3 группу здоровья - 45 человек, 4 группу - 1 обучающийся. 1 ребенок имеет заключение «ребенок-инвалид».

Выводы: СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья дошкольников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово определено основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и реализуется в соответствии с Учебным планом.

В СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в течение 2018 года по образовательным программам дошкольного общего образования в среднем обучались 282 человека.

Педагогический коллектив СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово согласно годовому плану в 2018 году осуществлял свою педагогическую деятельность по реализации основных задач:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста;

- развитие познавательной активности дошкольников в различных видах деятельности;

- обеспечение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

По каждому направлению 2 раза в год проводился мониторинг оценки эффективности работы с воспитанниками:

- снижение уровня заболеваемости воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2018 году на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует о результативности работы с дошкольниками, однако невысокая динамика указывает на необходимость продолжить деятельность по здоровьесберегающему направлению в 2019 году;

- исследование по определенному набору заданий, наблюдения за деятельностью ребенка на занятиях, в режимных моментах, в процессе познавательно-исследовательской, проектной и самостоятельной деятельности, в игре позволили нам определить уровень развития самостоятельных исследовательских действий, познавательного интереса, развитие наглядно-образного и образно-логического мышления, сделать вывод о развитии у детей познавательной активности в целом: количество воспитанников, показавших усвоение материала на высоком и среднем уровне составил 95 %. По сравнению с 2017 годом этот показатель стал выше на 6%.

В рамках реализации задачи «Обеспечение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» проводилось психолого-педагогическое тестирование. По его итогам 95% детей подготовительных к школе групп показали результаты на высоком и среднем уровне, 5% воспитанников выполнили задания на низком уровне.

Выводы: Уровень подготовленности воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово является результатом планомерной работы администрации и педагогического коллектива по организации разнообразных видов деятельности воспитанников и мониторингу её результативности, результатом работы воспитателей, педагогов-специалистов.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово работало 28 педагогов, из них 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 19 воспитателей.

Из общего числа педагогических работников 8 человек, что составляет 29%, имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности, 21 человек – 71% - среднее профессиональное педагогическое образование.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива подтверждается результатами аттестации педагогических работников: 9 человек (32%) имеют квалификационную категорию, из них 7% - высшую, 25% - первую, 9 педагогов прошли квалификационные испытание на соответствие занимаемой должности (32%). 10 педагогов не имеют категории и соответствия занимаемой должности, что составляет 36% от общего числа педагогических работников. Это обусловлено тем, что их аттестация на данный момент невозможна, так как:

1) стаж работы в СП «детский сад» составляет менее двух лет;

2) период работы после выхода из отпуска по уходу за ребенком менее двух лет (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, №276 от 07.04.2014г.).

Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден: 46% педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, 14% - до 10 лет, 39 % - до 5 лет. Для более качественной работы педагогами-наставниками разработаны индивидуальные планы сопровождения молодых специалистов, включающие в себя разнообразные формы взаимодействия. Молодые специалисты получают профессиональную помощь в виде консультаций, просмотров открытых мероприятий, памяток, мастер-классов, практических занятий.

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью в 2018 году 36% (10 человек) прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Систематическое повышение квалификации позволяет совершенствовать управление ДОУ, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в СП «детский сад» осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием организационно-технического механизма «Кадры в образовании. Самарская область (ОТМ)», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня. За отчетный период педагоги Учреждения выступали в роли экспертов и членов жюри многочисленных конкурсов, конференций, викторин: заведующий СП «детский сад» - в составе

жюри окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», методист СП «детский сад» - в составе экспертной комиссии Западного образовательного округа по проведению экспертных планов образовательной деятельности с детьми, воспитатель, является членом окружного методического объединения воспитателей структурных подразделений ГБОУ Западного образовательного округа.

Педагоги повышали свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах окружного и областного уровней:

Педагоги СП «детский сад» представили педагогический опыт по направлению «Лучший инклюзивный детский сад» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

- Воспитатель - приняла участие в качестве докладчика в окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества».

- Воспитатель - приняла участие в качестве докладчика в окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества».

- Воспитатель - приняла участие в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;

- Учитель-логопед – приняла участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию.

- Учитель-логопед приняла участие в региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

- Воспитатели (3) приняли участие во Всероссийском фестивале детского и молодёжного творчества «КосмоФест-2018».

Выводы: Педагоги СП «детский сад» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.

Материально-техническая база.
Методическое и информационное обеспечение.

В 2018 году образовательный процесс в возрастных группах СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществлялся по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). В образовательной деятельности использовался учебно-методический комплект, рекомендованный к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Методическая работа в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово планировалась и осуществлялась в согласовании с методическим объединением воспитателей. Основными направлениями в работе были: методическое сопровождение развития развивающей предметно-пространственной среды СП «детский сад», повышение профессиональной компетентности воспитателей, развитие инициативы и творческого потенциала педагогов и воспитанников, внедрение в образовательно-воспитательный процесс современных педагогических методов, приемов и технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, технологий исследовательской деятельности.

Большую роль в методической деятельности СП «детский сад» играли организация и проведение традиционных мероприятий, посвященных значимым событиям (День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы в Великой Отечественной войне, День семьи), а также участие в конкурсах различного уровня: в окружном конкурсе исследовательских проектов дошкольников «Я-исследователь», окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики», Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанская радуга».

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в течение 2 лет выступает в роли учреждения по распространению инновационного опыта в качестве окружной пилотной площадки. В 2018 году была продолжена работа по теме: «Применение технологии исследовательской деятельности как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (согласно приказу по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области № 1037 от 13.10.2017 г. «Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по внедрению

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В течение 2018 года педагоги обобщали и диссеминировали опыт работы по выбранному направлению:

- На окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»: мастер-класс «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей, способствующие познавательному развитию детей раннего возраста» (воспитатель группы раннего возраста), «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей и культурой родного поселка через взаимодействие с семьей» (воспитатель).

- В рамках окружной летней методической недели был представлен опыт работы по теме: «Использование конструктора «Лего» в сюжетно-ролевых играх с детьми дошкольного возраста» (воспитатель);

- На окружном Фестивале педагогических идей - «Техническое моделирование как средство развития познавательных компетенций у дошкольников» (воспитатель);

- На окружном семинаре для методистов Западного образовательного округа - «Внедрение в образовательный процесс современных педагогических методов, приемов и технологий, способствующих развитию познавательной активности и инициативы детей дошкольного возраста» (методист)

На базе СП «детский сад» прошли открытые мероприятия для педагогов Западного образовательного округа по теме: «Применение технологии исследовательской деятельности как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

1. Для воспитателей и старших воспитателей Западного образовательного округа:

- Выступление из опыта работы СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово «Применение технологии исследовательской деятельности как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (методист)

- Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы на тему: «Эти удивительные животные» с применением технологии исследовательской деятельности, разработанной А.И.Савенковым (воспитатель)

- Мастер-класс для педагогов «Иллюзионисты» - организация детского экспериментирования с использованием игровых и информационно-коммуникационных технологий (воспитатель)

- Мастер-класс для педагогов «Изготовление оборудования для мини-метеостанции в детском саду» (воспитатель)

- Выставка дидактических игр и пособий (в том числе авторских) «Загадки. Тайны. Открытия»

2. Для воспитателей, методистов и старших воспитателей Западного образовательного округа открытые мероприятия были организованы в инновационной форме «Научного пикника» (на групповых участках ДОО). Педагогическим коллективом был разработан сценарий игры-квеста «Загадки Фиксиков». Этапами квеста стали:

- Познавательное развлечение «В гостях у хозяйки Медной горы»» - с применением технологии «Создание карт ума» (воспитатель)

- Познавательное развлечение «Туристическими тропами»» - с использованием туристической тропы на территории СП «детский сад» (инструктор по физической культуре).

- Мастер-класс для педагогов «Метеостанция в детском саду» – воспитатель

- Презентация опыта работы по проекту «Удивительный мир насекомых» (учитель-логопед, методист)

- Флэшмоб «Дружный экипаж Фиксиков» (музыкальный руководитель, педагог-психолог, волонтеры СП «ЦВР»)

Выводы: практическая значимость деятельности окружной пилотной площадки на базе СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, заключается в том, что она позволила систематизировать и обобщить опыт работы по внедрению современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий, способствующих развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста, диссеминировать его в педагогическом сообществе. Методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2018 год.

Учебно-методические и информационные ресурсы

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово постоянно обновляет учебно-методическую литературу и пособия, в том числе и медиаресурсами, необходимыми для использования в учебном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда СП «детский сад» является многофункциональной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, парциальных образовательных программ, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Среда насыщена средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами для различных видов детской активности, они обеспечивают:

- игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях);

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от собственных интересов и возможностей, что и обеспечивает трансформируемость пространства.

Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов – заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления.

Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам и т.д.

Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

Постоянно пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В 2018 году для качественного осуществления образовательной деятельности использовалось 8 персональных компьютеров, 3 мультимедиапроектора, 2 экрана проекционных, интерактивная доска, МФУ, 6 принтеров, сканер.

В 2018 году в ГБОУ СП «детский сад» использовалось базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7 Professional, Windows XP Professional;

- офисные пакеты: Office 2010, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы.

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В СП «детский сад» создана

локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать гибкое информационное пространство, что обеспечивает возможность беспроводного доступа к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любых кабинетах СП «детский сад». На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой педагоги и осваивают и эффективно используют новые информационные технологии. Обеспечено использование в образовательном процессе разнообразных электронных образовательных ресурсов (ЭОР): на компакт-дисках, также и авторских разработок педагогов

В 2018 году продолжилась активная систематическая работа администрации СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». Создана единая для база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах образовательно-воспитательного процеса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

Педагоги, работающие по ФГОС ДО:

- используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания дошкольников и организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества;

- регулярно проводят занятия с использованием ЭОР;

- осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм;

- подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в ДОУ;

- используют ИКТ в режимных моментах.

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово имеет свой сайт в сети Интернет (http://dou-raduga.minobr63.ru/) Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью СП «детский сад», педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности СП «детский сад»: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и

т.д. Созданы и активно функционируют разделы, призванные оказать информационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников. В 2018 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в неделю, при необходимости – ежедневно.

Выводы: в СП «детский сад» создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-методического оборудования, сети Интернет позволяет проводить информационно насыщенные занятия и мероприятия с воспитанниками.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово включает в себя внутриучрежденческий контроль и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня освоения воспитанниками содержания материала по образовательным областям. Ежемесячно педагоги проводят также самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности (качества) работы педагогов СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово».

Для решения задач повышения уровня освоения воспитанниками содержания материала по образовательным областям заведующим, заместителем заведующего и методистами СП «детский сад» в течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль по следующим направлениям:

- ведение документации;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние материально-технической базы ДОУ;
- повышение профессионального уровня воспитателя;
- использование инновационного педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС ДО.

Администрацией СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществлялось штатными медицинскими работниками и специалистами поликлиники при углубленном профилактическом

медицинском осмотре в рамках сотрудничества. При первичном обследовании ребенка дается оценка состояния его здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма. При повторных обследованиях оценивалась динамика состояния здоровья, физического развития.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Структурное подразделение «детский сад» посещают 42 воспитанника с нарушениями речи. Сопровождение ребенка с ОВЗ реализуется через сотрудничество «Воспитатель – учитель-логопед - родитель». Установлено тесное сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049– 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом биоритмологического оптиума в течение недели. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН.

Организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН.

Изучение уровня сформированности ключевых компетенций у воспитанников, состояния их физического и психического здоровья, уровня развития материально-технической базы ДОУ, кадрового обеспечения, уровня и качества достижений педагогов и воспитанников позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению, что привело к значительным положительным результатам. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях малых педагогических советов и методических объединений СП «детский сад». Воспитатели и педагоги-специалисты по итогам выявленных проблем, планировали и осуществляли образовательную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, фронтальной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития СП «детский сад». Система находится в постоянном развитии.

Общие выводы:

1. Образовательная программа СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС ДО, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Реализация годовых задач в полной мере осуществляется благодаря профессиональной компетентности, активности и творческого потенциала педагогов; внедрения инновационных педагогических методов, приемов и технологий, осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников СП «детский сад» соответствует требования ФГОС ДО.

3. В СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Целенаправленная работа с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития воспитанников, их подготовку к участию в фестивалях, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного.

4. СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья дошкольников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

5. Повысилась познавательная активность и мотивация дошкольников, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту уровня и качества освоения материала образовательных областей. Уровень подготовленности воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово является результатом планомерной работы администрации и педагогического коллектива по организации разнообразных видов деятельности воспитанников и мониторингу её результативности, результатом работы воспитателей, педагогов-специалистов.

6. Педагоги СП «детский сад» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что

образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.

7. Практическая значимость деятельности окружной пилотной площадки на базе СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, заключается в том, что она позволила систематизировать и обобщить опыт работы по внедрению современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий, способствующих развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста, диссеминировать его в педагогическом сообществе. Методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2018 год.

8. В СП «детский сад» создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-методического оборудования, сети Интернет позволяет проводить информационно насыщенные занятия и мероприятия с воспитанниками.

9. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития СП «детский сад». Система находится в постоянном развитии.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемого «детский сад»,
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеедствующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек %	279 человек	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	279 человек	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек %	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек %	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек %	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек %	72 человека	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек %	207 человек	199
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	279 человек/ 100%	282
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	279 человек/ 100%	282
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	0 человек/ 0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0 человек/ 0 %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	42 человек/ 15%	38 человек 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	42 человек/	38 человек

			15%	13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	42 человек/ 15%	38 человек 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	42 человек/ 15%	38 человек 13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %	28 человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	8 человек/ 29%	8 человек/ 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	8 человек/ 29%	8 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	20 человек/ 71%	18 человек / 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	20 человек/ 69%	18 человек / 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	18 человек/ 65%	10 человек / 38 %
1.8.1	Высшая	Человек %	2 человека/ 7%	1 человек/ 4 %
1.8.2	Первая	Человек %	7 человек/ 25%	9 человек/ 35 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	человек %	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	11 человек/ 40%	10 человек/ 38 %

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	5 человека/ 17%	4 человек/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	8 человек/ 25%	5 человек 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	3 человека/ 12%	4 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	13 человек/ 50%	12 человек/ 60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	13 человек/ 50%	15 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек %	28 человек/ 282 человека	26 человек/ 279 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	Да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	43,3кв. м	43,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Показатели деятельности Новорепьевского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 11	Человек 7
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11 человек	7 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4 человек	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7 человек	6 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/% 0	человек/% 0

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2 дней	2,1дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 2	Человек 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Человек/% 1/50%	Человек/% 1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	человек/%
1.8.1.	Высшая	человек/%	человек/% 0	человек/% 0

1.8.2.	Первая	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/% 2/100%	человек/% 2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/% 2/100	человек/% 2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Человек/человек 2/11	Человек/человек 2/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв. м	5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности Новокрымзенского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 9	Человек 11
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9 человек	11 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4 человек	3 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	5 человек	8 человек

	до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	человек/% 9/100%	человек/% 0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	человек/% 9/100%	человек/% 0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4 дней	2,5дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 1	Человек 1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	человек/% 1/100%	человек/% 0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	человек/% 1/100%	человек/% 0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек /%	человек/% 0	человек/% 1/50%

	профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	Человек/% 0	Человек/% 0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	человек/%	человек/%
1.8.1.	Высшая	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек/%	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 1/100%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек/% 0	человек/% 1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек	человек/%	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	Человек/человек 1/9	Человек/человек 1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19,06 кв. м	15,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольной группы Раменского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 20	Человек 21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20 человек	21 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6 человек	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14 человек	16 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	20 человек/ 100%	21 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	20 человек/ 100%	21 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек /%	человек/% 0	человек/% 0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0 дня	3,0 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 3	Человек 3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	человек/% 0	человек/% 1/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	человек/% 0	человек/% 1/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	человек/% 3/100%	человек/% 1/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	Человек/% 2/67%	Человек/% 1/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.8.1.	Высшая	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек	человек/%	человек/%

		/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	человек/% 2/ 67%	человек/% 2/ 67%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	человек/% 1/33%	человек/% 1/33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек/% 2/67%	человек/% 1/33%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0 человек	0 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	Человек/человек 3/20	Человек/человек 3/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,66 кв. м	1,66 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования
Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ЦВР»,
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2018 год

I. Анализ деятельности структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

1.1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2016-2019 г.г.

В 2018 году в структурном подразделении обучалось 1300 детей, что составляет 46,8 % от количества обучающихся в м.р.Сызранский. По сравнению с 2017 годом данный количественный показатель остается стабильным. Сохранность контингента в течение года составила 100 %. Объединения дополнительного образования работали на базе 8 образовательных учреждений и 3 филиалах, расположенных в 8 сельских поселениях Сызранского района.

№ п/п	Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	
		2017 г.	2018 г.
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	145	120

2.	ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	371	463
3.	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	90	120
4.	ГБОУ СОШ с. Троицкое	194	149
5.	Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	30	60
6.	ГБОУ ООШ с. Заборовка	90	75
7.	ГБОУ СОШ с. Усинское	120	118
8.	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	105	75
9.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	74	75
10.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	12	15
11.	ГБОУ ООШ с. Жемковка	30	-
12.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	30	30
13.	ГБОУ СОШ с. Новая Рачейка	30	-

По сравнению с 2017 годом увеличился охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово, Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, Чекалинском филиале ГБОУ СОШ с. Троицкое.

Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
туристско-краеведческая	1	25	83	38	1	148
естественнонаучная	1	59	105	30	-	195
физкультурно-спортивная	2	13	89	46	-	150
художественная	22	192	209	15	-	437
социально-педагогическая	-	54	145	96	-	295
техническая	1	14	48	12	-	75
Итого:	26	357	679	237	1	1300

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 2 %, в возрасте 15-18 лет - 18,2 %.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр

образования пос. Варламово администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 г.г.

1.2.Качество образовательных результатов

В 2018 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 39 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых авторские – 3, модифицированные – 36, из них 2 – нового поколения, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Срок реализации программы		
	1 год	2 года	3 года
Социально-педагогическая	3	3	1
Художественная	4	7	1
Туристско-краеведческая	2	-	3
Физкультурно-спортивная	2	3	-
Техническая	4	-	-
Естественнонаучная	5	1	-

Образовательный процесс осуществлялся в 88 группах по направленностям:
1. туристско-краеведческая - 10 групп;
2. социально-педагогическая - 20 групп;
3. естественнонаучная - 13 групп;
4. физкультурно-спортивная - 10 групп;
5. художественная - 30 групп;
6. техническая - 5 групп.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям составила:

Направленность	2017 год	2018 год
туристско-краеведческая	13,4%	11,4%
социально-педагогическая	22,6%	22,7%
естественнонаучная	16,6%	15%

физкультурно-спортивная	11,5%	11,5%
художественная	31,1%	33,7%
техническая	4,6%	5,7%

По сравнению с прошлым годом в 2018 году численность обучающихся, занимающихся по программам туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей уменьшилось. Произошло незначительное увеличения количества обучающихся в объединениях технической и художественной направленностей. Увеличение численности обучающихся произошло за счет значительного увеличения программ данных направленностей, реализации программ нового поколения с инновационными признаками, включенности обучающихся в реализацию областных комплексных социально-педагогических программ «Инициатива+», «Шире круг», «Ученическое самоуправление» и выполнения индивидуальных исследовательских проектов обучающихся, в рамках областного конкурса «Взлет».

Выводы: Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Увеличилось количество обучающихся социально-педагогической направленности за счет включения в Российское движение школьников и участие в областных программах ученического самоуправления.

1.3.Результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Год
районный	3	3	5	-	2	2018
	4	3	-	1	-	2017
окружной	7	6	6	-	-	2018
	9	5	4	1	1	2017
областной	6	7	8	8	4	2018
	2	4	5	9	1	2017

всероссийский	2	2	1		1	2018
	2	-	-	-	-	2017
международный	6	3	-	-	-	2018
	3	-	-	-	-	2017

Наблюдается динамика результативности в конкурсах всероссийского и международного уровней. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить конкурсные, познавательные и развлекательные мероприятия не только районного, но и окружного и областного уровней. Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ МВД России «Сызранское», МБУ ДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, архивный отдел Администрации муниципального района Сызранский, структурное подразделение «ДТДиМ» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, по совместному плану с долевым участием финансирования основных мероприятий.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2018	101	29	5	-
2017	96	28	7	-

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2018	3950	1802	681	470
2017	3904	1789	674	463

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым годом учрежденческого и районного уровней незначительно увеличилось, окружного уровня осталось без изменения, областного

уровня также не проводилось. Увеличился охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Выводы: В структурном подразделении «ЦВР» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с ГБОУ Сызранского района заключаются договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные кабинеты для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

– методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий;
– нормативные документы, локальные акты;
– электронная библиотека (42 диска с методическими материалами);
– техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 91% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 96 % - удовлетворены общением в коллективе, 94% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в

объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Жители Сызранского района и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Ценностью дополнительного образования в Сызранском районе является то, что в его системе сохраняются и развиваются уникальные, самобытные виды народного творчества и деятельности, в частности реализуются программы, которые включают в себя вышивку, работу с кожей, этнографию и фольклор. На базе школьных музеев образовательных учреждений Сызранского района функционируют объединения «Берегиня» (ГБОУ СОШ с. Троицкое), «Моя малая родина» (ГБОУ СОШ с.Усинское, ГБОУ СОШ с.Заборовка), «Школьный музей» (ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово). Обучающиеся на занятиях в объединении занимаются фольклором и прикладным творчеством, погружаются в среду, моделирующую народные традиции и обряды, изучают историю своего родного края. Обучающиеся ежегодно принимают участие в Весенней неделе добра, «Вахте памяти», патриотической акции «Ветеран живет рядом».

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2018 году в учреждении работали 47 педагогических работников, 32% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы до 5 лет составляет 25 %, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 5% больше.

Сведения о педагогических работниках

Уровень образования		Квалификационная категория			
Высшее	Среднее специальное	Вторая	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
35 чел.	12 чел.	-	13 чел.	2 чел.	5 чел.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 66 % педагогов структурного подразделения.

С целью повышения квалификации структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу

методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

Результатом продуктивной методической работы в учебном году стало участие педагогических работников в конкурсах:

- авторский коллектив педагогов - I место, в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»;
- методисты - 1 место, в Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками детско-юношеского туризма и краеведения, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей (региональный этап Всероссийского конкурса);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» - 3 место, автор педагог дополнительного образования структурного подразделения «ЦВР» в Областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- педагог дополнительного образования, методист, структурного подразделения «ЦВР» - 3 место, в Областном конкурсе образовательных программ технической направленности;
- авторский коллектив педагогов - 2 место, в областном этапе Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»;
- авторский коллектив педагогов - 2 место, в областном этапе Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»;
- педагог-организатор, методист - 2 место, в окружном этапе областного конкурса «Лето - 2018»;
- педагог дополнительного образования СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский 1 место, в городском (районном) этапе областного фестиваля конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;
- педагог дополнительного образования СП «ЦВР» 1 место, в Международном фестивале по шашкам среди женщин (г.Сочи с 26 сентября 2018г. по 07 октября 2018г.);

- педагогический коллектив, 3 место, в Областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей;
- педагог дополнительного образования - 2 место, в IV Областного конкурсе педагогов, курирующих работу органов ученического самоуправления “Формула успеха”.

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

Одной из задач структурного подразделения является формирование творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся. Эти задачи решаются путем реализации воспитательной системы учреждения «Мир, в котором я живу», в рамках которой были разработаны программы воспитательной деятельности:

- «Новое поколение» - программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков образовательных учреждений Сызранского района, на изменение их ценностного отношения к собственному здоровью, личной ответственности за него. В рамках реализации программы работают объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и других направленностей. Проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание толерантности у детей подросткового возраста» и Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями», спортивные мероприятия и соревнования, творческие конкурсы.
- «Волшебный мир гармонии и красоты» - содержание деятельности направлено на создание условий для гармоничного развития детей средствами различных видов искусства. В рамках реализации программы в структурном подразделении функционируют объединения художественной направленности, проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, работают творческие мастерские.
- «Моя семья» - программа способствует повышению ценностного отношения семьи к формированию здорового образа жизни, развитию социально - поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микро-социальное окружение ребенка. Педагогические работники структурного подразделения в течение учебного года провели 62 мероприятия с участием родителей, методисты разработали буклет «Азбука для родителей», педагог-психолог и социальный педагог проводили консультации для родителей.
- «Одаренные дети» - программа направлена на создание педагогической системы

работы для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. В рамках реализации программы в текущем году 100% основных педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми», педагоги дополнительного образования мотивировали обучающихся к участию в конкурсах и выставках.

- «Милосердие» - программа направлена на создание условий для комплексного воздействия на ребенка, обеспечение психологических условий для развития мотивации детей к творчеству и познанию, укрепление их жизненного стержня путем самоопределения и самореализации. В структурном подразделении «ЦВР» ведется работа по обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется работа по созданию адаптированных образовательных программ дистанционного обучения детей данной категории.
- «Лидер» - направленная на развитие инициативы коллектива детей (воспитанников), осуществление самоуправленческих начал, реализация прав детей (воспитанников) и обучение основам демократических отношений в обществе. В структурном подразделении разработана авторская программа «Менеджеры досуга», по которой обучаются дети среднего и старшего школьного возраста, ежегодно проводится обучение по программе «Школа лидеров», в котором принимают участие обучающиеся школ Сызранского района.
- «Каникулы» - цель программы совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в каникулярный период. Ежегодно структурное подразделение проводит семинар для педагогических работников Сызранского района по организации летнего отдыха детей, проводит конкурсы, соревнования, акции, организует работу творческих объединений в каникулярное время.
- «Сыны Отечества» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В рамках программы в структурном подразделении проводятся конкурсы и спортивные мероприятия. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 100 обучающихся Сызранского района.

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение 2018 года в газете «Красное Приволжье», было опубликовано 4 статьи, посвященных работе структурного подразделения - «Парад памяти» (районная газета «Красное Приволжье», выпуск № 82 от 13.11.2018 г.); «Укрепление спортивных традиций» (районная газета «Красное Приволжье», выпуск № 79 от 30.10.2018 г.); «Покорять новые вершины!» (районная газета «Красное Приволжье», выпуск № 78 от 26.10.2018 г.);

«Психологическая подготовка ребенка — половина успеха» (районная газета «Красное Приволжье», выпуск №7 от 02.02.2018 г.).
Регулярно обновляется сайт структурного подразделения http://cvr-varlamovo.minobr63.ru/, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса. В течение учебного года педагогическими работниками на официальном сайте было опубликовано 23 методических разработки.

Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Сызранского района, который позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ЦВР», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2018 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

На 2018 год структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 25 %

2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения в образовательный процесс программ нового поколения.
3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
7. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 г.г.

2. Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Увеличилось количество обучающихся социально-педагогической направленности за счет включения в Российское движение школьников и участие в областных программах ученического самоуправления.

3. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

4. Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.
Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

5. Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

6. *Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.*
Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1300	1300
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	26	12
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	357	334
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	679	628
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	238	326

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	7\1,8	7\1,8
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	42/3,2	34/2,6
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	158/12,1	84/6,5
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	68\5,2	47\3,6
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	48\3,7	40\3
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	11/0,38	17/1,3
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	31/2,3	29/2
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	352/27	344/26
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	664/51	633/48,7
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	611/47	591/45,5
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	372/28,6	392/30
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	20/1,5	20/1,5
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	16/1,2	11/1
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек /%	69/5,3	126/9,6

	общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	32/2,4	100/7,6
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	33/2,5	21/1,6
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	2/0,1	2/0,1
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	2/0,1	3/0,2
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	124/9,5	115/8,8
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	96/7,4	81/6,2
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	41/3	34/2,6
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	38	45
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	38	45
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	47	66
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	35/74	36/45
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	30/63	30/45
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12/25,5	27/40
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	10/21	17/25

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	15/32	15/28
1.17.1.	Высшая	человек /%	2/4	3/6
1.17.2.	Первая	человек /%	13/28	14/21
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	23/49	22/33
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	8/17	9/13
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	15/32	13/20
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	7/15	18/27
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/17	7/10
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/1,5	0
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	4/6	4/6
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	87	92
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4	22
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да/нет	да	да

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,008	0,008
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1.	Учебный класс	единиц	34	34
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	8	8
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1300/100	1300/100

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ДЮСШ», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово за 2018 год

1. Анализ деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Оценка организации учебного процесса

Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

По данным программ реализуется 14 программ по следующим объединениям: греко-римская борьба, футбол, волейбол, баскетбол, футбол (авторская), черлидинг, каратэ, рукопашный бой, легкая атлетика, бокс, футзал, лыжные гонки. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные занятия обучающихся проводятся по пятидневной учебной неделе, занятие проводятся с продолжительность одного занятия - 45 минут с 10 мин перерывов между занятиями.

Образовательная деятельность структурного подразделения «ДЮСШ» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающихся способности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирования общей культуры обучающихся.

В 2018 году в структурном подразделении «ДЮСШ» обучалось 810 обучающихся, что составляет 38 % от общего количества обучающихся в Сызранском районе. Данный показатель уменьшился за прошлый учебный год на 4 %. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составила 100%.

Объединения работали на базе 9 общеобразовательных учреждений и 2 филиалов, расположенных в 12 сельских поселениях Сызранского района.

Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	% от общего числа обучающихся в ОУ
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово	240	40,7

ГБОУ ООШ с.Жемковка	30	34,5
ГБОУ ООШ с.Заборовка	30	28,6
ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск	75	33,6
ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск (Печерский филиал)	30	63,8
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово (Раменский филиал)	60	60,0
ГБОУ ООШ пос.Сборный	75	70,7
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка	30	17,9
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	45	57,0
ГБОУ СОШ с.Троицкое	30	23,4
ГБОУ ООШ с.Кошелевка	30	47,6
ГБОУ СОШ с.Усинское	60	36,8
ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка	75	24,7

Возрастной состав обучающихся

Направленность	до 7 лет	7-9 лет	10-13 лет	14-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
физкультурно-спортивная	8 чел.	140 чел.	400 чел.	259чел.	3 чел.	810 чел.
Итого:	8 чел.	140чел.	400 чел.	259чел.	3 чел.	810 чел.

Из таблицы видно, что доля детей старше 14 лет составляет 31 % от общего числа занимающихся в объединениях.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделяется максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному спросу населения Сызранского района.

В соответствии с запросом социума, образовательный процесс в структурном подразделении «ДЮСШ» в 2018 году осуществлялся в 54 группах по программам физкультурно-спортивной направленности с сентября по май:

1. Волейбол - 8 групп;
2. Футбол - 10 групп;
3. Футбол (авторская) - 3 группы;
4. Баскетбол - 8 групп;
5. Каратэ - 2 группы;
6. Бокс - 1 группа;
7. Легкая атлетика - 9 групп;
8. Греко-римская борьба - 2 группы;
9. Рукопашный бой - 3 группы;
10. Черлидинг - 1 группа;
11. Футзал - 5 групп;
12. Лыжные гонки – 2 группы.

Занятость обучающихся в объединениях составила:

1. Волейбол –14,8%;
2. Футбол –18,5%;
3. Футбол (авторская) –5,5%;
4. Баскетбол –14,8%;
5. Каратэ –3,7%;
6. Бокс –1,8%;
7. Легкая атлетика –16,7%;
8. Греко-римская борьба –3,7;
9. Рукопашный бой –5,5%;
10. Черлидинг–1,8%;
11. Футзал–9,3%;
12. Лыжные гонки – 3,7%.

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 14 модифицированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основании типовых программ, рекомендованных для работы в системе дополнительного образования детей: волейбол, футбол, баскетбол, каратэ, бокс, греко-римская борьба, рукопашный бой, легкая атлетика, лыжные гонки, черлидинг, футзал, футбол (авторская). А также учитывались специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году в Структурном подразделении работало 23 педагога дополнительного образования, из них 21 (91%) имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности 21 (91%).

Уровень образования		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая	
22 чел.	1 чел.	4 чел.	1 чел.	15 чел.

Анализ возрастного состава и стажа работы педагогического коллектива показывает, что почти 1/2 коллектива (75%) составляют педагоги, имеющие стаж от 5 до 30 лет. Это опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в соревнованиях на городском уровне, так и на окружном, областном, турнирах и др. В 2017 учебном году один молодой педагог создал свою авторскую программу по объединению «Футбол» и продолжает осуществляет ее с большим успехом в структурном подразделении «ДЮСШ».

Образовательная среда структурного подразделения «ДЮСШ» формируется, опираясь не только на новации, но и на традиции. Преемственность осуществляется во многом за счет педагогов дополнительного образования и их обучающихся.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива подтверждается результатами аттестации педагогических работников.

Педагоги структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями структурного подразделения «ДЮСШ», обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить более углубленную работу.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. В 2018 году, курсовую подготовку прошли более 64 % педагогов структурного подразделения. Это на 9% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь не только молодым, но и опытным педагогам. Учебно - методическая работа структурного подразделения «ДЮСШ» включает в себя: работу методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования и т.д.

На заседаниях методического характера рассматривались вопросы: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2018 году», «Обсуждение календаря спортивно-массовых мероприятий», «Подготовка и участие обучающихся в соревнованиях», «Итоги комплектования групп в объединениях», «Судейские семинары по (футболу, легкой атлетике, приему и сдачи норм ВФСК «ГТО», КЭС-баскету)», «Итоги работы педагогов дополнительного образования за первое полугодие», «Изучение состояния методики преподавания по видам спорта», «Участие в конкурсах физкультурно-спортивной направленности» и др.

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам в 2018 году в структурном подразделении «ДЮСШ», были проведены областные семинары, на которых обсуждались вопросы по организации и проведению соревнований по видам спорта, участия в спортивных соревнованиях и конкурсах, использование подвижных игр для освоения технических приемов, организации летнего отдыха для детей.

В течение учебного года проводилось консультирование педагогических работников по темам:

- «Современные требования к дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Изучение нормативной документации по организации и проведению образовательного процесса».
- «Оформление рабочей документации педагога дополнительного образования»;
- «Проведение открытых занятий, спортивных мероприятий»;
- «Ведение документации сопровождающей образовательный процесс»;
- «Оформление материалов-Портфолио педагогов и обучающихся для участия в конкурсах различных уровней».

В целях обеспечения условий для развития педагогической системы структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, в этом учебном году разработана Программа развития структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2016-2019 годы (далее Программа). Данная Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития учреждения.

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, соревнованиях профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе

перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед структурным подразделениям «ДЮСШ».

Материально-техническая база. Учебно-методическое обеспечение (программы) и библиотечно-информационное обеспечение

Анализируя данные по прошлому учебному году, наблюдается увеличение общего количества реализуемых программ на 16%. Появилась новая программа по виду спорту «футзал». По прежнему реализуются программы по «лыжным гонкам», «боксу», «каратэ», «футболу», «рукопашному бою», «легкой атлетике», «баскетболу», «волейболу», «греко-римской борьбе», «футболу (авторская)», «черлидингу». В 2018 году перестали реализовываться программы по видом спорта «Мини-футбол», «Настольный теннис».

Название программы	*2017г.*	*2018г.*
Футбол	1 программа	2 программы
Футбол(авторская)	1 программа	1 программа
Волейбол	1 программа	1 программа
Баскетбол	1 программа	2 программы
Лыжные гонки	1 программа	1 программа
Настольный теннис	1 программа	-
Бокс	1 программа	1 программа
Каратэ	1 программа	1 программа
Легкая атлетика	1 программа	1 программа
Греко-римская борьба	1 программа	1 программа
Рукопашный бой	1 программа	1 программа
Черлидинг	1 программа	1 программа

Футзал	-	1 программа
Мини-футбол	1 программа	-
Итого:	*12 программ*	*14 программ*

Развитие физкультурно-спортивной направленности в Самарской области одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В целях обеспечения увеличения охвата обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности необходимо существенное обновление материально-технической базы для реализации программ.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей населения Сызранского района в дополнительном образовании администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения.
Структурное подразделение располагает такими ресурсами, как:
1. Учебно-методическая литература:
- по проведению воспитательной работы;
- по проведению образовательного процесса;
- по внедрению современных педагогических технологий.
2. Информационные ресурсы: CD, DVDдиски, техническое оборудование (компьютер ПК, ноутбук, аудио-аппаратура).
3. Спортивные залы на базе образовательных учреждений муниципального района Сызранский, участвуют в образовательном процессе согласно договорам о безвозмездном временном пользования имуществом.
4. Универсальная спортивная площадка, спортивные залы.
5. Оборудование для организации образовательно-воспитательной деятельности (спортивный инвентарь).

Администрация и педагогический коллектив структурного подразделения «ДЮСШ» стремятся создать такую обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 97% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении «ДЮСШ» на следующий год; 100% испытывают удовлетворение от занятий в объединениях. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: дети и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогов дополнительного образования не ниже среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности.

В конце учебного года с целью определения степени удовлетворенности образовательным процессом в ДЮСШ и качеством образовательных результатов было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты показали, что более 94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и результатами своих детей.

Жители Сызранского района, обучающиеся общеобразовательных учреждений и родители (законные представители), считают работу структурного подразделения «ДЮСШ» удовлетворительной.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2018 году в учреждении работало 23 педагога дополнительного образования, 31,8% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы от 5 до 10 лет составляет 45,5%, до 5 лет –22,7%, что по сравнению с предыдущим годом на 8 % увеличилось.

В здании структурного подразделения (ул. Специалистов, 2) имеются:

- 2 персональных компьютера;
- 2 ноутбука;
- 1 ксерокс;
- 1 принтер.

В 2018 году в структурном подразделении «ДЮСШ» использовалось базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7 , Windows 8;
- офисные пакеты: Office 2007, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы «Dr.Web11.5».

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования. Образование (АСУ РСО)», а так же система удаленного администрирования. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В структурном подразделении «ДЮСШ» создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету - проводная связь. Вид доступа - безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером - ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной сети и полной локальной сети позволило организовать в структурном подразделении «ДЮСШ» гибкое информационное пространство. На сегодняшний день доступ в Интернет имеется к каждому компьютеру структурного подразделения «ДЮСШ».

В 2018 году продолжилась активная ежедневная работа педагогов, администрации структурного подразделения «ДЮСШ» в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всего структурного подразделения база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово имеет свой сайт в сети Интернет (http://varlamovo-sport.minobr63.ru). Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности структурного подразделения «ДЮСШ»: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д.

В 2018 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в неделю, при необходимости - ежедневно.

Выводы: в структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово создана современная учебно- материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие учебно-наглядной информации, сетевого взаимодействия в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обучения, качества посещаемости, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и педагогами дополнительного образования.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества физической подготовки обучающихся структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово заместителем руководителя СП «ДЮСШ» и методистом в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- состояние преподавания учебной программы по объединениям;
- организация тренировок и профориентационной работы;
- участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, турнирах, мероприятий.
- документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы.
- повышение профессионального уровня педагогов;

Администрацией ГБОУ гимназии г. Сызрани планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно- воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов.

В 2018 году продолжилась реализация 3-го этапа (заключительной) Программы, направленного на реализацию новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания. На третьем этапе происходит заключительная реализация составленного плана мероприятий по реализации программы развития, который предполагает проведение работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию, совершенствование

системы ресурсного обеспечения, модернизацию материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Эти задачи решаются путем реализации воспитательных программ:

«Я и мое здоровье» - направлена на создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

«Поколение NEXT» - направлена на создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития.

Одной из форм организации работы с обучающимися, и в целях контроля над усвоением дополнительных общеобразовательных программ в структурном подразделении «ДЮСШ» являются соревнования. Показателями успешной реализации программ являются следующие достижения обучающихся:

Динамика результативности обучающихся

Уровень	Результативность обучающихся: победители-призеры	
	2017г.	2018г.
Муниципальный	9	41
Окружной	6	52
Областной	20	24
Зональный	1	2

Обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях различных уровней и занимают призовые места. Наибольшее количество достижений на окружном, муниципальном и областном уровне. В этом учебном году наблюдается увеличение призовых мест в соревнованиях зонального уровня.

Высокие результаты обучающихся во многом зависят от целенаправленной работы педагогов, направленной на:

- мотивацию ребенка на успех за счет осознания личностной и общественной значимости достижений;
- вовлечение спортсменов в разнообразные формы соревновательной деятельности;
- расширение перечня образовательных технологий, активно и целенаправленно применяемых в процессе подготовки к спортивно-соревновательному сезону и в период соревнований.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить спортивно массовые мероприятия не только учрежденческого, но и районного, окружного уровней, а так же участие во Всероссийских соревнованиях.

В 2018 году структурным подразделение «ДЮСШ» были организованны и проведены массовые мероприятия окружного уровня - зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В соревнованиях приняло участие более 70 обучающихся.

Организация массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и молодежной политики

Администрации муниципального района Сызранский, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, Сызранский ЛПУМГ филиал ООО «Самаратрансгаз», структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи», ФК «Азбука спорта» г.о.Сызрань, ФК «Футболика», Федерация «легкая атлетика» г.о.Сызрань, Федерация «киокусинкай каратэ» г.о.Сызрань.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2017	33	32	19
2018	59	34	21

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2017	1440	1310	740
2018	1520	1435	759

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения http://varlamovosport.minobr63.ru, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги соревнований, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. Это позволяет осуществлять более широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

Работа структурного подразделения «ДЮСШ» в 2018 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

На 2016-2019 учебный год структурное подразделение «ДЮСШ» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, поддержка и развитие талантливых обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет услугами дополнительного образования.
2. Увеличение охвата детей «группы риска».

3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

4. Создание условий для развития новых видов спорта в образовательных учреждениях района.

5. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на совещаниях администрации и педагогических советах. Все педагоги дополнительного образования, по итогам выявленных проблем, выстраивали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития структурного подразделения «ДЮСШ». Система находится в постоянном развитии.

Общие выводы:

1. *Нормативно-правовая база СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.*
2. *Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 годы.*
3. *СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово успешно реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.*
4. *Повысилась познавательная активность и мотивация обучающихся к спорту, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качества знаний.*
5. *В СП «ДЮСШ» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Структурное подразделение «ДЮСШ»*

система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в соревнованиях, турнирах, мероприятий разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как

педагогического коллектива структурного подразделения, так и родителей (законных представителей) обучающихся.

6. *В СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья обучающихся. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.*

7. *СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.*

8. *Внутренняя система оценки качества образования СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития структурного подразделения. Система находится в постоянном развитии.*

9. *Количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.*

Показатели деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	810 человек	810 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	8 человек	2 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	348 человек	385 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	354 человека	352 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	97 человек	69 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	14 человек/ 1,8 %	5 человек/ 0,6 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	550человек/ 68,9%	540человек/ 66%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	525человек/ 64,8%	518 человек/ 63,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	25 человек/ 3%	22человек/ 3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67 человек/ 8,3%	61 человек/ 8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	41 человек/ 5,0%	37 человек/ 4,5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	26 человек/ 3,2%	24 человек/ 2,8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34 единицы	33 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	34 единицы	33 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1 человек	0 человек
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	1 единица
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	23 человека	22 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 человека/ 100%	21 человек/ 95%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 человек/ 86,3%	18 человек/ 81%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек	1 человек /4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек	0 человек
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 человек	0 человек
1.17.1.	Высшая	человек/%	1 человек/ 4 %	нет
1.17.2.	Первая	человек/%	2 человека/ 9%	2 человека/ 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	6 человек/ 22,7%	10 человек /40%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек	0 человек
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17 человек/ 77,2%	12 человек/ 54%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека/ 9%	2 человека/ 9%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	9человек/ 64%	11 человек/ 50%

	административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 человек/ 4%	1 человек/ 4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	34 единицы	0 единиц
1.23.2.	За отчетный период	единиц	19 единиц	15 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3 единицы	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3 единицы	3 единицы
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово Т.П. Кавелина

C=RU, O=ГБОУ СОШ Центр образования пос.Варламово, CN=Парфенова Ирина Геннадьевна, E=varlam_sch@samara.edu.ru
00e75647eff1c00d36
2021.01.12 07:07:07+04'00'