«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово
И.Г. Парфенова

План работы
педагога – психолога
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
на 2020- 2021 учебный год

Цель деятельности: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
Задачи деятельности:
1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в рамках подготовки учащихся 9 и 11-х классов к экзаменам.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.

Психодиагностика

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Диагностическая программа на основе методик: «Анкета изучения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, проективная методика «Что мне нравится в школе»	сентябрь - октябрь
2	Определение уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов	Анкета «Определение уровня воспитанности» Н.П. Капустин, М.И. Шилова	ноябрь – декабрь
3	Изучение уровня тревожности обучающихся 5-8	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	январь – февраль

	классов		
4	Оценка психологического состояния школьников	Тест «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»	январь -февраль
5	Оказание профориентационной помощи	ДДО методика Климова (9,10, 11 класс); Тест Д. Голланда по определению типа личности (11 класс)	март
6	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 классов	Уровень адаптации обучающихся 1-х классов (повторная диагностика)	апрель
7	Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей (2,3,4 классы)	Уровень сформированности учебной мотивации; уровень тревожности	апрель
8	Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено	Исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам. Использованные методики: «Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено» (С. Корнилова, В. Солондаев, Т. Иванова, Л. Лисенкова, Р.Поваренкова)	май
9	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах/ психологического климата в классе	Исследование классного коллектива. Методика социометрия.	в течение года (по запросу администрации)
10	Диагностика уровня суицидального риска у обучающихся	Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.	в течение года (по запросу администрации)

Коррекционно–развивающая работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Коррекционно-профилактическая работа.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися девиантного поведения Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися начального звена с целью профилактики дезадаптации	по запросу

2	Коррекционно-профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ.	Индивидуально и групповые коррекционно-развивающие занятия (по рекомендациям ПМПК) с обучающимися с ОВЗ	в течение года
3	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию	в течение года
4	Профилактика экзаменационного стресса. Психологическое сопровождение	Сопровождение обучающихся на этапе подготовки к экзаменам	январь-май
5	Занятие арт-терапией	Повышения позитивно эмоционального фона и развития творческого потенциала для одаренных обучающихся	в течение года

Консультативно-просветительская работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Развивать коммуникативные компетенции.	Просветительская работа с родителями и педагогами, памятки для родителей «Рекомендации психолога по адаптации первоклассников». Анкетирование родителей обучающихся первых классов. Групповая профилактически-просветительская работа с обучающимися 10-11 классов.	сентябрь октябрь декабрь
2	Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе	Проведение + (3-4 классы)	февраль - март
3	Оказывать помощь педагогам, психологам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей, с ограниченными возможностями здоровья"	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение года по запросу
4	Медиаторство «Школьных служб	Создание условий успешной социализации обучающихся, снижение количества	в течение года по запросу

	примирения»	конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.	

Организационно – методическая работа

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения занятий; Обработка диагностик; Анализ деятельности	в течение года