Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4. Больше, меньше, равно.

Цель: узнать как образуются числа 3 и 4, соотносить число предметов с цифрами 3 и 4. Познакомить с понятиями «больше, меньше, равно, равенство и неравенство».

Задачи:. образование числа путём прибавления единицы к предыдущему, сравнение чисел, рассмотрение состава числа 3 и 4, развитие логики, мелкой моторики мышц.

Ход занятия:

1.Устный счёт.

Посчитай предметы слева направо. Сколько их? (6)

Какой по счету стоит медведь? (третий) Кто стоит между зайцем и белкой? (лиса)

Какой по счету стоит заяц? (четвертый) Кто стоит первый?(лось) Кто стоит последней?(белка) Кто стоит вторым по счету? (ёж)

Посчитай предметы справа налево. Сколько их? (6)

Какой по счету справа налево стоит лиса? (вторая) Какой по счету справа налево стоит ёж?(пятый)

2.Образование числа. Соотнесение числа с цифрой. Состав числа.

А) Рассмотри рисунок. Кто изображен на картинке?.(медведи)

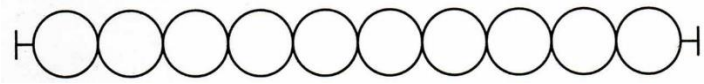
Посчитай. Сколько медвежат? (два) Сколько взрослых медведей? (один) Сколько всего животных? (три)

К двум прибавили один получили три

2 + 1 = 3

Чтобы записать количество медведей, используют цифру 3.

Раскрась три кружка



Три больше, чем 2 и 1. Числа 1, 2 меньше трёх

3 > 2 3 > 1 2 < 3 1 < 3

Что изменилось? (медвежат стало три) Сколько всего стало медведей? (четыре)
Как получили четыре?
К трем прибавили один и получили четыре.
3 + 1 = 4
Чтобы записать количество медведей, используют цифру 4.

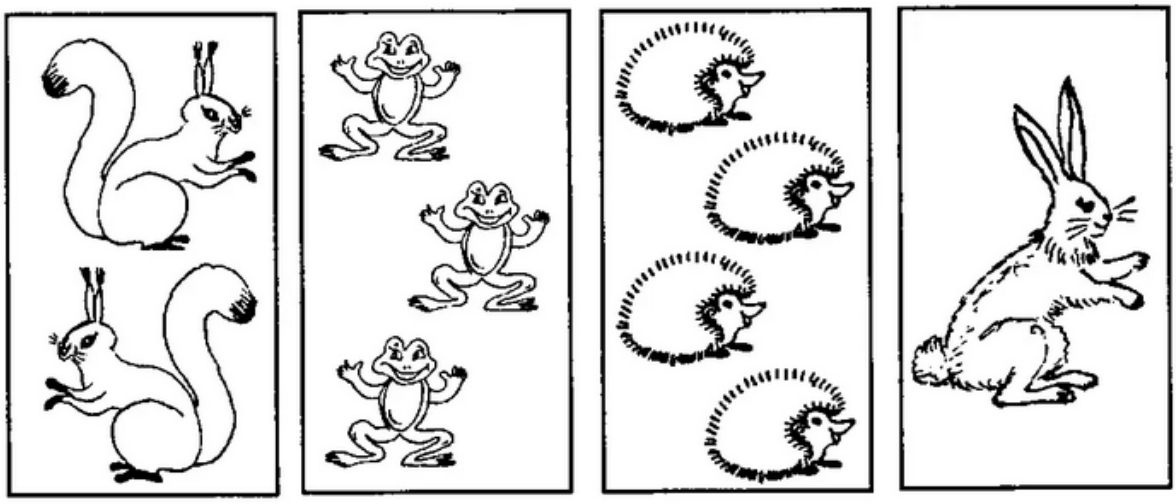
Раскрась четыре кружка

Найди карточку с цифрой три и закрась синим цветом, а карточку с цифрой четыре красным цветом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

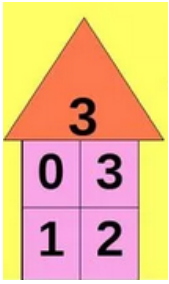
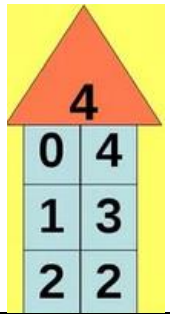
В ряду чисел четыре стоит правее трёх
Четыре больше, чем 3, 2, 1. Числа 1, 2, 3 меньше четырёх
4 > 3 4 > 2 4 > 1 3 < 4 2 < 4 1 < 4

Соедини картинку с цифрой



1 2 3 4

3. Состав числа 3. Состав числа 4.

Три – это два и один **3 = 2 + 1** **3= 1 + 2**  	**Четыре – это три и один** **4 = 3 + 1** **4 = 1 + 3** **Четыре – это два и два** **4= 2 + 2** 

4. Подготовка руки к письму.

А)

Четыре Анюточки,
Не устав не чуточки,

Хлопаем по воздуху, как по воде, на каждый слог в такт стиха.

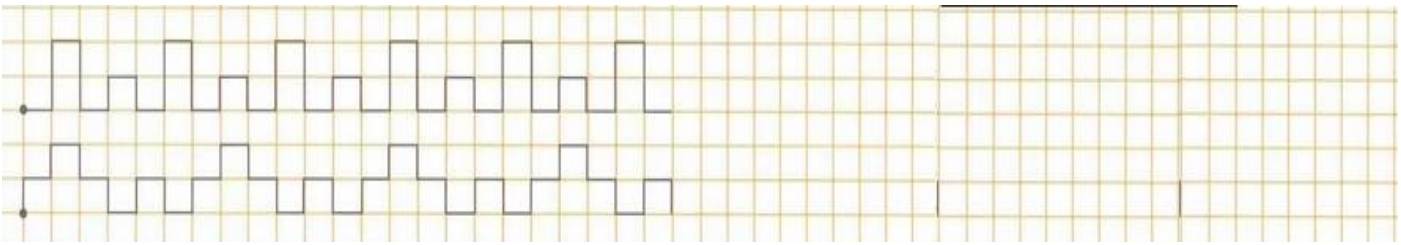
Пляшут третьи суточки
Все под прибауточки:

Делаем вращательные движения руками в запястьях.

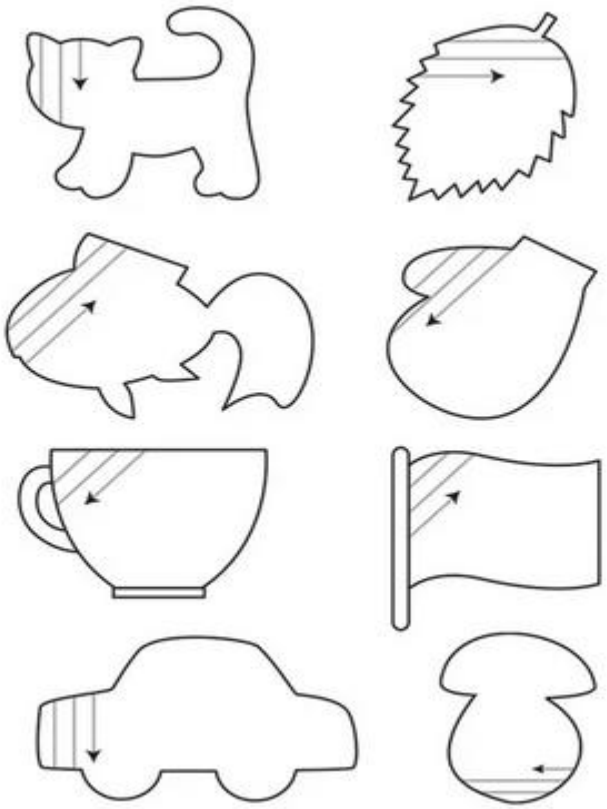
Чок-чок, каблучок!
Чуки-чуки-чуки-чок!

На каждый слог соединяем все пальчики по очереди с большим пальцем.

Б) Продолжи рисунок

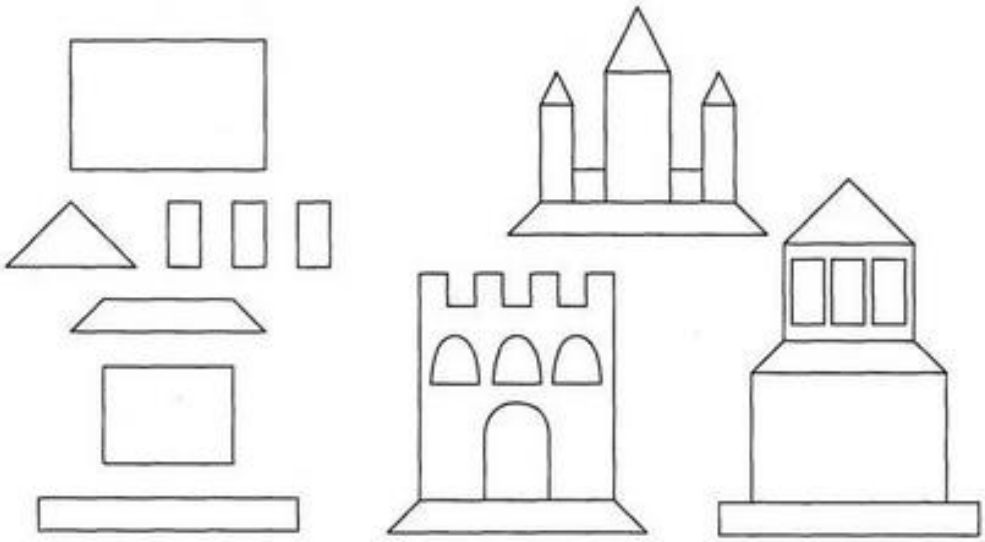


В) Выполни штриховку.



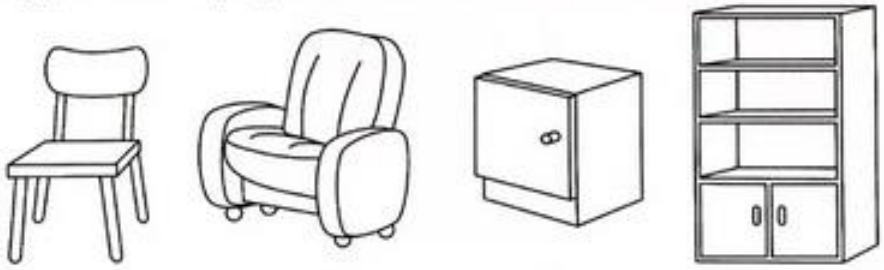
5. Геометрическое задание

Раскрась ту башню, которая составлена из нарисованных слева геометрических фигур.



6.Задания на логику

Рома, Андрей, Толя протирали мебель: кто - то стул, кто - то кресло, а кто - то - тумбочку. То, что протирал Толя нарисовано справа от стула; то, что протирал Андрей - между креслом и шкафом. Что протирал Рома?



У Сони, Поли и Оли разные зонтики. У кого - то с длинной ручкой, у кого - то в цветочек, а у кого - то в полоску. Сонин зонт нарисован выше всех, а у Оли зонтик не в полоску и не в цветочек. Какой зонтик у Поли?