

Статистико-аналитический отчет
по результатам проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2019 году

1. Количество участников ЕГЭ по учебным предметам (за последние 3 года)

Государственную итоговую аттестацию в 2018-2019 учебном году проходили 17 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 10 экзаменов: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Учебный предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	19	100%	25	100%	17	100%
Математика (профильный уровень)	13	68,4%	16	64%	13	76,5%
Математика (базовый уровень)	14	73,7%	16	64%	4	23,5%
Физика	7	36,8%	9	36%	6	35,3%
Химия	1	5,3%	3	12%	2	11,8%
Биология	2	10,5%	4	16%	2	11,8%
История	6	31,6%	8	32%	4	23,5%
Обществознание	17	89,5%	17	68%	10	58,8%
Литература	1	5,3%	3	12%	1	5,9%
Английский язык	1	5,3%	3	12%	1	5,9%

Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен. Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются математика профильный уровень (76,5% выпускников сдают данный предмет), обществознание (58,8% выпускников), физика (35,3% выпускников), история (23,5% выпускников).

2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Учебный предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	17	17 человек \ 100%	0 человек \ 0%
Математика (профильный уровень)	13	13 человек \ 100%	0 человек \ 0%
Математика (базовый уровень)	4	4 человека \ 100%	0 человек \ 0%

Физика	6	6 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Химия	2	2 человека\ 100%	0 человек\ 0%
Биология	2	1 человек\ 50%	1 человек\ 50%
История	4	4 человека\ 100%	0 человек\ 0%
Обществознание	10	8 человек\ 80%	2 человека\ 20%
Литература	1	1 человек\ 100%	0 человек\ 0%
Английский язык	1	1 человек\ 100%	0 человек\ 0%

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 17 человек

Средний балл – 70

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 4 человека (23,5%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 9 человек (52,9%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по русскому языку – 0 человек

Предмет: математика (профильный уровень)

Общее количество участников – 13 человек

Средний балл – 53

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 8 человек (47,1%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по математике (профильный уровень) – 0 человек

Предмет: математика (базовый уровень)

Общее количество участников – 13 человек

Количество участников, набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по математике (базовый уровень) – 13 человек

Предмет: физика

Общее количество участников – 6 человек

Средний балл – 48

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по физике – 0 человек

Предмет: химия

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 63

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (50%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по химии – 0 человек

Предмет: биология

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 42

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по биологии – 1 человек (50%)

Предмет: история

Общее количество участников – 4 человека

Средний балл – 65

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека (75%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по истории – 0 человек

Предмет: обществознание

Общее количество участников – 10 человек

Средний балл – 57

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (10%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 4 человека (40%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по обществознанию – 2 человека (20%)

Предмет: литература

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 71

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 0 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек (100%)

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по литературе – 0 человек

Предмет: английский язык

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 90

Количество участников, получивших 81 балл и выше – 1 человек (100%)

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 0 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 году по английскому языку – 0 человек

Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года

Учебный предмет	Средний балл			Динамика среднего балла
	2017	2018	2019	
Русский язык	66,9	77,8	70	стабильная
Математика (профильный уровень)	39,7	53,8	53	положительная
Физика	46,1	46,6	48	положительная
Химия	49	92	63	стабильная
Биология	50	64	42	отрицательная
История	46	53,5	65	положительная
Обществознание	59	60,6	57	отрицательная
Литература	41	70,7	71	положительная
Английский язык	75	78,6	90	положительная

Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года, можно отметить стабильный средний балл по русскому языку и химии; положительную динамику среднего балла по математике (профильный уровень), физике, истории, литературе. Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика среднего балла по биологии, обществознанию.

3. Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, получивших от 81 и выше баллов)

Предмет	2017		2018		2019	
	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0%	10,5%	0%	44%	0%	23,5%
Математика (профильный уровень)	15,4%	0%	0%	0%	0%	0%
Математика (базовый уровень)	0%	-	0%	-	0%	-
Физика	0%	0%	11,1%	0%	0%	0%
Химия	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Биология	0%	0%	25%	25%	50%	0%
История	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Обществознание	0%	5,9%	0%	0%	20%	10%
Литература	0%	0%	0%	33,3%	0%	0%
Английский язык	0%	0%	0%	33,3%	0%	100%

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в 2019 году в Учреждении имеются выпускники, не преодолевшие минимального порога по биологии (1 человек (50%) и обществознанию (2 человека (20%). Также следует отметить, что в 2019 году отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по физике, математике (профильный уровень). Наряду с этим наблюдается увеличение доли выпускников, набравших от 81 до 100 баллов по английскому языку (100%).

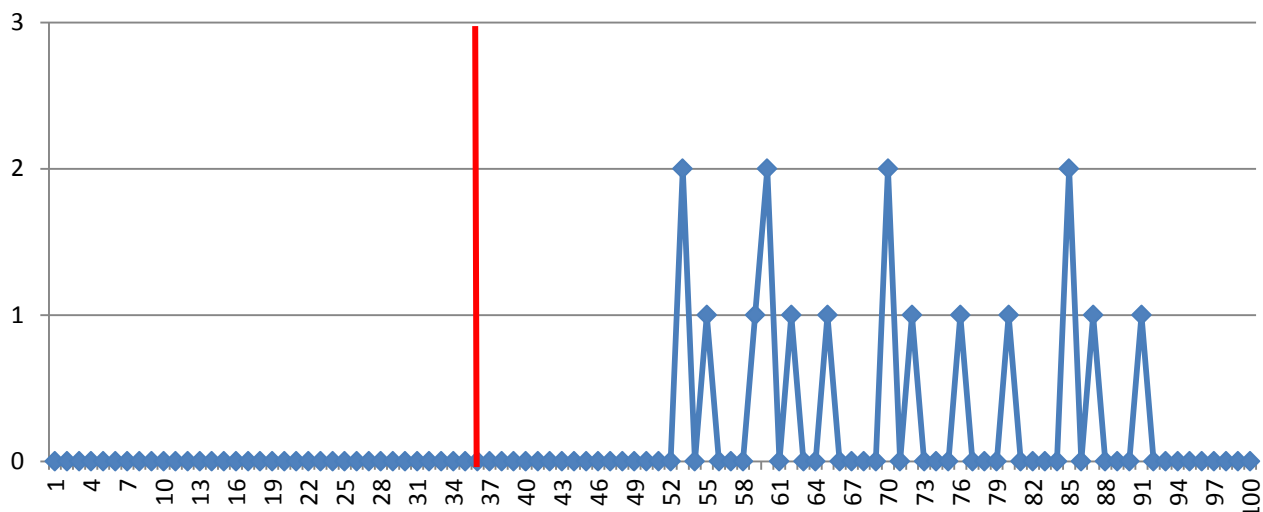
4. Результаты ЕГЭ по предметам

4.1. Русский язык

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебным предметам по тестовым баллам в 2019 году

горизонтальная ось – тестовый балл;

вертикальная ось – количество участников
 минимальный тестовый балл – 36



Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	15,9%	8%	23,6%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	73,6%	48%	52,9%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	10,5%	44%	23,5%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0 человек	0 человек	0 человек

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам показало, что большинство участников ЕГЭ получили баллы в интервале от 60 до 80. Доля старшекласников, писавших ЕГЭ по русскому языку и не прошедших минимальную границу, не изменилась по сравнению с 2017 и 2018 годами; доля высокобалльников по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 20,5%

Анализ результатов выполнения заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	% выполнения
Часть 1			
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	94,1%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	94,1%
3	Лексическое значение слова	Б	100%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	88,2%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	70,6%
6	Лексические нормы	Б	94,1%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	41,2%

8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	В	88,2%
9	Правописание корней	Б	64,7%
10	Правописание приставок	Б	41,2%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	58,8%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	23,5%
13	Правописание НЕ и НИ	Б	64,7%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	88,2%
15	Правописание Н и НН в различных частях речи	Б	47,1%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	94,1%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	58,8%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	35,3%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	82,4%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	47%
21	Пунктуационный анализ	Б	29,4%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	64,7%
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	17,6%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Б	88,2%
25	Средства связи предложений в тексте	П	47%
26	Речь. Языковые средства выразительности.	П	70,6%
Часть 2			
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	П	
К 1	Формулировка проблем исходного текста		
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет		100%
К 2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста		
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам. Выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет		29,4%
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам, но не выявлена смысловая связь между ними, или выявлена смысловая связь между примерами, но дано пояснение только к одному примеру. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет		35,3%
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста,		23,5%

	важных для понимания проблемы, но дано пояснение только к одному примеру, смысловая связь между примерами не выявлена, или экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснение к нему. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	
	Экзаменуемый привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение	5,9%
	Экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, но не пояснил его значение	5,9%
К 3	Отражение позиции автора исходного текста	
	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет	100%
К 4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	
	Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновал его	100%
К 5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	70,6%
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, Но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	29,4%
К 6	Точность и выразительность речи	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	41,2%
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	58,8%
К 7	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	47%
	Допущено не более двух ошибок	41,2%
	Допущено три-четыре ошибки	11,8%
К 8	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	35,3%
	Допущено одна–три ошибки	52,9%
	Допущено четыре–пять ошибок	5,9%
	Допущено более пяти ошибок	5,9%
К 9	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет	58,8%
	Допущено одна-две ошибки	41,2%
К 10	Соблюдение речевых норм	
	Допущено не более одной речевой ошибки	47,1%
	Допущено две-три ошибки	47,1%
	Допущено более трёх ошибок	5,9%
К 11	Соблюдение этических норм	
	Этические ошибки в работе отсутствуют	100%
К 12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	100%

Большинство заданий выполняется обучающимися на достаточно высоком уровне. Вместе с тем можно выделить задания, вызывающие трудности: №7 (морфологические нормы (образование форм слова), №10 (правописание приставок), №12 (правописание

личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), №15 (правописание Н и НН в различных частях речи), №18 (знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения), №20 (средства связи предложений в тексте), №21 (пунктуационный анализ), №23 (функционально-смысловые типы речи), №25 (знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2019 году выявил ряд проблем, связанных с выполнением заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом. Для устранения обнаруженных проблем учителям русского языка рекомендуется:

- повышать уровень читательской культуры обучающихся; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта;
- использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием;
- систематически повышать уровень всех видов практической грамотности обучающихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям демоверсии ЕГЭ;
- реализовать в практике обучения русскому языку текстоцентрический подход для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

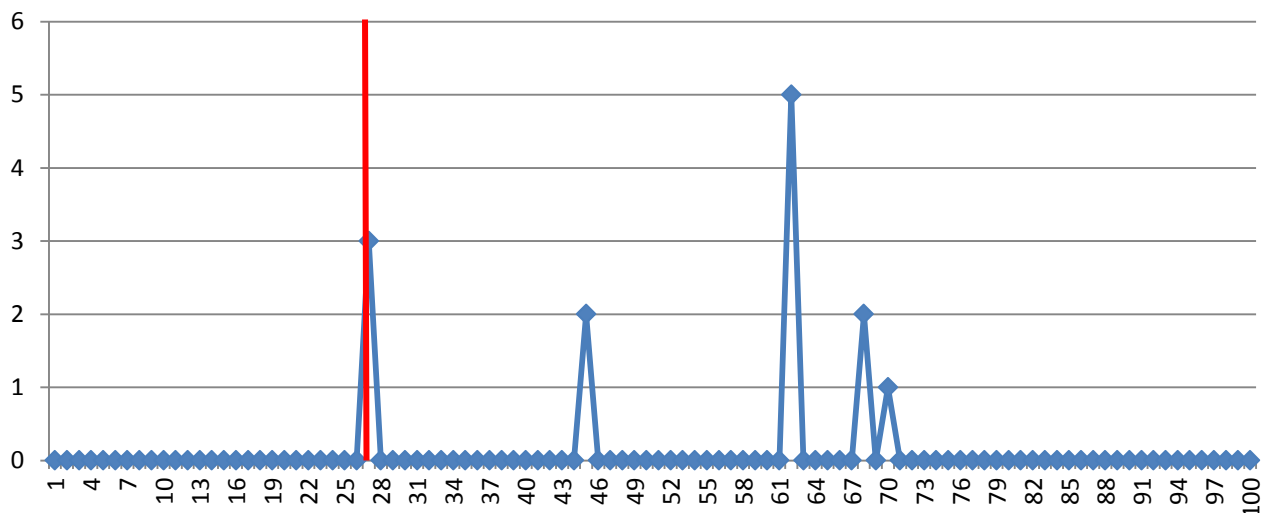
4.2. Математика (профильный уровень)

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебным предметам по тестовым баллам в 2019 году

горизонтальная ось – тестовый балл;

вертикальная ось – количество участников

минимальный тестовый балл – 27



Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	15,4%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый	76,9%	50%	52,9%

балл от минимального балла до 59			
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	7,7%	50%	47,1%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	0%	0%	0%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0 человек	0 человек	0 человек

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам показало, что большинство участников ЕГЭ получили баллы в интервале до 59 баллов. Доля старшеклассников, писавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) и не прошедших минимальную границу 0%.

Анализ результатов выполнения заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	% выполнения
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	100%
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	84,6%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	100%
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	84,6%
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	100%
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	61,5%
7	Уметь выполнять действия с функциями	Б	84,6%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	46,2%
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	92,3%
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	76,9%
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	69,2%
12	Уметь выполнять действия с функциями	П	61,5%
13	Уметь решать уравнения и неравенства	П	
	Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах		38,5%
	Обоснованно получен верный ответ в пункте а, или получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б		7,7%
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		53,8%
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	
	Решение не соответствует ни одному из критериев (0 баллов)		100%
15	Уметь решать уравнения и неравенства	П	
	Решение не соответствует ни одному из критериев (0 баллов)		100%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	
	Решение не соответствует ни одному из критериев (0 баллов)		100%
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	

	Решение не соответствует ни одному из критериев (0 баллов)		100%
18	Уметь решать уравнения и неравенства	В	
	Решение не соответствует ни одному из критериев (0 баллов)		100%
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	
	Решение не соответствует ни одному из критериев (0 баллов)		100%

Анализируя выполнение обучающимися заданий, можно отметить, что с основными заданиями первой части экзамена (задания с выбором ответов) справились более 60% выпускников. Вместе с тем можно выделить задания, вызывающие трудности: задание №8 (действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). Наибольшую сложность у участников экзамена традиционно вызвали задания с развернутым ответом: 46,2% обучающихся набрали баллы при выполнении задания №13 (решение уравнений и неравенств), за выполнение заданий №14-19 обучающиеся баллы не набрали.

Для устранения обнаруженных проблем учителям математики рекомендуется:

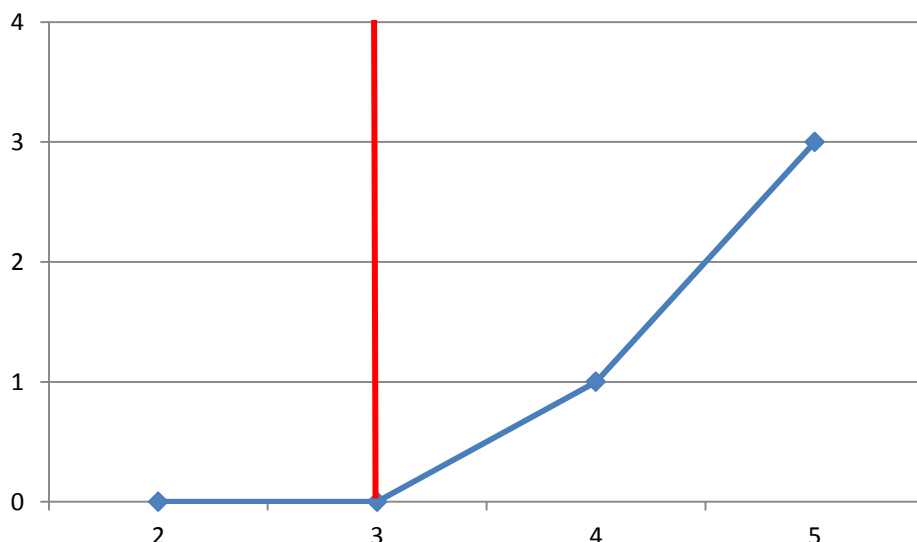
- для достижения успешного результата на ЕГЭ необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;
- необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении текущего контроля;
- с сильными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности (задания № 14, 15, 16, 17, 18 и 19), проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков обучающихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, применяя рациональные методы вычислений;
- организация уроков обобщающего повторения по алгебре и началам математического анализа, геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс старшей школы.

4.3. Математика (базовый уровень)

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебным предметам по тестовым баллам в 2019 году

горизонтальная ось – тестовый балл;

вертикальная ось – количество участников



Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	0%	0%
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	84,6%	100%	100%

Анализируя результаты ЕГЭ по математике (базового уровня), можно отметить стабильную успеваемость (100%), повышение качества знаний за последние три года на 15,4%.

Анализ результатов выполнения заданий

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	% выполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	100%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	100%
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	75%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	100%
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	100%
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	75%
7	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	100%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	75%
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	100%
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	100%
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	100%
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	100%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	75%
14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	100%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	100%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	50%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	100%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	75%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	100%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	25%

Анализируя выполнение обучающимися заданий, можно отметить, что большинство заданий выполнено обучающимися на оптимальном уровне. Вместе с тем можно выделить задания, вызывающие трудности: задание №16 (выполнение действий с геометрическими фигурами); задание №20 (построение и исследование простейших математических моделей)

4.4. Физика

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	11,1%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	100%	88,9%	100%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	0%	0%	0%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0 человек	0 человек	0 человек

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам показало, что большинство участников ЕГЭ получили баллы в интервале до 59 баллов. Также следует отметить, что в 2019 году отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по физике

4.5. Химия

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	100%	0%	50%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	0%	0%	50%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	0%	100%	0%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0 человек	0 человек	0 человек

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам показало, что 50% обучающихся получили баллы в интервале от минимального балла до 59; 50% - от 60 до 80 баллов. Также следует отметить, что в 2019 году отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по химии. В 2019 году не стало обучающихся, набравших от 81 до 100 тестовых баллов.

4.6. Биология

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	25%	50%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	0%	50%	50%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	100%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	0%	25%	0%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0%	0%	0%

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам показало, что 50% обучающихся не преодолели минимального порога; 50% получили баллы в интервале от минимального балла до 59.

4.7. История

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	100%	75%	25%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	0%	25%	75%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	0%	0%	0%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0%	0%	0%

Анализируя результаты ЕГЭ по истории, можно отметить увеличение количества обучающихся, набравших баллы в диапазоне от 60 до 80. Также следует отметить, что в 2019 году отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимального порога по истории.

4.8. Обществознание

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	0%	20%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	64,7%	53%	30%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	29,4%	47%	40%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	5,9%	0%	10%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0%	0%	0%

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам показало, что 30% обучающихся не преодолели минимального порога; 40% получили баллы в интервале от минимального балла до 59 и лишь 10 % показали высокие результаты.

4.9. Литература

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	100%		0%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	0%	66,7%	100%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	0%	33,3%	0%

Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0%	0%	0%
---	----	----	----

Анализируя результаты ЕГЭ по литературе, следует отметить, что все обучающиеся набрали баллы в диапазоне от 60 до 80, уменьшилось количество обучающихся с высокими результатами.

4.10. Английский язык

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

	2017	2018	2019
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 59	0%	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от 60 до 80	100%	66,7%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	0%	33,3%	100%
Число участников, получивших 100 баллов, чел.	0%	0%	0%

Анализируя результаты ЕГЭ по английскому языку, следует отметить стабильные высокие результаты. Наблюдается увеличение количества выпускников, набравших баллы в диапазоне от 81 до 100.

5. Общая статистика по апелляциям о несогласии с выставленными баллами

В 2019 году выпускниками Учреждения апелляции о несогласии с выставленными баллами не подавались.

6. Итоги учебного года

Класс\ форма обучения	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года			Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших справку об обучении
		всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	
11\ очная	18	17	17	0	17	0	17	1	0

Статистические данные по итогам учебного года показывают, что выпускники 2019 года продемонстрировали стабильные результаты. В частности из таблицы видно, что из 17 обучающихся 2018-2019 учебного года среднюю школу окончили 17 человек. Успеваемость составила 100%. Ежегодно обучающиеся 11 класса награждаются медалью «За особые успехи в учении»: в 2019 году – 1 человек (5,9%).