

Тест по разделу «Эта удивительная природа» (3 класс)

Подготовил: учитель начальных классов
ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово
Алексеева Е.Н.

Цель теста: систематизировать, обобщить, проверить знания по изученному разделу.

I вариант

_____ (Ф.И. ученика)

1. Выпиши из списка естественные тела: *дерево, баня, песок, стекло*
2. Выпиши из списка искусственные тела: *дерево, баня, песок, стекло*
3. Запиши три состояния воды в данном порядке: *твердое состояние, жидкое состояние, газообразное состояние.*
4. Укажи верное определение воздуха:
А) *Воздух прозрачен, не имеет запаха, бесцветен, при нагревании сжимается.*
Б) *Воздух прозрачен, не имеет запаха, бесцветен, при нагревании расширяется.*
5. Дополни определение почвы: *«Почва содержит в себе соль, кислород, воду и...»*
6. Перечисли группы растений.
7. Что нужно растениям для образования питательных веществ?
8. Что выделяют растения для всех живых существ планеты?
9. Чем размножаются растения?
10. В чем польза пчел для растений?
11. Кто такие моллюски? Расскажи о них и приведи два примера моллюсков.
12. Приведи примеры земноводных животных.
13. Что такое «грибница»?
14. Что производят производители для потребителей? Какие вещества? Перечисли.
15. Приведи примеры потребителей.

Ответы теста (I вариант):

1. дерево, песок
2. баня, стекло
3. лед, вода, пар
4. Б
5. перегной
6. водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения
7. свет
8. кислород
9. семенами
10. Пчелы опыляют растения.
11. Моллюски – животные с мягким телом, которое у многих защищено раковинной. Примеры моллюсков: ракушки, улитки, слизни, осьминоги, кальмары.
12. Жабы, лягушки.
13. Грибница – подземная часть гриба.
14. Крахмал, сахар.
15. Животные, птицы, человек.

Система оценивания теста:

- «5» - все ответы верны
- «4» - верно выполнены не менее 10 заданий
- «3» - верно выполнены не менее 7 заданий
- «2» - верно выполнены менее 7 заданий

II вариант

_____ (Ф.И. ученика)

1. Выпиши из списка естественные тела: *машина, вода, камень, памятник*
2. Выпиши из списка искусственные тела: *машина, вода, камень, памятник*
3. Запиши три состояния воды в данном порядке: *газообразное состояние, твердое состояние, жидкое состояние,*
4. Укажи верное определение воды:
А) *Вода прозрачна, не имеет запаха, бесцветна, растворитель, при нагревании сжимается.*
Б) *Вода прозрачна, не имеет запаха, бесцветна, растворитель, при нагревании расширяется.*
5. Дополни определение почвы: *«Почва содержит в себе соль, кислород, воду и...»*
6. Перечисли группы растений.
7. При каком условии растения образуют питательных веществ?
8. Что выделяют растения для животных, птиц и людей?
9. Чем размножаются растения?
10. В чем польза пчел для растений?
11. Кто такие Ракообразные? Расскажи о них и приведи два примера.
12. Приведи примеры пресмыкающихся животных.
13. Что такое «грибница»?
14. Что производят производители для потребителей? Какие вещества? Перечисли.
15. Приведи примеры производителей.

Ответы теста (II вариант):

1. вода, камень
2. машина, памятник
3. пар, лед, вода
4. Б
5. перегной
6. водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения
7. свет
8. кислород
9. семенами
10. Пчелы опыляют растения.
11. Ракообразные – животные с 8 ногами, тело некоторых защищено панцирем.
Пример: скорпионы, пауки, клещи, сенокосцы
12. Ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы.
13. Грибница – подземная часть гриба.
14. Крахмал, сахар.
15. Растения.

Система оценивания теста:

- «5» - все ответы верны
- «4» - верно выполнены не менее 10 заданий
- «3» - верно выполнены не менее 7 заданий
- «2» - верно выполнены менее 7 заданий