

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании
методического объединения учителей
естественных наук

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Руководитель МО:

Т.И.Соврасухина Т.И.Соврасухина

Проверено,
рекомендовано к утверждению

31 августа 2018 г.

Зам.директора по УВР:

И.Г.Парфенова И.Г.Парфенова

Утверждено к использованию в
образовательном процессе

Учреждения

Приказ № 1475 от 31.08.2018г.

Директор:

Т.П.Кавелина Т.П.Кавелина



Рабочая программа по химии (10-11 класс)

Составили:

Соврасухина Т.И., учитель химии

2018 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Химия» относится к области естественнонаучных предметов. Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс).

Программа по химии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования, программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных школ.

УМК:

- Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 10 класс (базовый уровень)- М., Дрофа;
- Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 11 класс (базовый уровень)- М., Дрофа.

Программа данного курса химии построена на основе концентрического подхода. Особенность программы состоит в том, что бы сделать обучение максимально развивающим. Это достигается путем вычисления укрупненной дидактической единицы, в роли которой выступают: основополагающее понятие химический элемент и формы его существования, основные классы неорганических и органических соединений, следование строгой логике принципа развивающего обучения, положенного в основу конструирования программы, и освобождение ее от избытка конкретного материала.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Химия» входит в инвариантную часть учебного плана. Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего полного общего образования учебный план отводит 136 часов. В том числе по 68 часов в X, XI классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

На проведение контрольных работ отводится 9 часов, практических работ – 5 часов.

Изучение химии в старшей школе основано на достижении следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний о химии неорганических и органических соединений;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание убежденности в познаваемости химической составляющей картины мира, отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основные задачи:

- формирование знаний основ химической науки;
- изучение важнейших фактов, понятий, законов и теорий;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в жизни;
- формирование специальных умений обращаться с веществами, выполнять опыты, соблюдая правила техники безопасности;
- раскрытие возрастающей роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- раскрытие вклада химии в научную картину мира;
- воспитание элементов экологической культуры;
- развитие творческих задатков учащихся.

Содержание учебного предмета

Всего часов на изучение курса – 136 (68 ч – 10 класс; 68 ч -11 класс)

10 класс

Разделы программы, темы	Количество часов	из них количество часов	
		практические работы	контрольные работы
1. Введение	1		
2. Теория строения органических соединений	6		
3. Углеводороды и их природные источники	16		1
4. Кислородсодержащие органические соединения	10		1
5. Азотсодержащие органические соединения	9	1	1
6. Биологически активные органические соединения	8		1
7. Искусственные и синтетические материалы	7	1	1

8. Повторение и обобщение курса органической химии	2		
Итого	68	2	5

11 класс

Разделы программы, темы	Количество часов	из них количество часов	
		практические работы	контрольные работы
1. Строение атома	6		1
2. Строение вещества	26	1	1
3. Химические реакции	16		1
4. Вещества и их свойства	18	2	1
5. Обобщение знаний	2		
Итого	68	3	4

В результате усвоения учебного материала курса химии в старшей школе обучающийся должен знать:

- понятие «химическая связь», теорию химической связи;
- вещества молекулярного и немолекулярного строения;
- понятие «скорость химической реакции», «химическое равновесие»;
- обобщенные представления о классах неорганических и органических соединений и их свойствах;
- современные представления о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества);
- классификацию химических реакций, химическую кинетику и химическое равновесие;
- генетическую связь между классами органических и неорганических соединений;
- роль химии в системе наук о природе;
- значение и практическое применение неорганических и органических соединений.

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать строение и общие свойства неорганических и органических веществ;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи;
- разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ;
- определять принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических веществ;
- распознавать опытным путем свойства неорганических и органических соединений;
- составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства неорганических и органических веществ, их генетическую связь;
- выполнять расчетные задачи с использованием изученных понятий;
- уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.