


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании
методического объединения учителей
гуманитарных наук и
обществоведческих дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Руководитель МО:
 Л.А.Капунова

Проверено,
рекомендовано к утверждению
31 августа 2018 г.
Зам.директора по УВР:
 И.Г.Парфенова

Утверждено к использованию в
образовательном процессе
Учреждения
Приказ № 1475 от 31.08.2018г.



Рабочая программа по истории (10-11 класс)

Составили:
Алексеева И.В., учитель истории и
обществознания

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 - 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования, авторской программы О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарева «Россия и мир с древнейших времен до конца XX в.» / Дрофа. Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

УМК:

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия в мире. 10 класс (базовый уровень) - М., Дрофа.

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия в мире. 11 класс (базовый уровень) - М., Дрофа.

Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы. События истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до к. XIX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Данный курс относится к области общественно-научных предметов.

Входит в инвариантную часть учебного плана.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место курса в учебном плане Учреждения

Предмет «История» изучается в 10-11 классе в общем объеме 136 часов, 2 часа в неделю.

Основными задачами курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся ;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации,

цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик. Взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации. Уважение к другим культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств. Активной позиции.

Планируемые результаты обучения :

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

- знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям

современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Содержание учебного предмета , курса 10 класс история

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Формы контроля	ЭОР
1	Вводный урок	1	Читают текст учебника, работают в группах с заданиями	Урок открытия новых знаний	опрос	
2	Тема 1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Самостоятельная работа	Презентация «История Древнего Мира» «История средних веков»
3	Тема 2 Древняя Русь.	10	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентации «Древняя Русь» Первые Князья» Видео « История государства Российского»
4	Тема 3 Западная Европа в 11-15 веках..	4	Читают текст учебника, работают в группах ,	Урок открытия новых знаний, урок-	Устный опрос Самостоятельная работа	

			смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний		
5	Тема 4. Российское государство в 14-17 в.в.	10	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентации Раздробленность Монгольское нашествие Иван III Иван Грозный Видео « История государства Российского»
6	Тема 5. Запад в Новое время.	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Самостоятельная работа	Презентация « Становление Нового времени»
7	Тема 6. Российская империя в 18 веке.	5	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентация Петр I Северная война Фильм Петр 1. В начале славных дел Юность Петра
8	Тема 7 Запад в 19 веке.	8	Читают текст	Урок	Устный опрос	Презентация

	Становление индустриальной цивилизации.		учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Самостоятельная работа	« Империя Наполеона»
9	Тема 8. Россия на пути модернизации.	9	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентация Отмена крепостного права России
10	Тема 9. Культура 19 века.	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос тест	Презентация Культура 19 века.

Содержание учебного предмета, курса 11 класс история

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Формы контроля	ЭОР
1	Вводный урок	1	Читают текст учебника, работают в группах с заданиями	Урок открытия новых знаний		
2	Тема 1 Россия и мир в начале XX века	7	Читают текст учебника, работают в группах, смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентация Россия на рубеже 19- 20 в.в.
3	Тема 2 Мировая война и революционные потрясения.	10	Читают текст учебника, работают в группах, смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Видео Страшная война Презентация « первая мировая война»
4	Тема 3. Мир в межвоенный период	4	Читают текст учебника, работают в группах,	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –	Устный опрос Самостоятельная работа	Презентация « Международное положение в 20-30 е г.г.»

			смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	рефлексия, урок контроля знаний		
5	Тема 4 Социалистический эксперимент в СССР	6	Читают текст учебника, работают в группах, смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Презентация «Коллективизация и индустриализация в СССР» «Тоталитарное государство»
6	Тема 5 Вторая мировая война	9	Читают текст учебника, работают в группах, смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Контрольная работа	Серия фильмов «Вторая мировая война»
7	Тема 6 Биополярный мир и «Холодная война»	4	Читают текст учебника, работают в группах, смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Самостоятельная работа	Презентация «Противостояние»

8	Тема 7 СССР и социалистические страны Европы.	4	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Самостоятельная работа	Презентация СССР и социалистические страны Европы.
9	Тема 8 Запад и « Третий Мир» во второй половине XX века	4	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Самостоятельная работа	
10	Тема 9 Россия в современном мире	11	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний	Устный опрос Тест Контрольная работа	Презентация «Тенденция современного развития» « Мир. Прогресс. Человечество»
11	Тема 10 Духовная жизнь	8	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию,	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля	Устный опрос	Презентация «Духовная жизнь современной России»

			составляют конспект, таблицу	знаний		
--	--	--	------------------------------------	--------	--	--