


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании
методического объединения учителей
точных наук
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Руководитель МО:

А.К.Куликова

Проверено,
рекомендовано к утверждению
31 августа 2018 г.

Зам.директора по УВР:

В.А.Дозорова

Утверждено к использованию в
образовательном процессе
Учреждения
Приказ № 1475 от 31.08.2018г.



**Рабочая программа
по информатике и ИКТ (10 - 11 класс)**

Составили:
Игошкина Ю.В., учитель информатики

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для учащихся 10-11 классов, обучающихся по общеобразовательной программе. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» входит в инвариантную часть учебного плана учреждения. Программа составлена на основе авторской программы по информатике./ Под ред. Н.В.Макаровой. - М., Питер-Пресс.

УМК:

- Макарова Н.В., Николайчук Г.С, Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс (базовый уровень)- М., Питер-Пресс.
- Макарова Н.В., Николайчук Г.С, Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс (базовый уровень)- М., Питер-Пресс.

На изучение курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в год, из них выделено на практические работы 30 часов, контрольные работы 4 часа, на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в год, из них выделено на практические работы 35 часов, контрольные работы 4 часа.

Содержание данной программы согласовано с содержанием примерной программы базового курса информатики для средней школы. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах.

Цели изучения учебного предмета:

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
- развитие навыков технологии поиска информации в Интернете;
- закрепление и развитие навыков моделирования и технологии обработки данных в среде табличного процесса;

- закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
- закрепление и развитие навыков работы с объектами текстового документа;
- освоение информационной технологии представления информации;
- освоение информационной технологии проектной деятельности;
- воспитание этических и правовых отношений в информационной деятельности;
- освоение основ программирования в среде объектно-ориентированного программирования в среде VisualBasic.

задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**Содержание учебного предмета - «Информатика и ИКТ»
10 класс (68 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	ЭОР
1.	Информационные процессы, модели, объекты	19 ч.	Тестирование	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
2.	Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word	4 ч.	-	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
3.	Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети	11 ч.	Тестирование	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
4.	Информационная технология представления информации в виде	8 ч.	-	Электронное приложение к

	презентации в среде Power Point.			учебнику (DVD диск) Презентации
5.	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	4 ч.	-	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
6.	Информационная технология разработки проекта	11 ч.	Контрольный практикум	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
7.	Основы программирования в среде Visual Basic	11 ч.	Контрольный практикум	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации

**Содержание учебного предмета - «Информатика и ИКТ»
11 класс (68 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	ЭОР
1.	Информационная картина мира. Основы социальной информатики.	19 ч.	Тестирование	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
2.	Информационные системы и технологии.	4 ч.	Тестирование	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
3.	Программное обеспечение информационных технологий. Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов.	5 ч.	-	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
4.	Информационная технология хранения данных.	21 ч.	Контрольный практикум	Электронное приложение к учебнику (DVD диск) Презентации
5.	Основы программирования в среде Visual Basic.	19 ч.	Контрольный практикум	Электронное приложение к

				учебнику (DVD диск) Презентации
--	--	--	--	---------------------------------------

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Информатика и ИКТ»

В результате изучения информатики и информационных технологий обучающийся должен:

знать:

- объяснять различные подходы к определению понятия «информация»;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения количества информации;
- назначению наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов и процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.).