

**Викторина по литературному чтению
по разделу «Поэтическая тетрадь 1» 4класс
Автор: Кеваева А.Ю., учитель начальных классов**

1 тур. Дополни определения, продолжи фразу.

Вопрос 1. Созвучие концов стихотворных строк - это ...?

Ответ: *РИФМА*

Вопрос 2. Равномерное чередование каких-нибудь элементов (в звучании, в движении) называется

Ответ: *РИТМОМ*

Вопрос 3. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется -

Ответ: *ОЛИЦЕТВОРЕНИЕМ*

Вопрос 4. Части стихотворения с одинаковым количеством строк в каждой из них, одинаковым расположением рифм и относительной законченностью называются

Ответ: *СТРОФАМИ*

2 тур. «Назови автора и его произведение»

Вопрос 1. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:

*Еще древа обнажены,
Но в роще ветхий лист,
Как прежде, под моей ногой
И шумен и душист.*

Ответ: Евгений Абрамович Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист»

Вопрос 2. Из какого произведения эти строки:

*Кротко звезд золотое сиянье,
В чистом поле покой и молчанье
Точно в храме стою я в тиши
И в восторге молюсь от души.*

Ответ: Иван Саввич Никитин «В синем небе плывут над полями»

Вопрос 3. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:

*Ноги босы, грязно тело
И едва прикрыта грудь...
Не стыдися! Что за дело?
Это многих славных путь...*

Ответ: Николай Алексеевич Некрасов «Школьник»

Вопрос 4. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:

*Ковер зимы
Покрыл холмы,
Луга и доли.*

Ответ: Евгений Абрамович Баратынский «Где сладкий шепот моих лесов?»

Вопрос 5. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:

*Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
Ветер листвы не срывает с ветвей,
Солнышко в тучи не прячется там-*

Скоро ли, птичка, вернешься ты к нам?

Ответ: Алексей Николаевич Плещеев «Дети и птичка»

Вопрос 6. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:

*Две капли брызнули в стекло,
От лип душистым медом тянет,
И что-то к саду подошло,
По свежим листьям барабанит*

Ответ: Фет Афанасий Афанасьевич «Весенний дождь»

Вопрос 7. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:

Сегодня целый день играет
В дворе последний мотылек
И, точно белый лепесток,
На паутине замирает,
Пригретый солнечным теплом.

Ответ: Иван Алексеевич Бунин «Листопад»

Вопрос 8. Кто автор и как называется стихотворение, в котором описывается заботливое отношение о подопечной?

Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»

Вопрос 9. Кем было написано стихотворение, в котором описывается насекомое? Назвать автора и произведение?

Ответ: ***А.А. Фет «Бабочка»***

Вопрос 10. Кому принадлежат слова «Шумят ручьи! Блестят ручьи!...» и как называется это произведение?

Ответ: ***Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»***

Вопрос 11. Какое произведение и какого автора посвящено человеку, который очень хотел учиться?

Ответ: ***«Школьник» Н.А. Некрасов***

Вопрос 12. Какие ещё вы знаете произведения Некрасова?

«Дед Мазай и зайцы», «Крестьянские дети»

Вопрос 13. В своём произведении этот автор сравнивает одно из явлений природы с аркой. Как называется это произведение и кто автор?

Ответ: ***«Как неожиданно и ярко...» Ф.И. Тютчев***

Вопрос 14. О каком явлении природы идёт речь в этом стихотворении?

Ответ: ***О радуге***

3 тур. Почитай-ка и выполни задание.

Задание 1. Перечитайте стихотворение Ф. И. Тютчева “Как неожиданно и ярко...”. Объясните, почему в стихотворении дважды повторяется слово **лови** и три восклицательных предложения?

Задание 2. Перечитайте стихотворение И. А. Бунина “Листопад”. Почему в стихотворении несколько раз повторяется слово **сегодня** ?

Задание 3. Найдите в прочитанных стихотворениях олицетворение (И. А. Бунин “Листопад”, И. С. Никитин “В синем небе...”). Что помогает олицетворение почувствовать и понять?

Задание 4. Найдите примеры строф в стихотворениях (Н.А. Некрасов “В зимние сумерки...”, А. А. Фет “Весенний дождь”, Ф. И. Тютчев “Как неожиданно и ярко...”).

Задание 5. Приведите примеры рифмы из стихотворений (Н. А. Некрасов “В зимние сумерки...”, А. А. Фет “Весенний дождь”, Ф. И. Тютчев “Как неожиданно и ярко...”).

4тур. «Продолжи стихотворение»

1. Как неожиданно и ярко,
На влажной неба синеве,

***Воздушная воздвиглась арка
В своем минутном торжестве!***

2. Не спрашивай: откуда появилась?
Куда спешу?

***Здесь на цветок я легкий опустилась
И вот – дышу.***

3. Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!

***Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.***

4. «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
Не улетай от нас прочь... Подожди!»-

***«Милые крошки! Из вашей сторонки
Гонят меня холода и дожди.***

5. «Скоро ли, птичка, вернешься ты к нам?»

***«Я с запасом новых песен
К вам вернусь, когда с полей***

***Снег сойдет, когда в овраге
Зажурчит, блестя ручей.***

6. В синем небе плывут над полями
Облака с золотыми краями;

***Чуть заметен над лесом туман,
Теплый вечер прозрачно - румян.***

7. Ноги босы, грязно тело
И едва прикрыта грудь...

Не стыдися! Что за дело?

Это многих славных путь...

8. Там уж поприще широко:
Знай работай да не трусь...

***Вот за что тебя глубоко
Я люблю, родная Русь!***

9. В зимние сумерки нянины сказки
Саша любила. Поутру в салазки.

10. Няня кричит: «***Не убейся, родная!***»

Саша, салазки свои погоняя.

11. Не до ворчанья и няне седой,
Любит она её смех молодой...

12. Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

13. Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой.