

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения				Дом. зад.
				КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
1.	Проверка вычислительных навыков.	1	Сентябрь	1.1.1 1.1.3	1.1.1 Целые числа 1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма.	Индивидуальные задания
2.	Решение уравнений (повторение).	1	Сентябрь	2.1.1 2.1.2 2.1.3	2.1.1 Квадратные уравнения 2.1.2 Рациональные уравнения 2.1.3 Иррациональные уравнения	2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	Индивидуальные задания
3.	Решение неравенств (повторение).	1	Сентябрь	2.2.1 2.2.2	2.2.1 Квадратные неравенства 2.2.2 Рациональные неравенства	2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	Индивидуальные задания
4.	Основные формулы тригонометрии.	1	Сентябрь	1.2.4 1.2.5	1.2.4 Основные тригонометрические тождества 1.2.5 Формулы приведения	1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	Индивидуальные задания
5.	Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	1	Октябрь	1.4.4	1.4.4 Преобразования тригонометрических выражений	1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	Индивидуальные задания
6.	Решение заданий базового уровня ЕГЭ по математике.	1	Октябрь					Тест

7.	Решение заданий профильного уровня ЕГЭ по математике.	1	Октябрь						Тест
8.	Векторный метод в решении геометрических задач.	1	Октябрь	5.6	Координаты и векторы.	4.3	Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.		Индивидуальные задания
9.	Задачи с параметрами: линейные уравнения	1	Ноябрь			5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры		Индивидуальные задания
10.	Решение заданий базового уровня ЕГЭ по математике.	1	Ноябрь						Тест
11.	Решение заданий профильного уровня ЕГЭ по математике.	1	Ноябрь						Тест
12.	Решение показательных уравнений и неравенств.	1	Ноябрь	2.1.5 2.2.3	2.1.5 Показательные уравнения 2.2.3 Показательные неравенства	2.1 2.3	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы		Индивидуальные задания
13.	Решение задач по методу координат в пространстве	1	Декабрь	5.6	Координаты и векторы.	4.3	Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.		Индивидуальные задания
14.	Задачи с параметрами: линейные неравенства.	1	Декабрь			5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием		Индивидуальные задания

							аппарата алгебры	
15.	Решение заданий базового уровня ЕГЭ по математике.	1	Декабрь					Тест
16.	Решение заданий профильного уровня ЕГЭ по математике.	1	Декабрь					Тест
17.	Решение логарифмических уравнений.	1	Январь	2.1.6	2.1.6 Логарифмические уравнения	2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	Индивидуальные задания
18.	Решение задач по теме: «Цилиндр» и «Конус»	1	Январь	5.4.1 5.5.6	5.4.1 Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность образующая, развёртка. 5.5.6 Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы.	4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Индивидуальные задания
19.	Тригонометрические уравнения.	1	Январь	2.1.4	2.1.4 Тригонометрические уравнения.	2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	Индивидуальные задания
20.	Решение заданий базового уровня ЕГЭ по математике.	1	Февраль					Тест
21.	Решение заданий профильного уровня ЕГЭ по математике.	1	Февраль					Тест
22.	Применение производной к решению задач.	1	Февраль	4.2.1	4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков			Индивидуальные задания

23.	Решение задач по теме: «Тела вращения».	1	Февраль	5.4 5.6.2 5.5.6	Тела и поверхности вращения 5.6.2 Формула расстояния между двумя точками, уравнение сферы. 5.5.6 Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы.	4.2 5.3	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы. 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.	Индивидуальные задания
24.	Решение задач по теории вероятности.	1	Март	6.3.1	6.3.1 Вероятности событий.	5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	Индивидуальные задания
25.	Решение заданий базового уровня ЕГЭ по математике.	1	Март					Тест
26.	Решение заданий профильного уровня ЕГЭ по математике.	1	Март					Тест
27.	Решение задач по теме: «Объемы тел».	1	Март	5.5.7 5.5.6	5.5.7 Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара. 5.5.6 Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы.	4.2 5.3	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы. 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	Индивидуальные задания
28.	Решение уравнений общими методами	1	Апрель	2.1.7	2.1.7 Равносильность уравнений, систем уравнений	2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;	Индивидуальные задания

							использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	
29.	Решение задач по планиметрии.	1	Апрель	5.1	Планиметрия	4.1	Решать планиметрические задачи нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Индивидуальные задания
30.	Решение задач с практическим содержанием	1	Апрель	2.1.1 2	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений.	6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Индивидуальные задания
31.	Решение задач на проценты, концентрацию.	1	Апрель	2.1.1 2	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений.	5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Индивидуальные задания
32.	Решение заданий базового уровня ЕГЭ по математике.	1	Май					Тест
33.	Решение заданий профильного уровня ЕГЭ по математике.	1	Май					Тест
34.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	Май	2.1.1 2	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	2.1 2.3	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы 2.3 Решать рациональные,	Индивидуальные задания.

					Интерпретация результата, учёт реальных ограничений.		показательные и логарифмические неравенства, их системы.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



