

## Работа со словарными словами во втором классе

Автор: Алексеева Е.Н., учитель начальных классов

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b><u>1. Страна</u></b></p> <p>Народ<br/>родина<br/>Россия<br/>Красная<br/>площадь</p>         | <p><b><u>2. Овощи</u></b></p> <p>Капуста<br/>картофель<br/>морковь<br/>помидор<br/>урожай</p> | <p><b><u>3. Ягоды</u></b></p> <p>Арбуз<br/>земляника<br/>ягода<br/>малина</p>  | <p><b><u>4. Растения</u></b></p> <p>Берёза<br/>осина<br/>яблоня<br/>щавель</p>   |
| <p><b><u>5. Животные</u></b></p> <p>Снегирь<br/>лягушка<br/>обезьяна</p>                          | <p><b><u>6. Город</u></b></p> <p>Дорога<br/>завод<br/>магазин<br/>улица<br/>город</p>         | <p><b><u>7. Еда</u></b></p> <p>Завтрак<br/>обед<br/>сахар<br/>ужин</p>   | <p><b><u>8. Инструменты</u></b></p> <p>Топор<br/>лопата<br/>молоток</p>  |
| <p><b><u>9. Люди и транспорт</u></b></p> <p>Коньки<br/>товарищ<br/>отец<br/>фамилия<br/>метро</p> | <p><b><u>10. Вещи</u></b></p> <p>Одежда<br/>платок<br/>сапоги</p>                             | <p><b><u>11. Дом</u></b></p> <p>Мебель<br/>посуда<br/>тарелка</p>  | <p><b><u>12. Школа</u></b></p> <p>Подлежащее<br/>сказуемое<br/>синонимы<br/>антонимы<br/>алфавит</p>                                   |
| <p><b><u>13. Природа</u></b></p> <p>Ветерок<br/>мороз<br/>метель<br/>облако</p>                   | <p><b><u>14. Изо</u></b></p> <p>Картина<br/>рисунок,<br/>рисовать<br/>желтый</p>              | <p><b><u>15. День, месяцы</u></b></p> <p>Суббота,<br/>месяц,<br/>сентябрь,<br/>октябрь<br/>ноябрь,<br/>декабрь<br/>январь,<br/>февраль</p> | <p><b><u>16.</u></b></p> <p>Быстро, вдруг,<br/>скоро,<br/>здравствуйте,<br/>до свидания,<br/>извините,<br/>потому что,<br/>так как</p> |

|  |  |         |  |
|--|--|---------|--|
|  |  | апрель, |  |
|--|--|---------|--|

**Фонетические упражнения.**

Запиши слова, вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.

За\_ц, л\_сица, м\_дведь, с\_бака, к\_рова.

Запиши слова, разделяя их на слоги. Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.

За\_ц, л\_сица, м\_дведь, с\_бака, к\_рова.

Запиши слова в алфавитном порядке, разделяя их на слоги. Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.

За\_ц, л\_сица, м\_дведь, с\_бака, к\_рова.

**Орфографические упражнения.**

Запиши слова в два столбика: в первый - с проверяемой гласной, во второй - с непроверяемой. Обозначь ударение, подчеркни безударную гласную.

Цв\_ток, л\_сица, в\_да, к\_рова, м\_дведь, м\_док, з\_яц, зв\_рек, с\_бака.

**Синтаксические упражнения.**

К данным словам подбери подходящее по смыслу слово из словаря.  
*Трусливый ..., безрогая ..., рыжая ..., косолапый ..., охотничья ...* . Составь предложение с одним из словосочетаний.

Подбери к данным словам синонимы и дополни ими пословицы.

Косой – ..., Буренка –..., рыжая плутовка –..., Топтыгин – ..., пес –... .

1. За двумя ... погонишься – ни одного не поймаешь.
2. Ешь ... соломку, поминай лето.
3. Старую ... не травят молодыми собаками.
4. Два ... в одной берлоге не живут.
5. Без ... зайца не поймаешь.

### Лексические упражнения.

Замените предложение одним словарным словом. Составьте с этим словом свое предложение.

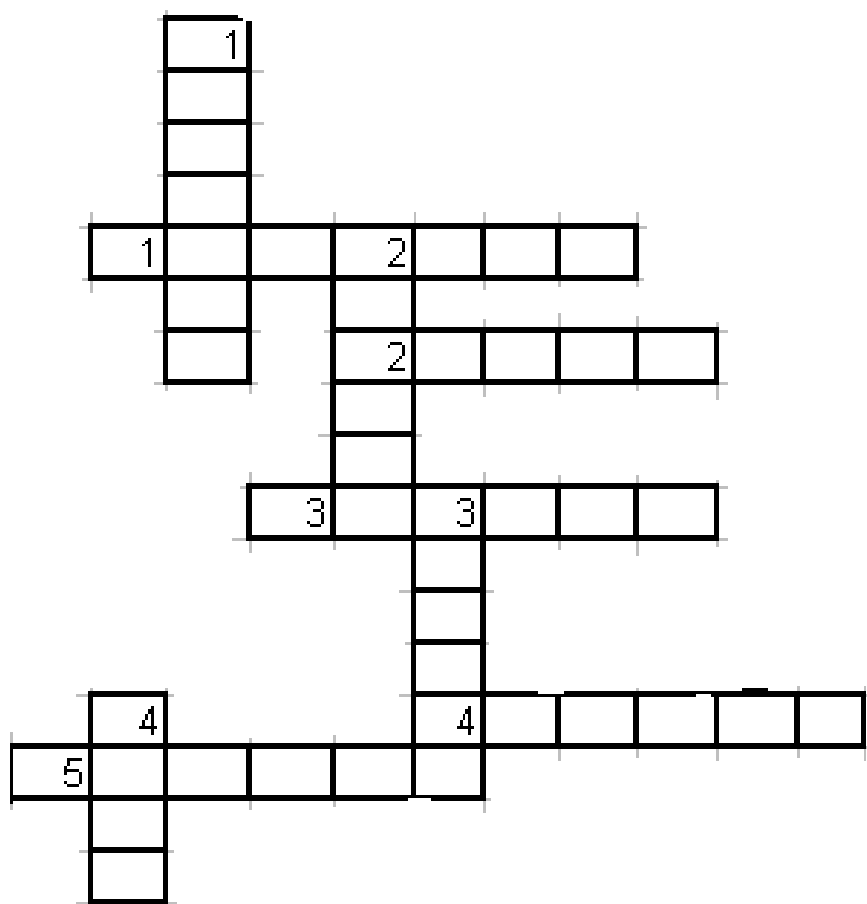
1. Крупное домашнее животное, которое дает молоко.
2. Крупный хищный зверь, с длинной густой шерстью и короткими толстыми ногами.
3. Хвост пушистый, мех золотистый.
4. В древнерусском языке было слово пес, а это слово пришло из иранских языков.
5. Небольшой пугливый зверек семейства грызунов, с длинными задними ногами и длинными ушами.

Замените предложение одним словарным словом. Составьте с этими словами рассказ на тему “В лесу”.

1. Сама пестрая, ест зеленое, дает белое.
2. Это слово означает “едящий мед”.
3. Хищный зверь с острой мордой и длинным пушистым хвостом.
4. Домашнее животное семейства псовых, родственник волку, используемое человеком для охраны, на охоте, в упряжке на Севере.
5. Еще одно значение этого слова — пассажир, не имеющий билета, или зритель, проникший без билета куда-либо.

## Кроссворд

Запиши в тетради только ответы через запятую. Составь три предложения с любым словарным словом.



**По горизонтали:**

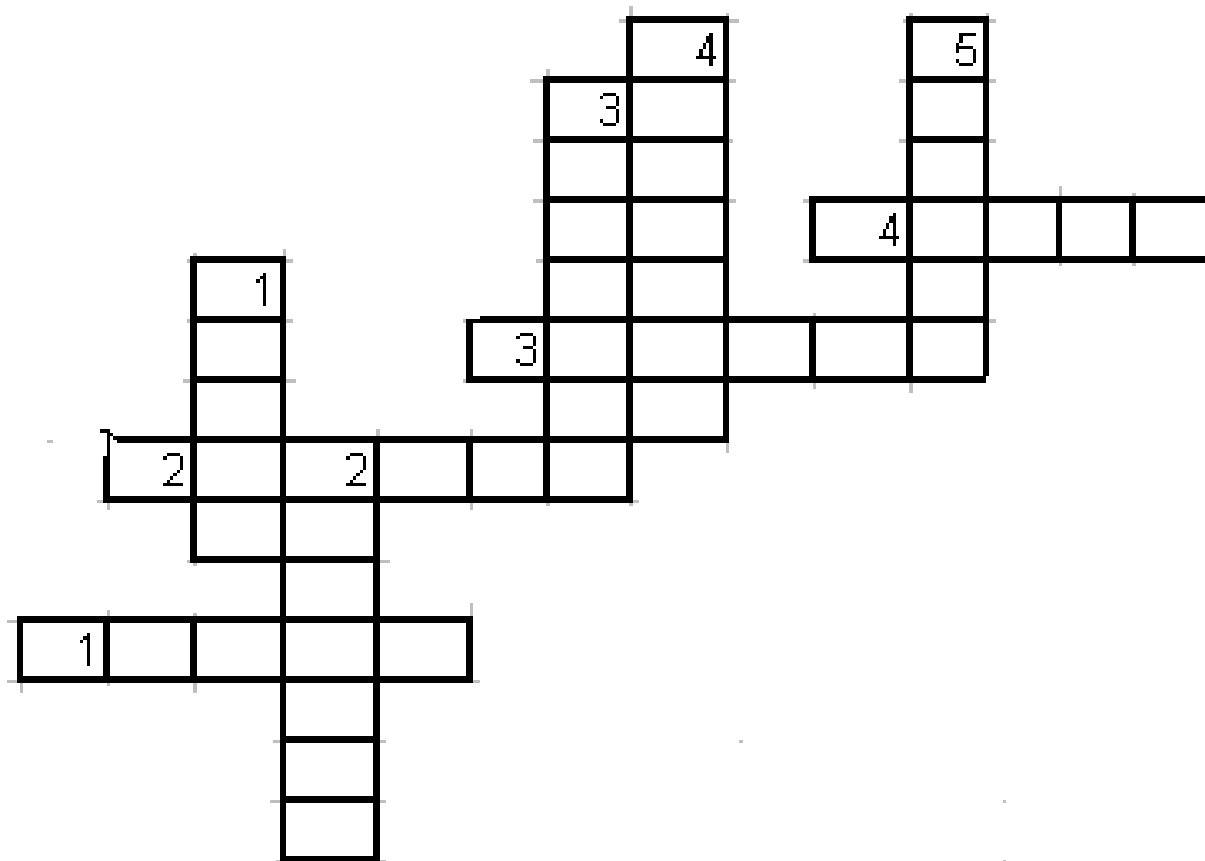
1. Летом наедается, зимой высыпается.
2. Быстро, торопливо, ...
3. Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается.
4. Молодые люди, парни.
5. Верхняя зимняя одежда.

**По вертикали:**

1. Опыт – самый лучший ...
2. Ребятам в цирке очень ...
3. Сделать скоро, ...
4. Зимой белый, летом серый.

**Кроссворд**

Запиши в тетради только ответы через запятую. Составь три предложения с любым словарным словом.



**По горизонтали:**

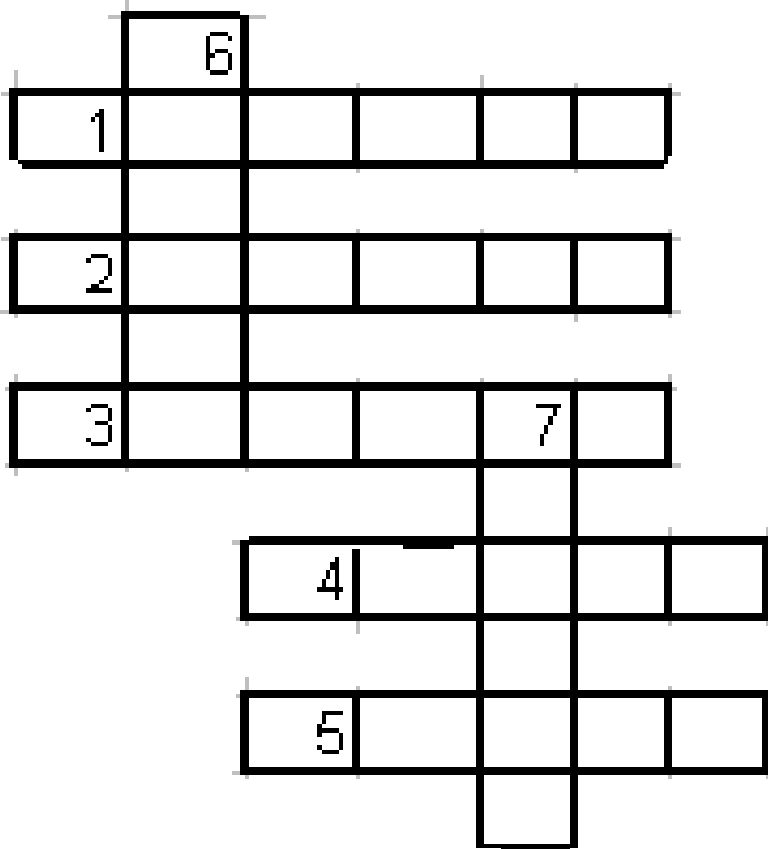
1. Наконец-то в первый раз  
Побежим мы завтра в ...
2. *Стоят в поле сестрицы: платья белены, шапочки зелены.*
3. Каждый вечер я иду  
Рисовать круги на льду.  
Только не карандашами,  
А блестящими ...
4. *Береги нос в большой ...*

**По вертикали:**

1. Без рук, без ног, дверь ломает.
2. *Язык, на котором говорят в России.*
3. Шестой день недели.
4. *Сельская местность.*
5. Два братца не могут расстаться: утром в дорогу, ночью к порогу.

**Кроссворд**

Запиши в тетради только ответы через запятую. Составь три предложения с любым словарным словом.



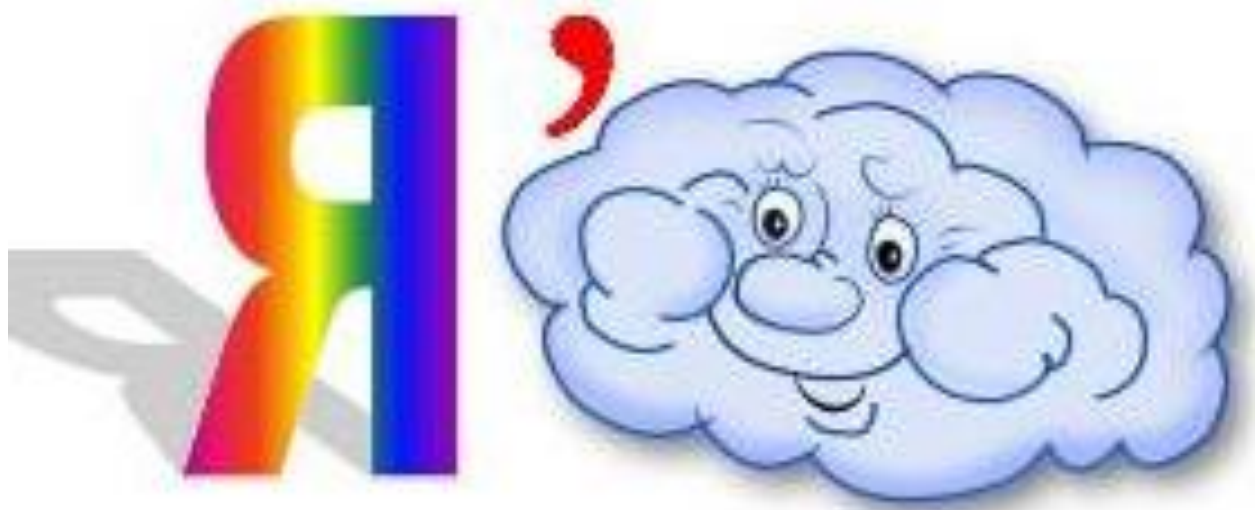
1. Чиста, да не вода,  
Бела, да не снег,  
От рогатого берут,  
Малым детям отдают.
2. Я землю копала –  
Ничуть ни устала.  
А кто мной копал,  
Тот и устал.
3. *Сама пестрая, ест зеленое, дает белое.*
4. Крупный населенный пункт.
5. Портфель у меня не велик и не мал:  
Лежат в нем задачник, букварь и ...
6. Как ... уметь читать!
7. Окраской сероватая,  
Повадкой вороватая,  
Крикунья хрипловатая –  
Известная персона.

### Игра “Собери слова из слогов”

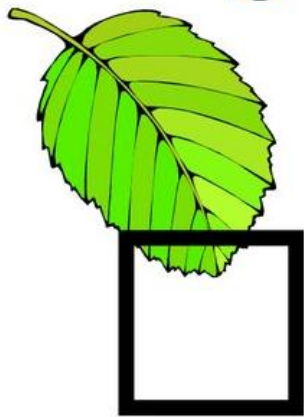
ар      ба      наж      чик  
те      ка      тист      ды  
атр      со      од      маль

Сочини рассказ так, чтобы в нем использовались словарные слова.

### Разгадай ребусы



И = е

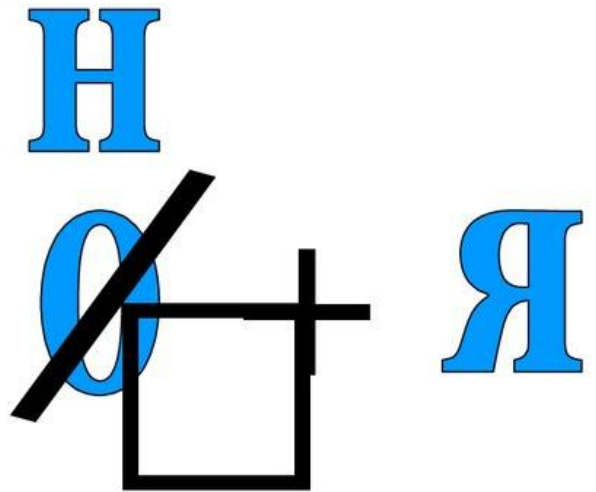


Н

”









**Веселые таблицы**

учит   
ворона   
сорка   
кумура   
яблоко   
мороз 

орех   
ромашка   
восток   
товарищ   
дерево   
дежда 

