

Внеурочная деятельность(2 класс)

Игровая деятельность: Фрагменты сказки о животных «Теремок»

Автор: Алексеева Е.Н., учитель начальных классов

Цель: развивать творческие способности; развивать речь и коммуникативные способности.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей.
2. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
3. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
4. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
5. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Оборудование: мелодия «В гостях у сказки», текст сказки «Теремок», текст сказки «Теремок на новый лад», маски для главных героев, оформление доски «Лес».

Ход занятия.

1. Актуализация знаний.

- Ребята. Для определения нашей темы сегодня, нужно внимательно прослушать песню-заставку для урока. В ней отгадка для нашей деятельности (мелодия «В гостях у сказки»). Мы говорим о сказках сегодня. Но с какой мы начнем? Послушайте загадку?

Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...

Это сказка ...

- Сегодня мы говорим о сказке «Теремок»

2. - Расскажите о ее главных героях, дайте им характеристику (ответы ребят).

- Чему учит эта сказка?

- Какие интонации, мимику, жесты вы выберете для главных героев? Почему?

3. Чтение сказки обучающимися по ролям.

4. Инсценировка сказки с чтецом-ведущим.

5. - Сегодня предлагаю вам познакомиться с новой сказкой, на новый лад.

Чтение сказки обучающимися.

- Чему учит эта сказка теперь?

- Какие герои появились в сказке на новый лад?

- Какую мимику, жесты, выражение вы выберете для этих героев?

6. Инсценировка сказки на новый лад.

7. Подведение итогов, рефлексия.

- Ребята что вам больше всего понравилось на занятии?

-Какой герой вызвал у вас сопереживание?

- Какой герой вызвал у вас улыбку и почему?

Сказка «Теремок»

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

СЦЕНАРИЙ СКАЗКИ: «ТЕРЕМОК НА НОВЫЙ ЛАД»

Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

Теремок на новый лад, мы покажем вам сейчас.

Сказку ты, дружок, послушай.

Пирожочек свой не кушай:(играет музыка в гостях у сказки)

В некотором царстве,

В далёком государстве

На полянке среди цветов

Возвышался **Теремок**.(выходит теремок)

Был он не низок, не высок.

Кто же мимо пробежал?

Подскажите мне друзья....

Нет, не то всё говорите.

Это же теремок на новый лад...

Мимо колобок бежал...(под музыку выбегает колобок)

Видит: чудо-теремок,

В чистом поле одинок.

Колбочек удивился,

Подошёл, остановился.

Колобок. Кто там, в тереме живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучу-ка я по двери...(Стучится)

Чей, скажите, этот терем?

Вед. Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

Колобок входит в теремок, выглядывает из окошка.

Колобок. Буду в тереме я жить,

Песни петь и не тужить.

Вед. День, другой живёт Колобок...

Колобок. В доме одному так скучно!

Не с кем петь и танцевать...

В гости бы кого позвать!

Вед. В ту пору одна старушка –

Бабка Ёжка хохотушка,

Вышла в поле погулять,

На метёлке полетать. (под музыку на метле вылетает баба яга)

Видит: терем-теремок,

В чистом поле одинок.

Тут старушка удивилась,

Подошла, остановилась.

Баба Яга (стучится): Кто тут в тереме живёт?

Может, в гости позовёт?

Колобок (Выглядывает) Здесь живёт, Колобок – румяный бок. А ты кто?

Баба Яга. Я – весёлая старушка.

Бабка Ёжка - хохотушка. (прыгает от радости).

Буду я тебе подружка!

И сейчас через порог

Заскочу, я в теремок!

Мы теперь вдвоём

И, станцуем, и споём! (заскакивает в теремок).

Вед. Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать!

Пробегала мимо Кошечка,

Мягкие лапки, на лапках царапки. (под музыку выходит кошка) Увидела теремок, удивилась (оглядывается)

Кошечка: Постучу-ка лапкой в двери,

Чей, скажите, этот терем?

Герои в теремке: Я – Колобок – румяный бок,

Я – Бабка Ёжка-хохотушка. Ну, а ты-то кто, ответь!

Кошка. А я Кошечка мурлыка.

Можно с вами буду жить!

Колобок и Баба Яга. Будем мы втроём дружить!

Кошка заходит в теремок

Вед. Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать!

Тут из чащи, из густой

Вышел мужичок лесной... (под музыку выходит Лесовик)

Лесовик. Пить хочу! Воды б напиться! (увидела теремок)

Что за чудо-теремок,

В чистом поле одиноко?

Подойду-ка я поближе... (слышит пение и смех)

Смех весёлый в доме слышен.

Постучу-ка я по двери...

Чей, скажите, этот терем?

Герои по очереди выглядывают из-за двери:

- Здесь живёт, Колобок – румяный бок!

- И Бабка Ёжка - хохотушка!

- Ну, а вместе с ними Кошка! Ну, а ты кто?

Лесовик. Я-то – крутой мужичок Лесовичок.

Герои. Так иди же с нами жить.

Вед. Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать!

Мимо мышка пробежала (под музыку выбегает мышка)

Терем в поле увидела.

В дверь тихонько постучала

Мышка. Кто там, в тереме, живёт?

Там и пляшет и поёт?

Герои по очереди выглядывают из-за двери:

- Здесь живёт, Колобок – румяный бок!

- И Бабка Ёжка - хохотушка!

- Ну, а вместе с ними Кошка!

-И Лесовичок – крутой мужичок! Ну, а ты кто?

Мышка. А я мышка – норушка, пустите меня к себе жить.

Герои. Нет, нет, нет

Какие мыши!?

В доме мышкам места нет!

Вед. Пригорюнилась мышка, заплакала.

Но вдруг Теремок, повернулся на правый бок

И сказал:

Теремок. Как не стыдно вам, друзья!

Предрассудки – ерунда!

Мышка миленький зверёк!

Пустите её на огонёк!

Героям стало стыдно (выходят из домика и успокаивают мышку)

Пустим, Мышенька, тебя,

Мы теперь одна семья.

В теремочке чудном нашем,

Мы spoём, станцуем, спляшем.

Вед. Вот и сказочки конец,

а кто слушал - молодец!

Поаплодируем нашим героям.