

## Урок-конференция по литературному чтению 3 класс

Тема: Земля - наш дом родной

Автор: Кеваева А.Ю., учитель начальных классов

**Цель урока:** повторить и обобщить изученный материал по разделу «Люби живое»

**Задачи урока:**

-Развивать умения ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их

-Развивать творческие способности, речь, память, мышление

-Проверить полученные при изучении раздела знания учащихся

**Планируемые результаты:**

Учащиеся будут отвечать на поставленные вопросы по теме раздела

Работать самостоятельно и в группе

Оценивать свои достижения

**Оборудование:**

Выставка книг по разделу учебника

Портреты писателей М. Пришвина, И. Соколова-Микитова, В. Белова, В. Бианки, Б.

Житкова, В. Драгунского, В. Астафьева

**Ход урока:**

1. **Оргмомент**

2. **Открытие конференции**

Здравствуйте, дорогие друзья, уважаемые корреспонденты! Сегодня мы с вами собрались на конференцию, которая посвящена теме «Земля – наш дом родной». Я приглашаю в президиум корреспондентов «Лесной газеты» из отделов «Вести леса», «Рыбацкий узел», «Почта», «Городские новости», «Сельские новости»

3. **Выступления участников конференции**

- Слово для открытия предоставляется корреспонденту из отдела «Вести из леса».

**Стая птиц под снегом**

Скакал заяц по болоту. С кочки на кочку, с кочки на кочку, да - бух!-сорвался, и в снег по самые уши.

И чувствует косою: под ногами у него живое что-то шевелится. В ту же минуту из под-снега кругом него с громким хлопаньем крыльев пошли вырываться белые куропатки. До смерти перепуганный заяц кинулся назад в лес.

Оказалось, целая стая белых куропаток ночевала в лесу на болоте. Днем они вылетают, ходят по болоту, клюют ивовые почки. Поклюют- и опять в снег.

Там им тепло и безопасно. Кто их под снегом заметит?

- Кто хочет дополнить выступление нашего корреспондента?

- Какие истории вам запомнились о зайчике, о глухарке?

- Как называются эти рассказы?

- Кто автор?

- Слово предоставляется корреспонденту из отдела «Рыбацкий узел».

**«Грызуны в водоемах»**

Я буду говорить не о рыбах, а о грызунах, ведущих полуподводный образ жизни.

Речной бобр – крупный грызун, его масса 30-32 кг. Жизнь его тесно связана с водой.

Бобры прекрасно плавают и ныряют, имеют ряд особенностей, связанных с водным образом жизни. мех бобра очень густой и почти не намокает. Между пальцами задних конечностей имеется плавательная перепонка, хвост широкий, плоский, покрыт роговыми чешуйками.

Ондатра завезена в Россию в 1927 году. Родина её – Северная Америка.

Ондатра ведет полуводный образ жизни, живет в норах, устраиваемых в берегах водоёмов, где имеется водная растительность. Вход в нору ее скрыт под водой. Если нору вырыть нельзя, то она строит хатку из корневищ и стеблей водных растений, скрепляя их илом. Приносит два помёта за лето, по 4-7 детёнышей в каждом. Питается рогозом камышом, стрелолистом, тростником и другими водными растениями.

Ондатра имеет красивый ценный мех.

- Кто хочет дополнить это вступление?

- Расскажите о речных обитателях.

Работа в группах.

- Перед вами лежат карточки.

- Вставьте пропущенные слова, восстановив текст.

Первыми заметили Пика большие...

Они подлетели и закружились над кораблем. Они кричали от досады, что не могут разом прикончить мышонка: боялись с лета разбить себе клюв о твердую кору.

Некоторые опустили на воду и вплавь догоняли кораблик.

А со дна реки поднялась... и тоже поплыла за корабликом. Она ждала, когда... скинут мышонка в воду. Тогда ему не миновать ее страшных зубов.

- Откуда этот отрывок?

- Какая опасность грозила бедному мышонку?

- Слово предоставляется корреспонденту из отдела «Почта»

Я вам хочу зачитать жалобы, которые пришли в наш адрес.

Определите, о ком идёт речь. Расскажите о пользе тех, о ком говорится.

### **Жалоба 1**

«Сама знаю, что я не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что?»

Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то.

Не всем же быть красавицами! А вот польза от меня людям большая».

Ответ: Здесь говорится о жабе. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу- и они исчезнут.

### **Жалоба 2**

«На земном шаре нет. Пожалуй, такого существа, о котором бы рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей мы не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно»

Ответ: Это о летучей мыши. Она охотится только ночью, но польза от неё огромная. Уничтожает вредных насекомых.

- Ребята, в защиту кого вы хотели бы выступить сегодня?

- Слово предоставляется корреспонденту из отдела городских новостей.

- Я корреспондент из отдела городских новостей и хочу вам прочитать письмо одного мальчика.

Какого жука я в лесу повстречал!

Он топал, как бык, и рогами качал.

И очень серьёзным и грозным он был –

Я даже дорогу ему уступил.

Мне имя его неизвестно пока,

Но я не забуду лесного жука.

Я в городе в библиотеку пойду,

Жука моего по рисункам найду.  
Узнаю, где водится, как он живет,  
Зачем ему крылья и что он жуёт.  
И будут страницы, как травы шуметь,  
И будут, как птицы, трамваи звенеть.  
Я всем расскажу про жука своего,  
Как славно, что я не обидел его!

- Не напомнило ли вам это письмо какие-то истории?

- В каких рассказах вы встретились с материнскими инстинктами животных?

- А вот корреспондент из отдела сельских новостей привёл с собой помощников.

**Мальчик.** Мотылек, как же так?

Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как ты живёшь?

Что ты ешь, что ты пьёшь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всём.

**Мотылёк.** Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров.

Мне еда и питьё – ароматы цветов.

Но живу я не долго - не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

- Ребята, я знаю про мальчика, который обменял дорогую игрушку-самосвал на светлячка и был этому рад.

- Не подскажите ли мне, кто этот мальчик и откуда он?

#### **4. Подведение итогов конференции**

- Наша конференция подходит к концу.

- Скажите, чему вас научили писатели, их рассказы.

- О чем заставили задуматься?

- Верно, они научили нас видеть живое вокруг себя. Все хотят жить!

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем.

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! Берегите!