

**Тема: Снег и лёд**  
(для недели природоведения 2 класс)

Подготовила: Алексеева Е.Н.  
учитель начальных классов

Цель: познакомить детей с физическими свойствами снега и льда.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления о снеге и льде, помочь понять изменение их свойств.
2. Учить детей анализировать, делать выводы.
3. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы.
4. Вызвать радость от открытий, полученных в ходе опытов.

Оборудование: Снегурочка (на доске), пословицы, кроссворд, видеоролики об образовании снега, о красоте о. Байкал, текст произведения В. Бианки «На дне снежного моря» с вопросами, жетоны для оценки команд, командное табло.

**Содержание.**

- Ребята, сейчас какое время года у нас? (Зима)

Правильно, зима, она вам нравится? За что вы ее любите? (Зимой можно кататься на санках, играть в снежки, лепить снежную бабу)

А сколько о зиме придумано загадок, ребусов, викторин!

Их у зимы множество. Принесла их нам (на доске) снегурочка.

И не просто загадает, а познакомит нас с природными явлениями зимой (Приложение 1). Для этого разделимся на две команды. Выберите командира и название своей команды. Командиры, представьте свои команды (слово командирам). Начнем с разминки.

**Викторина «Знатоки природы».**

С 22 декабря. Чем примечателен этот день? (Это самый короткий день в году, день зимнего солнцестояния).

Вырос лес белый весь пешком в него не войти, на коне не въехать. (Морозные узоры на стекле).

Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица – белокоса, белолица,

Как махнула рукавом – всё покрылось серебром. (Зима).

4. Он вошёл - никто не видел, он сказал - никто не слышал,

Дунул он в окно, исчез, а на окнах вырос лес. ( Мороз.)

5. Перечисли явления природы зимой. (Снег, лёд, изморозь, метели, мороз, морозные узоры, др..)

6. Я как песчинка мал, а землю покрываю. ( Снег.)

7. Бежит по снегу, а следу нету. (Ветер, позёмка).

8. Назови фенологические периоды зимы. ( Первозимье, коренная зима, перелом зимы.)

9. В новой стене в круглом окне за день стекло разбито, за ночь вставлено. ( Прорубь во льду за ночь затягивается.)

10. Что за звёздочки сквозные на пальто и рукаве

Все сквозные, вырезные, а возьмёшь – вода в руке. (Снежинки).

11. Текло, текло и под стекло легло. (Река подо льдом).

12. Слышишь? Вьюги говорят:

"У зимы - хозяйки нашей, -

Для деревьев есть наряд

Всех нарядов зимних краше. (Иней).

13. Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно. (Лёд)

14. Из-за серых гор высоких,

Из чужих земель далёких

Прилетела ведьма злая,

Дикой песней всех пугая.

Закружила она всё.

Стало холодно. (Метель).

- Молодцы, переходим к командной работе в группах (Приложение 1).

Вопросы к кроссворду:

1. Большая куча снега. (Сугроб).
2. Я как песчинка мал,  
А землю покрываю,  
Я из воды, а с воздуха летаю.  
Как пух лежу я на полях,  
Как алмаз блещу при солнечных лучах. (Снег).
3. Гуляю в поле, летаю на воле,  
Кручу, бурчу, знать никого не хочу.  
Вдоль села пробегаю и сугробы наметаю. (Метель).
4. Жил я посреди двора,  
Меня слепила детвора,  
Но от солнечных лучей Превратился я в ручей. (Снеговик).  
Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт,  
Заплачет она и умрёт. (Сосулька).  
Летит без крыльев и поёт,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не даёт,  
Других он подгоняет. (Ветер).

7. На дороге скользкий лёд называют - (гололёд).

Во время оттепелей, когда тёплый воздух поднимает температуру до 0 градусов и выше, снег сверху начинает таять, становится мокрым и липким. Но вот ночью ударил мороз, и намоченный в оттепель снег замёрз. Образовалась корка льда. Тут уж береги руки и ноги, чтобы не упасть на скользкой дороге. Водителям машин приходится быть особенно внимательными: ведь тяжёлая машина по льду, даже на тормозах, ещё 100 метров может проехать. Так что, ребята, будьте осторожны в это время!

8. Летит птица по синему небу,  
Крылья распластала, солнышко застлала. (Туча).
9. Белой стайкой мошкара  
Вьётся, кружится с утра,  
Не пищат и нее кусают -  
Просто так себе летают. (Снежинки).
10. Скачет по лесу то взад, то вперёд,  
Воет, гудит и деревья трясёт. (Вьюга).

Разгадай **ребус** (Приложение 2).

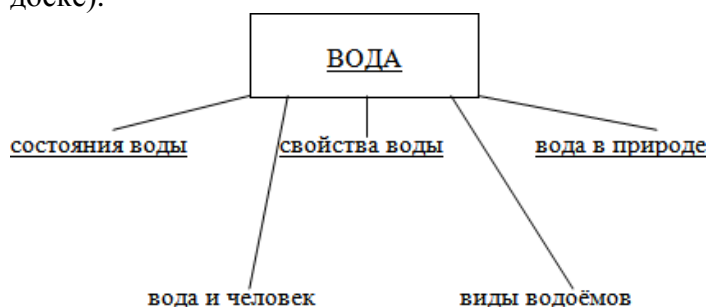
**Игра «Правда или нет?»** Участники прослушивают утверждения ведущего и ставят на доске соответствующие знаки, соглашаясь с утверждениями или нет (ставят + или -)

- Вода занимает половину поверхности Земли.
- Озёра, моря, океаны, реки, болота – это естественные водоёмы
- Вода находится только на поверхности Земли.
- Благодаря воде возникла жизнь на нашей планете.
- Человеку в сутки достаточно употреблять 1 литр воды в сутки.
- Вода имеет белый цвет.
- Вода прозрачна.
- Вода обладает тянучесью.
- Вода при кипении исчезает.
- Переход жидкой воды в газообразное называется испарением.
- Град – это замёрзшая капелька воды.
- Снежинка – это замёрзшая капелька воды.

Обсуждение.

- Какая тема объединяет все утверждения? «Вода»

Происходит обсуждение правдивости утверждений, попутно составляется схема – кластер (на доске).



Утверждение «Снежинка – это замёрзшая капелька воды» вызвало разногласия.

- Уважаемые участники у нас возникла проблема: Что же такое снег? (**корзина идей** – на доске)

### **Игра «Разведчики»**

Учащиеся получают карточки с частью пословицы (Приложение 3). Не произнося ни слова, они должны найти в классе ученика со второй половиной карточки.

Много снега – много хлеба.

Больше снега на полях – больше хлеба в закромах.

Будет снег глубок – будет и год хорош.

Задержишь снег на полях зимой – будешь с хлебами осенью.

Снега надует-хлеба прибудет.

Пусть снег холодный, а от стужи укрывает.

- Теперь мы отправляемся с вами на дно снежного моря с Виталием Бианки. Ваша задача – ответить на вопросы, прочитав текст. (Приложение 4). **Чтение текста** В. Бианки «На дне снежного моря».

- Как образуется снег? (ответы ребят). **Просмотр ролика** о снеге.

- Творческое задание – **нарисуйте правильную снежинку**: определите, сколько должно быть у нее лучей, каков ее рисунок. По количеству участников создаем снежинки.

- Теперь, уважаемые участники мы переходим к твердому состоянию воды, о чем пойдет речь? (о льде). Чем же лед отличается от снега? (ответы ребят). Молодцы, сейчас мы с вами посмотрим как выглядит лед самого чистого озера России Байкала. **Просмотр ролика** о льде. Вспомните самую «ледяную» сказку. (Снежная Королева Г.-Х. Андерсен).

### **Викторина по сказке**

1. Какое зеркало придумал злой Троль?

а) зеркало, в котором все выглядело вверх ногами

б) зеркало, в котором все взрослые выглядели как дети

в) *зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось дальше некуда, а все дурное и безобразное так и выпирало, делалось еще хуже*

2. Что случилось с человеком, которому осколок волшебного зеркала попал в глаза или сердце?

а) с ним ничего не случилось, а осколок зеркала вынимался, как соринка, попавшая в глаз

б) он становился веселым и смешливым как никогда раньше

в) *он видел все наизуоборот или замечал в каждой вещи только дурное, а сердце делалось как кусок льда*

3. Как звали мальчика и девочку, которые жили в соседних домах и дружили друг с другом?

а) Джон и Марта

**б) Кай и Герда**

в) Филипп и Тереза

4. Какие цветы Кай и Герда выращивали в деревянных ящиках в летнем саду?

а) ромашки

б) *розы*

в) лилии

5. Почему Кай стал злым и бессердечным?

а) он подружился с плохими мальчишками

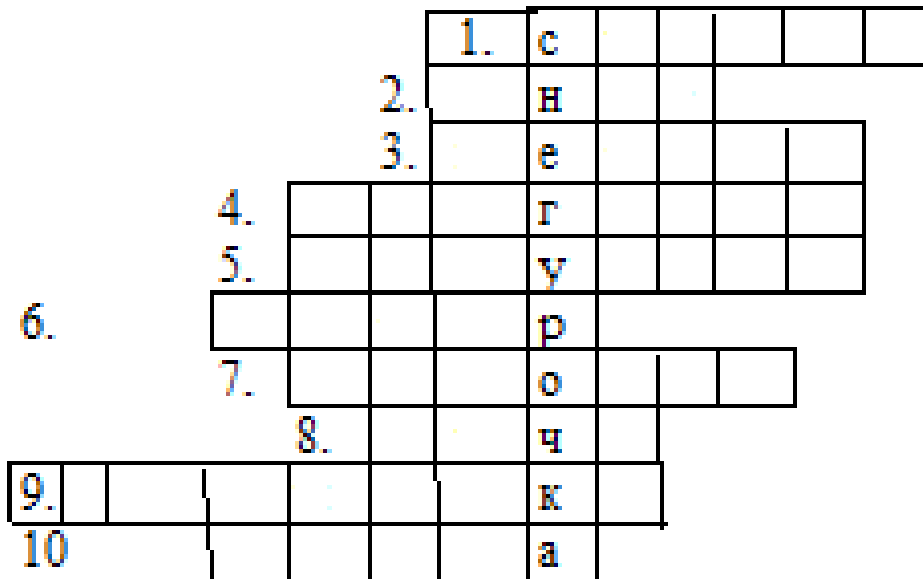
б) он заболел

в) *в его глаз и сердце попали осколки кривого зеркала*

6. Кто сидел в больших белых санях, к которым Кай привязал свои санки?
- а) *Снежная королева*
  - б) крестьянин
  - в) знатная дама
7. А что же стало с Гердой, когда она поняла, что Кай не вернется?
- а) она даже обрадовалась, потому что в последнее время Кай был очень злым и плохим
  - б) погоревала и забыла о нем
  - в) *она отправилась на его поиски*
8. Куда попала Герда, сев в лодку, которая понесла ее по бурной реке?
- а) на безлюдный пустынный берег
  - б) в другую страну
  - в) *к большому вишневому саду, в котором ютился домик под соломенной крышей, с красными и синими стеклами в окошках*
9. Каким волшебством воспользовалась старушка — хозяйка вишневого сада, — чтобы Герда забыла о том, куда она идет и кого ищет?
- а) прошептала колдовские слова
  - б) *расчесала ей волосы волшебным гребешком*
  - в) дала ей выпить волшебного отвара из трав
10. Как Герде удалось вспомнить о том, что она ищет своего названного братца Кая?
- а) ей рассказала об этом сама старушка
  - б) ей рассказали об этом цветы
  - в) *она увидела розы на шляпе старушки*
11. Кто привел Герду во дворец к молодому принцу?
- а) *Ворон и придворная Ворона*
  - б) Сова
  - в) Сокол
12. Что случилось с Гердой, когда принц и принцесса отправили ее дальше на поиски Кая в золотой карете?
- а) она встретила Кая в соседнем городке
  - б) *на нее напали разбойники*
  - в) она приехала к морю и села на корабль
13. Кого маленькая разбойница попросила отвезти Герду в Лапландию?
- а) Белого медведя
  - б) *Северного оленя*
  - в) Вороного коня
14. На чем написала послание для финки старая лапландка, чтобы та помогла Герде добраться до Снежной королевы?
- а) на старом полотенце
  - б) на листке бумаги
  - в) *на сушеной рыбе*
15. Что ответила старая финка на вопрос Оленя, как бедной маленькой Герде одолеть Снежную королеву и растопить ледяное сердце Кая?
- а) *что сила Герды в ее сердце и любви*
  - б) что нужно выпить травяной настой, дающий силу двенадцати богатырей
  - в) что нужно найти яйцо, в котором хранится смерть Снежной королевы
16. Как было снято заклятье с Кая?
- а) Герда нашла тайник, где хранилась смерть Снежной королевы
  - б) Герда надела на Кая теплые рукавицы и шубу, и он согрелся
  - в) *Герда растопила его сердце своими горячими слезами*

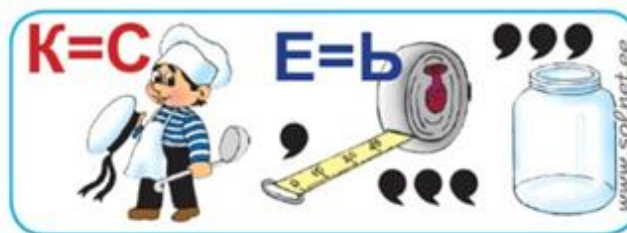
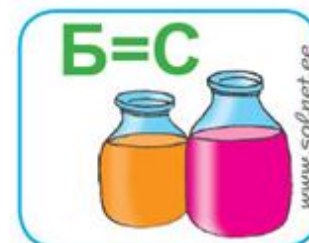
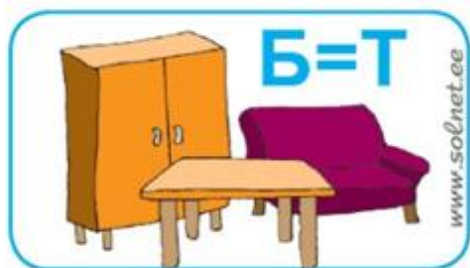
- Подведем итоги конкурсов, викторин, загадок и игр (подсчитываются баллы команд)

Приложение 1.



Вопросы к кроссворду:

1. Большая куча снега.
2. Я как песчинка мал,  
А землю покрываю,  
Я из воды, а с воздуха летаю.  
Как пух лежу я на полях,  
Как алмаз блещу при солнечных лучах.
3. Гуляю в поле, летаю на воле,  
Кручу, бурчу, знать никого не хочу.  
Вдоль села пробегаю и сугробы наметаю.
4. Жил я посреди двора,  
Меня слепила детвора,  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей.
5. Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт,  
Заплачет она и умрёт.
6. Летит без крыльев и поёт,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не даёт,  
Других он подгоняет
7. На дороге скользкий лёд называют -
8. Летит птица по синему небу,  
Крылья распластала, солнышко застлала.
9. Белой стайкой мошкара  
Вьётся, кружится с утра,  
Не пищат и нее кусают -  
Просто так себе летают.
10. Скачет по лесу то взад, то вперёд,  
Воет, гудит и деревья трясёт.



Много снега – много хлеба.

Больше снега на полях –  
больше хлеба в закромах.

Будет снег глубок –  
будет и год хорош.

Задержишь снег на полях зимой –  
будешь с хлебами осенью.

Снега надует-хлеба прибудет.

Пусть снег холодный,  
а от стужи укрывает.

## НА ДНЕ СНЕЖНОГО МОРЯ

Хуже нет для полевого и лесного зверья малоснежного начала зимы. Голая земля промерзает всё глубже и глубже. Холодно становится в норках. Крот и тот страдает, с трудом роет своими заступами-лапами твёрдую, как камень, мёрзлую землю. А каково мышам, полёвкам, ласке, горностаю?

Но вот, наконец, повалил снег. Валит и валит и уж больше не тает. Сухое снежное море покрывает всю землю. Человеку это море по колено, а рябчики, тетерева, даже глухари ныряют в него с головой. Мыши - полёвки, землеройки — все зверюшки-норушки, что не спят зимой, — выходят из своих подземных жилищ, бегают по дну снежного моря. Как крошечный тюлень, без усталости ныряет в нём хищная ласка. Выскочит на минутку, оглядится, — не высунул ли где рябчик голову из снега? — и опять нырк на дно. Так невидимкой и подкрадывается к птицам под снегом.

На дне снежного моря куда теплее, чем на его поверхности. Сюда не достаёт леденящий ветер, смертельное дыхание зимы. Толстый слой сухой воды не пропускает к земле большого мороза. Многие мышки-норушки строят себе зимние гнёзда прямо на земле под снегом, — вроде как выезжают зимой на дачу.

И вот так происшествие! У одной парочки куцехвостых полёвок из травы и шёрстки гнёздышко над землёй — на ветках засыпанного снегом куста. Из гнёздышка струится лёгкий пар.

А внутри этого тёплого гнёздышка под глубоким снегом — голенькие слепые мышенята-полёвочки, только что родились! А мороз-то, мороз — двадцать градусов!

1. Кому плохо без снега? Напиши \_\_\_\_\_
2. Кто ныряет в снег? Перечисли \_\_\_\_\_
3. Зачем они прячутся под снегом? \_\_\_\_\_
4. Какая температура на дне снежного моря? \_\_\_\_\_
5. Почему над гнёздышком струится пар? \_\_\_\_\_