ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

**Конкурсная программа**

**«Какая дружная наша семья»**

Автор: Ветренко Е.А.

2018 г.

*Семья — вот что важнее всего,*

*вот что заставляет биться мое сердце.*

**"Какая дружная наша семья"**

(конкурсная программа)

**Участники:**учащиеся 6 "В" класса, родители

**Цель:** сплочение коллектива родителей и учащихся

**Оборудование:** презентация, компьютер, листы для выполнения заданий, жетоны с фразами, заготовки для творческого конкурса, украшения кабинета, аудио колонки

*(звучит лирическая музыка)*

Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители, гости и все присутствующие! Мы рады приветствовать вас на семейном вечере, «Какая дружная наша семья». Сегодня наша встреча посвящена всем вам.

Какое красивое слово "Семья". Как греет душу это слово! Оно напоминает о лас­ковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребенок. Здесь вас нарекли именем. А сколько в слове «семья» загадок и поучительных откры­тий! Например, слово «семья» можно разделить на два сло­ва - «семь» и «я». И тогда оно как будто говорит нам: «Се­мья - это семеро таких же, как я». Семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании.

Сегодня на нашем мероприятии собрались родители, здравствуйте наши дорогие мамы и папы, и наши дети, здравствуйте **В**ишенки и **В**иноградинки.

Но у нас с вами есть еще одна семья. Это наш класс. Ей уже шестой год. И год от года она все дружней, все крепче! Вот об этой семье и пойдет речь.

Сегодня в нашем классе

Мы собрались не зря.

Сегодня мы узнаем,

Как нам важна семья.

Давайте же о дружбе

В семье поговорим,

И дружбе в нашем классе

Наш вечер посвятим.

Итак, настроение у всех бодрое, и мы можем начать нашу конкурсную программу под названием «Какая дружная наша семья». Только участниками будут не простые семьи. Давайте поприветствуем семью обучающихся 6 **В** класса и родительскую семью!

Вижу все немного напряжены и не совсем готовы соревноваться со своими близкими. Поэтому предлагаю начать с небольшой разминки. Каждый участник команда должен ответить на три вопроса и записать ответы на этом листе бумаги, так чтобы видели остальные члены вашей команды. Итак, вопросы *(на слайде написаны вопросы)*:

1. Как звали первую учительницу?  
2. В какой школе вы учились?

3. В каком году вы пошли в первый класс?

Время пошло. *(звучит музыка для конкурсов)*

Жаль, конечно, что родители так долго писали свои ответы. Наверное, потому что дети чаще видятся и поэтому у них ответ один на всех? *(Или потому что они учились у одного учителя в одной и той же школе?)* **Родители, давайте чаще встречаться!**

Но это было небольшое отступление. Начинаем нашу программу.

*(звучат фанфары)*

**Раунд 1. "Будем готовы"**

Чтобы начать наш конкурс, необходимо узнать, а готовы ли вы соревноваться с родителями (обращение к детям), а вы (обращение к родителям) готовы показать своим детям класс?

Чтобы быть окончательно готовыми играть, необходимо размяться. Поэтому наш первый конкурс и называется "Будем готовы". Участвуют все участники команд. Я прошу вас быть внимательными ... и (*исполнение команд)*

– Встать по росту;

– Встаньте по размеру обуви (от маленького до большого);

– Встаньте по длине волос (длинные – короткие);

– Встаньте по цвету волос (светлые – темные);

*-*Встаньте в порядке записи в классном журнале.

Да, последнее оказалось самым трудным для роделей. **Говорю же вам, давайте чаще встречать.** Смотрите, какие дети организованные! Сразу видно - школу посещают часто!

Мы выяснили, кто выше, кто темнее, кто готов, а кто только еще тренируется. Перейдем к более серьезному.

**Раунд 2. "Вопрос на засыпку"**

Второй раун нашей программы - это "Вопрос на засыпку". Я задаю каждой команде по вопросу и спустя 10 секунд жду ответа. Если ответа нет или он ошибочный, правдо дать правиьный ответ переходит к соперникам. За каждый верный ответ команде начисляется 1 балл. Готовы? Начинаем.

1. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (1)
2. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра? (15)
3. Саша тратит на дорогу в школу 10 минут. Сколько времени он потратит, если пойдет вместе с другом? (10)
4. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке? (8)
5. Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра)
6. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (2)
7. Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? (равны)
8. Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню? (1)
9. Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик? (2)
10. Что можно приготовить, а съесть нельзя? (уроки)
11. Где находятся города без домов, реки, без воды и леса без деревьев? (на карте, на глобусе)
12. Какой малыш рождается с усами? (когда он котенок)

Начало хорошее. Команды оживились.

Первый раунд мы закончили со счетом...

Идем дальше.

**Райнд 3.** "**Это забавное кино"**

Все вы любите смотреть интересное кино, а если его смотреть всей семьей - то просмотр становится еще и веселым. Так вот, третье задание заключается в следующем: по трем картинкам догадаться какой известный фильм/мультфильм зашифрован. Каждой команде предлагается своя картинка и 30 секунд на размышление.

Итак, первый слайд:

* 1 слайд – «Зверополис»;
* 2 слайд – «Иван Васильевич меняет профессию»;
* 3 слайд – «Властелин колец»;
* 4 слайд – «Пираты Карибского моря»;
* 5 слайд – «Гарри Поттер»;
* 6 слайд – «Бриллиантовая рука»;
* 7 слайд – «Босс молокосос»;
* 8 слайд – «Шерлок Холмс».

Чтоб никто не заскучал, слушайте задание и выполняй:  
- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.  
- У кого есть сестра помашите над головой рукой.  
- Кто помогает родителям по дому, потопайте ногами.

- Кому помогают родители в выполнении домашней работы крикните "спасибо".  
- Похлопайте те, кто очень любит свою семью.

**4 раунд. "Где логика"**

Каждому ребенку родители читали сказки, говорили какие-то народные мудрости. Поэтому в этом конкурсе ни у кого не должно возникнуть проблем. Внимание, на экране изображаются картинки, в которых зашифрована фраза из детских произведений, пословиц, поговорок, потешек. Команды должны угадать, какая именно и заработать целый балл.

*(звучит перекатывающаяся музыка)*

1) Фраза из сказки

Ответ: "Ветер, ветер, ты могуч..."

2)Фраза из сказки

Ответ: "Сяду на пенек, съем пирожок"

3) Фраза из басни

Ответ: Ты все пела? Это дело! Так поди же, попляши! (И. Крылова «Стрекоза и муравей»)

4) Фраза из сказки

Ответ: Избушка, избушка, встань (повернись) к лесу задом, а ко мне передом (Русская народная сказка «Царевна-лягушка»)

5) Фраза из сказки

Ответ: Избушка на курьих ножках (Русская народная сказка «Гуси-лебеди»)

6) Фраза из сказки

Ответ: Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы… (А. Н. Толстой «Сказка Петушок - золотой гребешок»)

7) Фраза из сказки

Ответ: Три девицы под окном пряли поздно вечерком (Сказка А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)

10) Фраза из сказки

Ответ: Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи (Сказка  А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

**5 раунд. "Я не собьюсь"**

Одному-двум членам команды предлагается посчитать до 30, но вместо тех чисел, которые делятся на 3, надо сказать «не собьюсь»: 1, 2, не собьюсь, 4, 5, не собьюсь…и так далее. Первым попробовать свои математические способности я предлагаю команде, у которой больше всего очков. Итак, начнем.

В каждой семье обязанности расписаны на маму, на папу. Я буду называть род занятия, а вы хором отвечайте, кто это МАМА, ПАПА или вы.

* Приготовление пищи
* Стирка
* Сопровождение детей в детский сад
* Посещение родительских собраний в школе
* Помощь при подготовке уроков
* Игры с детьми
* Выполнение домашней работы
* выполнение трудной домашней работы, которая требует большой сосредоточенности.
* покупка продуктов.
* Игры на улице
* уборка квартиры.
* мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т. п.)
* поддержание контактов с соседями.
* Просмотр телевизора
* текущий ремонт квартиры.
* планирование семейного бюджета.
* оплата коммунальных услуг и электроэнергии.
* покупка одежды и обуви.
* Вынос мусора
* покупка мебели, бытовой техники.
* кормление и уход за домашними животными.

У каждой семьи есть свои традиции. У нашей большой и дружной семьи - это путешествие. Давайте вспомним, где вы только не были все вместе?

*(дети и родители перечисляют места, которые они посещали классом)*

А я вам предлагаю отправиться в путешествие вокруг Земли. Встаем все в большой круг и повторяем за мной.

*(флешмоб, звучит песня Шакиры "Dare-la-la-la")*

А еще есть у нас традиция - это танцевать всегда и везде! Танец помогает объединиться всему классу и справиться с любой трудностью. Вашему вниманию танец в исполнении наших любимых детей.

*(танец от обучающихся)*

**6 раунд. "Пойми меня"**

В нашей семье царит понимание. Каждый без слов может догадаться, что надо и чем можно помочь. Вы сейчас в этом убедитесь сами.

Сейчас я буду приглашать по одному из трех желающих из каждой команды, которому предстоит отгадать, что написано сзади на слайде. Участник может задавать вопросы, на которые все остальные могут давать ответ либо «ДА», либо «НЕТ»

Кто желает начать этот конкурс?

1. Оценка – 5
2. Глобус
3. Учитель
4. Мел
5. Биология
6. Мама

Все справились на отлично. Молодцы! Умеете находить нужные слова для общения.

**7 раунд. "Праздник, праздник, праздник"**

И наступил последний раунд. У каждой семьи есть такая традиция, как отмечать праздни­ки. Вот-вот наступит Новый год и каждый из вас начнет украшать свой дом гирляндами, снежинками, мишурой. А я хочу предложить вам украсить наш общий дом - наш классный кабинет. Что же для это потребуется. Каждый из вас получит заготовку новогоднего украшения, которое необходимо будет довести до готовности. Время дается много, оцениваться будет аккуратность, поэтому никто никуда не спешит и выполняет задание с чувством большой ответственности.

Выбирайте себе сами заготовку.

*(звучит новогодняя мелодия, команды выполняют задание, идет обсуждение как кто справляет в своей семье новый год)*

Все конкурсные задания выполнены, итоги подведены. Со счетом 25 - 25 побеждает "дружба". Все молодцы. Всем спасибо за активность!

А закончить нашу встречу мне бы хотелось легендой о дружной семье.

*Давным – давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:  Понимание, Любовь,  Уважение,  Доверие,  Доброта,  Забота,  Помощь,  Дружба.*

И я вам желаю, что бы ваши семьи были такими же дружными и счастливыми.

*(заканчивается семейный вечер чаепитием)*