

## **Советы школьного психолога - как помочь своему ребенку в выборе профессии**

Выбор профессии – не простая задача даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Для старшеклассников это еще более сложный выбор, поэтому помощь родителей просто неоценима. Именно родители лучше знают и чувствуют своего ребенка, его характер, привычки и интересы в течение многих лет, да и просто готовы прийти на помощь первыми.

### **Принятие решения о выборе профессии**

Важнейшая задача этого этапа – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, необходимо помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет выбрать наиболее подходящую для него профессию.

### **Типичные ошибки при выборе профессии:**

Выбор профессии «за компанию»

Нередко молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

#### *Выбор престижной профессии*

В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

#### *Отождествление учебного предмета с профессией*

Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

#### *Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится*

К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

#### *Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии*

Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень высокие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских критериев профессиональной пригодности (например, хорошее зрение для повара, кондитера, водителя).

## *Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии*

Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

## *Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах*

Помощь в самопознании могут оказать психологи, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.

Родителям не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.

Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:

### **Первый фактор – «Хочу»**

Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.

### **Второй фактор – «Могу»**

Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

### **Третий фактор – «Надо»**

Узнайте, будет ли востребованна выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.

1. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.
2. Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.
3. Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.
4. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

**В этом поиске родители – самые надежные и верные помощники!**