

Литературная викторина по книге Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»

Автор: Кеваева А.Ю., учитель начальных классов

Цели: -овладение осознанным, правильным и беглым чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; развитие интереса к чтению и книге; формированию читательского кругозора.

- развитие эмоциональной отзывчивости при чтении книг Н. Носова
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде, ответственности.

Личностные результаты:

- развитие умения сравнивать поступки героев из произведений Н.Носова со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами

Предметные:

- осознание значимости чтения для личного развития, формирование понятий о добре и зле, дружбе, честности
- формирование потребности в систематическом чтении.

Ход занятия.

1 Оргмомент. Чтение на доске записи

**Читать – это еще ничего не значит;
Что читать и как понимать читаемое –
Вот в чем главное дело. К. Ушинский**

2. Тема урока и постановка целей учащимися.

- Я хочу проверить себя и самостоятельно оценить свои результаты
- Правильно отвечать на вопросы по содержанию произведения Н.Носова « Витя Малеев в школе и дома»
- Высказать своё отношение к событиям и героям этого произведения.

3. Викторина. (учащиеся отвечают на вопросы и заполняют лист самооценки)

1.Назови автора книги? (Носов)

2.По какому предмету нужно было заниматься Вите летом? (по математике)

3.В каком классе учился и как звали учителя Вити? (в 4)

4.Где отдыхал летом Глеб Скамейкин? (в Крыму)

5.Из какого города приехал новый ученик Костя Шишкин? (из Нальчика)

6. Как звали сестру Вити? (Ли́ка)
7. Кем не хотели быть ребята в игре футбол? (вратарём)
8. Кто был нарисован на стене в классе и кто это сделал? (морячок. Игорь Грачёв)
9. Какие животные жили у Кости дома? (мыши, ежи, собака)
10. Кем работала мама Кости? (шофёр)
11. Каким Витю нарисовали в стенгазете? (с большими ушами)
12. Какое обещание дали все ребята класса после собрания? (учиться без троек)
13. Что не хватало в характере Вити Малеева, чтобы вовремя начать учить уроки? (силы воли)
14. Что отказывался 2 дня есть Витя, воспитывая характер? (пирожное)
15. Кто учил Витю играть в шахматы? (Алик Сорокин)
16. В чём не разрешила участвовать учительница Косте и Вите из – за двоек? (в худ. самодеятельности)
17. Из чего была сделана голова в спектакле? (из фанеры)
18. Шкуру какого животного шили Витя, Костя, Ли́ка? (лошади)
19. В какой спортивный кружок не записали Витю и Костю из – за двоек? (баскетбольный)
20. О чём была задача, которую Витя сам решил для сестры? (про орехи)
21. За какой класс Витя прорешал все задачи? (за 3 класс)
22. Как Костя назвал найденную им собаку? (Лобзик)
23. Куда прятал Костя собаку? (на чердак)
24. Куда ребята купили билеты и ходили всем классом? (в цирк)
25. Как назывался шар, на котором ездили велосипедисты и мотоциклисты во время представления? (шар смелости)
26. Чем мальчики разбили окно у Кости дома? (тазиком)
27. Чему стал учить Костя собаку? (счёту)
28. Какую болезнь придумал себе Костя? (апендикокс)
29. Почему Лобзик на представлении в школе неправильно пролаял ответ задачи про бутылки и пробки? (Витя неправильно сосчитал)
30. Кем выбрали в классе Витю и Костю? (библиотекарями)
31. На что налетел Костя, когда по дороге читал книгу? (на фонарный столб)
32. Что помогло всем ребятам в классе добиться успехов? (дружба)
33. С какими оценками перешли в 5 класс Витя и Костя? (с пятёрками)

34. Как ты относишься к главным героям ?

35. Какие поступки героев ты осуждаешь, а какие одобряешь?

4. Самооценка. По результатам заполненного листа учащиеся оценивают свои результаты

5. Рефлексия.

Учащиеся подходят к доске и ставят «+»

Я продолжу чтение произведений Н.Носова

Я не буду читать произведения Н.Носова