

Открытый урок по окружающему миру «Разнообразие животных»

Автор: Титова Е.П., учитель начальных классов

Цель урока: познакомить учащихся с разнообразием животного мира.

Задачи:

- предоставить учащимся объективную, соответствующую возрасту информацию о разнообразии животного мира;
- развивать познавательные интересы учащихся, наблюдательность, внимание, творческие способности, устную речь.
- воспитывать и прививать заботливое отношение ко всему живому, умение чувствовать и беречь окружающий мир.

Оборудование:

учебник "Окружающий мир", 3 кл., автор А.А.Плешаков, 2009г.

компьютерная презентация, выполненная в Microsoft Power Point по теме "Разнообразие животных",

компьютер,

мультимедийный проектор с экраном,

карточки с названием групп животных,

рассказы Н. Сладкова

Технические особенности урока.

Данный конспект урока включает в себя компьютерную презентацию, поэтому, чтобы её продемонстрировать, необходим компьютерный класс.

Презентация переносится на рабочий стол учительского компьютера.

Учитель сам управляет презентацией, так как показ слайдов сопровождается объяснением учителя. Каждый слайд состоит из: текста, рисунка, фотографии с пояснением.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Место урока в учебном плане: 1 урок по теме "Разнообразие животных".

Методы: Частично-поисковые, объяснительно - иллюстративные.

Формы организации: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Ход урока

I. Организационный момент, сообщение темы и целей урока

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

2 Актуализация знаний

Сегодня мы вспомним, что было на прошлом уроке и угадаем тему сегодняшнего урока

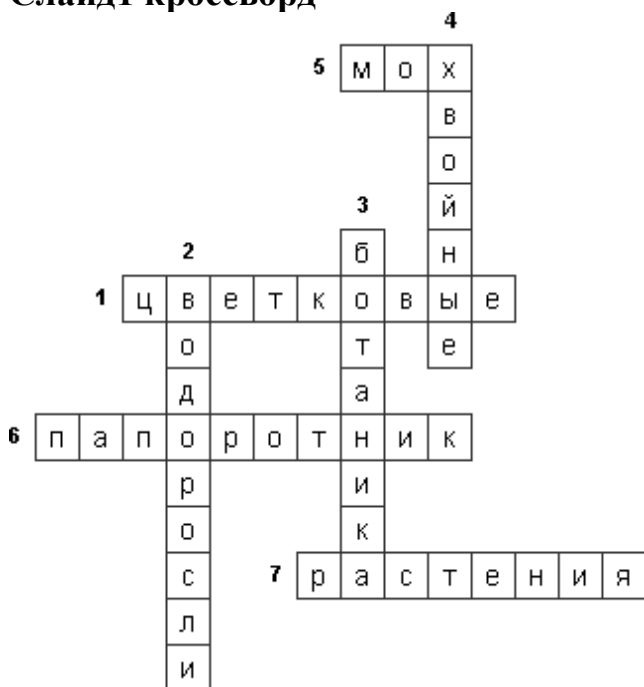
-Что проходили на прошлом уроке? (Тема разнообразие растений)

Сейчас я каждой группе раздам задание – выполнить кроссворд по прошлой теме урока

-Каждой группе розданы пакеты, возьмите кроссворд

Одна группа у доски

Слайд1 кроссворд



1. Растения, у которых есть цветки и плоды.

2. Растения – жители воды.

3. Наука о растениях.

4. Растения, у которых вместо листьев – хвоинки.

5. Растёт на влажных местах. Имеет стебли и листья, но у него не бывает корней, цветков и плодов с семенами.

6. Его легко узнать по красивым листьям, похожих на большие перья. Есть корни и стебли, но цветков, плодов и семян не имеет.

7. Зелёная «одежда» Земли.

-Приготовили кружки

3 мин Я собрала, показала через документ-камеру, оценили кружками., раздала жетоны тем, у кого правильно.

Слайд 2 с картинками растений

3. Мотивация учебной деятельности

Давайте подумаем, какова тема сегодняшнего урока

Слайд 3 Подумайте, какая картинка лишняя.

Цветок, потому что он – растение, а остальные животные – мы будем говорить о разнообразии животных)

4. Сообщение темы и целей урока

-Да, мы сегодня с вами узнаем о классификации животных, об их разнообразии

5. Работа по теме урока

Фильм о животных

-Животные... Кого вы представляете себе, как только слышите это слово? Может быть свою собаку? А может быть белочку или льва? А кто-то уже представил, как поймал большую щуку, а кто-то представил бабочку, летающую над лугом. Всё это представители замечательного царства животных.

Наука, которая изучает животных называется зоологией. Учёные-зоологи разделили животных на группы.

Слайд зоология

Как вы думаете – на какие группы можно разделить животных?

Достали лист А4 **Классификация животных**, напишите, по каким бы признакам вы разделили бы всех животных?

Каждой группе даётся задание разделить животных на группы по их мнению.

3 мин, одна группа работает у доски.

С помощью документ-камеры проверяем, показываем кружки.

Сегодня мы будем с вами исследователями животных-зоологами.

Открыли учебники на с 90-93

-Мы будем читать про каждый вид животных, смотреть презентацию и заполнять таблицу –достаньте таблицу из пакета

в рабочей тетради № 1

Вспомним о признаках изученных групп животных

Слайд 4 насекомые хитиновый покров, 6 ног

Слайд 5 рыбы чешуя

Слайд 6- земноводные голая кожа, часть жизни в воде, часть на суше

Слайд 7 пресмыкающиеся, или рептилии сухие чешуйки, панцирь, ползают

Слайд 8 птицы перья

Слайд 9 звери или млекопитающие питаются молоком, шерсть

Работаем 6 мин, изучаем предложенную группу животных, после

рассказываем о признаках этих животных, называем их представителей

2-3, заполняем таблицу из пакета

Слайд 10 черви

Слайд 11 моллюски

Слайд 12 иглокожие

Слайд 13 ракообразные

Слайд 14 паукообразные рассказывают, смотрят фильм «Супер спайдер»

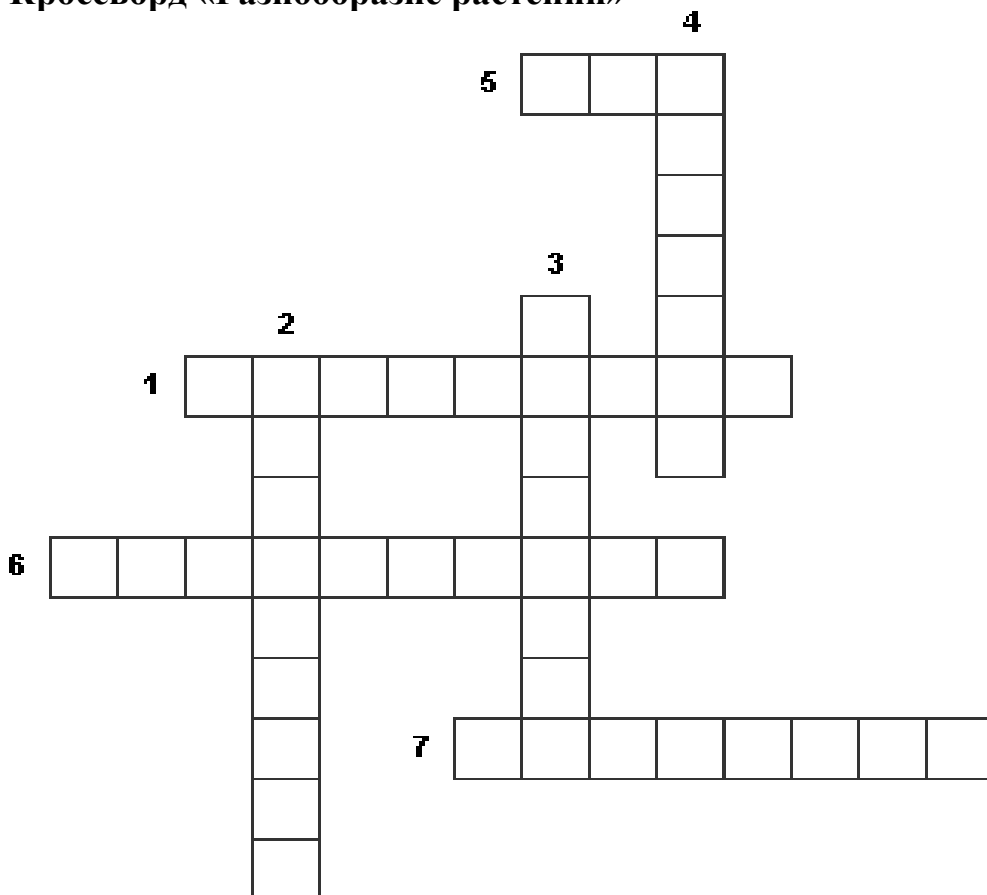
Каждой группой уч-ся в таблице параллельно заполняются представители каждой группы и сколько видов таких животных обитают на планете. Составляется диаграмма по количеству видов, делаются выводы уч-ся, определяется рейтинг, делается вывод: чем меньше, тем больше.

Рефлексия О чём говорили на уроке, на какие группы делятся все животные? Найдите представителей этих групп на стр рабочей тетради. Каких видов животных на планете больше всего?

Молодцы! Все работали хорошо, у кого больше жетонов, та группа заняла 1 место и, 2 место, 3 место, 4 место

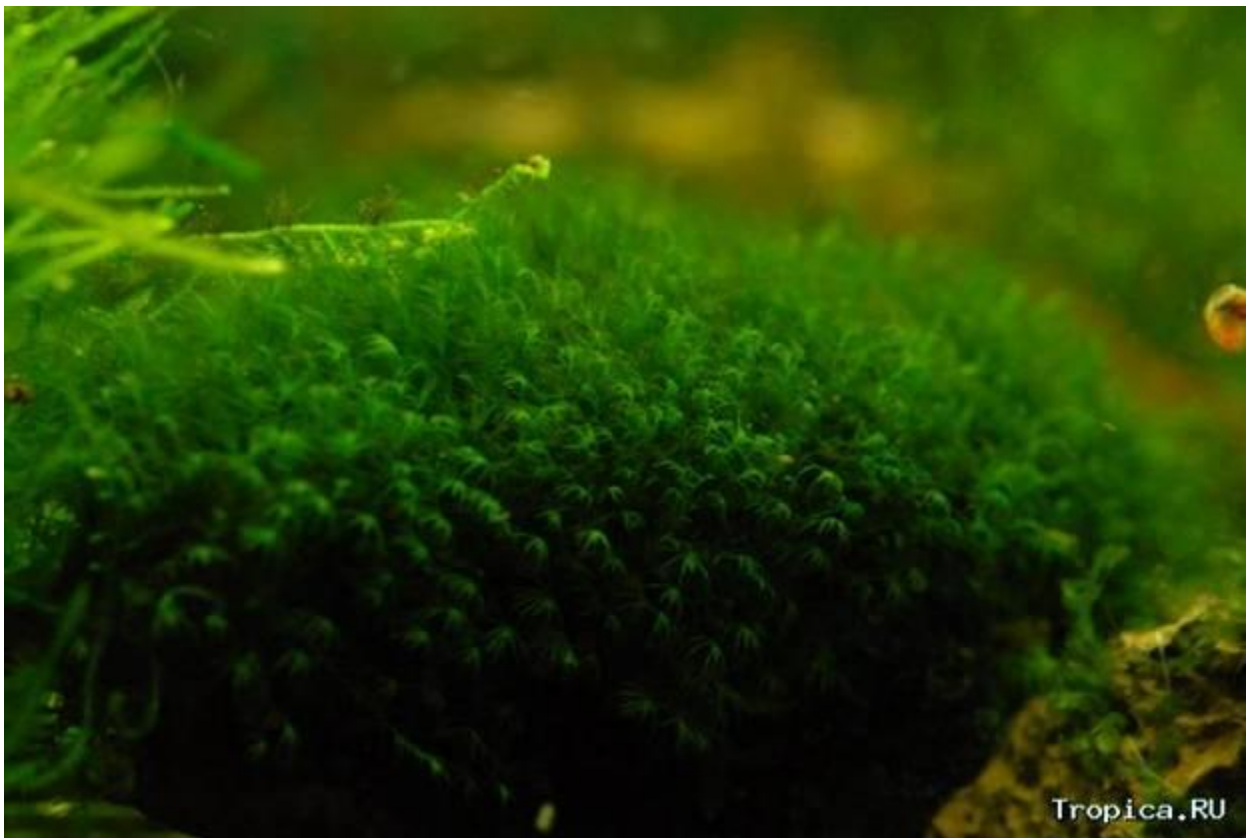
Приложение Слайд 1

Кроссворд «Разнообразие растений»



1. Растения, у которых есть цветки и плоды.
2. Растения – жители воды.
3. Наука о растениях.
4. Растения, у которых вместо листьев – хвоинки.
5. Растёт на влажных местах. Имеет стебли и листья, но у него не бывает корней, цветков и плодов с семенами.
6. Его легко узнать по красивым листьям, похожих на большие перья. Есть корни и стебли, но цветков, плодов и семян не имеет.
7. Зелёная «одежда» Земли.

Слайд 2 с картинками растений по группам



Мох



Водоросли



Хвойные растения



Цветковые растения



Папоротники

Слайд 3 с лишней картинкой













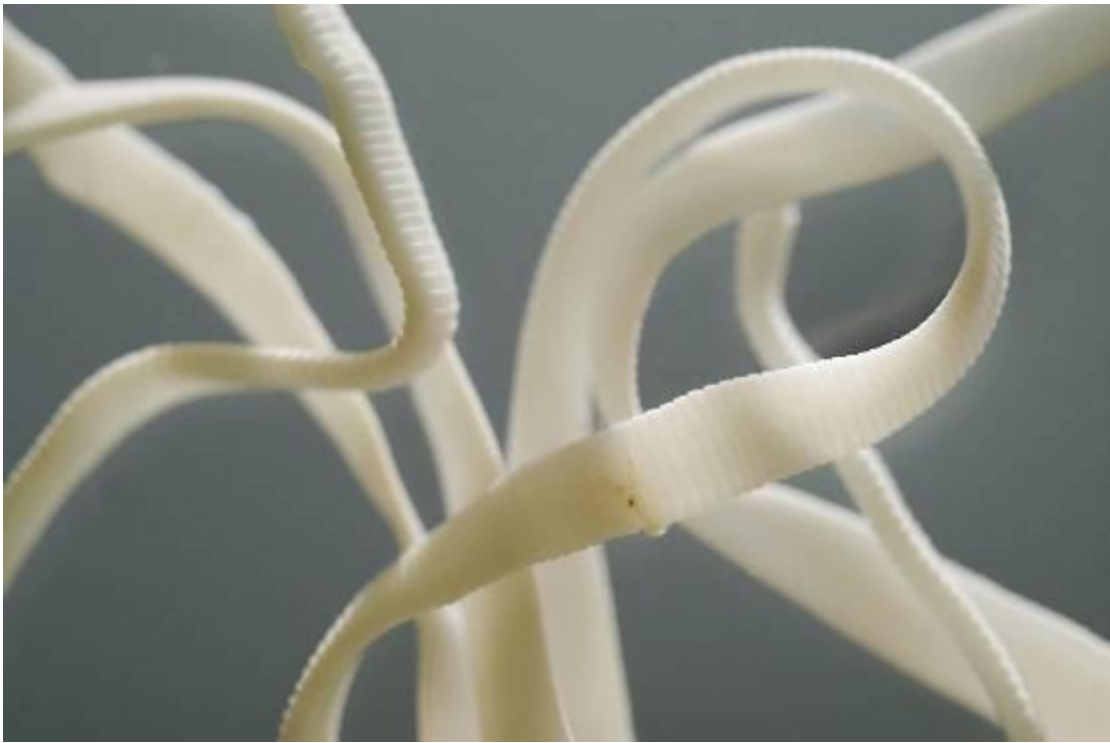
Слайд 4 черви

46 000 видов, удлинённой формы, передвигаются, изгибая тело, нет позвоночника

Дождевые черви



Ленточные черви



Слайд 5 моллюски 130 000 видов, почти все защищены раковиной, одна нога



Мидии



Устрицы

**Слайд 6 иглокожие морские жители, передвигаются с помощью иголок
7 000 видов**

Морские звёзды



Морские ежи



Слайд 7 ракообразные

Ракообразные - 73000 видов, тело покрыто панцирем, у всех ракообразных 10 конечностей – 2 передние, преобразованные в клешни и 8 ног для передвижения и закрепления на подводных предметах. Животные также имеют три пары челюстей.



Пак



Омар

Слайд 8 паукообразные 144 000 видов (Википедия), 8 ног

Тарангул



Крестовик



Слайд 9 насекомые более 1 000 000 видов , 6 ног



Махаон
Муравей



Слайд 10 рыбы –33 000 видов, чешуя, плавники, дышат жабрами

Щука



Морской окунь



Слайд 11- земноводные 6 700 видов, размножение и развитие происходит в водной среде, а взрослые особи обитают на суше.

Саламандра



Тритон



(C) Piet Spaans

Слайд 12 пресмыкающиеся, или рептилии 9 400 видов, тело покрыто сухими чешуйками или панцирем, ползают пресмыкаются
Леопардовая черепаха



Китайский аллигатор



Слайд 13 птицы – 10 000 видов, перья

Павлин



Колибри



Слайд 14 звери или млекопитающие – 5 500 видов, питаются молоком матери

Жираф



Касатка



Диаграмма

