

**Математический КВН**  
**«И прекрасна и сильна Математики страна».**

**Автор: Матвеева С.А., учитель начальных классов**

**Цель:** Развивать познавательную деятельность учащихся, воспитывать интерес к математике;  
Развивать мыслительные операции (наблюдение, сопоставление, умение делать выводы).

Класс празднично оформлен. В КВНе участвуют две команды, выбирается командир, название и девиз команд. Жюри – родители.

**Ход КВН.**

**1-й чтец.**

Привет, друзья! Сегодня в школе  
Большой и интересный день:  
Мы приготовили весёлый  
Наш школьный праздник – КВН.

**2-й чтец.**

Чтоб этот праздник КВН  
Вам по душе пришёлся всем,  
Иметь знания надо прочные,  
Быть весёлым и находчивым!

**Учитель .**

- Как вы думаете, зачем нужно знать математику? (ответы детей).

**3-й чтец.**

Без счета не будет на улице света.  
Без счета не может подняться ракета.

**4-й чтец.**

Без счета письмо не найдёт адресата  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**5-й чтец.**

Запомните все, что без точного счета,  
Не сдвинется с места любая работа!

**Учитель.**

- Математика! Мир без неё был бы неинтересен.

Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

### Конкурс «Математическая разминка».

#### 1-й чтец.

Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с любой задачей справиться,  
Потому, что не ленюсь.  
И прекрасна и сильна Математики страна!

#### Учитель.

- За 1 минуту каждая команда должна решить наибольшее количество задач. Жюри следит за временем и считает правильные ответы.

#### Задачи команды № 1 :

1. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3-х. Сколько яблок у неё осталось?

*(Ответ- 3)*

2. Сколько пальчиков на руках у 4-х мальчиков?

*(Ответ-40)*

3. В каком числе столько же цифр, сколько букв?

*( Ответ – число 100-сто)*

4. Сколько яиц можно съесть натощак?

*( Ответ - Одно).*

5. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком. Много ли их?

*( Ответ – 3)*

6. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?

*(Ответ – 1)*

7. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?

*(Ответ – страусы не*

*летают)*

8. Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней недели.

*(Ответ – позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*

9. Без чего не построить дом?

*(Ответ – без угла)*

#### Задачи команды № 2:

1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить если встанет на одну ногу?

*(Ответ – 3кг)*

2. Сколько ушей у 5 мышей?

**( Ответ -10)**

3. Какой год продолжается всего один день?

**(Ответ – Новый год)**

4. У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

**(Ответ – 4)**

5. Поле пахали 6 тракторов, два из них остановились. Сколько тракторов в поле?

**(Ответ – 6)**

6. В комнате 4 угла, в каждом углу сидит кошка, напротив каждой кошки сидят

по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

**( Ответ – 4)**

7. Несла Дуня в решете 12 яблок. А дно упало. Сколько яблок в решете осталось?

**( Ответ – ни одного, так как дно**

**упало)**

8. Сколько ножек у двух сороконожек?

**(Ответ -80).**

9. На столе было 12 книг. Сколько книг убрали, если их осталось в 3 раза меньше , чем было?

**( Ответ – убрали 8 книг).**

**Конкурс «Домашнее задание»**

**2-й чтец.**

Внимание! Внимание! Узнаем мы сейчас,  
Что каждая команда приготовила для нас!

**Команда №1 инсценирует сказку «Теремок».**

**Команда № 2 инсценирует сказку «Колобок».**

**Конкурс капитанов.**

Капитаны получают по 2 головоломки.

Задание: Поставь вместо вопросительных знаков названия цифр так, чтобы получились имена существительные.

Задание 1-му капитану :

ПО?Л

Р?а

АК?СА

ПО –ДВА-Л

Р-ОДИН-А

АК-ТРИ-СА

Задание 2-му капитану :

С?ЖКА

С-ТРИ-ЖКА

? ЯНИН  
СМОР?А

СЕМЬ-ЯНИН  
СМОР-ОДИН-А

### Конкурс «Ты - мне, я- тебе».

#### Учитель.

- На каждый вопрос, которые приготовили команды друг другу, следует ответить за 1 минуту.

#### 3-й чтец.

И пусть острее кипит борьба,  
Сильней соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только ваши знания!

#### Вопросы команды № 1:

1. В 1557 году английский математик Рекорд изрёк : « Нет ничего более равного, чем две параллельные прямые». Какой математический знак он изобрёл?

*(Ответ – знак =)*

2. В древнекитайской «Книге перемен» ( VIII в. До н.э.) приведены следующие 9 чисел : 4 9 2            Что они обозначают?

3 5 7

8 1 6

*(Ответ – это первый магический квадрат.)*

#### Вопросы команды № 2:

1. Как из 4 палочек сделать 15?

Вместе с вопросом команда получает 4 счетные палочки. Следует предупредить, что их нельзя ломать.

*(Ответ – I I I I = XV).*

2. Почему при записи любого числа мы единицы пишем справа, десятки левее, сотни ещё левее и т.д., а не наоборот?

*(Ответ- цифры , которые мы используем изобрели арабы, а они пишут справа налево.)*

#### Исторический конкурс.

Задание : объяснить значение выражений .

#### 1-я команда :

«Семь пядей во лбу».

*( Ответ- речь и дёт об очень умном и способном человеке).*

**2-я команда :**

« Косая сажень в плечах»

*(Ответ – речь идёт об огромном человеке- богатыре, у которого одни только плечи больше 2-х метров).*

Пока жюри подводит итоги конкурсов, давайте вместе споём песню М.Пляцковского и В.Шаинского «Дважды два- четыре».

**Жюри :**

- Вы отвечали правильно и дружно,  
И у жюри сомнений нет:  
Сегодня победила дружба-  
ВЛАДЫЧИЦА побед!

Жюри вручает памятные подарки командам и награждает самых активных участников.

Учитель.

Спасибо всем игрокам, болельщикам и жюри за хорошую игру!