

Конспект урока русского языка во 2 классе

Составил: Матвеева С.А., учитель начальных классов

Тип урока: Закрепление изученного материала по теме « Заглавная буква в именах собственных».

Технология: Заочное путешествие.

Общая дидактическая цель: создать условия для применения знаний и умений учащихся по теме « Заглавная буква в именах собственных» в жизненной ситуации.

Цели урока по содержанию:

1. **Общеобразовательная:** Актуализировать знания детей по изученному материалу, расширить их за счёт знакомства с информацией по краеведению.
2. **Развивающая:** Развивать умение писать с заглавной буквы имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия городов, сёл, улиц, рек.
3. **Воспитательная:** Воспитывать чувство любви к родине, гордости за родной край.
4. **Здоровьесберегающая:** Беречь здоровье детей, избегать перегрузок.

Оборудование: карта Самарской области; иллюстрация автобуса; карточки разного цвета с заданиями; магнитная доска с изображениями цирковых артистов; фотографии Зданий и памятников Самары, фотографии знаменитых людей Самарской области, сигнальные звездочки, картинка автобуса с заданиями, «бортовой журнал»- тетрадь для записей учащихся.

Ход урока

1. Организационный момент (эмоциональный настрой на урок, повторение правил посадки за партой).

Настроение, каково? («Во!»)- показывают большой палец)

К уроку готовы? (« Готовы».)

Будем начинать. Глубоко вдохнули, выдохнули. Садитесь.

Руки («На месте»), ноги («На месте»),

Локти («У края»), спинка («Прямая»).

2. Подготовка к основному этапу (мотивация, актуализация знаний, краткое повторение)

-Послушайте отрывок из стихотворения и скажите, какую тему сегодня мы будем повторять.(читают дети)

Буква обычная выросла вдруг,
Выросла выше всех букв - подруг.
Смотрят с почтеньем
На букву подруги.

Но почему? За какие заслуги?
(Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.
Ставится в слове
Не зря и не просто
Буква такого высокого роста

Ставится буква
У строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.

Имя,
Фамилия
Пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее.
Чтобы звучали
Громко и гордо
Имя твое,
Имя улицы,
Города.
Буква большая – совсем не пустяк.
В букве большой – уважения знак.
(Е.Измайлов)

Сегодня мы повторим тему : «Заглавная буква в именах собственных»

- Ребята, вы любите путешествовать? Я приглашаю вас в путешествие по Самарской области . И совершим мы его, не сходя со своего места. Такое путешествие называется заочное. Слова, которые мы будем сегодня писать, встретятся вам в повседневной жизни. Вот почему важно запомнить их написание.

- Отправляясь в путь, нам необходимо захватить терпение, усердие и багаж нужных знаний. Проверим, есть ли у нас такой багаж. Продолжите моё предложение:

«С большой буквы пишутся...» *(И.Ф.О. людей, клички животных, название городов, сёл, улиц, рек)*. Молодцы, можем отправляться в путь.

3. Минутка чистописания.

- Ребята, на чём мы можем путешествовать? *(ответы детей)*

Поедем на автобусе из п.Варламово .Самарская область-живописный край, образованный 160 лет назад.Посмотрите на герб Самарской области(Серебряный дикий козёл . с золотыми рогами.Щит увенчан императорской короной и окружён дубовыми ветвями.

- Наш край очень большой. Чтобы всё лучше рассмотреть, предлагаю сесть в автобус (*показ иллюстрации*).

- На ваших партах силуэты автобуса. Чтобы сесть в автобус, надо заполнить его элементами букв.

- Написание каких элементов мы должны вспомнить? (*короткая и длинная наклонная палочки, палочка с петелькой внизу*).

- Но сначала **пальчиковая гимнастика:**

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу,
Поздороваясь с ним сильно, и вытягивать начну.
Руки я затем помою, пальчик в пальчик я вложу,
На замочек их закрою и тепло поберегу.
Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики.

- Начинаем писать: Будем (*«Внимательны»*), будем (*«Старательны»*).

- *Вывод:* Мы справились с заданием хорошо, можем ехать

4. Основная часть урока – «Путешествие по Самарской области».

Вступительное слово учителя:

- Слушай мою команду: Сесть, соблюдая правила посадки (*«Есть сесть, соблюдая правила посадки»*). Пристегнуть ремни (*«Есть пристегнуть ремни-поехали!*

(Открывается доска с картой Самарской области, которая служит опорой к рассказу учителя; рассказ сопровождается показом на карте и обращением к записи на доске: Самарская область.)

- Посмотрите в окно. С большой высоты наша область выглядит примерно так, как на карте. Граница области напоминает по форме контуры сердца и не случайно так как располагается в центре сплетения транспортных путей и в определённой степени влияет на пульс европейских и азиатских регионов России .Расстояние от Москвы до Самары автомобильным путём-1069км

В центре области располагается областной центр – город Самара поэтому наш край называется Самарской областью.В Самарской области.11 городов, 23районных центра .

- Давайте и мы с вами будем уважать свою историю, любить край, где мы родились и растём. А для начала узнаем о нём интересные факты.

Работа в «Путевом журнале» : страница 1 «Наш край» и страница 2 «Главный город» (коллективная работа с опорой на доску):

- В каждом автобусе есть «Путевой журнал», где экскурсовод записывает всё самое важное. Нашим «Путевым журналом» будет ваша тетрадь, где уже есть некоторые записи – подсказки, чтобы знать, на что обратить своё внимание. Здесь мы будем записывать всё самое интересное, о чём узнаем.
- Сделаем записи на его первой странице. Запишите на первой строчке сегодняшнее число.
- Куда мы сегодня отправились путешествовать? **(по родному краю).**
- Запишем посередине следующей строки тему путешествия «Наш край» **(учитель обращается к записи на доске).**
- Как называется наш край? **(Самарская область)**
- Какие слова записаны с большой буквы? Почему? *(ответы детей)*
- Запишите с красной строки название нашего края. Проверьте по доске.
- Переверните страницу. Как называется вторая страница? *(читают «Главный город»).*
- Значит, где мы сейчас остановимся? *(ответы детей)*
- Как называется главный город нашей области, её центр? *(Самара)*
- Допишите моё предложение. **(готовая запись - Областной центр -...)**
- Как написали это слова? Почему? *(ответы детей)*
- Какие города расположились в Самарской области?
Сызрань, Жигулевск, Тольятти, Самара. Запишем города.
- Молодцы, что запомнили.

Рассматривание открыток с фотографиями г. Самара

- А теперь мы немного отдохнём и «погуляем» по улицам города, разглядывая фотографии.
- Поднимите руку, кто ездил в Самару с родителями. Может быть, кто-то во время прогулки узнает знакомые места, скажите нам об этом, пожалуйста.
- На улице Ново-Садовая расположен Кирилло-Мефодиевский собор, а так же памятник Кириллу и Мефодию- великим просветителям славянского народа.

- На проспекте Ленина находится музей «Самара космическая», открытый в 2001 году в честь полета в космос первого космонавта- Юрия Гагарина.

- Знаменитый Аквапарк находится на улице Московское шоссе. Здесь много развлечений и купаться можно круглый год.

- В Самаре много улиц ,названных в честь знаменитых людей, что-то сделавших для нашего края или всей страны.

- На улице Молодогвардейской расположено здание, знакомое и любимое детям- цирк имени великого клоуна – Олега Попова.(фото)

Сегодня здесь цирк зверей. Давайте, заглянем?

Физкультминутка

В цирк, ребята побежали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Покрутились, повертелись,

И за парты вновь уселись

Глазки крепко закрываем.

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем.

В цирк сейчас мы попадаем.

(На магнитной доске появляется фото Самарского цирка, затем, по ходу урока, выставляются изображения сказочных персонажей в роли цирковых артистов).

Работа на карточках – «цирковых билетах»: (письмо под диктовку):

- Посмотрите, на краю парты находятся «билеты» с программой выступления **(карточки оранжевого цвета с записанной программой выступления).**

- Но что я вижу? В них не дописаны имена наших артистов. Давайте с ними познакомимся и вставим в программку недостающие слова. О чём при этом надо помнить?

(Учащиеся вспоминают правило и дописывают клички животных под диктовку учителя к готовым записям с названием циркового жанра и животного)

Воздушная гимнастка - бегемотиха(**Кроха**),

Мотоциклист – слонёнок ...(**Тишка**),

Жонглёр – медвежонок....(**Миша**),

Весь вечер на арене клоун – ... (**Вася**...)

Музыкальное сопровождение – группа барабанщиков:

- Заяц - ...(**Тимоша**),
- Обезьянка-...(**Анфиса**).

- Замечательное получилось представление.

Работа в «Бортовом журнале»: улицы Самары (самостоятельное списывание с заданием)

- Улиц в Самаре ещё очень много, но на этом мы закончим сегодня нашу прогулку. В свои «Бортовые журналы» спишите с жёлтых карточек название улиц, на которых мы побывали, выделите заглавную букву в именах собственных.

(Самостоятельное списывание с заданием: Улица Ново-Садовая, проспект Ленина, улица Московское шоссе, улица Молодогвардейская)

Работа в «Бортовом журнале»: реки области (письмо с комментированием):

- Главная река области Волга.

(фото). Это самая крупная река в нашей области *(показ на карте)*, она впадает в реку Каму.

- Ниже на странице запишем с комментированием 1 предложение:

Город Самара стоит на реке Волга.

- Выделите заглавную букву в именах собственных.

Работа в «Бортовом журнале»: страница 3 «Малая родина» (коллективная работа, задание на дом).

- Ребята, если мы посмотрим на карту, то увидим, что в нашей области есть много городов. Их всего 11, а посёлков и деревень – не перечислить. Но нам с вами милее и дороже наша малая родина – место, где мы родились, где учимся в школе.

- Продолжим наше путешествие. Переверните страницу, прочитайте запись («Малая родина») и скажите, о чём мы теперь поведём разговор? *(ответы детей)*.

- Самарская область делится на 23 района. Один из них – наш родной Сызранский район.

- Кто знает, как называется наш районный центр **(посёлок Варламово – запись на доске)**.

- Продолжите запись **(Районный центр – посёлок... Варламово.)**, проверьте по доске.

- Дома каждый из вас запишет ниже свой адрес *(Я живу:.....)*, как вас зовут, и как зовут ваших родителей *(Ф.И.О. родителей: ...)*. Это 1 часть домашнего задания.

- А теперь мы продолжим наше путешествие, но сначала немного отдохнём сидя на месте.

Физкультминутка за партой.

Вновь у нас физкультминутка. Голова устала тоже?
Наклонились, ну-ка, ну-ка! Так давайте ей поможем.
Распрямились, потянулись, Вправо, влево, раз и два.
а теперь назад прогнулись. Думай, думай голова.

Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

Работа в «Бортовом журнале»: страница 4 «Наши знаменитости»
(самостоятельная работа с последующей проверкой).

- Прочитайте, что написано на следующей странице нашего журнала (**«Наши знаменитости»**).

- Кого можно назвать «знаменитостью»? (**человека, который известен стране, совершил в жизни какое-то большое дело**).

- Наша Самарская земля может по праву гордиться своими людьми. Сколько великих тружеников вырастила она! Есть среди них имена, известные не только в России, но и за её пределами.

- В Самарской области – г.Сызрани родился и вырос человек, который в 2010 году побывал в космосе. Это Михаил Корниенко.

- Наш земляк – известный баснописец Дмитриев Иван Иванович- родом из села Троицкое. Там же находится и его усадьба.

- Всем известна знаменитая певица Наталья Ионова- Глюкоза тоже родилась в г.Сызрани

- Многие известные артисты, музыканты,художники прославляют наш край в столице и за пределами России .Среди них актер – Александр Песков.

- Вот какие знаменитости прославили наш край. На этой странице вклеена зелёная карточка, на которой записаны Ф.И.О. наших известных земляков и род их деятельности. Соедините линией левую и правую части.

Проверим:

- Какой известный баснописец родился в селе Троицкое? (**И.И.Дмитриев**)
- Назовите земляка-космонавта. (**М.Корниенко**)
- Известная эстрадная певица ? (Н.Ионова)
- Выдающийся артист родом из Сызрани? (**А.Песков**)

- Почему слова левого столбика написаны с большой буквы? (**ответы детей**).

5. Заключительная часть (эмоциональная разрядка, итог урока, домашнее задание).

- О родной Самарской земле можно говорить очень долго. О любви к ней написано много стихов. Самарская бласть – это и моя Родина, свою любовь к ней я выразила через стихотворение:

(Читает подготовленный ученик.)

Родной мой край, моя сторонка.	Здесь близко всё, здесь всё родное.
Как не любить тебя за всё:	Горжусь я тем, что здесь живу.
За ручеёк, поющий звонко,	И имя я твоё святое
За детство милое моё.	В душе навечно сберегу.

- Надеюсь, что эти слова стали сегодня ближе и вам. А наше путешествие подошло к концу.

- Слушай мою команду:

- 5-4-3-2-1-0 – путешествие завершено.

- Посмотрите, какой замечательный альбомчик у нас получился. В нём много интересного о нашем крае. Сохраните его на память о сегодняшнем уроке.

- Какую тему помогло нам лучше усвоить наше путешествие? *(ответы детей)*

- В каких словах надо писать заглавную букву? *(ответы детей)*

- Молодцы, спасибо за работу... .. *(поблагодарить самых активных учащихся)*

Оценки будут поставлены после проверки ваших письменных работ.

7. Рефлексия

- Кому понравилось наше путешествие, поставьте на автобус красную звёздочку, кому очень понравилось, можно поставить 2 звёздочки

- Спасибо за урок.

Воздушная гимнастка – бегемотиха
Мотоциклист – слонёнок,
Жонглёр – медвежонок
Весь вечер на арене клоун –
Музыкальное сопровождение – группа барабанщиков:

- Заяц ---
- Обезьянка--.....

Воздушная гимнастка – бегемотиха
Мотоциклист – слонёнок,
Жонглёр – медвежонок
Весь вечер на арене клоун –
Музыкальное сопровождение – группа барабанщиков:

- Заяц ---
- Обезьянка--.....

Воздушная гимнастка – бегемотиха

Мотоциклист – слонёнок,

Жонглёр – медвежонок

Весь вечер на арене клоун –

Музыкальное сопровождение – группа барабанщиков:

- Заяц ---
- Обезьянка--.....

Воздушная гимнастка – бегемотиха

Мотоциклист – слонёнок,

Жонглёр – медвежонок

Весь вечер на арене клоун –

Музыкальное сопровождение – группа барабанщиков:

- Заяц ---
- Обезьянка--.....

Воздушная гимнастка – бегемотиха

Мотоциклист – слонёнок,

Жонглёр – медвежонок

Весь вечер на арене клоун –

Музыкальное сопровождение – группа барабанщиков:

- Заяц ---
- Обезьянка--.....

Спиши название улиц, выдели заглавную букву в именах собственных:

Улица Ново-Садовая, проспект Ленина, улица Московское шоссе, улица Молодогвардейская

Спиши название улиц, выдели заглавную букву в именах собственных:

Улица Ново-Садовая, проспект Ленина, улица Московское шоссе, улица Молодогвардейская

Спиши название улиц, выдели заглавную букву в именах собственных:

Улица Ново-Садовая, проспект Ленина, улица Московское шоссе, улица Молодогвардейская

Спиши название улиц, выдели заглавную букву в именах собственных:

Улица Ново-Садовая, проспект Ленина, улица Московское шоссе, улица Молодогвардейская

Спиши название улиц, выдели заглавную букву в именах собственных:

Улица Ново-Садовая, проспект Ленина, улица Московское шоссе, улица Молодогвардейская

Соедини линией левую и правую части:

Какой известный баснописец родился в селе Троицкое?	Н.Ионова
Назовите земляка-космонавта.	А.Песков
Известная эстрадная певица ?	И.И Дмитриев
Выдающийся артист родом из Сызрани?	М.Корниенко

Соедини линией левую и правую части:

Какой известный баснописец родился в селе Троицкое?	Н.Ионова
Назовите земляка-космонавта.	А.Песков
Известная эстрадная певица ?	И.И Дмитриев
Выдающийся артист родом из Сызрани?	М.Корниенко

Соедини линией левую и правую части:

Какой известный баснописец родился в селе Троицкое?	Н.Ионова
Назовите земляка-космонавта.	А.Песков
Известная эстрадная певица ?	И.И Дмитриев
Выдающийся артист родом из Сызрани?	М.Корниенко

Соедини линией левую и правую части:

Какой известный баснописец родился в селе Троицкое?	Н.Ионова
Назовите земляка-космонавта.	А.Песков
Известная эстрадная певица ?	И.И Дмитриев
Выдающийся артист родом из Сызрани?	М.Корниенко

Соедини линией левую и правую части:

Какой известный баснописец родился в селе Троицкое?	Н.Ионова
Назовите земляка-космонавта.	А.Песков
Известная эстрадная певица ?	И.И Дмитриев
Выдающийся артист родом из Сызрани?	М.Корниенко

**Буква обычная выросла вдруг,
Выросла выше всех букв - подруг.
Смотрят с почтеньем
На букву подруги.
Но почему? За какие заслуги?
(Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.
Ставится в слове
Не зря и не просто
Буква такого высокого роста**

**Ставится буква
У строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.**

**Имя,
Фамилия
Пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее.
Чтобы звучали
Громко и гордо
Имя твое,
Имя улицы,
Города.
Буква большая – совсем не пустяк.
В букве большой – уважения знак.
(Е.Измайлов)**

Родной мой край, моя сторонка.
Как не любить тебя за всё:
За ручеёк, поющий звонко,
За детство милое моё.

Здесь близко всё, здесь всё родное.
Горжусь я тем, что здесь живу.
И имя я твоё святое
В душе навечно сберегу.

Иван Иванович Дмитриев

Михаил Корниенко

Наталья Ионова

Александр Песков