

Выступление на МО учителей точных наук
«Использование современных информационных технологий во
внеурочной деятельности учителя для развития интеллектуальных
способностей учащихся»

Автор: Игошкина Юлия Викторовна,
учитель информатики и ИКТ

Основной целью внеурочной деятельности по информатике является развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического. При реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- расширение представления учащихся о назначении и возможностях формирование у учащихся знаний, умений, навыков необходимых для компьютера;
- обработки информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Для учащихся характерны определённые уровни таких интеллектуальных способностей как память, восприятие, воображение, мышление и речь, внимание кроме того эти способности подразделяют на разные уровни— учебные и творческие.

Интеллектуальные способности – это способности, которые необходимы для выполнения не какой-то одной, а многих видов деятельности (умственная активность, критичность, систематичность, быстрота умственной ориентировки, высокий уровень аналитической деятельности, сосредоточенное внимание, восприятие, память, воображение, мышление и речь, внимание.

Повысить интерес и мотивацию обучающихся к предмету мне помогает интерактивная доска, она позволяет изменить процесс обучения при применении известных методических приемов, использовании дидактических материалов на качественно новом уровне. Использование интерактивной доски позволяет формировать и развивать познавательную мотивацию обучающихся к получению новых знаний, помогает создавать условия успешности каждого ученика, значительно улучшает чёткость в организации работы класса или группы обучающихся, способствует формированию универсальных учебных действий.

Интерактивную доску использую в различных направлениях:

- Проведение презентаций, демонстраций и создание моделей.
- Активное вовлечение обучающихся.
- Повышение темпа занятия.

Интерактивную доску я использую при выполнении таких заданий, в которых необходимо добавлять записи, передвигать объекты и надписи, рисунки, выделять ключевые области и добавлять цвета, устанавливая соответствия, использую задания, в которых рисунки скрыты, а затем показываются в последующие моменты урока. Таким образом, интерактивная доска – незаменимый помощник в работе учителя.

Так же я использую проектор, он очень удобен в использовании и полезен. Можно использовать при объяснении темы, показывать на экране схемы, чертежи, презентации, объяснения нового материала. Во-первых, экономится время, во-вторых, можно наглядно показывать учебный материал.

Естественно, использование подобных разработок улучшает учебный процесс, делает его не только более современным, но и наглядным и интересным для учащихся.