

Аукцион знаний по окружающему миру в 2-м классе по теме: «Жизнь и охрана растений».

Автор: Матвеева С.А., учитель начальных классов

Цель:

Обобщить знания учащихся о разнообразии и жизни растений.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, любви к малой Родине, привычку соблюдать основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.
2. Развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность на уроке.

Оборудование и материалы:

Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова.

Гербарные экземпляры растений.

Металлическая тарелка, молоточек.

Таблицы: 1 «Дыхание растений», 2 «Питание растений».

Детские работы по темам: «Разнообразие растений», «Правила поведения в природе».

Выставка книг о растениях. Индивидуальные памятки «Правила друзей природы».

Командные и личные жетоны.

Плакат с эпиграфом к уроку:

Я сорвал цветок –

И он увял.

Я поймал мотылька –

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял, что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем.

П. Гвоздослав.

ХОД УРОКА.

1. Минута гармонии (выполняют вместе – учитель и дети)

Я желаю Вам всем сегодня добра!

Вы желаете мне сегодня добра!

Если вам будет трудно, я помогу!

2. Актуализация знаний.

Учитель: Сегодня у нас урок – аукцион. Это слово латинского происхождения.

Кто из Вас знает: что такое аукцион?

Дети высказывают свое мнение.

Учитель: Уточним этот термин по толковому словарю русского языка С.И. Ожегова.

Дети находят значение слова «аукцион» в словаре.

Аукцион – публичная распродажа, при которой покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену.

Учитель: Итак, для «продажи» будут выставлены несколько «предметов» - природоведческих понятий по теме: «Жизнь и охрана растений». Любую из этих «вещей» из области знаний о растениях команда – участница сможет «купить», заплатив за нее знаниями по теме.

На «продажу» сегодня выставлены поистине бесценные «вещи». Помогать Вам будут внимание, сообразительность и дружная работа в команде.

Прежде, чем прозвучит первый гонг (удар молоточком о металлическую тарелку), каждая команда вносит залог, чтобы доказать свою «состоятельность на торгах» - способность участвовать в аукционе.

3. Предварительный залог – задание.

Капитаны загадывают загадку – описание названия своей команды.
Команда соперников должна угадать это название.

1-ая команда «Ёлочка»

Загадка: Она знакома нам с детства. Без нее нарядной и праздника нет.
Круглый год она зеленая. А почему? Да потому, что листок – иголка живет 2 – 3 года, и опадают иголки не все сразу, а постепенно, в течении всего года (Ель)

2-ая команда «Берёзка»

Загадка: Полубилась она русскому народу белоствольная красавица.
Сколько песен, стихов сложено о ней. Оно одно из самых красивых деревьев России. Ее белый ствол даже в жаркие дни остается холодным. До 40 литров сока дает одно дерево до распускания почек. (Береза)

3-ая команда «Шиповник»

Загадка: Этот кустарник с давних пор называют лекарством от 40 болезней.
Его ветви покрыты шипами. Кора у него блестящая, красно-бурая. Осенью на кустарниках созревают плоды. Из этих плодов делают соки, готовят сиропы и напитки. (Шиповник)

Учитель: Итак, команды доказали свою состоятельность для участия в аукционе. Они получают по одному командному жетону.

4. Открытие «Аукциона знаний».

Звучит удар гонга.

Учитель: Аукцион знаний открыт.

1 лот.

Учитель: На «продажу» выставляется первый лот «Органы растений».

Задание: Впишите в кроссворд названия органов растений. За каждый правильный ответ отвечающий получает 1 личный жетон. Команда, получившая больше личных жетонов, заслуживает первый командный жетон.

1. Орган, который образуется из цветка. В нем развиваются семена. (Плод)
2. Орган растения, который растет вверх. По нему проходят питательные вещества. (Стебель)
3. Орган, который растет вниз, находится в почве. (Корни)
4. Части растения, которые растут на побегах. С их помощью растение питается и дышит . (Листья)
5. Части растения, которые находятся в плодах. Ими растение размножается. (Семена)
6. Орган растения, из которого развиваются плоды . (Цветок)

Подводятся итоги по количеству набранных жетонов.

Учитель: Лот продан...

Звучит удар гонга.

2 лот.

Учитель: На «продажу» выставляется второй лот «Разнообразие растений».

Задание. На столах у Вас гербарные экземпляры растений. Представлены растения различных видов и ярусов. Разделите все растения на группы.

Объясните, почему Вы так разделили.

1-ая команда: Мох Сфагнум, Кукушкин лен, Папоротник Орляк, Ель обыкновенная, Ризоклониум (водоросль), Глухая крапива.

2-ая команда: Рябина обыкновенная, Верблюжья колючка, Полынь горькая, Земляника лесная, Малина обыкновенная, Клен остролистный.

3-ая команда: Пастушья сумка, Акация желтая, Сосна кедровая, Тополь белый, Шиповник майский, Волчье лыко.

Подводятся итоги по количеству набранных жетонов.

Учитель: Лот продан...

Учитель: А у нас рекламная пауза.

Ученик: Ты хочешь все знать о флоре и фауне, о животных и растениях? Конечно! Журнал «Юный натуралист», поможет тебе. Читай! И ты откроешь для себя таинственный мир природы.

Выполняется оздоровительная минутка для глаз.

3 лот.

Учитель: На «продажу» выставляется третий лот «Дыхание и питание растений».

Задание. Как из плохого воздуха растение получает хороший?

Одна команда отвечает на поставленный вопрос, а две другие, дополняя, рассказывают о процессах дыхания и питания растений по таблицам 1,2.

Подводятся итоги третьего лота.

Учитель: Лот продан.

Звучит удар гонга.

4 лот.

Учитель: На «продажу» выставляется четвертый лот «Правила друзей природы». Каждый из Вас, выполнив домашнее задание, на альбомном листе оформил свое правило друзей природы. Заслушаем по одному участнику от каждой команды.

Сейчас все ваши работы положим в папку. Смотрите, мы составили папку «Правила друзей природы». Эти правила будем стараться выполнять сами и познакомим с ними всех детей начальной школы.

Проведем оздоровительную физминутку «Песенка защитников природы».

Песенка защитников природы.

Если б только – только – только,
Если б только на планете, Если б только все земляне
Все живое берегли.
То наверно – наверно – верно,
То возможно – можно – можно,
Книги Красной точно – точно
Никогда не завели!

Припев:

А – а, здравствуйте, горы вот такой вышины!
А – а, здравствуйте, реки вот такой ширины!
А – а, одуванчики и розы,
А – а, колокольчики, мимозы,
А – а, и цветущий шар земной!
А – а, и цветущий шар земной!

И пуская у этой речки,
И пуская у этой рощи,
И пускай в лесу тенистом
Слышен гомон птичьих стай,
И запомни – помни – помни,
Что беречь природу надо,
Всем на этом белом свете
Ты, как можешь, береги!

Припев: -*--*--*--*--

Подводятся итоги 4 лота. Каждая команда получает жетон.

Учитель: лот продан...

Звучит удар гонга.

5 лот.

Учитель: На «продажу» выставляется пятый лот «Охрана растений».

Ученица: Много трав растет полезных
На земле страны родной.
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.
Мы растенья эти знаем.
Бережем и охраняем.
В книгу Красную они
Уж давно занесены.

Ребята, скажите, что такое Красная книга природы?

Дети отвечают.

Ученица: Да, это книга, в которую занесены редкие виды растений и животных. Представителей природы, занесенных в эту книгу нужно охранять. Красной она называется потому, что красный цвет – сигнал опасности.

Ребята, вы подготовили сообщение об одном животном, занесённом в Красную книгу. Заслушаем по одному участнику от каждой команды.

Все ваши работы положим ещё в одну папку красного цвета-это будет наша Красная книга 4А класса.

Просмотр презентации «Красная книга»

Подводятся итоги пятого лота. Каждая команда получает жетон.

Учитель: Лот продан...

Учитель: Я благодарю всех участников аукциона за отличные знания, за четкую и быструю работу. В завершении хочу прочитать слова П. Гвездослава, которые, уверена, навсегда останутся в Вашей памяти.

Всем ребятам вручаются «Правила друзей природы», а кто заработал личные жетоны, получают оценку «отлично».

Памятка « Правила друзей природы»

1. Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Будем составлять букеты только из тех растений, которые выращены человеком.
 2. Собирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много. Часть растений обязательно оставим в природе.
 3. В лесу будем стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибали от вытаптывания.
 4. Находясь в природе, нельзя ломать ветви деревьев и кустарников.
 5. Нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон.
- Спасибо за урок.