

Урок-игра по окружающему миру по теме "Страна, открывшая путь в космос". 4-й класс

Автор: Кеваева А.Ю., учитель начальных классов

Цели:

- сформировать представление учащихся о жизни страны в послевоенное время, познакомить с биографией первого космонавта,
- учить анализировать, делать выводы, работать в парах, группах, индивидуально,
- воспитывать любовь к героям страны, патриотизм и бережное отношение к Родине, природе.

Оборудование: учебник А. Плешаков "Окружающий мир"; Слайды – портреты, фотографии. Индивидуальные карточки, жетоны-звёздочки для оценивания, сигнальные карточки, грамота для победителя.

Ход урока

1. Орг. момент.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Нас сегодня ждёт дорога,

И узнать нам надо много.

Так возьмёмся скорей за работу,

Чтобы времени зря не терять.

О том, как потрудились дома,

Поспешим друзьям рассказать.

2. Проверка дом. задания. (фронт. работа)

Блиц-опрос. (Слайд)

- Когда началась Вторая мировая война? (1 сентября 1939 года)
 - Когда Германия напала на Советский Союз? (22 июня 1941 года)
 - Сколько городов получили название "город-герой"? (10)
 - Почему война называется Великой Отечественной? (на защиту Родины поднялся весь народ)
 - Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (900 дней)
 - Когда советская армия перешла в наступление? (в 1942 году)
 - Когда разгорелось сражение под Курском? (летом 1943 года)
 - Когда территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков? (в 1944 г.)
 - Когда начался штурм Берлина? (в апреле 1945 года)
 - Кто им руководил? (Г. К. Жуков)
 - Какой день стал Днём Победы? (9 мая)
 - Сколько человек потеряла наша страна в этой войне? (Свыше 26 миллионов)
 - Какие ещё беды принесла война нашей стране? (разрушены города, здания, памятники культуры)
- Расскажите, о каких героях ВОВ вы читали?

– Молодцы! Вы хорошо подготовились дома (раздаются жетоны – красные звёздочки)

3. Изучение нового материала. Слово учителя.

– Отгадайте загадку и догадайтесь, о чём пойдёт речь на уроке (Слайд – загадка)

Загадка.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост –

И поднимется до звёзд.

– Правильно! Это ракета. А тема нашего урока “Страна, открывшая путь в космос”.

Ведь именно наша страна первой проложила дорогу к звёздам. А произошло это в 50-е годы, когда наша страна ещё не успела залечить раны, нанесённые фашизмом. Нужно было восстановить города, наладить производство промышленных товаров и продуктов питания. В США и других странах считали, что нам понадобится не один десяток лет, чтобы возродить разрушенное хозяйство. Иностранцы и не предполагали, что наша страна сделает шаг вперёд. Однако именно в нашей стране был впервые запущен искусственный спутник Земли и открыт путь в космос.

Космическая викторина (Слайды)

- Когда отмечается День космонавтики? (12 апреля)
 - Кто был первый космонавт? (Ю. А. Гагарин)
 - Сколько минут продолжался полёт? (108 минут) А сколько это часов?
- (Слайд – портрет)

4. Сам. работа учащихся – чтение текста в учебнике с.147-149 и текста о первом космонавте.

Приложение 1. (дети работают в группах 7-8 мин., затем отвечают на вопросы после текстов)

5. Рассматривание фотографий, беседа.

(Слайды – фото)

1 – Ю. Гагарин в литейном цехе Люберецкого завода с-х машин.

2 – Ю. Гагарин и А. Леонов на охоте.

3 – Ю. Гагарин – студент ремесленного училища и лётной школы.

4 – Лётчик-космонавт – преданный сын Родины.

5 – Группа космонавтов на учебных занятиях.

6 – По единодушному мнению специалистов Ю. Гагарин был готов к полёту.

7 – Столица Чехословакии приветствует советского космонавта.

8 – Гагарин отвечает на письма, которые он получил из многих стран мира, со всех уголков Советского Союза.

– Каким должен быть космонавт? – Ребята, а кто-нибудь из вас хотел бы стать космонавтом?

Физ.минутка

(ведь будущие космонавты должны быть не только образованными, но и физически подготовленными людьми)

*Раз, два – стоит ракета,
Три, четыре – самолёт.
Раз, два – хлопок в ладоши,
А потом на каждый счёт.
Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре – и на месте походили.
А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднялись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре –
Вот летит ракета ввысь!*

(Слайд)

*В небе плавала луна,
В облака зашла она...
1, 2, 3, 4, 5 – можем мы луну достать.
6, 7, 8, 9, 10 – и пониже перевесить.
10, 9, 8, 7 – чтоб луна светила всем.*

6. Продолжение викторины.

- Кто был главным конструктором космического корабля? (*Сергей Королёв – основоположник практической космонавтики, главный конструктор первых космических ракет, спутников и кораблей*)
- Кто впервые вышел в открытый космос? (*Алексей Леонов – лётчик-космонавт впервые в мире вышел из космического корабля в космическое пространство, удалившись от него на 5 метров*)
- Кто была первая женщина-космонавт? (*Валентина Терешкова*)

7. Продолжение работы по теме.

Игра “Угадай-ка” (инд. работа)

Девиз:

Космонавтом

хочешь стать –

надо много-много знать!

(Дети используют сигнальные карточки 1, 2, 3, за правильные ответы и дополнительные знания получают жетоны – звёзды)

(Слайды – задания тестового характера, правильные ответы высвечиваются после ответов учащихся)

Назовите имя и отчество первого космонавта Гагарина

1. Юрий Николаевич.
2. Алексей Юрьевич.
3. **Юрий Алексеевич.**

Страна, которая первой запустила искусственный спутник Земли

1. США.
2. **Советский Союз.**
3. Великобритания.

Спутник летит вокруг Земли по орбите. Он выполняет важную роль для науки и техники. В наши дни создано огромное количество автоматических (беспилотных) спутников не только Земли, но и других планет – Марса, Венеры, Луны.

Солнечная система насчитывает...

1. 10 планет.
2. 6 планет.
3. **9 планет.**

Какую планету называют “Красный глаз”?

1. Венера.
2. **Марс.**
3. Юпитер.

Ещё в глубокой древности люди обратили внимание на ярко-оранжевую звезду, которая время от времени сияла на небосклоне. Древние греки посвящали все планеты богам. Красноватая звезда в черном небе стала подходящим символом для бога войны Ареса.

В римской мифологии Аресу соответствовал бог Марс. Так планета обрела своё нынешнее имя.

В космосе первыми побывали...

1. **Собаки.**
2. Люди.
3. Мыши.

Второй искусственный спутник вышел на орбиту с пассажиром на борту – собакой.

Первую собаку, побывавшую в космосе, звали...

1. Белка.
2. Стрелка.
3. **Лайка.**

Для неё была построена специальная кабина, где имелся запас воздуха, воды, пищи. О здоровье собаки и её поведении люди узнавали с помощью приборов, установленных на спутнике. Вслед за Лайкой на орбиту отправились другие четвероногие разведчики: собаки Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка, белые крысы и мыши. Все они вынесли необычные условия полёта и вернулись на Землю целыми и невредимыми.

Космонавт, который впервые вышел в открытый космос...

1. Елисеев.
2. **Леонов.**
3. Шаталов.

Это произошло 18 марта 1965 года, когда он летал вместе с Павлом Беляевым на корабле “Восход-2”. Через боковой люк, держась за поручень, космонавт выходит в открытое пространство для выполнения какой-либо работы. Потом в открытый космос выходили и другие космонавты.

Космический корабль, на котором поднялся в космос Гагарин, назывался...

1. “Север”.
2. **“Восток”.**

3. “Запад”.

Это был первый космический домик весом 5 тонн, в котором мог жить и работать только один человек. Затем были построены другие космические корабли “Восход” и “Союз”. Для коллективных полётов была построена орбитальная станция “Салют”.

(иллюстрация)

Гагарин совершил свой полёт...

1. 9 марта 1934 года.
2. 4 октября 1957 года.
- 3. 12 апреля 1961 года.**

– А что за даты две другие? (день рождения космонавта, запущен искусственный спутник)

Гагарин стартовал с космодрома Байконур. С высоты космического полёта Земля показалась ему совсем маленькой, но прекрасной. Он открыл боржурнал и написал такие слова...

(Слайд – обращение Гагарина к жителям Земли)

Дополнительные вопросы.

– Сколько лет мы отмечаем день Космонавтики? (49 лет)

– Как называется космодром, с которого стартуют космические корабли? (Байконур)

– Назовите фамилии Советских космонавтов.

Финал “Словograd” (Слайд)

В финал выходят 2 игрока, набравшие наибольшее количество жетонов-звёзд.

Задание на финал – из слова “КОСМОНАВТ” составить как можно больше слов.

(Пока игроки выполняют задание, остальные игроки делятся на группы, разгадывают кроссворд) **Приложение 2**

8. Проверка задания финала и кроссворда, подведение итогов игры. (Слайд)

9. Награждение победителя грамотой, участников – закладками для книг с изображением космонавта.

Слово победителю, игрокам.

Рефлексия.

– Что нового узнали? Понравился ли урок? (поднимают сигналы) Какие этапы урока были самыми интересными?