

# Конспект урока математики на тему "Слагаемые. Сумма"

Автор: Кеваева А.Ю., учитель  
начальных классов

**Цель:** познакомить учащихся с понятиями «слагаемые», «сумма».

**Формируемые УУД:** учащиеся научатся читать равенства, используя математическую терминологию(слагаемые, сумма); планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата; оценивать себя, границы своего знания и незнания, работать в паре и оценивать товарища.

## ХОД УРОКА

### 1. Организационный момент

Итак, друзья, внимание,  
Ведь прозвенел звонок.  
Садитесь поудобнее  
Начнём скорей урок!

### 2. Актуализация знаний

1) задачи-шутки

– Стоя на одной ноге, гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (2кг).

– Я шёл, пятачок нашёл. С другом пойдём – сколько найдём? (нельзя ответить).

– Вова за 1 час поймал 5 рыбок. Сколько рыбок он поймает за 2 часа? (нельзя ответить).

– Шли 2 друга в школу. Навстречу им шли ещё 2 друга. Сколько всего шло друзей? (2).

2) Индивидуальная работа.

(Два ученика у доски заполняют пропуски. Проверка.)

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| $5 + \dots = 6$ | $6 - \dots = 6$ |
| $4 - \dots = 4$ | $4 + \dots = 5$ |
| $9 - \dots = 8$ | $3 + \dots = 5$ |
| $\dots - 6 = 0$ | $7 - \dots = 4$ |
| $5 - \dots = 2$ | $\dots - 2 = 6$ |

### 3. Устный счёт

– Сосчитайте:

– от 10 и обратно;

– от 1 до 10 через 1 (без хлопков);

- от 1 до 10 через 2 (с хлопками);
- реши цепочки примеров, покажи ответы:

$$5 - 2 + 1 - 2 + 1 =$$

$$7 - 1 + 0 - 6 + 3 =$$

$$2 + 3 - 1 - 2 + 3 =$$

### **Игра «Весёлый мяч»**

(Учитель кидает мяч и говорит вопрос или задание. Отвечает тот, кто поймал мяч.)

- к 4 прибавь 2;
- 6 плюс 1;
- Какое число на 2 меньше, чем 8?
- Уменьши 10 на 1;
- 8 минус 2;
- Из 4 вычти 3;
- Какое число больше 5 на 2?
- Увеличь 7 на 3.

### **3. Самоопределение к деятельности**

Ай да белка-мастерица!

Вяжет детям рукавицы.

Извязала три клубка,

Два ещё лежат пока.

У кого ответ готов:

Сколько у неё клубков? (5.)

- Как вы узнали? ( $3 + 2 = 5$ )
- Как можно эту запись прочитать по-разному? (К 3 прибавить 2 – получится 5, 3 увеличить на 2 – получится 5, 3 да ещё 2 – будет 5).
- Можно ли по-другому прочитать запись?

На этот вопрос вы сможете ответить в конце урока.

(Запись остаётся на доске.)

### **4. Работа по теме урока**

#### **Практическая работа**

(У учителя корзина и муляжи овощей, с помощью которых демонстрируются все действия зайчика.)

- Зайчик пошёл в огород, сорвал и положил в корзину 2 кочана капусты. Положите на парту столько же кругов.
- Потом он дошёл до грядки с морковью, сорвал и положил в корзину 3 морковки. Положите столько же треугольников.
- Что делал зайчик с овощами? (Складывал в корзину).
- Какое действие он выполнял? (Сложение).
- Что он складывал? (2 кочана капусты и 3 морковки.)

- Как это записать? ( $2 + 3$ ).
  - Числа, которые мы складываем, на математическом языке называются слагаемыми.
  - Назовите первое слагаемое. (2.)
  - Назовите второе слагаемое. (3.)
  - Сколько овощей в корзине у зайчика? (5.)
  - Сколько фигур у вас на столе? (5.)
  - Дополните свою запись. ( $2 + 3 = 5$ .)
  - Как можете назвать число 5? (Ответ, то, что получилось, результат и т.д.)
- В математике все эти слова заменяют одним словом – сумма.  
(Учитель записывает слово «сумма» на доске, учащиеся читают его хором).
- Прочитайте запись, используя слова «слагаемое» и «сумма».
- (Первое слагаемое 2, второе 3, сумма 5).

### **5. Физкультминутка**

Хомка, хомка, хомячок,  
Полосатенький бочок.  
Хомка раненько встаёт,  
Щёчки моет, глазки трёт.  
Подметает хомка хатку  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Хомка сильным хочет стать.

### **6. Закрепление изученного материала**

#### 1) Работа по учебнику

- Откройте учебник на с. 86. Прочитайте, что мы должны узнать сегодня на уроке?
- Кто уже запомнил, как называются числа при сложении? (Слагаемые, сумма).
- Прочитайте правило и скажите, что нового вы узнали? (Сумма – это не только результат, но и выражение).
- Прочитайте выражение  $5 + 3 = 8$  по-разному. (Первое слагаемое 5, второе 3, сумма 8). Сумма чисел 5 и 3 равна 8.

№ 1 (с. 86).

- Кто сможет прочитать выражение? (Первое слагаемое 4, второе 2, сумма 6).

#### 2) Работа в тетради с печатной основой

- Откройте тетрадь на с. 32. Прочитайте первое задание.
- Что такое слагаемые? (Числа, которые мы складываем)
- Какие равенства подчеркнули? Прочитайте их с ответом.
- Прочитайте следующее задание. Выполните его.
- Какое равенство составили к 1 рисунку? ( $5 + 1 = 6$ ).

- Какое равенство составили ко 2 рисунку? ( $7 - 1 = 6$ ).
- Составьте рассказы по рисункам.

(Остальные задания учащиеся выполняют самостоятельно. Самооценка с помощью «Светофора»).

### 3) Работа по учебнику

№ 2 (с. 87).

- Решите примеры, пользуясь числовым рядом.
- (Учащиеся подробно объясняют решение: говорят, с какого деления начинают движение, в какую сторону и сколько шагов делают, около какой точки остановились, называют ответ.)

№ 3 (с.87).

- Прочитайте задачу. Что известно в задаче? (У Васи было 6 книг. Ему подарили ещё 2 книги.)
- Что нужно узнать? (Сколько книг стало у Васи?)
- Что обозначено зелёными квадратами? (Сколько книг было у Васи?)
- Что обозначено жёлтыми квадратами? (Сколько книг подарили?)
- Ответьте на вопрос задачи. (У Васи стало 8 книг).
- Как вы узнали? ( $6 + 2 = 8$ ).
- Прочитайте запись разными способами.

№ 4 (с.87).

- Прочитайте задачу. Что известно в задаче? (У Лены было 3 собачки. Она подарила подруге 1 собачку.)
- Что нужно узнать? (Сколько собачек осталось у Лены?)
- Объясните схему. (Было 3 собачки – они обозначены кругами. Лена подарила 1 собачку. 1 круг зачеркнули. Осталось 2 собачки).
- Как это записать? ( $3 - 1 = 2$ ).
- Ответьте на вопрос задачи. (У Лены осталось 2 собачки).

## 7. Рефлексия

- Посмотрите на рисунок и скажите, кто ошибся. (Зайчик).
- В чём его ошибка? (Знак + показывает, что нужно двигаться вправо).
- Оцените свои знания с помощью «светофора».

## 8. Подведение итогов урока

- Какие математические термины вы сегодня узнали? (Слагаемое, сумма).
- Что называем слагаемыми? (Числа, которые складываем.)
- Что называем суммой? (Ответ и выражение).
- Спасибо за урок!