

Выступление на МО точных наук

Тема выступления: «Использование современных информационных технологий во внеурочной деятельности учителя, для развития интеллектуальных способностей учащихся»

Автор: Петрова Л.В., учитель информатики

В настоящее время современные информационные технологии занимают все большее пространство, расширяются сферы их применения, ежедневно увеличивается объем накопленной информации. Особое влияние ИТ-технологии оказывают на наших детей. Ребенок ежедневно воспринимает мощный поток информации. Сегодня практически все ученики являются уверенными пользователями ПК, и поэтому учителю, учитывая реалии дня, необходимо искать новые подходы в обучении, использовать информационные коммуникационные технологии. Современное время диктует нам необходимость использования современных технологий в обучении детей. И сегодня в образовании используются педагогические технологии нового поколения. Инновационный подход к учебному процессу, в котором целью обучения является развитие у учащихся возможностей осваивать новый опыт на основе целенаправленного формирования творческого и критического мышления, опыта и инструментария учебно-исследовательской деятельности. С этим направлением связана разработка моделей обучения как организации учебно-поисковой, исследовательской деятельности; обучения как организации учебно-игровой, моделирующей деятельности; обучения как организации активного обмена мнениями, творческой дискуссии.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в школе позволяет решить **ряд фундаментальных задач:**

- изменить цели образования в направлении формирования и развития способностей к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации, решению нестандартных творческих задач, моделированию и проектированию предметов и явлений окружающей действительности и своей деятельности;
- внедрить проектные формы и модели учебного процесса, предусматривающих активную интеллектуально-практическую деятельность учащихся, самостоятельное осмысление целей своей работы и планирование путей их достижения, групповую и коммуникативную деятельность, новую роль учителя в качестве консультанта и партнера; сокращение учебной нагрузки репродуктивного типа;
- обновить содержания образования, повысить роли фундаментальных современных

знаний и умений междисциплинарного характера, увеличить степень интегрированности различных учебных предметов и дисциплин.

ИКТ это не только техническое обеспечение урока или внеурочной деятельности, но и методическое мастерство учителя, его способность воспринимать и передавать материал, а также стимулировать учащихся к деятельности. Например, продуктом использования современных технологий в проектах своих учеников является создание буклетов, презентаций, исследовательских проектов и проведение уроков творчества. Это способствует раскрытию творческого потенциала детей, развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, развитию коммуникативных навыков. В чем я вижу эффективность применения ИКТ?

- В наглядности
- Мобильности
- Индивидуальности
- Дифференцированном подходе
- В творчестве

Способы применения ИКТ:

- Демонстрация на весь класс (видеопроекторы, презентации) при объяснении нового материала, систематизация и закрепление теоретического материала при проведении внеклассных мероприятий;

- При решении исследовательских задач (моделирование);

- Индивидуальная работа учащихся при выполнении творческих проектов;

- Подготовка компьютерных презентаций к защите проектов;

В процессе работы ученики работают с текстовыми редакторами (сканирование изображений, копирование); с приложениями MSOffice (документация, диаграммы, оформительская работа, презентация); применяют программы обработки видеофайлов, с Интернет-ресурсами (поиск информации, музыкальных, звуковых файлов).

Одним из последних современных цифровых устройств является электронная интерактивная доска, работающая в комплекте с компьютером и проектором. Её использование на уроках даёт новые возможности, а именно интерактив, мультимедиа и коммуникативность. Благодаря применению интерактивной доски удаётся повысить качество процесса обучения, класс вовлекается в активную работу, повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала. Интерактивная доска позволяет сделать урок более динамичным, информационным и коммуникативным. Но ценным является использование программного обеспечения доски SMARTBoard, в первую очередь утилит SMARTNotebook.

Учитель оценивает пользу информационных технологий, рассматривая различные аспекты их применения.

- Во- первых, необходимость применения ИКТ в профессиональной деятельности побуждает учителя повышать свою компьютерную

грамотность и компетентность, заниматься самообразованием и постоянно совершенствоваться.

- Во-вторых, учитель получает доступ к информационным потокам Internet, что позволяет ему выйти за рамки образовательного минимума, разнообразить учебный материал, реализовать свой творческий потенциал.

- В-третьих, использование на уроках ИТ позволяет максимально индивидуализировать процесс обучения.

- В-четвёртых, информационные средства обучения во многом позволяют решить проблему недостаточного интереса и низкой мотивации учащихся к учебной деятельности. Компьютер даёт новые возможности, позволяя вместе с учеником получать удовольствие от увлекательного процесса познания, не только силой воображения раздвигая стены школьного кабинета, но с помощью новейших технологий позволяет погрузиться в яркий красочный мир.

- В-пятых повышается объём выполняемых заданий, тексты, рисунки, чертежи выводятся на экран, а тесты позволяют быстро подвести итоги урока, определить уровень усвоения материала.

- В-шестых, применение учителем на уроках информационных технологий позволяют и учащимся развить свой творческий потенциал, повысить уровень компьютерной грамотности.

К числу важнейших принципов обучения в школе, как известно, относятся:

- принцип научности, предполагающий соответствие содержания образования уровню и перспективам развития соответствующей отрасли научных знаний, формирование у учащихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания,

- принцип единства обучения, воспитания и развития, предполагающий неразрывную связь обучения и воспитания на основе формирования подлинно научных знаний, умений и навыков в сочетании с развитием и обогащением мировоззренческих и поведенческих качеств личности, творческих способностей учащихся;

- принцип наглядности обучения, ориентирующий на использование в процессе обучения разнообразных средств наглядного представления соответствующей учебной информации;

- принцип связи теории с практикой, предполагающий вовлечение учащихся в разнообразные виды учебно-познавательной деятельности, в общественно полезный, производительный труд, позволяющий на практике применять приобретенные в процессе обучения знания, умения, навыки, опыт творческой работы;

- политехнический принцип, ориентирующий на изучение учащимися в теории и на практике наиболее типичных и перспективных производственно-технологических процессов, машин, механизмов и тех явлений, которые лежат в основе их работы;

- принцип активности и сознательности в обучении, требующий всемерной активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, развития их самостоятельности в процессе овладения всеми компонентами содержания образования;

- принцип преемственности, предполагающий установление необходимых межпредметных и внутрипредметных связей в процессе обучения, организацию учебной деятельности с учетом уровня предшествующей подготовки учащихся;

- принцип индивидуального подхода в обучении в сочетании с принципом коллективной организации учебной деятельности

Использование современных информационных технологий позволяют полнее внедрять данные принципы. В самом деле, информационные технологии совмещают в себе, причем на, качественно более высоком уровне, возможности разнообразных средств как аудио и визуальной наглядности, так и материалов с печатной основой.

Используемые источники:

Ключевые компетенции и образовательные стандарты. В.А. Хуторской. Интернет – журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование,1998.-256

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под редакцией Е.С. Полат. М.2001

Филипов В.М. Модернизация Российского образования. –М.: Просвещение,2003.

www.school-sector.relarn.ru – «Школьный сектор»

www.it-n.ru – Сеть творческих учителей